



AE01 Educación Básica

Fin						
Resumen Narrativo:	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el desarrollo integral de los alumnos de acuerdo a lo estipulado en el plan de estudio.					
Supuesto:	La DGEP-SEP envía oportunamente el material de evaluación. La entidad dispone de las condiciones mínimas para la operatividad física de la evaluación.					
Medios de verificación:	"Instituto Nacional para la Evaluación. Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes. http://www.inee.edu.mx/index.php/planea Secretaría de Educación Pública. Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes. http://planea.sep.gob.mx/ "					
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Lenguaje y Comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación Básica. Total					
Definición del indicador:	El indicador muestra la cantidad de alumnos por cada cien evaluados en cada campo formativo, que alcanzaron un nivel de logro superior al nivel I (que corresponde al logro insuficiente) en la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea), esto es, que alcanzaron los niveles II, III o IV (logro apenas indispensable, satisfactorio o sobresaliente, respectivamente), lo cual indica que los estudiantes logran al menos el dominio de los conocimientos y habilidades elementales del campo formativo.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número estimado de estudiantes en 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en Lenguaje y Comunicación / Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Planea en Lenguaje y Comunicación) X 100					44.66	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Lenguaje y comunicación			UM00027 Alumno (a)		12653.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria, evaluados en el área de competencia de Lenguaje y comunicación			UM00027 Alumno (a)		28335.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria, evaluados en el área de competencia de Lenguaje y comunicación			UM00027 Alumno (a)		28335.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	66288.00	Enero-Diciembre	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico		Estatal		Ascendente



Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00	0.00	12,653.00	0.00	12,653.00

Observaciones

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.



AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 2						
Resumen Narrativo:	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el desarrollo integral de los alumnos de acuerdo a lo estipulado en el plan de estudio.					
Supuesto:	La DGEP-SEP envía oportunamente el material de evaluación. La entidad dispone de las condiciones mínimas para la operatividad física de la evaluación.					
Medios de verificación:	"Instituto Nacional para la Evaluación. Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes. http://www.inee.edu.mx/index.php/planea Secretaría de Educación Pública. Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes. http://planea.sep.gob.mx/ "					
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica. Total					
Definición del indicador:	El indicador muestra la cantidad de alumnos por cada cien evaluados en cada campo formativo, que alcanzaron un nivel de logro superior al nivel I (que corresponde al logro insuficiente) en la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea), esto es, que alcanzaron los niveles II, III o IV (logro apenas indispensable, satisfactorio o sobresaliente, respectivamente), lo cual indica que los estudiantes logran al menos el dominio de los conocimientos y habilidades elementales del campo formativo.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número estimado de estudiantes en 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en Matemáticas / Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Planea en Matemáticas) X 100					25.31	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Matemáticas			UM00027 Alumno (a)		7172.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria, evaluados en el área de competencia de Matemáticas			UM00027 Alumno (a)		28335.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Número estimado de estudiantes en sexto de primaria, evaluados en el área de competencia de Matemáticas			UM00027 Alumno (a)		28335.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	66288.00	Enero-Diciembre	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Estatal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
						Anual



ENTIDADES FEDERATIVAS

Anual		0.00	0.00	7,172.00	0.00	7,172.00
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE01 Educación Básica

Propósito								
Resumen Narrativo:	El alumnado de educación básica alcanza un desarrollo integral de acuerdo a lo estipulado en el plan de estudio.							
Supuesto:	Se alcanza el compromiso de la comunidad escolar en torno a los resultados académicos de los estudiantes de educación básica.							
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.							
Nombre del indicador:	Eficiencia Terminal en Educación Básica							
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos que concluyen satisfactoriamente sus estudios de educación básica en un ciclo escolar					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Total de alumnos egresados de cada nivel educativo en el ciclo n / Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel respectivo n años antes) x 100)						92.56		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Total de alumnos egresados de cada nivel educativo en el ciclo n				UM00027 Alumno (a)		88343.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel respectivo n años antes				UM00027 Alumno (a)		95444.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo n-5 y de secundaria en el ciclo n-2				UM00027 Alumno (a)		95444.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	93.60	Julio -Septiemb	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Mixto		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		88,343.00	88,343.00
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								



AE01 Educación Básica

Componente 1								
Resumen Narrativo:	Personal educativo fortalecido en su desarrollo profesional con acciones de formación continua que propicie resultados óptimos en el aprendizaje del estudiantado de educación básica							
Supuesto:	El personal asume el compromiso de su formación continua y ejerce su derecho a la capacitación en contratumo							
Medios de verificación:	Estrategia Local de Formación Continua, Actualización y Desarrollo Profesional. Educación Básica (ELFCADP); Programa de Desarrollo Profesional Docente. 2017 (PRODEP). Dirección de Superación Académica del Magisterio, SETAB. http://www.dsam.gob.mx/ ; Resultados de las Evaluaciones. Coordinación Nacional del Servicio Profesional docente. http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/							
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal educativo en formación continua y desarrollo profesional							
Definición del indicador:	Porcentaje de personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica incorporados a procesos de formación continua y desarrollo profesional	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica capacitado y/o actualizado en el año n / Total de personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica activo en el año n) x 100					59.83			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica capacitado y/o actualizado en el año n			UM00065 Docente		12700.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica activo en el año n			UM00065 Docente		21226.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de personal educativo de educación básica activo en el año n (incluye particulares y CONAFE)			UM00065 Docente		24297.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	12024.00	Ene-Dic	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Mixto		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	2,100.00		3,200.00		3,150.00		4,250.00	12,700.00
Acumulado al trimestre	2,100.00		5,300.00		8,450.00		12,700.00	
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								



AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Impartición de programas y cursos de formación continua, que refuercen el perfil del personal educativo, conforme a los parámetros, indicadores y resultados de sus procesos evaluativos					
Supuesto:	Se cuenta con instancias formadoras con el perfil que demanda la normatividad, lo cual favorece el desarrollo de la capacitación					
Medios de verificación:	Resultados de evaluación en el ingreso, desempeño (en sus diversas variantes) y promoción. http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ Convocatorias; Bases de datos de inscripción a cursos; Evidencias de participación en cursos de capacitación con IES; Formatos de evaluación. Dirección de Superación Académica del Magisterio. SETAB. http://www.dsam.gob.mx/					
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal educativo que recibe formación continua					
Definición del indicador:	Porcentaje de personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica que recibe formación continua en procesos regulados por el Servicio Profesional Docente				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica que recibe formación continua con los procesos regulados por el Servicio Profesional Docente en el año n / Total de personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica incorporado a procesos evaluativos en el año n-1) x 100					42.82	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica que recibe formación continua con los procesos regulados por el Servicio Profesional Docente en el año n				UM00065 Docente		2500.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica incorporado a procesos evaluativos en el año n-1				UM00065 Docente		5839.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de personal educativo de educación inicial y básica activo en el año n (incluye particulares y CONAFE)				UM00065 Docente		24297.00
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
1625	875	2024	1.00	7288.00	enero-diciemb	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Trimestral acumulado	0.00		500.00		1,700.00	300.00
Acumulado al trimestre	0.00		500.00		2,200.00	2,500.00
Observaciones						



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2019

E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.



AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Formación continua al personal del Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela que favorezca el desarrollo de sus funciones de asesoría y acompañamiento especializado a los colegiados docentes						
Supuesto:	La supervisión escolar cuenta con su estructura ocupacional completa y existen aspirantes idóneos para desempeñar la función de asesoría técnica						
Medios de verificación:	Resultados de evaluación en las funciones de asesoría y acompañamiento http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ . Plantillas de personal por supervisión de educación básica. Direcciones de cada nivel educativo de básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal del Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela incorporado a procesos de formación						
Definición del indicador:	Personal educativo de sostenimiento público de educación básica en la entidad integrante del Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela incorporado a procesos formativos	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Personal del servicio de asistencia técnica a la escuela incorporado a procesos de formación en el año n / Total de personal educativo de sostenimiento público de educación básica integrada al servicio de asistencia técnica a la escuela en la entidad en el año n) x 100					32.47		
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Personal del servicio de asistencia técnica a la escuela incorporado a procesos de formación en el año n		UM00065 Docente		200.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de personal educativo de sostenimiento público de educación básica integrada al servicio de asistencia técnica a la escuela en la entidad en el año n		UM00065 Docente		616.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de personal educativo de educación básica activo en el año n (incluye particulares, CONAFE y Educación Especial)		UM00065 Docente		24297.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	620.00	enero-diciembre	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		200.00	0.00	200.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 3							
Resumen Narrativo:	Desarrollo de competencias profesionales para el desempeño de la función tutora para la atención del personal docente de nuevo ingreso y en procesos de regularización						
Supuesto:	Existe interés del personal docente por participar en la función de tutoría						
Medios de verificación:	Resultados de evaluaciones para el Ingreso y Desempeño http://www.inee.edu.mx/ ; Plataformas de Tutores y Tutorados http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ ; Portal de la Dirección de Superación Académica del Magisterio. http://www.dsam.gob.mx/ . Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal en función de tutoría capacitado						
Definición del indicador:	Porcentaje de personal educativo de sostenimiento público de educación básica en la entidad, incorporado a funciones de tutoría que recibe capacitación				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Personal en función de tutoría capacitado en el año n / Total de personal educativo de sostenimiento público de educación básica en la entidad incorporado a función de tutoría en el año n) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Personal en función de tutoría capacitado en el año n			UM00065 Docente		250.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de personal educativo de sostenimiento público de educación básica en la entidad incorporado a función de tutoría en el año n			UM00065 Docente		250.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de personal educativo de educación básica activo en el año n (incluye particulares y CONAFE)			UM00065 Docente		24297.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	140.00	enero-diciembre	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		0.00		125.00	125.00	250.00
Acumulado al trimestre	0.00		0.00		125.00	250.00	

Observaciones

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.



AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 4								
Resumen Narrativo:	Desarrollo de competencias profesionales del personal con funciones directivas, que posibilite la instrumentación de modelos de evaluación del proceso educativo en su entorno.							
Supuesto:	El personal con funciones directivas reconoce el valor de la evaluación, como instrumento de mejora educativa.							
Medios de verificación:	Resultados de evaluación de promoción y desempeño, http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ ; Plataforma de cursos y programas de formación; http://www.dsam.gob.mx/							
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal capacitado en modelos de evaluación							
Definición del indicador:	Porcentaje de personal de sostenimiento público con funciones directivas en la educación básica capacitado en modelos de evaluación					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Personal de sostenimiento público con funciones directivas en la educación básica capacitado en modelos de evaluación en el año n / Total de personal de sostenimiento público con funciones directivas en la educación básica activos en el año n) x 100						32.74		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Personal de sostenimiento público con funciones directivas en la educación básica capacitado en modelos de evaluación en el año n				UM00084 Figura Educativa		500.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de personal de sostenimiento público con funciones directivas en la educación básica activos en el año n				UM00084 Figura Educativa		1527.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de personal de sostenimiento público con funciones directivas en la educación básica activos en el año n				UM00084 Figura Educativa		1527.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	424.00	enero-diciembre	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatad	Estratégico		Mixto		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		250.00		250.00		0.00	500.00



ENTIDADES FEDERATIVAS

Acumulado al trimestre	0.00	250.00	500.00	0.00
Observaciones				
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.				



AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 5						
Resumen Narrativo:	Fortalecimiento de capacidades del personal docente y directivo para la inserción de líneas estratégicas de acción derivadas de los programas institucionales de inclusión, equidad y calidad educativa en la ruta de mejora escolar					
Supuesto:	Comunidad educativa de los planteles está comprometida con su propio desarrollo					
Medios de verificación:	Base de datos del universo de escuelas atendidas. Dirección de Superación Académica del Magisterio. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas que formulan proyectos a partir de los procesos formativos recibidos					
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que formulan proyectos a partir de los procesos formativos recibidos				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Escuelas públicas de educación básica que formulan proyectos a partir de los procesos formativos recibidos en el año n / Total de escuelas públicas de educación básica con personal fortalecido para la formulación de proyectos en el año n) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Escuelas públicas de educación básica que formulan proyectos a partir de los procesos formativos recibidos en el año n			UM00132 Plantel		3107.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de escuelas públicas de educación básica con personal fortalecido para la formulación de proyectos en el año n			UM00132 Plantel		3107.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de escuelas públicas de educación básica activas en la entidad en el año n			UM00132 Plantel		4171.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	131.00	octubre-diciemb	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Anual	0.00		3,107.00		0.00	
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 6						
Resumen Narrativo:	Orientación al personal educativo en el seno de los consejos técnicos de educación básica como preparación al inicio del ciclo escolar siguiente					
Supuesto:	Existen condiciones sociales y políticas estables que facilitan los trabajos previos al inicio del ciclo escolar					
Medios de verificación:	Informes de los Consejos Técnicos Escolares al inicio de ciclo escolar. Dirección de cada nivel o modalidad de la educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio de cursos. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadistica					
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal educativo integrado a los procesos formativos en fase intensiva					
Definición del indicador:	Porcentaje de personal educativo de planteles de educación básica integrado a los procesos formativos en la fase intensiva de los Consejos Técnicos Escolares.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Personal educativo integrado a los procesos formativos en fase intensiva en el año n / Total de personal educativo de escuelas de educación básica en la entidad en el año n) x 100					86.53	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Personal educativo integrado a los procesos formativos en fase intensiva en el año n				UM00084 Figura Educativa		21023.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de personal educativo de escuelas de educación básica en la entidad en el año n				UM00084 Figura Educativa		24297.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de personal educativo de educación básica activo en el año n (incluye particulares y CONAFE)				UM00084 Figura Educativa		24297.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	24856.00	jul-sep	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Mixto		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Anual	0.00		0.00		21,023.00	0.00
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 7							
Resumen Narrativo:	Acompañamiento a personal educativo para los procesos de evaluación en el marco del servicio profesional docente						
Supuesto:	Personal educativo dispuesto y comprometido a su preparación para los procesos evaluativos						
Medios de verificación:	Programa Para el Desarrollo del Personal Docente, Plataforma de asesoría. http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ , http://www.dsam.gob.mx/ . Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadistica						
Nombre del indicador:	Porcentaje de sustentantes en procesos de acompañamiento						
Definición del indicador:	Porcentaje de personal educativo integrado a procesos de evaluación que recibe acompañamiento				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Personal educativo integrado a procesos de evaluación que reciben acompañamiento en el año n / Total de personal educativo de sostenimiento público en los niveles de educación básica activos en el año n) x 100					22.63		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Personal educativo integrado a procesos de evaluación que reciben acompañamiento en el año n			UM00084 Figura Educativa		4803.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de personal educativo de sostenimiento público en los niveles de educación básica activos en el año n			UM00084 Figura Educativa		21226.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de personal educativo de educación básica activo en el año n (incluye particulares y CONAFE)			UM00084 Figura Educativa		24297.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
3122	1681	2024	1.00	4740.00	enero-diciembre	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		1,070.00		3,329.00	404.00	4,803.00
Acumulado al trimestre	0.00		1,070.00		4,399.00	4,803.00	
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 8						
Resumen Narrativo:	Asesoría a los consejos técnicos de educación básica para la formulación de la ruta de mejora ejerciendo la autonomía curricular Fase Cero					
Supuesto:	Existen condiciones sociales y políticas que garantizan el inicio del ciclo escolar en tiempo y forma					
Medios de verificación:	Lista de asistencia de los Consejos Técnicos Escolares participantes al inicio de ciclo escolar. Dirección de Superación Académica del Magisterio. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio de cursos. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadistica					
Nombre del indicador:	Porcentaje de consejos técnicos asesorados					
Definición del indicador:	Porcentaje de consejos técnicos asesorados para la formulación de la ruta de mejora				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Consejos técnicos de educación básica asesorados para la formulación de la ruta de mejora en el ciclo escolar n / Consejos técnicos de educación básica seleccionados para la implementación de la fase cero en el ciclo escolar n) x 100					95.30	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Consejos técnicos de educación básica asesorados para la formulación de la ruta de mejora en el ciclo escolar n			UM00052 Consejo		2272.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Consejos técnicos de educación básica seleccionados para la implementación de la fase cero en el ciclo escolar n			UM00052 Consejo		2384.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de escuelas públicas de educación básica activas en la entidad en el año n			UM00052 Consejo		2384.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	2268.00	diciembre	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Anual	0.00		0.00		2,272.00	
					0.00	
					2,272.00	
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 9								
Resumen Narrativo:	Capacitación al personal de educación básica, en el uso de las tecnologías de información y comunicación para su aplicación en los programas educativos.							
Supuesto:	Existe interés del personal docente por utilizar las herramientas tecnológicas en su práctica diaria y por integrarse a un proceso formativo específico en contraturno							
Medios de verificación:	Listas de asistencia a cursos de capacitación. Dirección de Tecnologías de Información y Telecomunicaciones. Estadística básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. http://www.setab.gob.mx/estadistica/							
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes capacitados de educación básica en el uso de la tecnología							
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de planteles públicos de educación básica capacitados en el uso de la tecnología como herramienta didáctica	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Docente de plantel público de educación básica capacitado en el año fiscal n / Total de docentes en planteles públicos de educación básica activos en la entidad en el año fiscal n) x 100						0.94		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Docente de plantel público de educación básica capacitado en el año fiscal n				UM00065 Docente		200.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes en planteles públicos de educación básica activos en la entidad en el año fiscal n				UM00065 Docente		21226.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de docentes en planteles públicos de educación básica activos en la entidad en el año fiscal n				UM00065 Docente		21226.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	1256.00	Octubre-Diciemb	2015		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Mixto		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		100.00		100.00		0.00	200.00
Acumulado al trimestre	0.00		100.00		200.00		0.00	
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 10							
Resumen Narrativo:	Actualización al personal de educación física en el manejo de fundamentos y reglamentos técnico deportivos a través de los Juegos Deportivos Nacionales Escolares de la Educación Básica, que favorezcan el desarrollo de las actividades con los alumnos.						
Supuesto:	El personal asume el compromiso de su formación continua y ejerce su derecho a la capacitación en contratumo						
Medios de verificación:	Listas de asistencia a cursos de actualización. Departamento de Formación Deportiva Básica. Dirección de Educación Física. Subsecretaria de Educación Básica de la SE, Estadística Básica del Sistema Educativo Estal www.setab.gob.mx						
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación física actualizados						
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de planteles públicos de educación física actualizados en el manejo de fundamentos y reglamentos técnico deportivos				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Total de docentes de educación física actualizados en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Total de docentes de educación física actualizados en el ciclo escolar n				UM00065 Docente		1005.00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n				UM00065 Docente		1005.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n				UM00065 Docente		1005.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	570.00	Oct-Diciembre	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	350.00		300.00		0.00	355.00	1,005.00
Acumulado al trimestre	350.00		650.00		0.00	1,005.00	
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 11						
Resumen Narrativo:	Capacitación al personal de educación física en el manejo del nuevo modelo educativo que favorezca el desarrollo de las actividades con sus alumnos.					
Supuesto:	El personal asume el compromiso de su formación continua y ejerce su derecho a la capacitación en contratumo.					
Medios de verificación:	Listas de asistencia a cursos de capacitación, Proyecto de educación Física en Educación Indígena y Especial. Departamento Técnico Pedagógico. Dirección de Educación Física. Subsecretaría de Educación Básica de la SE, Estadística Básica del Sistema Educativo Estal www.setab.gob.mx					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación física capacitados					
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de planteles públicos de educación física capacitados en el manejo del nuevo modelo educativo que favorezca el desarrollo de las actividades con sus alumnos.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de docentes de educación física capacitados en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100					87.16	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de docentes de educación física capacitados en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		876.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		1005.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		1005.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	755.00	Oct-Diciembre	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Anual	0.00		0.00		876.00	
					0.00	
					876.00	
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE01 Educación Básica

Componente 2							
Resumen Narrativo:	Apoyos complementarios a la labor docente otorgados en escuelas públicas de educación inicial y básica, que favorecen la permanencia del alumnado en el plantel, su logro académico y la conclusión de sus estudios en cada nivel educativo.						
Supuesto:	Se cuenta con la concurrencia de recursos para el financiamiento y distribución de los apoyos de manera oportuna y eficiente. Existe colaboración efectiva de las instituciones públicas y privadas para el logro educativo. Existe participación social corresponsable con el sistema educativo que favorece el desarrollo de competencias en el alumnado.						
Medios de verificación:	Sistema de información y base de datos. Informes y soporte documental de las diversas actividades del componente. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Www.setab.gob.mx/estadisticas . Cédulas de entrega. Coordinación de Libros de Texto						
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas beneficiadas con apoyos complementarios						
Definición del indicador:	Escuelas de educación inicial y básica en todas sus modalidades que reciben apoyo complementario para el desarrollo óptimo de sus funciones			Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Escuelas públicas de educación inicial y básica en todas sus modalidades que recibe apoyo complementario en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación inicial y básica del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100					75.40		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Escuelas públicas de educación inicial y básica en todas sus modalidades que recibe apoyo complementario en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		4019.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de escuelas de educación inicial y básica del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		5330.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de escuelas de educación inicial y básica del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		5330.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	5464.00	diciembre	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		4,019.00	0.00	4,019.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Dotación a las alumnas y los alumnos de educación básica de los libros de texto gratuitos contribuyendo al desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje.						
Supuesto:	Se cuenta con la participación de empresas públicas y privadas en la distribución de los libros de texto gratuitos. Existe disponibilidad de la sociedad civil e iniciativa privada para el traslado de los libros de texto gratuitos						
Medios de verificación:	Sistema de información y base de datos. Informes y soporte documental de las diversas actividades del componente. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx/estadisticas						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos beneficiarios en educación inicial y básica con libros de textos						
Definición del indicador:	Alumnas y alumnos de educación básica beneficiados con libros de texto gratuitos	Tipo cálculo:		Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta			
(Alumnos de educación inicial y básica que reciben dotación de libros de texto gratuitos en el ciclo escolar n / Total de alumnos de educación inicial y básica matriculados en el ciclo escolar n) x 100				100.00			
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Alumnos de educación inicial y básica que reciben dotación de libros de texto gratuitos en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		559672.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos de educación inicial y básica matriculados en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		559672.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos inscritos en las escuelas de educación básica al inicio del ciclo escolar			UM00027 Alumno (a)		559672.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	557468.00	Diciembre	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Gestión		Mixto		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		559,672.00	0.00	559,672.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación básica, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores						
Supuesto:	El mobiliario responde a las necesidades de ergonomía, confortabilidad y durabilidad indispensables para el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores						
Medios de verificación:	Salidas de almacén, Almacén General de la SETAB. Copias de Vales, Dirección de Unidades de Servicios Regionales de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx/estadisticas						
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario escolar						
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de mobiliario escolar para educandos y educadores	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de mobiliario escolar en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de mobiliario escolar en el año fiscal n) x 100					42.28		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de mobiliario escolar en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		200.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de mobiliario escolar en el año fiscal n			UM00132 Plantel		473.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		4171.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	142.00	Diciembre	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		200.00	0.00	200.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 3							
Resumen Narrativo:	Dotación de material deportivo en planteles públicos de educación básica que cuenten con docentes de educación física, que facilite el desarrollo de las actividades de educación física en educandos y educadores.						
Supuesto:	Existe la disponibilidad de los supervisores de Educación Física para el traslado y distribución del material deportivo a los centros educativos que lo requieran.						
Medios de verificación:	Vales de salida de material de consumo. Departamento administrativo de la Dirección de Educación Física.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de material deportivo.						
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de material deportivo para educandos y educadores				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial atendidos en sus necesidades de material deportivo en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100					6.06		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial atendidos en sus necesidades de material deportivo en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		196.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		3234.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		3234.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	0.00	Octubre-Diciemb	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	196.00	196.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 4						
Resumen Narrativo:	Impulso a las actividades deportivas extraescolares con alumnos de educación básica, que favorezca el manejo de los fundamentos técnicos para la practica del deporte de su elección.					
Supuesto:	Existen instalaciones deportivas adecuadas para la practica de algún deporte.					
Medios de verificación:	Listas de asistencia de alumnos participantes. Cédulas de inscripción deportiva. Departamento de Formación Deportiva Básica. Dirección de Educación Física. Subsecretaría de Educación Básica.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación física en actividades extraescolares					
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de educación física de sostenimiento público que participan con sus alumnos en actividades extraescolares	Tipo cálculo:		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Total de docentes de educación física en actividades extraescolares en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el mismo periodo) x 100				31.04		
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Total de docentes de educación física en actividades extraescolares en el ciclo escolar n		UM00065 Docente		312.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el mismo periodo		UM00065 Docente		1005.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de docentes de educación física de sostenimiento públicos activos en el mismo periodo		UM00065 Docente		1005.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	312.00	Julio-Septiembr	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	312.00		312.00	312.00	312.00	312.00
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE01 Educación Básica

Componente 3							
Resumen Narrativo:	Acompañamiento técnico pedagógico proporcionado al personal de los planteles de educación básica para mejorar la calidad de los resultados educativos.						
Supuesto:	La estructura de supervisión desconcentrada cuenta con el personal e insumos para su operatividad.						
Medios de verificación:	Concentrado de informes de visitas a planteles. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. Wwww.setab.gob.mx/estadistica						
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles con visitas de acompañamiento técnico pedagógico.						
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación inicial y básica con visitas de acompañamiento técnico pedagógico proporcionadas por la jefatura de sector, supervisión escolar y personal del área educativa				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Escuelas públicas de educación inicial y básica con visitas de acompañamiento técnico pedagógico en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación inicial y básica activos en el ciclo escolar n) x 100					78.26		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Escuelas públicas de educación inicial y básica con visitas de acompañamiento técnico pedagógico en el ciclo escolar n			UM00182 Visita		4171.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de escuelas de educación inicial y básica activos en el ciclo escolar n			UM00182 Visita		5330.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de planteles de educación básica activos en el ciclo escolar n			UM00182 Visita		5330.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	3964.00	Octubre / Dicie	2015	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	4,171.00		4,171.00		4,171.00	4,171.00	4,171.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Asesoría a docentes de planteles públicos de educación básica como apoyo a la práctica en el aula de los nuevos programas de estudio						
Supuesto:	La estructura de supervisión desconcentrada cuenta con el personal de asesoría técnica acorde a la estructura ocupacional autorizada						
Medios de verificación:	Informes técnicos de acompañamiento. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadistica						
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles con visitas de asesoría.						
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación inicial y básica visitadas con fines de asesoramiento				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Escuelas públicas de educación inicial y básica con visitas de asesoría en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100						59.82	
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Escuelas públicas de educación inicial y básica con visitas de asesoría en el año fiscal n				UM00182 Visita		2495.00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Total de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n				UM00182 Visita		4171.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total de escuelas de educación inicial y básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n				UM00182 Visita		5330.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	610.00	Oct / Dic	2015	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	1,181.00		1,123.00		2,265.00	2,495.00	2,495.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Actualización a los Consejos Técnicos Escolares y de Zona instalados que promueva el trabajo colaborativo para el fortalecimiento de la práctica educativa.						
Supuesto:	Existen condiciones político sindicales y sociales estables que permiten el desarrollo de las sesiones de trabajo						
Medios de verificación:	Informe técnico de seguimiento a CTE. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de consejos técnicos escolares y de zona actualizados.						
Definición del indicador:	Porcentaje de consejos técnicos escolares y de zona instalados en educación inicial y básica actualizados en el año fiscal.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Consejos técnicos de educación inicial y básica actualizados en el año fiscal n / Total de consejos técnicos de educación inicial y básica instalados en el año fiscal n) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Consejos técnicos de educación inicial y básica actualizados en el año fiscal n			UM00052 Consejo		2272.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de consejos técnicos de educación inicial y básica instalados en el año fiscal n			UM00052 Consejo		2272.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de consejos técnicos de educación inicial y básica instalados en el año fiscal n			UM00052 Consejo		2272.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	456.00	Octubre / Dicie	2015	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	2,268.00		2,268.00		2,272.00	2,272.00	2,272.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 3							
Resumen Narrativo:	Acompañamiento a los Consejos Técnicos Escolares y de Zona instalados que facilite la valoración de su impacto en la práctica docente						
Supuesto:	Las condiciones de vialidad permiten el acceso a los centros de trabajo						
Medios de verificación:	Informe técnico de seguimiento a CTE. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de consejos técnicos con visitas de seguimiento y asesoría.						
Definición del indicador:	Porcentaje de consejos técnicos escolares y de zona de educación básica con visitas de seguimiento y asesoría.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Consejos Técnicos Escolares de educación inicial y básica visitados en el año fiscal n / Total de consejos técnicos de educación inicial y básica instalados en el año fiscal n) x 100					18.40		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Consejos Técnicos Escolares de educación inicial y básica visitados en el año fiscal n			UM00052 Consejo		418.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de consejos técnicos de educación inicial y básica instalados en el año fiscal n			UM00052 Consejo		2272.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de consejos técnicos de educación inicial y básica instalados en el año fiscal n			UM00052 Consejo		2272.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	336.00	Oct/Dic	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	416.00		432.00		402.00	418.00	418.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 4						
Resumen Narrativo:	Asesoría a supervisores escolares que favorezca la adopción de una cultura de prevención de riesgos en los centros escolares que evite el acoso y la violencia entre pares					
Supuesto:	Existe coordinación efectiva con las instancias responsables de atender la seguridad pública y social en la entidad					
Medios de verificación:	Lista de asistencia y orden del día de la sesión de trabajo con la supervisión escolar. Dirección de cada nivel de la educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. www.setab.gob.mx/estadistica .					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes asesorados para una convivencia sana y pacífica					
Definición del indicador:	Total de asociaciones de padres de familia y consejos de participación social asesorados en apoyo a la labor educativa	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Supervisores de educación inicial y básica asesorados para una convivencia sana y pacífica en el año fiscal n / Total de supervisores de educación inicial y básica activos en el año fiscal n) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Supervisores de educación inicial y básica asesorados para una convivencia sana y pacífica en el año fiscal n			UM00167 Supervisor (a)		412.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de supervisores de educación inicial y básica activos en el año fiscal n			UM00167 Supervisor (a)		412.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de supervisores de educación inicial y básica activos en el año fiscal n			UM00167 Supervisor (a)		412.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	124.00	Junio	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión	Estatal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral acumulado	0.00		137.00		160.00	
Acumulado al trimestre	0.00		137.00		297.00	
				115.00		412.00
Observaciones						

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.



AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 5							
Resumen Narrativo:	Asesoría a los consejos técnicos de zonas de educación básica para la transversalización de la perspectiva de género en el quehacer educativo, que propicie la erradicación de la discriminación y la violencia entre los géneros.						
Supuesto:	Existe participación institucional comprometida para el apoyo de actividades con enfoque de género.						
Medios de verificación:	Registros de participantes, carta descriptiva, memorias fotográficas del taller "Sensibilización de enfoque de género a los consejos técnicos de zona". Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de consejos técnicos de zona apoyados con asesoría						
Definición del indicador:	Consejo técnico de zona de educación básica apoyado con asesoría para la transversalización de la perspectiva de igualdad de género en un ciclo escolar.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Consejo técnico de zona de educación inicial y básica que recibe asesoría para la transversalización de la perspectiva de género en el ciclo escolar n / Total de consejos técnicos de zona de educación inicial y básica instalados en el ciclo escolar n) x 100					4.03		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Consejo técnico de zona de educación inicial y básica que recibe asesoría para la transversalización de la perspectiva de género en el ciclo escolar n			UM00052 Consejo		15.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de consejos técnicos de zona de educación inicial y básica instalados en el ciclo escolar n			UM00052 Consejo		372.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de consejos técnicos de zona de educación inicial y básica instalados en el ciclo escolar n			UM00052 Consejo		372.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	15.00	diciembre	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		5.00		5.00	5.00	15.00
Acumulado al trimestre	0.00		5.00		10.00	15.00	
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 6							
Resumen Narrativo:	Asesoría a los consejos técnicos escolares que favorezca la apropiación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en su ruta de mejora escolar						
Supuesto:	El consejo técnico escolar muestra disponibilidad para incluir asesorías externas en su agenda de trabajo						
Medios de verificación:	Registros de Asistencia de los participantes por cada Consejo Técnico Escolar. Informe Trimestral del IV Comité Regional de la CONALMEX/UNESCO Sur Sureste de México.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de consejos técnicos de educación básica asesorados						
Definición del indicador:	Consejo técnico escolar de educación básica asesorado para la apropiación de la Agenda 2030				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Consejo técnico escolar de educación básica que recibe asesoría en el ciclo escolar n / Total de consejos técnicos escolares de educación básica instalados en el ciclo escolar n) x 100					0.88		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Consejo técnico escolar de educación básica que recibe asesoría en el ciclo escolar n			UM00052 Consejo		20.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de consejos técnicos escolares de educación básica instalados en el ciclo escolar n			UM00052 Consejo		2272.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de consejos técnicos escolares de educación básica instalados en el ciclo escolar n			UM00052 Consejo		2272.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	20.00	Octubre-Diciemb	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	5.00		5.00		0.00	10.00	20.00
Acumulado al trimestre	5.00		10.00		0.00	20.00	
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 7							
Resumen Narrativo:	Acompañamiento a las Instituciones de Educación Básica integradas a la Red del Plan de Escuelas Asociadas (RedPEA) de la UNESCO en Tabasco y la Región Sur Sureste de México.						
Supuesto:	Las Instituciones de Educación Básica continúan participando en el proceso de permanencia en la RedPEA de la UNESCO por el beneficio académico y de internacionalización que aporta el programa a la Institución y a la Comunidad Escolar.						
Medios de verificación:	Reportes Anuales de las Escuelas de Educación Básica. Ruta de Mejora Escolar. Informe trimestral y anual del IV Comité Regional de la CONALMEX/UNESCO Sur Sureste de México.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de Instituciones de Educación Básica con acompañamiento del programa RedPEA de la UNESCO.						
Definición del indicador:	Porcentaje de instituciones públicas de educación básica que participan en los trabajos del programa RedPEA de la UNESCO y reciben acompañamiento.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Total de instituciones públicas de educación básica con acompañamiento en el programa RedPEA de la UNESCO en el año fiscal n / Total de instituciones públicas de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el mismo periodo) x 100					0.36		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Total de instituciones públicas de educación básica con acompañamiento en el programa RedPEA de la UNESCO en el año fiscal n			UM00091 Institución		15.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de instituciones públicas de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el mismo periodo			UM00091 Institución		4171.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de instituciones públicas de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el mismo periodo			UM00091 Institución		4171.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	45.00	Octubre-Diciemb	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	15.00		15.00		15.00	15.00	15.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 8						
Resumen Narrativo:	Acompañamiento al personal docente y directivo de los planteles públicos de educación inicial y básica que favorezca la mejora de su operatividad					
Supuesto:	La estructura de supervisión desconcentrada cuenta con el personal de asesoría técnica acorde a la estructura ocupacional autorizada					
Medios de verificación:	Informes técnicos de acompañamiento. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles con visitas de asesoría.					
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación inicial y básica visitadas con fines de asesoramiento				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Escuelas públicas de educación inicial y básica con visitas de asesoría en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100					74.18	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Escuelas públicas de educación inicial y básica con visitas de asesoría en el año fiscal n			UM00073 Escuela		3094.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n			UM00073 Escuela		4171.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de escuelas de educación inicial y básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n			UM00073 Escuela		5330.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	610.00	diciembre	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	2,179.00		2,273.00	2,273.00	3,094.00	3,094.00
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						

AE01 Educación Básica

Componente 4											
Resumen Narrativo:	Planteles de educación básica atendidos en sus requerimientos de equipamiento tecnológico para favorecer el desarrollo de las actividades académicas										
Supuesto:	El personal docente está capacitado en el uso de las tic's y las emplea como herramienta didáctica										
Medios de verificación:	Vales de equipamiento, Actas de resguardo y Reportes de servicios. Dirección de Tecnologías de la Información y Telecomunicaciones de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. http://www.setab.gob.mx/estadistica/										
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus requerimientos tecnológicos										
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de servicios de mantenimiento y dotación de equipamiento tecnológico.					Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta					
(Planteles públicos de educación básica atendidos en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n) x 100						6.59					
Numerador											
Descripción				Unidad de medida		Numerador					
Planteles públicos de educación básica atendidos en el ciclo escolar n				UM00132 Plantel		275.00					
Denominador											
Descripción				Unidad de medida		Denominador					
Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n				UM00132 Plantel		4171.00					
Universo de cobertura											
Descripción				Unidad de medida		Universo					
Planteles escolares de educación básica existentes en el ciclo escolar n				UM00132 Plantel		5330.00					
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base							
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año					
0	0	2024	1.00	0.00	junio-diciembre	2018					
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido					
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente					
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral acumulado		60.00		85.00		60.00		70.00		275.00	
Acumulado al trimestre		60.00		145.00		205.00		275.00			
Observaciones											
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.											



AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Atención a planteles de educación básica con necesidades de actualización de infraestructura tecnológica.							
Supuesto:	Los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan y resguardan el equipamiento tecnológico							
Medios de verificación:	Vales de equipamiento, Actas de resguardo. Dirección de Tecnologías de la Información y Telecomunicaciones de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. http://www.setab.gob.mx/estadistica/							
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles con actualización de infraestructura tecnológica							
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación básica que reciben atención para la actualización de su infraestructura tecnológica					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de actualización de infraestructura tecnológica en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n) x 100						1.17		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de actualización de infraestructura tecnológica en el ciclo escolar n				UM00073 Escuela		49.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n				UM00073 Escuela		4171.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Planteles escolares de educación básica existentes en el ciclo escolar n				UM00073 Escuela		5330.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	65.00	octubre-diciemb	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	15.00		10.00		14.00		10.00	49.00
Acumulado al trimestre	15.00		25.00		39.00		49.00	
Observaciones								



El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.



AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Atención a las necesidades de infraestructura informática en los planteles de educación básica.						
Supuesto:	Los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan y resguardan el equipamiento tecnológico						
Medios de verificación:	Vales de equipamiento, Actas de resguardo. Dirección de Tecnologías de la Información y Telecomunicaciones de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. http://www.setab.gob.mx/estadistica/						
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles con dotación de infraestructura tecnológica						
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles de educación básica dotados con equipamiento de infraestructura tecnológica				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de planteles públicos de educación básica equipados en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100					0.31		
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Número de planteles públicos de educación básica equipados en el ciclo escolar n				UM00132 Plantel		13.00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Total de planteles públicos de educación básica existentes en el ciclo escolar n				UM00132 Plantel		4171.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Planteles de educación básica activos en el ciclo escolar n				UM00132 Plantel		5330.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	0.00	octubre-diciemb	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Descendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	3.00		5.00		3.00	2.00	13.00
Acumulado al trimestre	3.00		8.00		11.00	13.00	
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Atención a los planteles de educación básica con servicios de mantenimiento de su infraestructura tecnológica						
Supuesto:	Los planteles escolares de educación básica reportan en tiempo y forma las necesidades de mantenimiento de su infraestructura tecnológica						
Medios de verificación:	Reportes de servicios en oficina IM, reportes de servicio electrónica IM, reporte de servicio en sitio IM y reporte de visitas Edusat. Dirección de Tecnologías de la Información y Telecomunicaciones de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. http://www.setab.gob.mx/estadistica/						
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos con servicios de mantenimiento						
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación básica, atendidos con servicio de mantenimiento en su infraestructura tecnológica				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de planteles públicos de educación básica que reciben soporte técnico en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100					7.89		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de planteles públicos de educación básica que reciben soporte técnico en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		329.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de planteles públicos de educación básica existentes en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		4171.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Planteles de educación básica activos en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		5330.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	175.00	octubre-diciemb	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Descendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	41.00		71.00		91.00	126.00	329.00
Acumulado al trimestre	41.00		112.00		203.00	329.00	
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE01 Educación Básica

Componente 5						
Resumen Narrativo:	Planteles públicos de educación básica atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa					
Supuesto:	Los costos de los materiales e insumos necesarios para la construcción y mantenimiento de la infraestructura física educativa se mantienen estables					
Medios de verificación:	Programa General de Obras (reporte de avances físicos y financieros de obra) generada por el ITIFE (Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa), Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura (Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB) y Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio o fin de cursos (www.setab.gob.mx/).					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física					
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento de infraestructura física				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n) x 100					7.99	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento de infraestructura física en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		151.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		1889.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		4171.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	108.00	octubre-diciemb	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						



ENTIDADES FEDERATIVAS

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		0.00	0.00	30.00	121.00	151.00
	Acumulado al trimestre	0.00	0.00	30.00	151.00	

Observaciones

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.



AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 1									
Resumen Narrativo:	Ampliación y consolidación de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela								
Supuesto:	Los costos de los materiales y mano de obra para construcción conservan estabilidad, lo que favorece la atención a la infraestructura física de los planteles								
Medios de verificación:	Programa General de Obras (reporte de avances físicos y financieros de obra) generada por el ITIFE (Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa), Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura (Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB) y Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio o fin de cursos (www.setab.gob.mx/).								
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física								
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física				Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta				
(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100					2.12				
Numerador									
Descripción			Unidad de medida		Numerador				
Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física en el ciclo escolar n			UM00132 Planel		40.00				
Denominador									
Descripción			Unidad de medida		Denominador				
Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n			UM00132 Planel		1889.00				
Universo de cobertura									
Descripción			Unidad de medida		Universo				
Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n			UM00132 Planel		4171.00				
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
0	0	2024	1.00	61.00	octubre-diciemb	2018			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido			
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente			
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral acumulado	0.00		0.00		7.00		33.00		40.00
Acumulado al trimestre	0.00		0.00		7.00		40.00		

Observaciones

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.



AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores						
Supuesto:	Los materiales e insumos para el mantenimiento de los planteles conservan estabilidad en sus costos de mercado y se cuenta con la participación y compromiso de la comunidad escolar						
Medios de verificación:	Programa General de Obras (reporte de avances físicos y financieros de obra) generada por el ITIFE (Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa), Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura (Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB) y Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio o fin de cursos (www.setab.gob.mx/).						
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física						
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100					5.88		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		111.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		1889.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		4171.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	47.00	octubre-diciemb	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		0.00		30.00	81.00	111.00



ENTIDADES FEDERATIVAS

Acumulado al trimestre	0.00	0.00	30.00	111.00
Observaciones				
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.				



AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 3							
Resumen Narrativo:	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación básica, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores						
Supuesto:	Los costos de adquisición y distribución de los insumos mantienen estabilidad; los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan el uso del equipamiento escolar						
Medios de verificación:	Reporte de planteles que reciben mobiliario o equipamiento escolar. Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa (ITIFE). Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx						
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario y equipamiento escolar						
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos con construcción que reciben mobiliario y equipamiento escolar de vanguardia				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción que fueron dotados de mobiliario y equipamiento escolar en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica integrados al programa de construcción en el ciclo escolar n) x 100					92.50		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción que fueron dotados de mobiliario y equipamiento escolar en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		37.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de planteles públicos de educación básica integrados al programa de construcción en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		40.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		4171.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	35.00	octubre-diciemb	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	37.00	37.00
Observaciones							

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.



AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 4						
Resumen Narrativo:	Atención a la infraestructura física de la administración central y supervisión escolar, que favorezca la mejora en las condiciones materiales en que se desarrollan las actividades cotidianas					
Supuesto:	Los materiales e insumos indispensables para la atención de la infraestructura física conservan estabilidad en sus costos de mercado					
Medios de verificación:	Programa General de Obras (reporte de avances físicos y financieros de obra) generada por el ITIFE (Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa), Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura (Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB) y Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio o fin de cursos (www.setab.gob.mx).					
Nombre del indicador:	Porcentaje de espacios de la administración central o supervisión escolar con atención a su infraestructura					
Definición del indicador:	Porcentaje de espacios físicos de la administración central o supervisión escolar atendidos en sus necesidades de infraestructura				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Espacios de la administración central o supervisión escolar atendidos en construcción, mantenimiento o equipamiento en el año fiscal n / Total de espacios de la administración central o supervisión escolar con necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento en el año fiscal n) x 100					1.23	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Espacios de la administración central o supervisión escolar atendidos en construcción, mantenimiento o equipamiento en el año fiscal n			UM00074 Espacio		5.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de espacios de la administración central o supervisión escolar con necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento en el año fiscal n			UM00074 Espacio		407.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de espacios de la administración central o supervisión escolar con necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento en el año fiscal n			UM00074 Espacio		407.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	0.00	octubre-diciemb	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente



Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00

Observaciones

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.



AE01 Educación Básica

Componente 6							
Resumen Narrativo:	Supervisores escolares apoyados para el desarrollo de sus tareas de asesoría técnico pedagógica al personal de los planteles de su área de influencia						
Supuesto:	Se cuenta con plazas y aspirantes idóneos para la función de asesoría técnico pedagógica. Los costos de los insumos para el apoyo a la supervisión permanecen sin cambios						
Medios de verificación:	Lista de asistencia, acuse de recibo de apoyo e informe de visitas. Dirección de cada nivel de la educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de supervisores escolares apoyados						
Definición del indicador:	Porcentaje de supervisores escolares de inicial y básica que reciben apoyos para el desarrollo de su función				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Total de supervisores escolares de inicial y básica apoyados en el año fiscal n / Total de supervisores escolares de inicial y básica existentes en el año fiscal n) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Total de supervisores escolares de inicial y básica apoyados en el año fiscal n			UM00167 Supervisor (a)		435.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de supervisores escolares de inicial y básica existentes en el año fiscal n			UM00167 Supervisor (a)		435.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de supervisores escolares de inicial y básica existentes en el año fiscal n			UM00167 Supervisor (a)		435.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	430.00	diciembre	2015	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	435.00		435.00		435.00	435.00	435.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Actualización de los manuales de organización (funciones y procedimientos) de la supervisión escolar							
Supuesto:	La instancia normativa del Gobierno del Estado facilita los procesos de actualización mediante asesoría al personal encargado de la integración de los manuales de organización							
Medios de verificación:	Evaluación de los manuales de Organización y Función. Visitas de seguimiento. Dirección de cada nivel de educación básica.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de manuales de organización actualizados							
Definición del indicador:	Porcentaje de manuales de organización de supervisión de educación básica actualizados de acuerdo a la normatividad				Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Total de manuales de organización de la supervisión escolar de educación básica actualizados en el año fiscal n / Total de manuales de organización de la supervisión escolar de educación básica existentes en el año fiscal n) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Total de manuales de organización de la supervisión escolar de educación básica actualizados en el año fiscal n				UM00107 Manual		6.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de manuales de organización de la supervisión escolar de educación básica existentes en el año fiscal n				UM00107 Manual		6.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de manuales de organización de la supervisión escolar de educación básica existentes en el año fiscal n				UM00107 Manual		6.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	6.00	diciembre	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	2.00		0.00		0.00		4.00	6.00
Acumulado al trimestre	2.00		0.00		0.00		6.00	
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Reestructuración de zonas de supervisión escolar que favorezca la descarga de trabajo administrativo						
Supuesto:	Se cuenta con plazas y aspirantes con perfil indóneo para el desempeño de la función de supervisor escolar						
Medios de verificación:	Propuesta de reestructuración de zonas escolares por nivel educativo. Dirección de cada área de la educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de zonas de supervisión reestructuradas						
Definición del indicador:	Supervisiones reestructuradas en base a necesidades de atención de planteles				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Supervisiones escolares de educación básica reestructuradas en el ciclo escolar n / Supervisiones escolares de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100					2.07		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Supervisiones escolares de educación básica reestructuradas en el ciclo escolar n			UM00166 Supervisión		9.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Supervisiones escolares de educación básica existentes en el ciclo escolar n			UM00166 Supervisión		435.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Supervisiones escolares de educación básica existentes en el ciclo escolar n			UM00166 Supervisión		435.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	2.00	diciembre	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	9.00	9.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 3							
Resumen Narrativo:	Fortalecimiento al equipo de trabajo de la supervisión escolar						
Supuesto:	Se cuenta con plazas y aspirantes idóneos para la función de asesoría técnico pedagógica						
Medios de verificación:	Plantillas de personal de las supervisiones escolares en cada Dirección de los niveles de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de zonas de supervisión con estructura ocupacional						
Definición del indicador:	Total de supervisiones de zona del nivel básico con estructura ocupacional completa					Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Supervisiones escolares de educación básica con estructura ocupacional completa en el ciclo escolar n / Supervisiones escolares de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100						12.18	
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Supervisiones escolares de educación básica con estructura ocupacional completa en el ciclo escolar n				UM00166 Supervisión		53.00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Supervisiones escolares de educación básica existentes en el ciclo escolar n				UM00166 Supervisión		435.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Supervisiones escolares de educación básica existentes en el ciclo escolar n				UM00166 Supervisión		435.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	430.00	diciembre	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		53.00	0.00	53.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 4							
Resumen Narrativo:	Asesoramiento a jefes de sector y supervisores de zona de Educación Inicial y Básica, que favorezca el desarrollo de actividades de programas y proyectos de fomento educativo						
Supuesto:	Las Jefaturas de Sector y Supervisiones escolares cuentan con la figura titular que favorece el aprovechamiento del proceso de asesoría						
Medios de verificación:	Plan de trabajo y lista de asistencia del proceso formativo. Plantillas de personal por centro de trabajo. Dirección de cada nivel de educación inicial y básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de directivos beneficiados con asesorías						
Definición del indicador:	Porcentaje de jefes de sector y supervisores escolares asesorados para favorecer el desarrollo de actividades de programas y proyectos de fomento educativo				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Directivos de educación inicial y básica beneficiados con asesorías en el año fiscal n / Total de directivos de educación inicial y básica activos en el año fiscal n) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Directivos de educación inicial y básica beneficiados con asesorías en el año fiscal n			UM00215 Director		469.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de directivos de educación inicial y básica activos en el año fiscal n			UM00215 Director		469.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de directivos de educación inicial y básica activos en el año fiscal n			UM00215 Director		469.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	430.00	diciembre	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		469.00	0.00	469.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 5						
Resumen Narrativo:	Dotación de insumos a la jefatura de sector y supervisión escolar en apoyo a los procesos de seguimiento, acompañamiento y evaluación de los planteles escolares					
Supuesto:	Los costos de adquisición de los insumos previstos para los apoyos a la supervisión permanecen estables					
Medios de verificación:	Acuse de recibo de entrega de materiales y equipo. Dirección de cada nivel de educación inicial y básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Sistema de información y bases de datos.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de jefaturas de sector y supervisiones beneficiadas con insumos					
Definición del indicador:	Porcentaje de jefaturas de sector y supervisiones escolares de los niveles de educación inicial y básica apoyadas con insumos para los procesos de seguimiento, acompañamiento y evaluación				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de jefaturas de sector y supervisiones escolares de educación inicial y básica apoyadas en el ciclo escolar n / Total de jefaturas de sector y supervisiones escolares de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n) x 100					86.57	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de jefaturas de sector y supervisiones escolares de educación inicial y básica apoyadas en el ciclo escolar n			UM00166 Supervisión		406.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de jefaturas de sector y supervisiones escolares de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n			UM00166 Supervisión		469.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de jefaturas de sector y supervisiones escolares de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n			UM00166 Supervisión		469.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	3.00	julio	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Trimestral independiente	0.00		0.00		3.00	406.00
Anual						
406.00						
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE01 Educación Básica

Componente 7									
Resumen Narrativo:	Organizaciones de padres de familia de planteles públicos de educación básica fortalecidas en su estructura que favorezca su compromiso en torno al rendimiento escolar de sus hijos								
Supuesto:	Existe disponibilidad de tiempo por parte de los padres de familia para asistir a las sesiones de trabajo convocadas por la escuela								
Medios de verificación:	Lista de asistencia a sesiones de trabajo. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Registro Público de Consejos Escolares de Participación Social. www.repuce.sep.gob.mx . Estadística básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx/estadistica								
Nombre del indicador:	Porcentaje de organizaciones de padres familia fortalecidas								
Definición del indicador:	Porcentaje de organizaciones de padres de familia de educación inicial y básica fortalecidas en su estructura para favorecer su participación				Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta				
(Total de organizaciones de padres familias de planteles de educación inicial y básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de organizaciones de familia de planteles de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n) x 100					100.00				
Numerador									
Descripción			Unidad de medida		Numerador				
Total de organizaciones de padres familias de planteles de educación inicial y básica fortalecidas en el ciclo escolar n			UM00034 Asociación		3898.00				
Denominador									
Descripción			Unidad de medida		Denominador				
Total de organizaciones de familia de planteles de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n			UM00034 Asociación		3898.00				
Universo de cobertura									
Descripción			Unidad de medida		Universo				
Total de planteles de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n			UM00034 Asociación		5330.00				
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
0	0	2024	1.00	3103.00	Octubre - Dicie	2018			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido			
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Constante			
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral acumulado	60.00		60.00		3,699.00		79.00		3,898.00
Acumulado al trimestre	60.00		120.00		3,819.00		3,898.00		
Observaciones									
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.									



AE01 Educación Básica

Componente 7 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Fortalecimiento a las asociaciones de padres de familia que propicie su compromiso para el apoyo a la labor de la escuela						
Supuesto:	Se cuenta con la participación activa de los padres y madres de familia en las sesiones de trabajo y su colaboración en la ruta de mejora del plantel						
Medios de verificación:	Lista de asistencia a las sesiones de trabajo de las APF. Actas de constitución y elección de APF. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB., Estadística básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx/estadistica						
Nombre del indicador:	Porcentaje de APF asesoradas						
Definición del indicador:	Porcentaje de asociaciones de padres de familia de educación inicial y básica fortalecidas en su operatividad			Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Total de asociaciones de padres de familia de educación inicial y básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de asociaciones de padres de familia de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n) x 100					26.77		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Total de asociaciones de padres de familia de educación inicial y básica fortalecidas en el ciclo escolar n			UM00034 Asociación		1200.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de asociaciones de padres de familia de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n			UM00034 Asociación		4482.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de asociaciones de padres de familia de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n			UM00034 Asociación		4482.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	1850.00	Octubre - Dicie	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		200.00		800.00	200.00	1,200.00
Acumulado al trimestre	0.00		200.00		1,000.00	1,200.00	
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE01 Educación Básica

Componente 7 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Asesoramiento a los consejos escolares de participación social en la educación, que propicie su colaboración activa en la tarea educativa							
Supuesto:	Los planteles de educación básica instalan el CEPS de acuerdo con la normatividad vigente. Se cuenta con la participación activa de los padres y madres de familia en las sesiones de trabajo. Los presidentes de CEPS y directivos garantizan el asesoramiento a todos los integrantes del consejo							
Medios de verificación:	Listas de asistencia en las capacitaciones llevadas a cabo en los municipios, Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Registro Público de Consejos Escolares de Participación Social. www.repuce.sep.gob.mx							
Nombre del indicador:	Porcentaje de consejos de participación social con asesoramiento							
Definición del indicador:	Porcentaje de consejos escolares de participación social de educación inicial y básica asesorados para propiciar la colaboración activa en la tarea educativa					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Total de consejos escolares de participación social de educación inicial y básica asesorados en el ciclo escolar n / Total de consejos escolares de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n) x 100						9.68		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Total de consejos escolares de participación social de educación inicial y básica asesorados en el ciclo escolar n				UM00052 Consejo		220.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de consejos escolares de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n				UM00052 Consejo		2272.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de consejos escolares de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n				UM00052 Consejo		2272.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	4393.00	Octubre - Dicie	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	40.00		40.00		30.00		110.00	220.00
Acumulado al trimestre	40.00		80.00		110.00		220.00	
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								



AE01 Educación Básica

Componente 7 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Seguimiento a los procesos de rendición de cuentas de los planteles públicos de educación básica					
Supuesto:	Los directivos escolares y del consejo de participación social en la educación aplican en tiempo y forma las orientaciones recibidas para facilitar la rendición de cuentas.					
Medios de verificación:	Entrega de reportes en formatos del Sistema de Información de Contraloría Social (SICS). Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Http://sics.funcionpublica.gob.mx					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles que cumplen con los procesos de rendición de cuentas					
Definición del indicador:	Planteles educativos con rendición de cuentas ante controlaría social	Tipo cálculo:		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Total de planteles públicos de educación inicial y básica que cumplen con rendición de cuentas en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica que reciben apoyos con recursos públicos en el ciclo escolar n) x 100				100.00		
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Total de planteles públicos de educación inicial y básica que cumplen con rendición de cuentas en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel		1964.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de planteles públicos de educación inicial y básica que reciben apoyos con recursos públicos en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel		1964.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de planteles públicos de educación inicial y básica activos en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel		4171.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	584.00	julio	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Anual	0.00	0.00	0.00	1,964.00	1,964.00	
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE01 Educación Básica

Componente 7 Actividad 4											
Resumen Narrativo:	Asesoría al personal directivo de educación inicial y básica para la aplicación de la normatividad de operación de las organizaciones de padres de familia que facilite su integración a la labor educativa										
Supuesto:	Las Jefaturas de Sector y Supervisiones escolares cuentan con la figura titular que favorece el aprovechamiento del proceso de asesoría hacia los planteles escolares										
Medios de verificación:	Lista de asistencia, acuses de entrega de reglamento y materiales informativos y memoria fotográfica. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de directivos beneficiados con asesorías										
Definición del indicador:	Porcentaje de jefes de sector y supervisores escolares asesorados para favorecer el trabajo de las organizaciones de padres de familia				Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta						
(Directivos de educación inicial y básica beneficiados con asesorías en el año fiscal n / Total de directivos de educación inicial y básica activos en el año fiscal n) x 100					100.00						
Numerador											
Descripción			Unidad de medida		Numerador						
Directivos de educación inicial y básica beneficiados con asesorías en el año fiscal n			UM00215 Director		435.00						
Denominador											
Descripción			Unidad de medida		Denominador						
Total de directivos de educación inicial y básica activos en el año fiscal n			UM00215 Director		435.00						
Universo de cobertura											
Descripción			Unidad de medida		Universo						
Total de directivos de educación inicial y básica activos en el año fiscal n			UM00215 Director		435.00						
Enfoque de género NO											
Mujeres		Hombres		Meta sexenal		Línea base					
0		0		2024 1.00		430.00					
diciembre		2018									
Dimensión											
Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido					
Eficacia		Estatal		Gestión Federal		Constante					
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.00		435.00		0.00		0.00		435.00	
Observaciones											
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.											



AE02 Educación Media Superior

Fin								
Resumen Narrativo:	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el incremento de la eficiencia terminal de la educación media superior.							
Supuesto:	Los padres de familia son corresponsables en la permanencia y el aprovechamiento académico de los estudiantes de educación media superior							
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911.							
Nombre del indicador:	Tasa neta de escolarización de educación media superior. Total.							
Definición del indicador:	El indicador muestra el número de estudiantes de 15 a 17 años matriculados en educación media superior con respecto a la población total de ese mismo rango de edad.					Tipo cálculo:	Tasa de Variación	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
$\left(\frac{\text{Número de estudiantes de 15 a 17 años de edad matriculados en educación media superior}}{\text{Población total en el rango de edad de 15 a 17 años}} - 1 \right) \times 100$						(29.57)		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de estudiantes de 15 a 17 años de edad matriculados en educación media superior				UM00027 Alumno (a)		93628.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Población total en el rango de edad de 15 a 17 años				UM00027 Alumno (a)		132931.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de estudiantes de educación media superior evaluados en lenguaje y comunicación				UM00027 Alumno (a)		132931.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
46165	47463	2024	1.00	93926.00	Enero-Diciembre	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatad	Estratégico		Estatad		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		93,628.00		0.00	93,628.00
							Denominador (población atendida en t-1)	132,931.00



	Tasa de variación	(29.57)
Observaciones		
La descripción del universo de cobertura, no es la correcta, debe ser Población total en el rango de edad de 15 a 17 años.		
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.		



AE02 Educación Media Superior

Propósito								
Resumen Narrativo:	La matrícula de educación media superior se atiende de manera diferenciada para asegurar su permanencia y egreso oportuno							
Supuesto:	Los alumnos demuestran interés por concluir su educación media superior							
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadistica. Proyecciones de población del CONAPO. www.conapo.gob.mx							
Nombre del indicador:	Tasa de terminación							
Definición del indicador:	Tasa de terminación de educación media superior					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Egresados de educación media superior en el ciclo escolar n / Población de 18 años de edad existente en la entidad para el ciclo escolar n) x 100						73.91		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Egresados de educación media superior en el ciclo escolar n				UM00027 Alumno (a)		32604.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Población de 18 años de edad existente en la entidad para el ciclo escolar n				UM00027 Alumno (a)		44116.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Población de 18 años de edad existente en la entidad para el ciclo escolar n				UM00027 Alumno (a)		44116.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
15976	16628	2024	1.00	28093.00	Julio	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Estatal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		32,604.00	32,604.00
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								



AE02 Educación Media Superior

Componente 1							
Resumen Narrativo:	Servicio educativo ofrecido a la población de 15 a 17 años egresada de educación secundaria, que facilite su incorporación a niveles subsecuentes de estudio						
Supuesto:	La concurrencia federación, estado y particulares para la instalación y permanencia de los planteles, se mantiene sin cambios						
Medios de verificación:	Estadística Básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx//estadística; Sistema de información de prepa abierta Sistema Integral para la Operación de Sistemas Abiertos y a Distancia; Proyecciones de población del CONAPO.www.conapo.gob.mx						
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda de la población en edad de cursar el nivel educativo en sus diferentes opciones						
Definición del indicador:	Porcentaje de la demanda atendida entre la población que de acuerdo con su edad se encuentra en posibilidades de cursar el nivel educativo en sus diferentes opciones				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Total de alumnos matriculados en educación media superior en el ciclo escolar n / Población total de 15 a 17 años en la entidad en el mismo periodo) x 100					84.27		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Total de alumnos matriculados en educación media superior en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		112022.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Población total de 15 a 17 años en la entidad en el mismo periodo			UM00027 Alumno (a)		132931.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Población total de 15 a 17 años en la entidad en el mismo periodo			UM00027 Alumno (a)		132931.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
54891	57131	2024	1.00	113669.00	Agosto	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	112,849.00		112,849.00		112,022.00	112,022.00	112,022.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE02 Educación Media Superior

Componente 1 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Atención a la demanda educativa en la modalidad tecnológica a través de Institutos de Difusión Técnica					
Supuesto:	Los egresados de secundaria optan por el modelo curricular de Institutos de Difusión Técnica					
Medios de verificación:	Estadística Básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx//estadística;					
Nombre del indicador:	Cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema IDIFTEC					
Definición del indicador:	Porcentaje de la matrícula de educación media superior captada en la modalidad de IDIFTEC				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de alumnos atendidos en educación media superior modalidad tecnológica estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de media superior en el mismo periodo) x 100					5.05	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de alumnos atendidos en educación media superior modalidad tecnológica estatal en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		5662.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Matrícula total de media superior en el mismo periodo			UM00027 Alumno (a)		112022.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Población total de 15 a 17 años en la entidad en el mismo periodo			UM00027 Alumno (a)		132931.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
2774	2888	2024	1.00	5767.00	Agosto	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Regional	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	5,710.00		5,710.00		5,662.00	
						Octubre - Diciembre
						5,662.00
						Anual
						5,662.00
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE02 Educación Media Superior

Componente 1 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Atención a la demanda educativa en la modalidad de Bachillerato General a través de Telebachilleratos, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio, con preponderancia en comunidades rurales						
Supuesto:	Existe una amplia participación de la comunidad en acciones de apoyo para la permanencia del servicio						
Medios de verificación:	Estadística Básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx//estadistica ;						
Nombre del indicador:	Cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato						
Definición del indicador:	Porcentaje de la matrícula de educación media superior captada en el modelo de Telebachillerato estatal			Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Alumno en educación media atendido en el subsistema de TELEBACHILLERATO / Matrícula total de media superior en el mismo periodo) x 100)					1.26		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Alumno en educación media atendido en el subsistema de TELEBACHILLERATO			UM00027 Alumno (a)		1414.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Matrícula total de media superior en el mismo periodo			UM00027 Alumno (a)		112022.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Población total de 15 a 17 años en la entidad en el mismo periodo			UM00027 Alumno (a)		132931.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
693	721	2024	1.00	1488.00	Agosto	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	1,445.00		1,445.00		1,414.00	1,414.00	1,414.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE02 Educación Media Superior

Componente 1 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Atención a la demanda educativa en la modalidad de bachillerato general a través de Telebachillerato Comunitario, para aumentar la cobertura de atención a la demanda social del servicio en comunidades rurales con menos de 1000 habitantes					
Supuesto:	Existe una amplia participación de la comunidad en acciones de apoyo para la permanencia del servicio					
Medios de verificación:	Estadística Básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx//estadistica ;					
Nombre del indicador:	Cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato comunitario					
Definición del indicador:	Porcentaje de la matrícula de educación media superior captada en el modelo de Telebachillerato comunitario	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Alumnos de educación media atendidos en el subsistema de Telebachillerato comunitario en el ciclo escolar n / Matrícula total de media superior en el mismo periodo) x 100					2.52	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Alumnos de educación media atendidos en el subsistema de Telebachillerato comunitario en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		2821.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Matrícula total de media superior en el mismo periodo			UM00027 Alumno (a)		112022.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Población total de 15 a 17 años en la entidad en el mismo periodo			UM00027 Alumno (a)		132931.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
1382	1439	2024	1.00	2686.00	Agosto	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Estatal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	2,773.00		2,773.00		2,821.00	
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE02 Educación Media Superior

Componente 1 Actividad 4							
Resumen Narrativo:	Atención a la demanda educativa en la modalidad de Bachillerato General a través de Preparatoria Abierta, para aumentar la cobertura de atención a la demanda social del servicio.						
Supuesto:	La población demandante opta por incorporarse a la opción no escolarizada						
Medios de verificación:	Sistema de información de prepa abierta Sistema Integral para la Operación de Sistemas Abiertos y a Distancia. Proyecciones de población emitidas por la CONAPO. www.conapo.gob.mx						
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda educativa en la modalidad de Preparatoria Abierta.						
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos en la modalidad de preparatoria abierta				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Alumnos atendidos en la modalidad de preparatoria abierta en un año fiscal. / Población de 15 a 19 años de edad en rezago educativo) x 100					2.32		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Alumnos atendidos en la modalidad de preparatoria abierta en un año fiscal.			UM00027 Alumno (a)		1095.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Población de 15 a 19 años de edad en rezago educativo			UM00027 Alumno (a)		47237.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Población total de 15 a 19 años en la entidad en el mismo periodo			UM00027 Alumno (a)		213494.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
493	602	2024	1.00	1053.00	Ene-Dic	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	252.00		219.00		373.00	251.00	1,095.00
Acumulado al trimestre	252.00		471.00		844.00	1,095.00	
Observaciones							
Se considera la población de 15 a 19 años en rezago total de acuerdo a la Encuesta Intercensal, 2015 del INEGI. Estadística Educativo Nacional ciclo escolar 2014-2015.							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							

AE02 Educación Media Superior

Componente 1 Actividad 5						
Resumen Narrativo:	Integración de escuelas públicas de educación media superior de sostenimiento estatal al nivel 4 del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior					
Supuesto:	La normatividad para el ingreso al SNB se mantiene sin cambios a corto plazo					
Medios de verificación:	Incorporación de planteles al SNB www.copeems.mx ; Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadistica					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles que ingresan al nivel 4 del SNB					
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles de subsistemas estatales que ingresan al nivel 4 del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de planteles de subsistemas estatales que cumplen con los requisitos para ingresar al nivel 4 del SNB en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación media superior activos en el ciclo escolar n) x 100					2.08	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de planteles de subsistemas estatales que cumplen con los requisitos para ingresar al nivel 4 del SNB en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		6.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de planteles públicos de educación media superior activos en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		288.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de planteles de educación media superior activos en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		360.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	10.00	Oct-Dic	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Anual	0.00		0.00		0.00	
					6.00	
					6.00	
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE02 Educación Media Superior

Componente 1 Actividad 6

Resumen Narrativo:	Operación del proceso único de ingreso a la educación media superior, para mantener el equilibrio en la distribución y atención de la demanda social del servicio.						
Supuesto:	Los acuerdos de colaboración entre subsistemas se mantienen sin cambios. Los egresados de secundaria demanda su ingreso al servicio en tiempo y forma						
Medios de verificación:	Carpeta de Evidencia del Proceso Único de Ingreso a EMS. Dirección de Educación Media Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Dirección de Control Escolar e Incorporación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de egresados de secundaria incorporados al proceso único como aspirantes a media superior						
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos egresados del nivel secundaria que participan en el proceso único de ingreso a nivel medio superior				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Alumno participante en el proceso unificado de ingreso a nivel medio superior en el ciclo escolar n / Total de alumnos egresados de secundaria en el ciclo n-1) x 100					82.67		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Alumno participante en el proceso unificado de ingreso a nivel medio superior en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		35644.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos egresados de secundaria en el ciclo n-1			UM00027 Alumno (a)		43117.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Población total de 15 a 17 años en la entidad en el mismo periodo.			UM00027 Alumno (a)		132931.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
17466	18178	2024	1.00	36411.00	Julio	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		35,644.00	0.00	35,644.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							

AE02 Educación Media Superior

Componente 2							
Resumen Narrativo:	Planteles públicos de educación media superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.						
Supuesto:	Los costos de los materiales e insumos necesarios para la construcción y mantenimiento de la infraestructura física educativa se mantienen estables						
Medios de verificación:	Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa, Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB y Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio o fin de cursos. www.setab.gob.mx.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física						
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación media superior atendidos en sus necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento de infraestructura física				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Total de planteles de subsistemas estatales que son atendidos en su infraestructura educativa durante el ciclo n / Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100					9.62		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Total de planteles de subsistemas estatales que son atendidos en su infraestructura educativa durante el ciclo n			UM00073 Escuela		10.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		104.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de planteles públicos del nivel medio superior activos en ciclo escolar n			UM00073 Escuela		288.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	14.00	Octubre-Diciemb	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Estatal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		0.00		3.00	7.00	10.00
Acumulado al trimestre	0.00		0.00		3.00	10.00	
Observaciones							

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.



AE02 Educación Media Superior

Componente 2 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación media superior, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores						
Supuesto:	Los costos de adquisición y distribución de los insumos mantienen estabilidad; los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan el uso del equipamiento escolar						
Medios de verificación:	Salidas de almacén y vales de resguardo de bienes muebles. Dirección de Recursos Materiales y Servicios de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx						
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario o equipamiento escolar que se encuentran considerados en la planeación de construcción.						
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos con construcción que reciben mobiliario y equipamiento escolar de vanguardia				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Total de planteles del nivel medio superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento de durante el ciclo escolar n. / Total de planteles públicos de educación media superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100					2.88		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Total de planteles del nivel medio superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento de durante el ciclo escolar n.			UM00132 Platel		3.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de planteles públicos de educación media superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n			UM00132 Platel		104.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de planteles de educación media superior del sistema educativo estatal			UM00132 Platel		288.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	5.00	Octubre-Diciemb	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	3.00	3.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE02 Educación Media Superior

Componente 2 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación media superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores						
Supuesto:	Los materiales e insumos para el mantenimiento de los planteles conservan estabilidad en sus costos de mercado y se cuenta con la participación y compromiso de la comunidad escolar						
Medios de verificación:	Programa General de Obras, Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa, Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB y Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio o fin de cursos. www.setab.gob.mx.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física						
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación media superior atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física	Tipo cálculo:		Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta			
(Total de planteles educativos atendidos con mantenimiento para su rehabilitación en un año fiscal / Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100				2.88			
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Total de planteles educativos atendidos con mantenimiento para su rehabilitación en un año fiscal		UM00132 Plantel		3.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n		UM00132 Plantel		104.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de planteles públicos de educación media superior activos en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel		288.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	1.00	Octubre-Diciemb	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Estatal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	3.00	3.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							

AE02 Educación Media Superior

Componente 2 Actividad 3								
Resumen Narrativo:	Construcción de espacios educativos de planteles públicos de educación media superior de subsistemas estatales, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela.							
Supuesto:	Los costos de los materiales y mano de obra para construcción conservan estabilidad, lo que favorece la atención a la infraestructura física de los planteles							
Medios de verificación:	Programa General de Obras, Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa, Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB y Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio o fin de cursos. www.setab.gob.mx.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles educativos atendidos con obras de construcción							
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles educativos atendidos con obra de construcción					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Total de planteles educativos atendidos con construcción de su infraestructura física en un año fiscal / Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100						3.85		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Total de planteles educativos atendidos con construcción de su infraestructura física en un año fiscal				UM00132 Plantel		4.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n				UM00132 Plantel		104.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de planteles públicos de educación media existente				UM00132 Plantel		288.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	9.00	Octubre-Diciemb	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		0.00		1.00		3.00	4.00
Acumulado al trimestre	0.00		0.00		1.00		4.00	
Observaciones								

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.



AE02 Educación Media Superior

Componente 3							
Resumen Narrativo:	Planteles apoyados con la participación de organismos públicos, privados y ONG's, para la obtención de recursos que permitan mejorar la calidad del servicio educativo.						
Supuesto:	Los criterios normativos se emiten en tiempo y forma y la comunidad escolar concurre solidariamente						
Medios de verificación:	Reportes emitidos por la Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP http://www.sems.gob.mx . www.piems.sems.gob.mx Estadística Básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. //www.setab.gob.mx .						
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles apoyados en sus procesos de gestión para la obtención de financiamiento de sus proyectos						
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal apoyados en sus procesos de gestión para el financiamiento de sus proyectos	Tipo cálculo:		Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta			
(Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben financiamiento para la aplicación de su proyecto de mejora en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal en el mismo ciclo) x 100				37.50			
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben financiamiento para la aplicación de su proyecto de mejora en el ciclo escolar n		UM00132 Platel		27.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal en el mismo ciclo		UM00132 Platel		72.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de planteles de educación media superior activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		UM00132 Platel		360.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	3.00	Junio	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	27.00	27.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							

AE02 Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Implementación de acciones que permitan la coordinación interinstitucional de los subsistemas e instancias que inciden en el nivel.					
Supuesto:	La coordinación entre los subsistemas de educación media superior, permite mantener la calidad en el servicio educativo					
Medios de verificación:	Lista de Asistencia de las reuniones Colegiadas, Actas de Acuerdos de las Juntas de Directivas, de CEPPEMS, COMITÉ ESTATAL DEL PROEME-MEDIA y de las Comisiones de Trabajo del Espacio Común de la EMS (ECEMS). Dirección de Educación Media Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de subsistemas apoyados en su gestión					
Definición del indicador:	Porcentaje de subsistemas estatales de educación media superior apoyados en su gestión educativa				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de organismos de educación media superior apoyados en su gestión educativa en un año fiscal / Total de organismos de educación media superior existentes en el sistema educativo estatal durante el mismo periodo) x 100					53.33	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de organismos de educación media superior apoyados en su gestión educativa en un año fiscal			UM00122 Organismo		8.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de organismos de educación media superior existentes en el sistema educativo estatal durante el mismo periodo			UM00122 Organismo		15.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de organismos de educación media superior existentes en el sistema educativo estatal durante el mismo periodo			UM00122 Organismo		15.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	8.00	abril-julio	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Estatal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	8.00		8.00		8.00	
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE02 Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Acompañamiento a los planteles de educación media superior integrados a la Red del Plan de Escuelas Asociadas (RedPEA) de la UNESCO en Tabasco y la Región Sur-Sureste de México que facilite su permanencia en el programa						
Supuesto:	Las escuelas de educación media superior participan para el ingreso a la Red del Plan de Escuelas Asociadas de la UNESCO (RedPEA) por el beneficio académico y de internacionalización que le aporta el programa a la institución y a la comunidad escolar.						
Medios de verificación:	Reportes Anuales de los planteles integrados a la Red PEA. Informe trimestral y anual de actividades. Dirección del IV Comité Regional de la CONALMEX / UNESCO Sur Sureste. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB						
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles de EMS que reciben acompañamiento en el programa de Red PEA de la UNESCO.						
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles de educación media superior que participan en los trabajos del programa Red PEA de la UNESCO y reciben acompañamiento.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben acompañamiento en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100					20.83		
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben acompañamiento en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel		15.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel		72.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel		72.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	2.00	Octubre-Diciemb	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Estatal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	15.00		15.00		15.00	15.00	15.00



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2019

E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Observaciones

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.



AE02 Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Incorporación de alumnos de educación media superior en espacios afines a su perfil para el desarrollo de su servicio social como retribución a la sociedad					
Supuesto:	Las empresas e instituciones de los distintos sectores cuentan con espacios para que los alumnos realicen el servicio social y práctica profesional.					
Medios de verificación:	Sistema de registro del servicio social y práctica profesional de la Dirección de Vinculación de la SEMyS. Vinculacion.tabasco.gob.mx Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes de educación media superior de sostenimiento estatal incorporados a servicio social					
Definición del indicador:	Porcentaje de estudiantes de nivel medio superior en su modalidad tecnológica de sostenimiento estatal incorporados a servicio social en espacios afines a su perfil.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de estudiantes de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal incorporados a servicio social en espacios afines a su perfil en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en 2do grado de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de estudiantes de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal incorporados a servicio social en espacios afines a su perfil en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		1910.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de estudiantes matriculados en 2do grado de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		1910.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de estudiantes de bachillerato tecnológico matriculados en 2do grado de media superior en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		2328.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
917	993	2024	1.00	2260.00	Julio-Sept	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	



ENTIDADES FEDERATIVAS

Anual		0.00	1,910.00	0.00	0.00	1,910.00
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE02 Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 4						
Resumen Narrativo:	Acompañamiento a la operatividad de los planteles de los subsistemas de sostenimiento estatal que favorezca la implementación de acciones de mejora					
Supuesto:	Existe condiciones sociales y políticas favorables.					
Medios de verificación:	Planes de mejora continua por plantel escolar. Coordinación de cada Subsistema Estatal. Dirección de Educación Media Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del sistema educativo estatal a inicio de curso. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. http://www.setab.gob.mx/estadistica .					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles a los que se realizan visitas de acompañamiento					
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal a los que se realiza acompañamiento				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal a los que se realiza acompañamiento en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior activos en el sistema educativo estatal activos en el ciclo escolar n) x 100					20.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal a los que se realiza acompañamiento en el ciclo escolar n			UM00132 Platel		72.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de planteles de educación media superior activos en el sistema educativo estatal activos en el ciclo escolar n			UM00132 Platel		360.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de planteles de educación media superior activos en el sistema educativo estatal activos en el ciclo escolar n			UM00132 Platel		360.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	72.00	Julio-Septiembr	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	72.00		72.00	72.00	72.00	72.00
Observaciones						

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.



AE02 Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 5							
Resumen Narrativo:	Apoyo a los planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que participan en el proceso de regularización de predios.						
Supuesto:	La Dirección de Asuntos Jurídicos de la SETAB, concluye el proceso de regularización de predios de los planteles de educación media superior de sostenimiento estatal ante las instancias correspondiente.						
Medios de verificación:	Expedientes por plantel escolar ubicados en las Coordinaciones de cada Subsistema estatal. Dirección de Educación Media Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Catálogo de bienes inmuebles. Dirección de Asuntos Jurídicos de la SETAB.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles que participan en el proceso de regularización de predios						
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que participan en el proceso de regularización de predios	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que participan en el proceso de regularización de predios en el año fiscal n / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100					19.44		
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que participan en el proceso de regularización de predios en el año fiscal n		UM00132 Plantel		14.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n		UM00132 Plantel		72.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de planteles de educación media superior activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel		360.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	8.00	Octubre-Diciemb	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	14.00	14.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE02 Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 6						
Resumen Narrativo:	Asesoría a los docentes para la aplicación del modelo de emprendedores, que favorezca la formulación de proyectos productivos					
Supuesto:	Las empresas e instituciones de los distintos sectores demuestran capacidad y compromiso con los resultados del modelo emprendedor					
Medios de verificación:	Expediente del modelo de emprendedores en educación media superior. Expediente de docentes facilitadores del modelo emprendedor por subsistema. Dirección de Vinculación de la SEMyS. Vinculacion.tabasco.gob.mx http://www.becasmediasuperior.sep.gob.mx/emprendedores. Coordinaciones de los subsistemas estatales,					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes asesorados en el modelo de emprendedores					
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior que reciben asesoría para el fortalecimiento del modelo de emprendedores				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior con asesoría para fortalecer el modelo de emprendedores en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100					8.38	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior con asesoría para fortalecer el modelo de emprendedores en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		85.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		1014.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		1014.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
38	47	2024	1.00	80.00	enero-marzo	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Semestral independiente	0.00		85.00		0.00	
						Octubre - Diciembre
						85.00
						Anual
						85.00
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE02 Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 7

Resumen Narrativo:	Incorporación de alumnos de educación media superior en espacios afines a su perfil para el desarrollo de sus prácticas profesionales, que favorezca la vinculación con el sector productivo					
Supuesto:	Las empresas e instituciones de los distintos sectores cuentan con espacios para que los alumnos realicen la práctica profesional.					
Medios de verificación:	Porcentaje de estudiantes de educación media superior de sostenimiento estatal incorporados a práctica profesional					
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes de educación media superior de sostenimiento estatal incorporados a práctica profesional					
Definición del indicador:	Porcentaje de estudiantes de nivel medio superior de sostenimiento estatal incorporados a práctica profesional en espacios afines a su perfil.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de estudiantes de media superior tecnológica de sostenimiento estatal incorporados a práctica profesional en espacios afines a su perfil en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en 3er grado de media superior tecnológica de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de estudiantes de media superior tecnológica de sostenimiento estatal incorporados a práctica profesional en espacios afines a su perfil en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		1503.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de estudiantes matriculados en 3er grado de media superior tecnológica de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		1503.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de estudiantes de bachillerato tecnológico matriculados en 3er grado de media superior en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		1535.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
736	767	2024	1.00	1308.00	Ene-Marzo	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Anual	0.00		0.00		0.00	1,503.00
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						

AE02 Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 8								
Resumen Narrativo:	Asesoría a planteles que favorezca la apropiación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en su gestión escolar							
Supuesto:	Existen las condiciones favorables en cada plantel para que la comunidad escolar participe en el proceso de asesoría							
Medios de verificación:	Informe Trimestral y Anual de actividades del IV Comité Regional de la CONALMEX/UNESCO Sur-Sureste. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB							
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles de Educación Media Superior de Sostenimiento Estatal asesorados							
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles de educación media superior asesorados en la apropiación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en su gestión escolar					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal asesorados en el año fiscal n / Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal activos en el año fiscal n) x 100						27.78		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal asesorados en el año fiscal n				UM00132 Plantel		20.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal activos en el año fiscal n				UM00132 Plantel		72.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal activos en el año fiscal n				UM00132 Plantel		72.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	22.00	Oct-Dic	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Estatal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	5.00		5.00		5.00		5.00	20.00
Acumulado al trimestre	5.00		10.00		15.00		20.00	
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								



AE02 Educación Media Superior

Componente 4							
Resumen Narrativo:	Docentes y directivos fortalecidos por procesos de profesionalización						
Supuesto:	Los actores educativos manifiestan iniciativa por su formación permanente y continua.						
Medios de verificación:	Listas de asistencia a los procesos de formación y actualización, bases de datos de constancia expedidas, plantillas de personal, evidencias fotográficas. http://www.gob.mx/sep/acciones-y-programas/estrategia-nacional-de-formacion-continua-de-profesores-de-educacion-media-superior?state=published Estadística Básica del sistema educativo estatal a inicio de curso. www.setab.gob.mx/estadistica						
Nombre del indicador:	Porcentaje de docente y directivos formados y/o actualizados						
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes y directivos de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal formados y/o actualizados				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Total de personal directivo y docente de nivel medio superior de sostenimiento estatal capacitado en el año fiscal n. / Total de actores educativos existentes en planteles del nivel de sostenimiento estatal en el año fiscal n) x 100					56.11		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Total de personal directivo y docente de nivel medio superior de sostenimiento estatal capacitado en el año fiscal n.			UM00065 Docente		569.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de actores educativos existentes en planteles del nivel de sostenimiento estatal en el año fiscal n			UM00065 Docente		1014.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de actores educativos existentes en planteles del nivel de sostenimiento estatal durante en el año fiscal n			UM00065 Docente		6550.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	191.00	Enero-Julio	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Regional	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral independiente	569.00		0.00		569.00	0.00	569.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE02 Educación Media Superior

Componente 4 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Capacitación a docentes de subsistemas de sostenimiento estatal, para el diseño de reactivos tipo PLANEA, que permitan a los estudiantes de educación media superior obtener los niveles de dominio III y IV en esa evaluación					
Supuesto:	Los docentes están capacitados por la institución normativa en diseño de reactivos tipo PLANEA. En los subsistemas de educación media superior de sostenimiento estatal, se cuenta con un grupo de instructores especializados para el diseño de reactivos tipo PLANEA.					
Medios de verificación:	Listas de asistencia a los procesos formativos. Dirección de Educación Media Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes capacitados					
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de subsistemas de sostenimiento estatal, capacitados en el diseño de reactivos tipo PLANEA		Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior capacitados en el diseño de reactivos tipo PLANEA el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo) x 100				9.86		
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior capacitados en el diseño de reactivos tipo PLANEA el ciclo escolar n		UM00065 Docente		100.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo		UM00065 Docente		1014.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo		UM00065 Docente		1014.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
52	48	2024	1.00	100.00	Enero-Junio	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Semestral independiente	100.00		0.00		100.00	0.00
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						

AE02 Educación Media Superior

Componente 4 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Asesoría a docentes para la formulación de su planeación didáctica con estrategias centradas en el aprendizaje de sus alumnos						
Supuesto:	En los planteles de subsistemas de sostenimiento estatal, los docentes aplican las estrategias centradas en el aprendizaje esperado						
Medios de verificación:	Informe de actividades realizadas por plantel. Unidad responsable de cada subsistema estatal. Dirección de Educación Media Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB						
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes asesorados en planeación didáctica						
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje esperado	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal existentes en el ciclo escolar n) x 100					52.86		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n			UM00065 Docente		536.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal existentes en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		1014.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal existentes en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		1014.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	1156.00	Agosto	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	536.00		0.00		536.00	0.00	536.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE02 Educación Media Superior

Componente 4 Actividad 3							
Resumen Narrativo:	Intercambio de experiencias exitosas en el aula en los colegiados intersemestrales						
Supuesto:	Los docentes de educación media superior demuestran disponibilidad para compartir experiencias con sus pares						
Medios de verificación:	Orden del día, lista de asistencia y actas de acuerdo de las reuniones de academia. Dirección de cada plantel. Reporte de actividades programadas. Coordinación de cada Subsistema. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB						
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes con experiencias exitosas en el aula						
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de educación media superior de subsistemas estatales con experiencias exitosas en el aula	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales que comparten experiencias exitosas en el aula en el ciclo n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n) x 100					12.50		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales que comparten experiencias exitosas en el aula en el ciclo n			UM00065 Docente		67.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n			UM00065 Docente		536.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal existentes en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		1014.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	0.00	Julio-Sept	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual



ENTIDADES FEDERATIVAS

Semestral independiente		67.00	0.00	67.00	0.00	67.00
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE02 Educación Media Superior

Componente 4 Actividad 4							
Resumen Narrativo:	Asesoría técnico pedagógica para el reforzamiento de la práctica docente como resultado de la observación en el aula						
Supuesto:	El personal académico y de supervisión demuestra capacidades y habilidades para la asesoría. El docente acepta el proceso de observación y la consecuente asesoría						
Medios de verificación:	Lista de cotejo de observación en el aula. Área Académica o de Supervisión en la Coordinación de cada Subsistema. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB						
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes asesorados						
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de educación media superior de subsistemas estatales asesorados como resultado de la observación en el aula				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales asesorados como resultado de la observación en el aula en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n) x 100					19.40		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales asesorados como resultado de la observación en el aula en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		104.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n			UM00065 Docente		536.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal existentes en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		1014.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	0.00	Julio-Sept	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	104.00		104.00		104.00	104.00	104.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							

AE02 Educación Media Superior

Componente 5							
Resumen Narrativo:	Alumnos beneficiados con programas y acciones compensatorias que favorezca su permanencia en el plantel hasta la conclusión del nivel						
Supuesto:	Los costos de adquisición de los insumos previstos para el apoyo a los alumnos permanecen estables.						
Medios de verificación:	Estadística básica del sistema educativo estatal http://www.setab.gob.mx , informe de resultados de los programas de apoyo y acciones compensatorias, Recibos de entrega a planteles y a alumnos. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos beneficiados						
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos beneficiados con acciones compensatorias y de acompañamiento académico				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Total de alumnos de planteles publicos del nivel medio superior, atendidos con acciones compensatorias y programas de acompañamiento académico, en el ciclo escolar n / Matrícula escolar de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100					91.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Total de alumnos de planteles publicos del nivel medio superior, atendidos con acciones compensatorias y programas de acompañamiento académico, en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		101940.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Matrícula escolar de educación media superior en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		112022.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Matrícula escolar de educación media superior en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		112022.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
49951	51989	2024	1.00	103071.00	septiembre	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Estatal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral independiente	103,571.00		0.00		101,940.00	0.00	101,940.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE02 Educación Media Superior

Componente 5 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Dotación a los estudiantes de educación media superior de libros de texto gratuitos, que permitan el desarrollo de sus actividades académicas, su permanencia en el plantel y la conclusión de sus estudios.						
Supuesto:	Los apoyos se entregan en tiempo y forma al inicio de los semestres y se cuenta con la participación del sector privado para su distribución						
Medios de verificación:	Estadística básica del sistema educativo estatal de inicio y fin de curso, informe de resultados de los programas de apoyo y acciones compensatorias. Recibos de entrega a los beneficiarios por grado y grupo escolar. Dirección de Educación Media.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes de educación media superior dotados con libros de texto gratuitos						
Definición del indicador:	Porcentaje de estudiantes de educación media superior dotados con libros de texto gratuitos				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Total de alumnos de planteles publicos del nivel medio superior, atendidos con libros de texto en el ciclo escolar n / Matrícula escolar de planteles de educación media superior activos en el mismo periodo) x 100					91.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Total de alumnos de planteles publicos del nivel medio superior, atendidos con libros de texto en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		101940.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Matrícula escolar de planteles de educación media superior activos en el mismo periodo			UM00027 Alumno (a)		112022.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Matrícula escolar de planteles de educación media superior activos en el mismo periodo			UM00027 Alumno (a)		112022.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
49951	51989	2024	1.00	99589.00	Enero	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Estatal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral independiente	103,571.00		0.00		101,940.00	0.00	101,940.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE02 Educación Media Superior

Componente 5 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Atención de estudiantes en el programa de tutorías para disminuir riesgos de deserción y reprobación en planteles de educación media superior de sostenimiento estatal					
Supuesto:	Los docentes de educación media superior de sostenimiento estatal, aplican el Programa de Tutorías en sus horas de descarga					
Medios de verificación:	Estadística Básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadistica ;					
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa de tutorías					
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación media superior de sostenimiento estatal atendidos en el programa de tutorías				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de alumnos de planteles de sostenimiento estatal atendidos en el programa de tutorías en el en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en planteles de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n) x 100					18.16	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de alumnos de planteles de sostenimiento estatal atendidos en el programa de tutorías en el en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		1800.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos matriculados en planteles de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		9911.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos matriculados en planteles de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		911.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	1600.00	Enero-Junio	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Estatal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Semestral independiente	1,800.00		0.00		1,800.00	
						0.00
Anual						
1,800.00						
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE02 Educación Media Superior

Componente 5 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Seguimiento en la operación del programa construye-t en los planteles, que favorezca el desarrollo de las habilidades socioemocionales en los alumnos						
Supuesto:	Existe participación y apoyo de organizaciones no gubernamentales para la realización de las actividades						
Medios de verificación:	Informes de actividades Construye-t, Coordinación de cada Subsistema. Dirección de Educación Media Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadistica ;						
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes participantes en actividades del programa Construye-t						
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos de planteles públicos de educación media superior participantes en actividades del programa Construye-t	Tipo cálculo:		Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta			
(Total de alumnos de planteles públicos de educación media superior participantes en talleres de integración como apoyo al programa construye-t en el en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100				3.79			
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Total de alumnos de planteles públicos de educación media superior participantes en talleres de integración como apoyo al programa construye-t en el en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		3867.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		101940.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de alumnos matriculados en educación media superior del sistema educativos estatal en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		112022.00			
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
882	918	2024	1.00	3637.00	Enero-Junio	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	3,867.00		3,867.00		3,867.00	3,867.00	3,867.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE03 Educación Superior

Fin							
Resumen Narrativo:	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante acciones de acreditación de la Educación Superior.						
Supuesto:	Los alumnos adquieren las competencias para desempeñarse en el mercado laboral.						
Medios de verificación:	"SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Principales cifras del Sistema Educativo Nacional. Disponible en: https://www.snie.sep.gob.mx/Estadistica.html http://planeacion.sep.gob.mx/ "						
Nombre del indicador:	Absorción en educación superior						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de egresados de educación media superior que logran ingresar a la educación superior en la entidad federativa.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Alumnos de nuevo ingreso a educación superior en ciclo escolar t / Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar t-1)*100					75.51		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en ciclo escolar t			UM00027 Alumno (a)		21975.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar t-1			UM00027 Alumno (a)		29102.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar t-1			UM00027 Alumno (a)		29102.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	19675.00	Enero-Diciembre	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Estatad		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	21,975.00	21,975.00



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2019

E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Observaciones

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.



AE03 Educación Superior

Propósito							
Resumen Narrativo:	Los alumnos de las Instituciones de Educación Superior alcanzan el perfil de egreso de grado y nivel a través de servicios educativos de calidad.						
Supuesto:	Las IES brindan servicios eficientes y de calidad a la población demandante.						
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/estatal/superior/doctos/supresum_alumdocesc.pdf						
Nombre del indicador:	Porcentaje de titulación.						
Definición del indicador:	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios superiores y el procedimiento de titulación	Tipo cálculo:		Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta			
(Egresados de nivel superior que concluyen el procedimiento de titulación en el ciclo escolar n / Total de egresados de nivel superior en el ciclo escolar n) x 100				76.87			
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Egresados de nivel superior que concluyen el procedimiento de titulación en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		9224.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de egresados de nivel superior en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		12000.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de egresados de nivel superior en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		12000.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	7633.00	Febrero-Jul	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	9,224.00	9,224.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE03 Educación Superior

Componente 1							
Resumen Narrativo:	Servicio educativo proporcionado a la población de 18 a 23 años egresada de educación media superior que propicie el incremento de la cobertura de la educación superior						
Supuesto:	Las instancias normativas fortalecen las necesidades educativas de la población en la educación superior y la investigación científica						
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB www.setab.gob.mx/estadística						
Nombre del indicador:	Cobertura de atención a la demanda						
Definición del indicador:	Porcentaje de la población en el rango de 18 a 23 años matriculada en los servicios de educación superior.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de alumnos matriculados en instituciones de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n / Total de población en rango de edad de 18 a 23 años en el mismo periodo) x 100					27.84		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos matriculados en instituciones de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		72518.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de población en rango de edad de 18 a 23 años en el mismo periodo			UM00027 Alumno (a)		260446.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de población en rango de edad de 18 a 23 años en el mismo periodo			UM00027 Alumno (a)		260446.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	72073.00	diciembre	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	712,461.00		71,264.00		72,518.00	72,518.00	72,518.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Prestación de los servicios de educación superior pedagógica, para la formación de los recursos humanos que permita mantener la oferta del servicio de educación básica.					
Supuesto:	Existen las condiciones propicias en las que los procesos de enseñanza y la adquisición de aprendizaje se puedan llevar a cabo con docentes capacitados de manera eficiente.					
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx//estadistica					
Nombre del indicador:	Atención a la demanda educativa en la modalidad superior pedagógica.					
Definición del indicador:	Porcentaje de la matrícula captada en la modalidad de educación superior pedagógica en relación a la matrícula total del nivel.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de alumnos de educación superior inscritos en una IFD´s en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el mismo periodo) x 100					1.54	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de alumnos de educación superior inscritos en una IFD´s en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		1114.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el mismo periodo			UM00027 Alumno (a)		72518.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el mismo periodo			UM00027 Alumno (a)		72518.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	817.00	Octubre-Diciemb	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	1,018.00		1,018.00	1,114.00	1,114.00	1,114.00
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Prestación del servicio de educación superior en sus modalidades universitaria, tecnológica y particular con programas educativos que favorecen el incremento de la cobertura de atención a la demanda					
Supuesto:	La concurrencia federación, estado y particulares para la atención a la demanda se mantiene sin cambios					
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadistica					
Nombre del indicador:	Atención a la demanda en las modalidades de educación superior universitaria, tecnológica y particular					
Definición del indicador:	Porcentaje de matrícula captada en la modalidad de educación superior universitaria, tecnológica y particular en relación a la matrícula total del nivel.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de alumnos de educación superior inscritos en instituciones de corte universitario y tecnológico en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100					98.46	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de alumnos de educación superior inscritos en instituciones de corte universitario y tecnológico en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		71404.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		72518.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		72518.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	65567.00	Octubre-Diciemb	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Regional	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	70,246.00		70,246.00		71,404.00	
				Octubre - Diciembre		Anual
				71,404.00		71,404.00
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Atención a las necesidades de actualización y nivelación pedagógica de los docentes activos en el sistema educativo estatal .					
Supuesto:	El personal docente demanda la continuidad de los procesos formativos para su nivelación pedagógica.					
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx//estadistica					
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda de actualización y nivelación pedagógica.					
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes activos del sistema educativo estatal integrados a procesos formativos en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de docentes-alumnos matriculados en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio en el ciclo escolar n / Total de docentes del sistema educativo estatal activos en el ciclo escolar n) x 100					0.88	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de docentes-alumnos matriculados en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		338.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes del sistema educativo estatal activos en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		38218.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de docentes del sistema educativo estatal activos en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		38218.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	0.00	Octubre-Diciemb	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	338.00		338.00		338.00	
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 4							
Resumen Narrativo:	Atención a la demanda de formación de recursos humanos impartiendo licenciaturas afines a la educación en modalidad mixta en la Universidad Pedagógica Nacional						
Supuesto:	Existen las condiciones propicias en las que los procesos de enseñanza y la adquisición de aprendizaje se puedan llevar a cabo con docentes capacitados de manera eficiente.						
Medios de verificación:	Estadística de Control Escolar de la Unidad 271 de la Universidad Pedagógica Nacional. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de						
Nombre del indicador:	Atención a la demanda de formación de recursos humanos						
Definición del indicador:	Porcentaje de la matrícula de nivel licenciatura afin a la educación captada en la modalidad mixta				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Total de alumnos de educación superior inscritos en una licenciatura afin a la educación en modalidad mixta en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal captada en otros servicios educativos en el ciclo escolar n) x 100					11.81		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Total de alumnos de educación superior inscritos en una licenciatura afin a la educación en modalidad mixta en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		1460.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal captada en otros servicios educativos en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		12367.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal captada en otros servicios educativos en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		12367.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	1018.00	diciembre	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	1,390.00		1,390.00		1,460.00	1,460.00	1,460.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 5						
Resumen Narrativo:	Atención a la población con necesidades de acreditar la adquisición de una segunda lengua, a partir de una evaluación diagnóstica y su integración a un grupo de asesoría					
Supuesto:	El flujo de solicitantes para incorporarse a los procesos evaluativos y de asesoría se mantiene constante					
Medios de verificación:	Estadística de Control del IESMA y Estadística de Servicios Escolares de la UPN. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadistica					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos asesorados en una segunda lengua					
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos asesorados para la adquisición de una segunda lengua en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de alumnos atendidos con asesorías en inglés en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio en el ciclo escolar n / Matrícula total en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio captada en el ciclo escolar n) x 100					33.60	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de alumnos atendidos con asesorías en inglés en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		510.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Matrícula total en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio captada en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		1518.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Matrícula total en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio captada en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		1518.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	0.00	diciembre	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	495.00		495.00		510.00	
					510.00	
					510.00	
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						

AE03 Educación Superior

Componente 2						
Resumen Narrativo:	Instituciones de educación superior atendidas para mejorar sus capacidades de captar la demanda social del servicio.					
Supuesto:	Existen las condiciones adecuadas para brindar los servicios educativos del nivel superior y atender a la población que lo solicite.					
Medios de verificación:	Concentrados de informes de Juntas Directivas. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior. Estadística básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadística					
Nombre del indicador:	Porcentaje de mejora en la capacidad de atención a la demanda.					
Definición del indicador:	Porcentaje de IES públicas que mejoran su capacidad para captar la demanda social del servicio educativo.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Instituciones públicas de educación superior que incrementan su capacidad de atención a la demanda en el ciclo escolar n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100					76.67	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Instituciones públicas de educación superior que incrementan su capacidad de atención a la demanda en el ciclo escolar n		UM00091 Institución		23.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de instituciones públicas de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		UM00091 Institución		30.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de instituciones públicas de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		UM00091 Institución		30.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	20.00	Junio	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	0.00		15.00	15.00	23.00	23.00
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE03 Educación Superior

Componente 2 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Inclusión de la población con necesidades educativas especiales, con y sin discapacidad a servicios educativos de nivel superior.					
Supuesto:	Los alumnos con necesidades educativas especiales con o sin discapacidad, demandan estudios profesionales en cualquier institución de educación superior de la entidad.					
Medios de verificación:	Estadística básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadística					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos con necesidades educativas especiales con o sin discapacidad.					
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos con necesidades educativas especiales con o sin discapacidad que cursan estudios profesionales del total de la matrícula de educación superior.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Alumnos con necesidades educativas especiales en educación superior en el ciclo escolar n / Número de alumnos matriculados en las IES en el ciclo escolar n) x 100					1.25	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Alumnos con necesidades educativas especiales en educación superior en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		906.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Número de alumnos matriculados en las IES en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		72518.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Número de alumnos matriculados en las IES en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		72518.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	0.00	Octubre-Diciemb	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	906.00		906.00		906.00	
				Octubre - Diciembre		Anual
				906.00		906.00
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE03 Educación Superior

Componente 2 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Incorporación de los planes y programas de estudio de las instituciones públicas de educación superior a procesos de reconocimiento de la calidad .						
Supuesto:	Las instituciones de educación superior cuentan con los recursos económicos y el capital humano para que los planes y programas de estudios ofertados garanticen la pertinencia, calidad y flexibilidad.						
Medios de verificación:	Concentrados de informes de Juntas Directivas. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior. Estadística básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadística						
Nombre del indicador:	Porcentaje de planes y programas de estudios integrados a procesos de reconocimiento de su calidad.						
Definición del indicador:	Porcentaje de planes y programas de estudios de nivel superior que se actualizan, evaluación, acreditan o reconocen.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Planes y programas de estudios que se actualizan, evaluación, acreditan o reconocen en el ciclo escolar n / Total de planes educativos existentes en el ciclo escolar n-1) x 100					31.57		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Planes y programas de estudios que se actualizan, evaluación, acreditan o reconocen en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		280.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de planes educativos existentes en el ciclo escolar n-1			UM00065 Docente		887.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de planes educativos existentes en el ciclo escolar n-1			UM00065 Docente		887.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	277.00	octubre-diciemb	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	280.00	280.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE03 Educación Superior

Componente 2 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Diversificación de la oferta de educación superior con modalidad distinta a la escolarizada.					
Supuesto:	Existen egresados de media superior que demandan el servicio de educación superior en modalidad distinta a la escolarizada. Las instituciones de educación superior cuentan con las condiciones necesarias para ampliar y diversificar su oferta educativa.					
Medios de verificación:	Concentrados de informes de Juntas Directivas. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior. Estadística básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadística					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planes y programas de estudio autorizados con modalidad distinta a la escolarizada.					
Definición del indicador:	Porcentaje de planes y programas de estudio de educación superior autorizados con modalidad distinta a la escolarizada.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de planes y programas de estudio de educación superior autorizados con modalidad distinta a la escolarizada en el ciclo escolar n / Total de planes y programas de estudio ofertados en educación superior en el ciclo escolar n-1) x 100					14.66	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de planes y programas de estudio de educación superior autorizados con modalidad distinta a la escolarizada en el ciclo escolar n			UM00130 Plan		130.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de planes y programas de estudio ofertados en educación superior en el ciclo escolar n-1			UM00130 Plan		887.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de planes y programas de estudio ofertados en educación superior en el ciclo escolar n-1			UM00130 Plan		887.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	86.00	Enero-Diciembre	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Anual	0.00		0.00		0.00	
					130.00	
					130.00	
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE03 Educación Superior

Componente 3							
Resumen Narrativo:	Docentes de educación superior fortalecidos en sus competencias profesionales que apoyen en las tareas de la institución sobre docencia e investigación.						
Supuesto:	El personal está comprometido con su formación y actualización profesional.						
Medios de verificación:	Informes de gestión institucional que realizan las instituciones de educación superior. Archivos de la Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de instituciones de educación superior con programas estratégicos de formación docente.						
Definición del indicador:	Porcentaje de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación pedagógica y disciplinar.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación pedagógica y disciplinar en el año fiscal n / Total de IES públicas existentes en el año fiscal n) x 100					66.67		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación pedagógica y disciplinar en el año fiscal n			UM00091 Institución		20.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de IES públicas existentes en el año fiscal n			UM00091 Institución		30.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de IES públicas existentes en el año fiscal n			UM00091 Institución		30.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	25.00	Diciembre	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	20.00		20.00		20.00	20.00	20.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE03 Educación Superior

Componente 3 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Capacitación pedagógica de los docentes que laboran en instituciones públicas de educación superior.					
Supuesto:	La oferta de actualización resulta atractiva para el personal docente de las instituciones de educación superior.					
Medios de verificación:	Registros de asistencia a procesos formativos. Indicadores emitidos por las áreas de planeación y/o estadística de cada una de las IES. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadistica					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación superior capacitados.					
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de instituciones públicas de educación superior capacitados en competencias pedagógicas.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Docentes de instituciones publicas de educación superior capacitados en competencias pedagógicas en el año fiscal n / Total de docentes de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100					49.73	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Docentes de instituciones publicas de educación superior capacitados en competencias pedagógicas en el año fiscal n		UM00065 Docente		3646.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n		UM00065 Docente		7331.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de docentes de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n		UM00065 Docente		7331.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	3600.00	Enero-Marzo	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión	Estatal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral acumulado	1,046.00		400.00		1,600.00	
Acumulado al trimestre	1,046.00		1,446.00		3,046.00	
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE03 Educación Superior

Componente 3 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Actualización de los docentes de educación superior en sus áreas disciplinares.					
Supuesto:	El personal docente participa en procesos de profesionalización y actualización en contrato.					
Medios de verificación:	Registros de asistencia a procesos formativos. Indicadores emitidos por las áreas de planeación y/o estadística de cada una de las IES. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadistica					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación superior con posgrados en el área de su desempeño.					
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de educación superior con posgrados en el área de su desempeño.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Docentes de educación superior con posgrados en el área de su desempeño en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación superior activos en el ciclo escolar n) x 100					21.13	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Docentes de educación superior con posgrados en el área de su desempeño en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		1549.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes de educación superior activos en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		7331.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de docentes de educación superior activos en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		7331.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	1360.00	octubre-diciemb	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Anual	0.00		0.00		0.00	
					1,549.00	
					1,549.00	
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE03 Educación Superior

Componente 3 Actividad 3							
Resumen Narrativo:	Participación de los docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo.						
Supuesto:	Las instancias normativas conservan la oferta del programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.						
Medios de verificación:	Estadística del Programa para el Desarrollo Profesional Docente PRODEP. www.dgesu.ses.sep.gob.mx						
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.						
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de tiempo completo de instituciones públicas de educación superior participantes en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.					Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Número de docentes de tiempo completo de instituciones públicas de educación superior integrados al programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior en el año fiscal n / Total de docentes de tiempo completo en instituciones públicas de educación superior activos en el año fiscal n) x 100						19.99	
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Número de docentes de tiempo completo de instituciones públicas de educación superior integrados al programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior en el año fiscal n				UM00065 Docente		656.00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes de tiempo completo en instituciones públicas de educación superior activos en el año fiscal n				UM00065 Docente		3281.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total de docentes de tiempo completo en instituciones públicas de educación superior activos en el año fiscal n				UM00065 Docente		3281.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	610.00	Octubre-Diciemb	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido	
Eficacia	Estatad	Gestión	Federal			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Anual	0.00		0.00	0.00	656.00	656.00	
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE03 Educación Superior

Componente 3 Actividad 4							
Resumen Narrativo:	Asesoría a docentes que favorezca la apropiación de la agenda 2030 para el desarrollo sostenible en su práctica en el aula.						
Supuesto:	Existe disponibilidad de los docentes para participar en los procesos de asesoría.						
Medios de verificación:	Registros de asistencia de los participantes por cada institución del nivel superior. Informe trimestral del IV Comité Regional de la CONALMEX/UNESCO Sur Sureste de México. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación superior asesorados.						
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes en instituciones públicas de educación superior asesorados en la apropiación de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible en su práctica educativa.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de docentes de educación superior de sostenimiento público participantes en procesos de asesoría de la agenda 2030 en el año fiscal n / Total de docentes en instituciones públicas de educación superior activos en el año fiscal n) x 100					4.90		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes de educación superior de sostenimiento público participantes en procesos de asesoría de la agenda 2030 en el año fiscal n			UM00065 Docente		282.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes en instituciones públicas de educación superior activos en el año fiscal n			UM00065 Docente		5760.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de docentes de educación superior activos en el año fiscal n			UM00065 Docente		7380.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	139.00	Enero-Diciembre	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral acumulado	0.00		135.00		0.00	147.00	282.00
Acumulado al semestre			135.00			282.00	
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE03 Educación Superior

Componente 3 Actividad 5								
Resumen Narrativo:	Impulso al intercambio académico con IES nacionales o del extranjero que favorezca el desarrollo de competencias para la enseñanza.							
Supuesto:	Existen IES receptoras de reconocido prestigio que cuentan con espacios para la incorporación de alumnos y docentes.							
Medios de verificación:	Registro de docentes en intercambio académico. Dirección de Vinculación. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de movilidad académica.							
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de instituciones públicas de educación superior participantes en programas de movilidad académica.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Total de docentes de instituciones públicas de educación superior participan en programas de movilidad académica en el año fiscal n / Total de docentes de instituciones públicas de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100						6.08		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Total de docentes de instituciones públicas de educación superior participan en programas de movilidad académica en el año fiscal n				UM00065 Docente		350.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes de instituciones públicas de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n				UM00065 Docente		5760.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de docentes de instituciones de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n				UM00065 Docente		7380.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	168.00	oct-dic	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	130.00		0.00		220.00		0.00	350.00
Acumulado al trimestre	130.00		0.00		350.00		0.00	
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								



AE03 Educación Superior

Componente 4								
Resumen Narrativo:	Planteles públicos de educación superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.							
Supuesto:	Los costos de los materiales e insumos necesarios para la construcción y mantenimiento de la infraestructura física educativa se mantienen estables.							
Medios de verificación:	Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa, Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB y Estadística básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. www.setab.gob.mx.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física.							
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación superior atendidos en sus necesidades de construcción y mantenimiento de infraestructura física.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Total de planteles atendidos en construcción y mantenimiento en ciclo escolar n / Total de planteles del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n) x 100						33.33		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Total de planteles atendidos en construcción y mantenimiento en ciclo escolar n				UM00132 Plantel		7.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de planteles del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n				UM00132 Plantel		21.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de planteles de educación activos en ciclo escolar n				UM00132 Plantel		46.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	9.00	Octubre-Diciemb	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Gestión		Estatad		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	0.00		0.00		1.00	6.00	7.00	
Acumulado al trimestre	0.00		0.00		1.00	7.00		
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								



AE03 Educación Superior

Componente 4 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Ampliación y consolidación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela.						
Supuesto:	Los costos de los materiales y mano de obra para construcción conservan estabilidad, lo que favorece la atención a la infraestructura física de los planteles.						
Medios de verificación:	Programa General de Obras, Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa, Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB y Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio o fin de cursos. www.setab.gob.mx.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física.						
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación superior atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Planteles atendidos en construcción en ciclo escolar n / Total de planteles del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100					23.81		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Planteles atendidos en construcción en ciclo escolar n			UM00132 Planel		5.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de planteles del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n			UM00132 Planel		21.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de planteles de educación activos en ciclo escolar n			UM00132 Planel		46.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	8.00	Octubre-Diciemb	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Estatal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	5.00	5.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE03 Educación Superior

Componente 4 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores.					
Supuesto:	Los materiales e insumos para el mantenimiento de los planteles conservan estabilidad en sus costos de mercado y se cuenta con la participación y compromiso de la comunidad escolar.					
Medios de verificación:	Programa General de Obras, Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa, Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB y Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio o fin de cursos. www.setab.gob.mx.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física.					
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación superior atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de planteles atendidos con mantenimiento en ciclo escolar n / Total de planteles del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n) x 100					9.52	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de planteles atendidos con mantenimiento en ciclo escolar n			UM00132 Plantel		2.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de planteles del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n			UM00132 Plantel		21.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de planteles de educación activos en ciclo escolar n			UM00132 Plantel		46.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	2.00	Oct-Diciembre	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Anual	0.00		0.00		0.00	
					2.00	
					2.00	
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE03 Educación Superior

Componente 5							
Resumen Narrativo:	Estudiantes atendidos con programas de apoyo para asegurar su permanencia y egreso oportuno en las instituciones públicas de educación superior.						
Supuesto:	Existen condiciones sociales y de seguridad que favorecen la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo.						
Medios de verificación:	Indicadores emitidos por las áreas de planeación y/o estadística de cada una de las IES. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. www.setab.gob.mx//estadística						
Nombre del indicador:	Porcentaje de retención escolar.						
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos que permanecen dentro del sector educativo (en un grado o un nivel) durante todo un ciclo escolar y que continúan en el ciclo escolar siguiente.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Matrícula total de educación superior en el ciclo escolar n+1 - Nuevo ingreso a 1er grado de educación superior en el ciclo escolar n+1 + egresados de educación superior en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior en el ciclo escolar n) x 100					89.30		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Matrícula total de educación superior en el ciclo escolar n+1 - Nuevo ingreso a 1er grado de educación superior en el ciclo escolar n+1 + egresados de educación superior en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		63639.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Matrícula total de educación superior en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		71264.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Matrícula total de educación superior en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		71264.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	89.20	Octubre-Diciemb	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	63,639.00	63,639.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE03 Educación Superior

Componente 5 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Atención a estudiantes de educación superior mediante programas de tutorías.							
Supuesto:	Los docentes aceptan participar en el programa de tutorías, programando y desarrollando las actividades con los alumnos en tiempo y forma.							
Medios de verificación:	Indicadores emitidos por las áreas de planeación y/o estadística de cada una de las IES. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. www.setab.gob.mx//estadística							
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes tutorados.							
Definición del indicador:	Porcentaje de estudiantes de instituciones públicas de educación superior que se integran al programa de tutorías.	Tipo cálculo:		Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Estudiantes de instituciones públicas de educación superior que participan en programas de tutorías en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en educación superior en el ciclo escolar n) x 100						33.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Estudiantes de instituciones públicas de educación superior que participan en programas de tutorías en el ciclo escolar n				UM00027 Alumno (a)		23930.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de estudiantes matriculados en educación superior en el ciclo escolar n				UM00027 Alumno (a)		72518.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de estudiantes matriculados en educación superior en el ciclo escolar n				UM00027 Alumno (a)		72518.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	22437.00	Octubre-Diciemb	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	10,572.00		0.00		13,358.00		0.00	23,930.00
Acumulado al trimestre	10,572.00		0.00		23,930.00		0.00	
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								



AE03 Educación Superior

Componente 5 Actividad 2										
Resumen Narrativo:	Atención a los estudiantes de educación superior mediante programas de asesorías que favorezca su trayectoria académica hasta la conclusión de sus estudios									
Supuesto:	Los alumnos están comprometidos con su propio proceso formativo.									
Medios de verificación:	Indicadores emitidos por las áreas de planeación y/o estadística de cada una de las IES. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. www.setab.gob.mx//estadística									
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes asesorados.									
Definición del indicador:	Porcentaje de estudiantes de instituciones públicas de educación superior asesorados.					Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta				
(Estudiantes de instituciones públicas de educación superior asesorados en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en educación superior en el ciclo escolar n) x 100						35.01				
Numerador										
Descripción				Unidad de medida		Numerador				
Estudiantes de instituciones públicas de educación superior asesorados en el ciclo escolar n				UM00027 Alumno (a)		25388.00				
Denominador										
Descripción				Unidad de medida		Denominador				
Total de estudiantes matriculados en educación superior en el ciclo escolar n				UM00027 Alumno (a)		72518.00				
Universo de cobertura										
Descripción				Unidad de medida		Universo				
Total de estudiantes matriculados en educación superior en el ciclo escolar n				UM00027 Alumno (a)		72518.00				
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año				
0	0	2024	1.00	22437.00	Octubre-Diciemb	2016				
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido				
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente				
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral acumulado		0.00		11,950.00		0.00		13,438.00		25,388.00
Acumulado al trimestre		0.00		11,950.00		0.00		25,388.00		
Observaciones										
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.										



AE03 Educación Superior

Componente 5 Actividad 3							
Resumen Narrativo:	Otorgamiento de apoyos compensatorios a los estudiantes de instituciones de educación superior en situaciones económicas adversas.						
Supuesto:	Los estudiantes mantienen los requisitos académicos para recibir los apoyos compensatorios.						
Medios de verificación:	Indicadores emitidos por las áreas de planeación y/o estadística de cada una de las IES. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. www.setab.gob.mx//estadística.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes beneficiados con algún tipo de apoyo compensatorio.						
Definición del indicador:	Porcentaje de estudiantes en instituciones públicas de educación superior que reciben apoyo compensatorio.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados con algún tipo de apoyo compensatorio en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en educación superior en el ciclo escolar n) x 100					32.96		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados con algún tipo de apoyo compensatorio en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		23901.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de estudiantes matriculados en educación superior en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		72518.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de estudiantes matriculados en educación superior en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		72518.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	19659.00	Julio-Septiembr	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	3,900.00		6,975.00		4,200.00	8,826.00	23,901.00
Acumulado al trimestre	3,900.00		10,875.00		15,075.00	23,901.00	
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE03 Educación Superior

Componente 5 Actividad 4						
Resumen Narrativo:	Participación de alumnos de instituciones formadoras de docentes en actividades extraescolares que favorezcan su desarrollo integral y corresponsabilidad con la comunidad					
Supuesto:	Existen condiciones sociales, climatológicas y de seguridad estables					
Medios de verificación:	Indicadores emitidos por las áreas de planeación y/o estadística de cada una de las IES. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. www.setab.gob.mx//estadística.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes en actividades extraescolares					
Definición del indicador:	Porcentaje de estudiantes en actividades extraescolares				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior pedagógica que participan en actividades extraescolares con proyección a la comunidad en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior pedagógica en el ciclo escolar n) x 100					34.09	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior pedagógica que participan en actividades extraescolares con proyección a la comunidad en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		767.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior pedagógica en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		2250.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de estudiantes matriculados en educación superior pedagógica en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		2250.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	0.00	oct-dic	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	478.00		261.00	568.00	767.00	767.00
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE03 Educación Superior

Componente 5 Actividad 5							
Resumen Narrativo:	Impulso a la movilidad estudiantil mediante intercambio académico con IES nacionales o del extranjero, como apoyo a su formación académica						
Supuesto:	Existen IES receptoras de reconocido prestigio que cuentan con espacios para la incorporación de alumnos y docentes						
Medios de verificación:	Registro de alumnos en intercambio académico. Dirección de Vinculación. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadistica						
Nombre del indicador:	Porcentaje de movilidad estudiantil.						
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos de instituciones públicas de educación superior participando en programas de movilidad estudiantil.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados a través del programa de movilidad académica en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en el nivel superior del sistema educativo estatal durante el ciclo escolar n) x 100					1.77		
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados a través del programa de movilidad académica en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		1258.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de estudiantes matriculados en el nivel superior del sistema educativo estatal durante el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		71264.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de estudiantes matriculados en el nivel superior del sistema educativo estatal durante el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		71264.00			
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	2650.00	julio-sept	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral acumulado	0.00		530.00		0.00	728.00	1,258.00
Acumulado al semestre			530.00			1,258.00	
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE03 Educación Superior

Componente 6							
Resumen Narrativo:	Instituciones públicas de educación superior con trabajos estructurados de investigación.						
Supuesto:	Las instituciones públicas de educación superior de la entidad, cuentan con la condiciones necesarias para cumplir satisfactoriamente con la función sustantiva de investigación.						
Medios de verificación:	Padrón RENIECyT del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnológica. www. conacyt.gob.mx						
Nombre del indicador:	Porcentaje de Instituciones de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas.						
Definición del indicador:	Porcentaje de instituciones de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Total de instituciones públicas de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas en el año fiscal n / Total de IES públicas activas en la entidad en el mismo periodo) x 100					83.33		
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Total de instituciones públicas de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas en el año fiscal n		UM00091 Institución		25.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de IES públicas activas en la entidad en el mismo periodo		UM00091 Institución		30.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de IES públicas activas en la entidad en el mismo periodo		UM00091 Institución		30.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	20.00	Enero-Diciembre	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	25.00	25.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE03 Educación Superior

Componente 6 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Conformación de cuerpos académicos que favorezcan el trabajo de investigación.					
Supuesto:	Los docentes de las instituciones de educación superior, generan, articulan y consolidan proyectos de investigación.					
Medios de verificación:	Documentos oficiales emitidos por las instancias educativas competentes que avalen la conformación de los cuerpos académico. Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de cuerpos académicos conformados.					
Definición del indicador:	Porcentaje de instituciones públicas de educación superior que cuentan con cuerpos académicos conformados.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de instituciones públicas de educación superior que cuentan con cuerpos académicos conformados en el año fiscal n / Total de IES públicas activas en la entidad en el mismo periodo) x 100					60.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de instituciones públicas de educación superior que cuentan con cuerpos académicos conformados en el año fiscal n			UM00091 Institución		18.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de IES públicas activas en la entidad en el mismo periodo			UM00091 Institución		30.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de IES públicas activas en la entidad en el mismo periodo			UM00091 Institución		30.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	12.00	Agosto-Diciembr	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Anual	0.00		0.00		0.00	
					18.00	
					18.00	
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						

AE03 Educación Superior

Componente 6 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Seguimiento al trabajo de los cuerpos académicos conformados.							
Supuesto:	Los docentes de las instituciones de educación superior, generan, articulan y consolidan, líneas de investigación mediante la conformación de cuerpos académicos.							
Medios de verificación:	Documentos oficiales emitidos por las instancias educativas competentes que avalen la conformación de los cuerpos académico. Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de consolidación de cuerpos académicos.							
Definición del indicador:	Porcentaje de cuerpos académicos en proceso de consolidación consolidación.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Total de de cuerpos académicos en consolidación en las instituciones públicas de educación superior en el año fiscal n / Total de cuerpos académicos formados en la instituciones públicas de educación superior en la entidad en el año fiscal n) x 100						37.50		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Total de de cuerpos académicos en consolidación en las instituciones públicas de educación superior en el año fiscal n				UM00059 Cuerpo Académico		30.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de cuerpos académicos formados en la instituciones públicas de educación superior en la entidad en el año fiscal n				UM00059 Cuerpo Académico		80.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de cuerpos académicos formados en la instituciones públicas de educación superior en la entidad en el año fiscal n				UM00059 Cuerpo Académico		80.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	16.00	Agosto-Diciembr	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Gestión		Mixto		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Semestral acumulado	0.00		15.00		0.00		15.00	30.00
Acumulado al semestre			15.00				30.00	
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								



AE03 Educación Superior

Componente 6 Actividad 3								
Resumen Narrativo:	Impulso a la formación docente en el campo de la investigación.							
Supuesto:	Las instituciones públicas de educación superior tienen consolidada la plantilla docente con personal de tiempo de completo.							
Medios de verificación:	Sistema Estatal de Investigadores. www.ccytet.gob.mx							
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación superior registrados como investigadores.							
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de educación superior integrados a los Sistemas Estatal y Nacional de Investigadores.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Docentes de instituciones públicas de educación superior incorporados a los padrones estatal y nacional de investigadores en el año fiscal n / Total de docentes de instituciones públicas de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100						10.97		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Docentes de instituciones públicas de educación superior incorporados a los padrones estatal y nacional de investigadores en el año fiscal n				UM00065 Docente		632.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes de instituciones públicas de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n				UM00065 Docente		5760.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de docentes de instituciones públicas de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n				UM00065 Docente		5760.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	598.00	Octubre-Dicembr	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		632.00	632.00
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								



AE03 Educación Superior

Componente 7							
Resumen Narrativo:	Instituciones de Educación Superior apoyadas en sus procesos de gestión institucional que favorezcan la innovación y mejora del servicio.						
Supuesto:	La Secretaría de Educación cuenta con una estructura orgánica consolidada que coordine a las IES de la entidad.						
Medios de verificación:	Actas de las sesiones de trabajo de la Comisión para la Planeación de la Educación Superior COEPES-Tabasco. Concentrado de informes de juntas directivas de cada Organismo Descentralizado y de las Instituciones Formadoras de Docentes. Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior. Estadística básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadistica						
Nombre del indicador:	Porcentaje de Instituciones de educación superior colegiadas.						
Definición del indicador:	Porcentaje de instituciones de educación superior que desarrollan sus procesos de gestión institucional colegiadamente.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Total de IES públicas apoyadas para la gestión del servicio educativo en el año fiscal n / Total de IES públicas activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100					42.86		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Total de IES públicas apoyadas para la gestión del servicio educativo en el año fiscal n			UM00091 Institución		30.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de IES públicas activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n			UM00091 Institución		70.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de IES públicas activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n			UM00091 Institución		70.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	30.00	Julio-Diciembre	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	30.00		30.00		30.00	30.00	30.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE03 Educación Superior

Componente 7 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Impulso al trabajo colegiado con las Instituciones de Educación Superior para el desarrollo de procesos de planeación, para la atención a la demanda del servicio educativo.						
Supuesto:	El gobierno estatal y federal, mediante los órganos de gobierno, autoriza y supervisa la aplicación de los recursos económicos necesarios y la ejecución de los programas institucionales de desarrollo en las instituciones públicas de educación superior descentralizadas, para garantizar su operación y calidad de los servicios.						
Medios de verificación:	Actas de las sesiones de trabajo de las Juntas y Consejos Directivos de las Instituciones de Educación Superior Públicas Descentralizadas. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB						
Nombre del indicador:	Porcentaje de instituciones públicas de educación superior con órganos de gobierno.						
Definición del indicador:	Porcentaje de instituciones públicas descentralizadas de educación superior que desarrollan sus procesos de gestión institucional mediante los órganos de gobierno.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Total de instituciones públicas descentralizadas de educación superior que desarrollan sus procesos de gestión institucional mediante los órganos de gobierno en el año fiscal n / Total de IES públicas activas en la entidad en el año fiscal n) x 100					50.00		
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Total de instituciones públicas descentralizadas de educación superior que desarrollan sus procesos de gestión institucional mediante los órganos de gobierno en el año fiscal n		UM00091 Institución		15.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de IES públicas activas en la entidad en el año fiscal n		UM00091 Institución		30.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de IES públicas activas en la entidad en el año fiscal n		UM00091 Institución		30.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	13.00	Octubre-Diciemb	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	15.00		15.00		15.00	15.00	15.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE03 Educación Superior

Componente 7 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Vinculación con los sectores productivo, público, social y privado, que favorezca la formación integral del estudiante y su incorporación en el mercado laboral.							
Supuesto:	Las empresas e instituciones del sector público y privado cuentan con espacios para que los alumnos realicen sus prácticas profesionales.							
Medios de verificación:	Sistema de registro del servicio social y práctica profesional de la dirección de Vinculación de la SEMyS. Dirvinculacion@setab.gob.mx. Informes de gestión institucional que realizan las instituciones de educación superior.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes incorporados a residencias o prácticas profesionales.							
Definición del indicador:	Porcentaje de estudiantes de nivel superior incorporados a residencias o prácticas profesionales en espacios afines a su perfil.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Estudiantes de educación superior incorporados a residencias o prácticas profesionales en espacios afines a su perfil en el año fiscal n / Total de estudiantes matriculados en educación superior en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n) x 100						4.31		
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Estudiantes de educación superior incorporados a residencias o prácticas profesionales en espacios afines a su perfil en el año fiscal n			UM00027 Alumno (a)		2690.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de estudiantes matriculados en educación superior en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n			UM00027 Alumno (a)		62459.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de estudiantes matriculados en educación superior en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n			UM00027 Alumno (a)		71264.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	2220.00	oct-dic	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1,482.00		0.00		0.00		1,208.00	2,690.00
Acumulado al trimestre	1,482.00		0.00		0.00		2,690.00	
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								

AE03 Educación Superior

Componente 7 Actividad 3							
Resumen Narrativo:	Impulso a la formación integral del estudiante que favorezca el desarrollo de capacidades emprendedoras y la vinculación con los sectores social y productivo.						
Supuesto:	Las empresas e instituciones del sector público y privado ofertan espacios para el desarrollo de proyectos productivos						
Medios de verificación:	Sistema de registro del servicio social y práctica profesional de la dirección de Vinculación de la SEMyS. Dirvinculacion@setab.gob.mx. Informes de gestión institucional que realizan las instituciones de educación superior						
Nombre del indicador:	Porcentaje de instituciones públicas de educación superior con programas emprendedor.						
Definición del indicador:	Porcentaje de instituciones públicas de educación superior con programas emprendedores.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Total de instituciones públicas de educación superior con programas emprendedor en el ciclo escolar n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en el ciclo escolar n) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Total de instituciones públicas de educación superior con programas emprendedor en el ciclo escolar n			UM00091 Institución		30.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de instituciones públicas de educación superior activas en el ciclo escolar n			UM00091 Institución		30.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de instituciones públicas de educación superior activas en el ciclo escolar n			UM00091 Institución		70.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	12.00	Enero-Marzo	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Calidad	Estatad	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	30.00		30.00		30.00	30.00	30.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE03 Educación Superior

Componente 7 Actividad 4								
Resumen Narrativo:	VEmisión de autorizaciones que faciliten a los egresados de educación media y superior el ejercicio de su profesión en los términos que la legislación señala, previo a la obtención de la cédula profesional							
Supuesto:	Los egresados de educación media y superior demuestran conocimiento pleno respecto del alcance y atribuciones que establece la legislación vigente							
Medios de verificación:	Libreta de registro de usuarios atendidos para tramites profesionales. Base de datos de Cédulas Profesionales gestionadas. Registro Nacional de Profesionistas. Dirección de Profesiones, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de egresados con trámites para el ejercicio profesional							
Definición del indicador:	Porcentaje de egresados de educación media y superior del sistema educativo estatal con trámites para el ejercicio profesional.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Total de egresados de educación media y superior del sistema educativo estatal en el año fiscal n-1 / Total de egresados de educación media y superior del sistema educativo estatal en el año fiscal n-1) x 100						1.85		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Total de egresados de educación media y superior del sistema educativo estatal en el año fiscal n-1				UM00069 Egresado (a)		800.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de egresados de educación media y superior del sistema educativo estatal en el año fiscal n-1				UM00069 Egresado (a)		43169.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Número de documentos de vinculación formalizados en el mismo periodo				UM00069 Egresado (a)		43169.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	687.00	Enero-Diciembre	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	100.00		250.00		350.00		100.00	800.00
Acumulado al trimestre	100.00		350.00		700.00		800.00	
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								



AE03 Educación Superior

Componente 7 Actividad 5							
Resumen Narrativo:	Seguimiento a los proyectos de elaboración y evaluación del Plan de Apoyo a la Calidad Educativa y la Transformación de las Escuelas Normales, para el logro y consolidación del sistema estatal de educación normal.						
Supuesto:	Existe el compromiso de las IFD's en la aplicación de proyectos de evaluación para la calidad educativa.						
Medios de verificación:	Archivos de Informes trimestrales de las IFD's, Archivos de Informe financieros de las IFD's. Coordinación de Escuelas Normales de Tabasco. Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Sistema SCAPÍ de la DGESE						
Nombre del indicador:	Porcentaje de proyectos con seguimiento						
Definición del indicador:	Porcentaje de proyectos implementados por las IFD de la entidad a partir del PACTEN que reciben seguimiento para su operatividad				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Total de proyectos implementados por las IFD a partir del PACTEN en el año fiscal n / Total de proyectos implementados por las IFD a partir del PACTEN que reciben seguimiento en el año fiscal n) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Total de proyectos implementados por las IFD a partir del PACTEN en el año fiscal n			UM00139 Proyecto		7.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de proyectos implementados por las IFD a partir del PACTEN que reciben seguimiento en el año fiscal n			UM00139 Proyecto		7.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de proyectos implementados por las IFD a partir del PACTEN que reciben seguimiento en el año fiscal n			UM00139 Proyecto		7.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	7.00	julio-septiembr	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Gestión		Estatad		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	7.00		7.00		7.00	7.00	7.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE03 Educación Superior

Componente 7 Actividad 6							
Resumen Narrativo:	Acompañamiento a las Instituciones de Educación Superior integradas a la Red del Plan de Escuelas Asociadas (RedPEA) de la UNESCO en Tabasco y la Región Sur Sureste de México.						
Supuesto:	Las Instituciones de Educación Superior continúan participando en el proceso de permanencia en la RedPEA de la UNESCO por el beneficio académico y de internacionalización que aporta el programa a la Institución y a la Comunidad Escolar.						
Medios de verificación:	Registros de Asistencia de los participantes por cada Institución del Nivel Superior. Informe Trimestral del IV Comité Regional de la CONALMEX/UNESCO Sur Sureste de México. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de Instituciones de Educación Superior que reciben acompañamiento en el programa RedPEA de la UNESCO.						
Definición del indicador:	Porcentaje de instituciones Públicas de Educación Superior que participan en los trabajos de acompañamiento que marca el programa RedPEA de la UNESCO.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Total de IES con acompañamiento en el programa RedPEA de la UNESCO en el año fiscal n / Total de IES públicas activas en la Entidad en el año fiscal n) x 100					23.33		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Total de IES con acompañamiento en el programa RedPEA de la UNESCO en el año fiscal n			UM00091 Institución		7.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de IES públicas activas en la Entidad en el año fiscal n			UM00091 Institución		30.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de IES públicas activas en la Entidad en el año fiscal n			UM00091 Institución		30.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	8.00	octubre-diciemb	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	7.00		7.00		7.00	7.00	7.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE03 Educación Superior

Componente 7 Actividad 7						
Resumen Narrativo:	Atención a los requerimientos de alumnos e investigadores acerca del patrimonio cultural e histórico de la entidad, facilitando la consulta del acervo gráfico y documental resguardado en el archivo histórico y fotográfico.					
Supuesto:	El archivo histórico se encuentra resguardado en medios magnéticos que facilitan su consulta evitando daños al material original; los niveles educativos impulsan la consulta e investigación del patrimonio cultural e histórico de la entidad					
Medios de verificación:	Bitacora de visitas guiadas, libro de registro de usuarios y oficios de usuarios o instituciones con solicitud de apoyo. Departamento de Archivo Histórico y Fotográfico de Tabasco, Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.					
Nombre del indicador:	Tasa de crecimiento de visitantes					
Definición del indicador:	Tasa de crecimiento de visitantes del archivo histórico y fotográfico de Tabasco				Tipo cálculo:	Tasa de Variación
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
((Total de visitantes recibidos en el archivo histórico durante el año fiscal n / Total de visitantes recibidos en el archivo histórico en el año fiscal n-2) -1) x 100					23.89	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de visitantes recibidos en el archivo histórico durante el año fiscal n			UM00218 Visitante		2500.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de visitantes recibidos en el archivo histórico en el año fiscal n-2			UM00218 Visitante		2018.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de visitantes recibidos en el archivo histórico en el año fiscal n-2			UM00218 Visitante		2018.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	2018.00	octubre-Diciemb	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	500.00		650.00	800.00	550.00	2,500.00
Denominador (población atendida en t-1)						2,018.00
Tasa de variación						23.89
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						

AE03 Educación Superior

Componente 8							
Resumen Narrativo:	Proyectos de investigación educativa impulsados que generan propuestas para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.						
Supuesto:	El CIIEA cuenta con una planta académica que facilita los procesos de asesoría metodológica a los docentes investigadores, quienes demuestran su disposición para recibir la tutoría hasta la conclusión de los trabajos.						
Medios de verificación:	Base de datos de reportes de investigación. Dirección General del Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje (CIIEA).						
Nombre del indicador:	Porcentaje de investigaciones educativas apoyadas.						
Definición del indicador:	Porcentaje de investigaciones educativas apoyadas por el CIIEA.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Total de investigaciones educativas apoyadas por el CIIEA en el año fiscal n / Total de propuestas de investigaciones educativas recepcionadas por el CIIEA en el año fiscal n) x 100					60.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Total de investigaciones educativas apoyadas por el CIIEA en el año fiscal n			UM00139 Proyecto		3.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de propuestas de investigaciones educativas recepcionadas por el CIIEA en el año fiscal n			UM00139 Proyecto		5.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de propuestas de investigaciones educativas recepcionadas por el CIIEA en el año fiscal n			UM00139 Proyecto		5.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	4.00	Octubre-Diciemb	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1.00		1.00		1.00	0.00	3.00
Acumulado al trimestre	1.00		2.00		3.00	0.00	
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE03 Educación Superior

Componente 8 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Implementación de talleres de metodología de la investigación para fortalecer las competencias de los docentes investigadores.						
Supuesto:	Existe disposición de los investigadores para adquirir conocimientos sobre la normatividad del trabajo que realizan.						
Medios de verificación:	Listas de asistencia a procesos formativos. Unidad Técnica. Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología impartido.						
Definición del indicador:	Porcentaje de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología impartido por el CIIEA			Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Total de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología de la investigación impartido por el CIIEA que se desarrollan en el año fiscal n / Total de asistentes al taller de metodología de la investigación impartido por el CIIEA en el año fiscal n) x 100					50.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Total de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología de la investigación impartido por el CIIEA que se desarrollan en el año fiscal n			UM00140 Propuesta		10.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de asistentes al taller de metodología de la investigación impartido por el CIIEA en el año fiscal n			UM00140 Propuesta		20.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de asistentes al taller de metodología de la investigación impartido por el CIIEA en el año fiscal n			UM00140 Propuesta		20.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	20.00	Julio-Septiembr	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Gestión		Mixto		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	4.00		4.00		2.00	0.00	10.00
Acumulado al trimestre	4.00		8.00		10.00	0.00	
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE03 Educación Superior

Componente 8 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Asesorías metodológicas proporcionadas a profesionales de la educación para la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación educativa.							
Supuesto:	Existe demanda de asesoría por parte de los investigadores integrados en la REIME.							
Medios de verificación:	Listas de asistencia a procesos formativos. Unidad Técnica. Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes-investigadores asesorados.							
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes-investigadores asesorados por el CIIEA.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Total de docentes investigadores asesorados en sus procesos investigación en el año fiscal n / Total de docentes investigadores incorporados a la red estatal de investigadores en materia educativa en el año fiscal n) x 100						60.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Total de docentes investigadores asesorados en sus procesos investigación en el año fiscal n				UM00032 Asesoría		30.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes investigadores incorporados a la red estatal de investigadores en materia educativa en el año fiscal n				UM00032 Asesoría		50.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de docentes investigadores incorporados a la red estatal de investigadores en materia educativa en el año fiscal n				UM00032 Asesoría		50.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	24.00	Octubre-Diciemb	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		30.00	30.00
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								



AE03 Educación Superior

Componente 8 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Vinculación con instituciones del sector académico de la entidad para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación que incidan en la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje.						
Supuesto:	Existe interés en el sector académico por integrarse a proyectos de investigación e innovación educativa.						
Medios de verificación:	Base de datos de instituciones académicas. Dirección General del Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Base de datos de colegios de profesionales. Dirección de Profesiones. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de instituciones del sector académicos con trabajos de vinculación.						
Definición del indicador:	Porcentaje de instituciones del sector académico con las que establece vinculación el CIIEA.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Total de instituciones del sector académico con las que establece vinculación el CIIEA para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación educativa en el año fiscal n / Total de instituciones del sector académico registradas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100					38.96		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Total de instituciones del sector académico con las que establece vinculación el CIIEA para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación educativa en el año fiscal n			UM00091 Institución		30.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de instituciones del sector académico registradas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n			UM00091 Institución		77.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de instituciones del sector académico registradas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n			UM00091 Institución		77.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	20.00	Octubre-Diciemb	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	5.00		5.00		15.00	5.00	30.00
Acumulado al trimestre	5.00		10.00		25.00	30.00	
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE04 Formación para el Trabajo

Fin						
Resumen Narrativo:	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México. mediante la capacitación para la vida y el trabajo de la población de 15 años y más en condiciones de rezago.					
Supuesto:	La población cuenta con igualdad de oportunidades y equidad en el servicio educativo para jóvenes y adultos que cursan un taller de formación para el trabajo.					
Medios de verificación:	"SEP, Sistema Nacional de Información Estadística Educativa: https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/ INEGI Estadística de ocupación y empleo http://www.beta.inegi.org.mx/temas/empleo/ "					
Nombre del indicador:	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de personas matriculadas en los Centros de Capacitación para el Trabajo Industrial (CECATI), en los Centros de Capacitación Actualización y Profesionalización S. C. (CECAP), en los Crane's Engineering & Operator (CEO), entre otros, en cada entidad federativa con respecto al total de la población en edad de trabajar en la entidad.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de personas matriculadas en algún centro de capacitación para el trabajo en la entidad federativa / Total de la población en edad de trabajar en la entidad federativa) *100					1.57	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de personas matriculadas en algún centro de capacitación para el trabajo en la entidad federativa			UM00129 Persona		9000.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de la población de 15 años y más en la entidad federativa			UM00129 Persona		573700.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de la población de 15 años y más en la entidad federativa			UM00129 Persona		573700.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	7544.00	Enero-Diciembre	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Estatad		Ascendente



Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00	0.00	0.00	9,000.00	9,000.00

Observaciones

Se considera la población en rezago de acuerdo a la Encuesta Intercensal, 2015 del INEGI. Estadística Educativo Nacional ciclo escolar 2014-2015.

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.



AE04 Formación para el Trabajo

Propósito							
Resumen Narrativo:	Población de 15 años y más en situación de rezago educativo que recibe atención para que ingrese, permanezca y concluya sus procesos formativos de capacitación para la vida y el trabajo.						
Supuesto:	Las personas de 15 años y más y en situación de rezago educativo se comprometen con su propia formación y asisten a los cursos con regularidad.						
Medios de verificación:	Estadística de matrícula de misiones culturales. Dirección de Misiones Culturales. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Listas de inscripción y cuadros acumulativos.						
Nombre del indicador:	Tasa de crecimiento de la atención a la demanda.						
Definición del indicador:	Es el porcentaje de incremento de la matrícula de un nivel educativo en un ciclo escolar específico, respecto a la matrícula escolar del mismo nivel en un ciclo escolar anterior.				Tipo cálculo:	Tasa de Variación	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
((Matrícula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar n+1 / Matrícula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar n-1) - 1) x 100					(4.26)		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Matrícula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar n+1			UM00129 Persona		9000.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Matrícula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar n-1			UM00129 Persona		9400.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Población mayor de 15 años del área de influencia de formación para el trabajo (municipios de Balancán, Centla, Centro, Comalcalco, Cunduacán, Huimanguillo, Jalapa, Macuspana y Nacajuca)			UM00129 Persona		389782.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	8726.00	Enero-Diciembre	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	9,000.00	9,000.00
						Denominador (población atendida en t-1)	9,400.00
						Tasa de variación	(4.26)



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2019

E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Observaciones

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.



AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1							
Resumen Narrativo:	Servicios de capacitación para la vida y el trabajo brindado a la población adulta de comunidades con rezago educativo y elevados índices de marginación que promueva el desarrollo de sus capacidades y competencias para integrarse a la vida productiva.						
Supuesto:	La población de 15 años y más, demanda servicios de capacitación para el trabajo por lo que operan las Misiones culturales.						
Medios de verificación:	Estadística de matrícula de misiones culturales. Dirección de Misiones Culturales. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de personas de 15 años y más atendidas en las Misiones Culturales						
Definición del indicador:	Porcentaje de personas de 15 años y más que se incorporan a procesos formativos en las Misiones Culturales	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Población atendida en formación para el trabajo escolarizado y no escolarizado en las Misiones Culturales en el año fiscal n / Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal n) x 100					38.56		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Población atendida en formación para el trabajo escolarizado y no escolarizado en las Misiones Culturales en el año fiscal n			UM00027 Alumno (a)		7500.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal n			UM00027 Alumno (a)		19449.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal n			UM00027 Alumno (a)		19449.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
5250	2250	2024	1.00	5998.00	octubre	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1,425.00		1,425.00		3,225.00	1,425.00	7,500.00
Acumulado al trimestre	1,425.00		2,850.00		6,075.00	7,500.00	
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Capacitación y/o actualización permanente del personal docente y de administración de las Misiones Culturales que favorezca el desarrollo integral de las competencias laborales.							
Supuesto:	Personal docente y de administración comprometido con su formación laboral participa en la capacitación en contraturno.							
Medios de verificación:	Memoria de procesos formativos y Plantillas de personal por centro de trabajo. Dirección de Misiones Culturales. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal que se integra a procesos de actualización y/o capacitación profesional.							
Definición del indicador:	Porcentaje de personal que se integra a procesos de actualización y/o capacitación profesional.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número del personal de las Misiones Culturales que reciben actualización y/o capacitación en el año fiscal n / Total de personal de las Misiones Culturales en el año fiscal n) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número del personal de las Misiones Culturales que reciben actualización y/o capacitación en el año fiscal n				UM00129 Persona		80.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de personal de las Misiones Culturales en el año fiscal n				UM00129 Persona		80.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de personal de las Misiones Culturales				UM00129 Persona		80.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	75.00	Octubre-Diciemb	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatad	Gestión		Mixto		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	80.00		80.00		80.00		80.00	80.00
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								



AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Participación en eventos de intercambio académico, cultural y deportivo que facilite la promoción y difusión de los servicios de las misiones culturales.						
Supuesto:	Los miembros de las comunidades están interesados en las actividades que realizan las Misiones Culturales.						
Medios de verificación:	Registro de participantes, fotografías, folletos informativos. Misiones Culturales, Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de participación en eventos académicos, culturales y deportivos.						
Definición del indicador:	Porcentaje de participación de las Misiones Culturales en eventos académicos, culturales y deportivos.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Total de eventos académicos, culturales y deportivos en que participan las Misiones Culturales en el año fiscal n / Total de eventos académicos, culturales y deportivos en que se programa la participación de las Misiones Culturales en el año fiscal n) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Total de eventos académicos, culturales y deportivos en que participan las Misiones Culturales en el año fiscal n			UM00080 Evento		36.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de eventos académicos, culturales y deportivos en que se programa la participación de las Misiones Culturales en el año fiscal n			UM00080 Evento		36.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de eventos académicos, culturales y deportivos en que participan las Misiones Culturales en el año fiscal n			UM00080 Evento		36.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	27.00	Octubre-Diciemb	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	9.00		9.00		9.00	9.00	36.00
Acumulado al trimestre	9.00		18.00		27.00	36.00	
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1 Actividad 3							
Resumen Narrativo:	Atención a la población de 15 y más años en situación de rezago con servicios de capacitación para el trabajo acreditados en competencias que faciliten su incorporación a la vida productiva.						
Supuesto:	Los adultos se comprometen con su propia educación y se apoyan en sus profesores para lograr su certificación.						
Medios de verificación:	Estadística Básica de Misiones culturales. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos inscritos en Misiones Culturales que se certifican al final del ciclo escolar.						
Definición del indicador:	Porcentaje del total de alumnos inscritos en Misiones Culturales que se certifican al final del ciclo escolar.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Adultos certificados en las Misiones Culturales al término del ciclo escolar n / Total de adultos matriculados en las misiones culturales en el ciclo escolar n) x 100					93.10		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Adultos certificados en las Misiones Culturales al término del ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		1350.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de adultos matriculados en las misiones culturales en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		1450.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Población total de alumnos matriculada en las misiones culturales en el año fiscal n			UM00027 Alumno (a)		1450.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	1200.00	julio	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		1,350.00	0.00	1,350.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1 Actividad 4								
Resumen Narrativo:	Atención a la población de 15 y más años en situación de rezago con servicios de capacitación para el trabajo en modelo no escolarizado que favorezca su incorporación a la vida productiva.							
Supuesto:	Los miembros de las comunidades están interesados en cursar estudios breves para mejorar su situación de vida.							
Medios de verificación:	Estadística Básica de Misiones culturales. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de adultos atendidos con modelo no escolarizado en las Misiones Culturales.							
Definición del indicador:	Porcentaje de adultos incorporados a formación para el trabajo en modelo no escolarizado en las misiones culturales.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Adultos atendidos a través de cursos breves de formación para el trabajo en las misiones culturales en el año fiscal n / Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal n) x 100						29.31		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Adultos atendidos a través de cursos breves de formación para el trabajo en las misiones culturales en el año fiscal n				UM00025 Adulto		5700.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal n				UM00025 Adulto		19449.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de eventos académicos, culturales y deportivos en que participan las Misiones Culturales en el año fiscal n				UM00025 Adulto		19449.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	4500.00	Enero-Diciembre	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1,425.00		1,425.00		1,425.00		1,425.00	5,700.00
Acumulado al trimestre	1,425.00		2,850.00		4,275.00		5,700.00	
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								



AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1 Actividad 5							
Resumen Narrativo:	Atención de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural con actividades extraescolares, a partir de los consejos escolares de participación social y los convenios de cooperación formalizados.						
Supuesto:	El compromiso de los miembros de la comunidad contribuye en la vinculación de las Misiones Culturales con las escuelas de educación básica para ofertar actividades extraescolares.						
Medios de verificación:	Base de datos de calificación de alumnos por misión cultural. Dirección de Misiones Culturales. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística de matrícula de misiones culturales. Dirección de Misiones Culturales. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos.						
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con actividades extraescolares en las misiones culturales.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural incorporados a actividades extraescolares en el año fiscal n / Total de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural matriculados en el año fiscal n) x 100					7.78		
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Número de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural incorporados a actividades extraescolares en el año fiscal n		UM00027 Alumno (a)		350.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural matriculados en el año fiscal n		UM00027 Alumno (a)		4500.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de alumnos de escuelas de educación básica del área de influencia de la misión cultural en el año fiscal n		UM00027 Alumno (a)		4500.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	300.00	Enero-Diciembre	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		350.00	0.00	350.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							

AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1 Actividad 6								
Resumen Narrativo:	Supervisión a los centros de trabajo para efectos de asesoría, seguimiento y evaluación, que favorezca la retroalimentación de la operatividad del modelo educativo de las Misiones Culturales y en consecuencia la orientación de acciones para el siguiente periodo.							
Supuesto:	La asesoría y la evaluación continua de la operatividad del modelo educativo eleva la calidad del aprendizaje de los alumnos de Misiones Culturales.							
Medios de verificación:	Memoria de visitas de supervisión por zona escolar. Dirección de Misiones Culturales. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de supervisión, asesoría y evaluación de los servicios de las misiones culturales.							
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles asesorados, supervisados y evaluados.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Numero de Misiones Culturales asesoradas y supervisadas en el año fiscal n / Total de Misiones Culturales activas en el año fiscal n) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Numero de Misiones Culturales asesoradas y supervisadas en el año fiscal n				UM00166 Supervisión		9.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de Misiones Culturales activas en el año fiscal n				UM00166 Supervisión		9.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de Misiones Culturales activas en el año fiscal n				UM00166 Supervisión		9.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	9.00	Enero-Diciembre	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Annual
Trimestral independiente	9.00		9.00		9.00		9.00	9.00
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								



AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1 Actividad 7								
Resumen Narrativo:	Dotación de equipos, herramientas y material necesarios a las Misiones Culturales existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas.							
Supuesto:	Las condiciones de financiamiento son suficientes para proporcionar a las Misiones Culturales la adquisición de insumos necesarios para realizar el servicio.							
Medios de verificación:	Evidencias fotográficas, Dirección de Misiones Culturales. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de centros de trabajo equipados.							
Definición del indicador:	Porcentaje de centros escolares de Misiones Culturales que reciben dotación de insumos.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de centros educativos de Misiones Culturales dotados con insumos en el año fiscal n / Total de centros educativos de Misiones Culturales en operación en el año fiscal n) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de centros educativos de Misiones Culturales dotados con insumos en el año fiscal n				UM00072 Equipo		9.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de centros educativos de Misiones Culturales en operación en el año fiscal n				UM00072 Equipo		9.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de centros educativos de Misiones Culturales en operación en el año fiscal n				UM00072 Equipo		9.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	9.00	Enero-Diciembre	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	9.00		9.00		9.00		9.00	9.00
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								



AE04 Formación para el Trabajo

Componente 2						
Resumen Narrativo:	Servicio proporcionado con calidad y equidad a la población mayor de quince años sin una formación para el trabajo, promoviendo el desarrollo de sus competencias a través de una oferta educativa flexible que responda a sus características y necesidades, favoreciendo su inserción al mercado laboral.					
Supuesto:	Los adultos demandan servicios de formación para el trabajo que apoye su incorporación al mercado de trabajo, lo que asegura la continuidad de los centros de trabajo instalados.					
Medios de verificación:	Listas de inscripción y cuadros acumulativos bimestrales. Dirección de CEBAS y Capacitación para el Trabajo. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística básica del sistema educativo estatal de inicio y fin de cursos. www.setab.gob.mx/estadistica y resultados del censo de población y vivienda publicados por el INEGI.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de personas mayores de 15 años que se benefician a través de las escuelas de oficios y academias.					
Definición del indicador:	Porcentaje de personas mayores de 15 años que se benefician con formación para el trabajo.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de adultos atendidos con formación para el trabajo en el ciclo escolar n / Total de población mayor de 15 años en rezago educativo en el ciclo escolar n de los municipios de Balancán, Centla, Centro y Comalcalco.) x 100					0.69	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de adultos atendidos con formación para el trabajo en el ciclo escolar n			UM00025 Adulto		1500.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de población mayor de 15 años en rezago educativo en el ciclo escolar n de los municipios de Balancán, Centla, Centro y Comalcalco.			UM00025 Adulto		216064.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de población mayor de 15 años en rezago educativo en un ciclo escolar en los municipios de Balancán, Centla, Centro y Comalcalco.			UM00025 Adulto		216064.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	1546.00	Junio	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	1,286.00		1,286.00		1,500.00	
						Octubre - Diciembre
						1,500.00
						Anual
						1,500.00
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE04 Formación para el Trabajo

Componente 2 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Dotación de equipos, herramientas y material necesarios a las Escuelas de Oficios existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas.						
Supuesto:	Los costos de adquisición de los materiales y equipos se mantienen estables lo que favorece el equipamiento de los centros de trabajo.						
Medios de verificación:	Vales de resguardo, inventarios e informes técnicos. Dirección de CEBAS y Capacitación para el Trabajo. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas beneficiadas.						
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas de oficio beneficiadas con equipos y herramientas para su operación.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Escuelas de oficio beneficiadas en el ciclo escolar n / Total de escuelas de oficios activas en el ciclo escolar n) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Escuelas de oficio beneficiadas en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		4.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de escuelas de oficios activas en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		4.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de escuelas de oficios activas en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		4.00		
Enfoque de género NO							
Mujeres		Hombres		Meta sexenal		Línea base	
				Año	Valor	Valor	Periodo
0		0		2024	1.00	4.00	Junio
							Año
							2018
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento	
Eficacia		Estatal		Gestión		Mixto	
						Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Anual		0.00		0.00		0.00	
						4.00	
						4.00	
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE04 Formación para el Trabajo

Componente 2 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Realización de visitas de asesoría, seguimiento y evaluación a la operatividad del programa en las Escuelas de Oficios y Academias.					
Supuesto:	Existen condiciones político sindicales estables y los planteles permanecen en operación conforme a calendario, lo cual favorece el cumplimiento del programa de visitas.					
Medios de verificación:	Informe trimestral de escuelas de oficios y academias visitada. Dirección de CEBAS y Capacitación para el Trabajo. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx/estadistica					
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas de oficios y academias supervisadas.					
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas de oficio y academias visitadas con fines de asesoría y seguimiento.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Escuelas de oficio y academias visitadas con fines de asesoría y seguimiento en el ciclo escolar n / Total de escuelas de oficios y academias activas en el ciclo escolar n) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Escuelas de oficio y academias visitadas con fines de asesoría y seguimiento en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		17.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de escuelas de oficios y academias activas en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		17.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de escuelas de oficios y academias activas en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		17.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	17.00	Junio	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	17.00		17.00		17.00	
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE04 Formación para el Trabajo

Componente 2 Actividad 3								
Resumen Narrativo:	Participación en eventos de intercambio académico, cultural y deportivo que facilite la promoción y difusión de los servicios de las escuelas de oficios y academias.							
Supuesto:	Se cuenta con acceso pleno a los tiempos oficiales en los medios de comunicación en apoyo a la difusión.							
Medios de verificación:	Registro de participantes, fotografías, folletos informativos. Dirección de CEBAS y Capacitación para el Trabajo, Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de participación en eventos académicos, culturales y deportivos.							
Definición del indicador:	Porcentaje de participación de las escuelas de oficio y academias en eventos académicos, culturales y deportivos.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Total de eventos académicos, culturales y deportivos en que participan las escuelas de oficio y academias en el año fiscal n / Total de eventos académicos, culturales y deportivos en que se programa la participación de las escuelas de oficio y academias en el año fiscal n) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Total de eventos académicos, culturales y deportivos en que participan las escuelas de oficio y academias en el año fiscal n				UM00044 Campaña		5.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de eventos académicos, culturales y deportivos en que se programa la participación de las escuelas de oficio y academias en el año fiscal n				UM00044 Campaña		5.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de eventos académicos, culturales y deportivos en que se programa la participación de las escuelas de oficio y academias.				UM00044 Campaña		5.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	4.00	Junio	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Estatal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		2.00		2.00		1.00	5.00
Acumulado al trimestre	0.00		2.00		4.00		5.00	
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								



AE04 Formación para el Trabajo

Componente 2 Actividad 4							
Resumen Narrativo:	Aplicación de evaluaciones de fin de ciclo escolar a los adultos que concluyen satisfactoriamente su formación en las Escuelas de Oficios y Academias.						
Supuesto:	Los adultos asumen el compromiso de aprobar satisfactoriamente las evaluaciones finales.						
Medios de verificación:	Registro de reportes técnicos ante el área académica; informe de los adultos capacitados y certificados en las escuelas de oficios y academias. Dirección de CEBAS y Capacitación para el Trabajo. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de adultos certificados.						
Definición del indicador:	Porcentaje del total de adultos que concluyen un ciclo escolar				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Adultos evaluados con fines de certificación en escuelas de oficio y academias en el ciclo escolar n / Total de adultos matriculados en segundo año en las escuelas de oficios y academias en el ciclo escolar n) x 100					95.52		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Adultos evaluados con fines de certificación en escuelas de oficio y academias en el ciclo escolar n			UM00025 Adulto		405.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de adultos matriculados en segundo año en las escuelas de oficios y academias en el ciclo escolar n			UM00025 Adulto		424.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de adultos matriculados en segundo año en las escuelas de oficios y academias en el ciclo escolar n			UM00025 Adulto		424.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	404.00	Julio-Septiembr	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Gestión		Estatad		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		405.00	0.00	405.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE05 Inclusión y Equidad

Fin						
Resumen Narrativo:	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa. mediante el fortalecimiento de las capacidades de las instituciones educativas para el desarrollo de acciones que favorezcan el logro de los aprendizajes, la retención y egreso oportuno de los alumnos, preponderantemente hacia la población en riesgo de exclusión y contexto de vulnerabilidad.					
Supuesto:	Los padres de familia fomentan el respeto hacia la diversidad. Existe corresponsabilidad de los padres de familia, que facilitan el acceso, permanencia y egreso oportuno de los alumnos					
Medios de verificación:	"INEA, Instituto Nacional para la Educación de los Adultos http://www.inea.gov.mx/transparencia/pdf/Estimacion_rezago_2015.pdf "					
Nombre del indicador:	Porcentaje de la población de 15 años y más en rezago educativo					
Definición del indicador:	Muestra la proporción de la población que se encuentra en rezago educativo, que corresponde a la población de 15 años y más que no sabe leer ni escribir, que no ha completado la educación primaria ni la educación secundaria. El resultado no es atribuible únicamente a la labor del INEA, ya que intervienen otros factores tales como: el comportamiento de las tasas de mortalidad y migración de la población, así como el de deserción de alumnos del sistema escolarizado, factores que también se consideran en la Estimación anual de la población en rezago educativo. El rezago se modifica al concluir cada año.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de personas en situación de rezago educativo en el año t / Número total de personas de 15 años y más en el año t) x 100					33.48	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de personas en situación de rezago educativo en el año t			UM00129 Persona		573700.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Número total de personas de 15 años y más en el año t			UM00129 Persona		1713350.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Número total de personas de 15 años y más en el año t			UM00129 Persona		1713350.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	32092865.00	Enero-Diciembre	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido



Eficacia	Estatal	Estratégico	Estatal	Descendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Anual	0.00	0.00	0.00	573,700.00	573,700.00	
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE05 Inclusión y Equidad

Propósito						
Resumen Narrativo:	La matrícula de educación básica y media superior recibe atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad, lo cual favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno.					
Supuesto:	Existe corresponsabilidad de los padres de familia que facilita el acceso, permanencia y egreso oportuno de los estudiantes.					
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadística					
Nombre del indicador:	Porcentaje de eficiencia terminal en educación básica y media superior.					
Definición del indicador:	Comparativo entre el nuevo ingreso a primer grado de primaria, secundaria o medio superior en n años antes y los egresados de cada nivel educativo respectivamente, en el ciclo escolar de estudio.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de alumnos matriculados en el sistema educativo que concluyen sus estudios del nivel respectivo / Matrícula escolar de nuevo ingreso a primer grado n ciclo escolares anteriores conforme al nivel de estudios) x 100					86.24	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de alumnos matriculados en el sistema educativo que concluyen sus estudios del nivel respectivo			UM00027 Alumno (a)		120947.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Matrícula escolar de nuevo ingreso a primer grado n ciclo escolares anteriores conforme al nivel de estudios			UM00027 Alumno (a)		140237.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Matrícula escolar de nuevo ingreso a primer grado n ciclo escolares anteriores conforme al nivel de estudios			UM00027 Alumno (a)		140237.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	117418.00	Oct-Dic	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	0.00	120,947.00	120,947.00
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1									
Resumen Narrativo:	Servicio educativo proporcionado a la población en rango de edad de 3 a 14 años, en cada nivel educativo en respuesta equitativa a la demanda de la sociedad.								
Supuesto:	Existe corresponsabilidad de los padres de familia que facilita el acceso y permanencia de los estudiantes en la escuela.								
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadistica								
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos.								
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos en planteles públicos de educación básica en relación a la matrícula total captada en el ciclo escolar de estudio.	Tipo cálculo:	Porcentual						
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta				
(Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación básica captada en el ciclo escolar n) x 100					92.33				
Numerador									
Descripción			Unidad de medida		Numerador				
Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		508355.00				
Denominador									
Descripción			Unidad de medida		Denominador				
Total de matrícula escolar de educación básica captada en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		550608.00				
Universo de cobertura									
Descripción			Unidad de medida		Universo				
Total de matrícula escolar de educación básica captada en el ciclo escolar n.			UM00027 Alumno (a)		550608.00				
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
0	0	2024	1.00	521746.00	Octubre-Diciemb	2017			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido			
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente			
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente	507,366.00		507,366.00		508,355.00		508,355.00		508,355.00
Observaciones									
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.									



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Atención a la demanda del servicio de educación preescolar a la población de 3 a 5 años, que promueva la igualdad de oportunidades educativas en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.					
Supuesto:	Los padres de familia inscriben y envían a sus hijos a la escuela oportunamente.					
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadistica . Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo					
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda social de educación preescolar.					
Definición del indicador:	Porcentaje de niños de 3 a 5 años atendidos en preescolar.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Matricula total de educación preescolar en el ciclo escolar n / Población infantil en rango de 3 a 5 años de edad para el inicio del ciclo escolar n) x 100					95.17	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Matricula total de educación preescolar en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		124536.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Población infantil en rango de 3 a 5 años de edad para el inicio del ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		130857.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Población infantil en rango de 3 a 5 años de edad para el inicio del ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		130857.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	123000.00	Octubre-Diciemb	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	123,082.00		123,082.00		124,536.00	
				Octubre - Diciembre		Anual
				124,536.00		124,536.00
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Prestación del servicio de Educación Primaria de la población de 6 a 11 años que promueve la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.						
Supuesto:	Los padres de familia inscriben y envían a sus hijos a la escuela; la Familia considera a la Educación Primaria como primordial por lo cual apoya a sus hijos en edad de cursarla a fin de que termine de manera exitosa.						
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadistica. Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo						
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda social de educación primaria.						
Definición del indicador:	Población atendida con educación primaria en relación a la población existente en rango de edad de 6 a 11 años				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Matricula total de educación primaria en el ciclo escolar n / Población en rango de 6 a 11 años de edad para el inicio del ciclo escolar n) x 100					109.44		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Matricula total de educación primaria en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		288223.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Población en rango de 6 a 11 años de edad para el inicio del ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		263359.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Población en rango de 6 a 11 años de edad para el inicio del ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		263359.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	291258.00	Octubre-Diciemb	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	288,980.00		288,980.00		288,223.00	288,223.00	288,223.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 3							
Resumen Narrativo:	Prestación del servicio de Educación Secundaria en sus tres modalidades a la población de 12 a 14 años de edad, egresada de educación primaria, en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.						
Supuesto:	Las condiciones socio económicas familiares de alumnos facilitan su ingreso y permanencia en el plantel escolar. La iniciativa privada, las ONG y los 3 niveles de gobierno colaboran para impulsar la labor educativa.						
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadistica. Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo						
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda social de educación secundaria.						
Definición del indicador:	Porcentaje de población atendida con educación secundaria de 12 a 14 años de edad.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Matricula total de educación secundaria en el ciclo escolar n / Población en rango de 12 a 14 años de edad para el inicio del ciclo escolar n) x 100					102.22		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Matricula total de educación secundaria en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		136125.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Población en rango de 12 a 14 años de edad para el inicio del ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		133168.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Población en rango de 12 a 14 años de edad para el inicio del ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		133168.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	135007.00	Octubre-Diciemb	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	135,824.00		135,824.00		136,125.00	136,125.00	136,125.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 4						
Resumen Narrativo:	Atención a la matrícula de educación preescolar y primaria con el servicio de educación física, que fortalezca su coordinación motriz, el trabajo colaborativo y hábitos desocialización.					
Supuesto:	Se cuenta con los recursos humanos suficientes para impartir la asignatura en escuelas multigrado y de organización completa.					
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadística. Base de datos del servicio de educación física. Dirección de Educación Física. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de la matrícula atendida con educación física.					
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos de preescolar y primaria que reciben el servicio de educación física a través de la clase directa o asesoría técnica.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Matrícula de educación preescolar y primaria atendida con educación física en el ciclo n / Total de matrícula en educación preescolar y primaria en el ciclo n) x 100)					64.83	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Matrícula de educación preescolar y primaria atendida con educación física en el ciclo n			UM00027 Alumno (a)		267589.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de matrícula en educación preescolar y primaria en el ciclo n			UM00027 Alumno (a)		412759.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Matrícula de educación preescolar y primaria en el ciclo n.			UM00027 Alumno (a)		412759.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	305090.00	Octubre-Diciemb	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	262,289.00		262,289.00	267,589.00	267,589.00	267,589.00
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 5							
Resumen Narrativo:	Asignación de personal directivo en planteles públicos de educación básica conforme a la estructura ocupacional vigente.						
Supuesto:	Las estructuras ocupacionales se mantienen sin modificación. Existen solicitantes de nuevo ingreso al puesto con perfil idóneo.						
Medios de verificación:	Plantillas de personal por centro de trabajo. Dirección de cada nivel o modalidad. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. y Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. Www.setab.gob.mx/estadistica .						
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación inicial y básica con plantilla docente cubierta.						
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de inicial, preescolar, primaria, secundaria y especial que conforme a la estructura ocupacional definida cuentan con director asignado.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Escuelas públicas de educación inicial, preescolar, primaria, secundaria y especial que de acuerdo a la estructura ocupacional autorizada cuentan con director en el ciclo escolar n / Escuelas públicas de educación inicial, preescolar, primaria, secundaria y especial que conforme a la estructura ocupacional definida deben contar con director efectivo en el ciclo escolar n) x 100					57.21		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Escuelas públicas de educación inicial, preescolar, primaria, secundaria y especial que de acuerdo a la estructura ocupacional autorizada cuentan con director en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		1527.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Escuelas públicas de educación inicial, preescolar, primaria, secundaria y especial que conforme a la estructura ocupacional definida deben contar con director efectivo en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		2669.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de escuelas de educación inicial, preescolar, primaria, secundaria y especial activas en la entidad en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		5330.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	0.00	Octubre-Diciemb	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	1,527.00		1,527.00		1,527.00	1,527.00	1,527.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 6						
Resumen Narrativo:	Asignación de personal docente en planteles públicos de educación básica que asegure que al inicio del ciclo escolar cada grupo cuente con su docente					
Supuesto:	Las estructuras ocupacionales se mantienen sin modificación. Existen solicitantes de nuevo ingreso al puesto con perfil idóneo					
Medios de verificación:	Plantillas de personal por centro de trabajo. Dirección de cada nivel o modalidad. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. y Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. Www.setab.gob.mx/estadistica					
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica con plantilla docente cubierta					
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de inicial, preescolar, primaria, secundaria y especial que al inicio del ciclo escolar cuentan con el personal docente por grupo grado.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Escuelas públicas de educación inicial, preescolar, primaria, secundaria y especial con plantilla docente completa al inicio del ciclo escolar n / Escuelas de educación inicial y básica activas al inicio del ciclo escolar n) x 100					75.27	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Escuelas públicas de educación inicial, preescolar, primaria, secundaria y especial con plantilla docente completa al inicio del ciclo escolar n			UM00073 Escuela		4012.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Escuelas de educación inicial y básica activas al inicio del ciclo escolar n			UM00073 Escuela		5330.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Escuelas de educación inicial y básica activas al inicio del ciclo escolar n			UM00073 Escuela		5330.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	3753.00	Octubre-Diciemb	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	4,012.00		4,012.00		4,012.00	
				Octubre - Diciembre		Anual
				4,012.00		4,012.00
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2							
Resumen Narrativo:	Apoyos extraordinarios otorgados a las escuelas de educación inicial y básica ubicados en comunidades con desventaja social y que forman parte del universo de atención, que favorecen la permanencia de los alumnos en el plantel y la conclusión de sus estudios						
Supuesto:	Los costos de adquisición de los insumos previstos para el apoyo a los planteles permanecen estables.						
Medios de verificación:	Acuse de recibo de insumos entregados por plantel. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadística						
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica compensadas.						
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas de educación preescolar, primaria y secundaria del universo focalizado, que reciben apoyos económicos, materiales y asesoría.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de escuelas públicas de educación básica compensadas en el ciclo escolar n / Número de escuelas públicas de educación básica activas en el ciclo escolar n) x 100					67.13		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de escuelas públicas de educación básica compensadas en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		2800.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Número de escuelas públicas de educación básica activas en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		4171.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Escuelas de Educación Básica (EEE) existente en la entidad en el mismo periodo.			UM00073 Escuela		5330.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	2800.00	Octubre-Diciemb	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	600.00		600.00		800.00	800.00	2,800.00
Acumulado al trimestre	600.00		1,200.00		2,000.00	2,800.00	
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Asesorías pedagógicas personalizadas a niñas y niños con desventaja en su desempeño académico en escuelas primarias multigrado general e indígenas, de localidades de alta y muy alta marginación, contribuyendo a evitar el rezago, la repetición y la deserción escolar.						
Supuesto:	Existencia de aspirantes idóneos para integrar el equipo de asesores pedagógicos itinerantes en la totalidad de las comunidades susceptibles de incorporarse al programa						
Medios de verificación:	Base de datos del universo focalizado de CONAFE. Planes de intervención, informes bimestrales en la Coordinación de Acciones Compensatorias. Evaluaciones diagnósticas y finales en el portafolio de evidencias de cada API. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx/estadistica						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de primaria multigrado atendidos						
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos de escuelas primarias multigrado general e indígenas atendidos con asesorías pedagógicas personalizadas.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Alumnos de escuelas públicas multigrado de primaria general e indígena atendidos con asesorías pedagógicas personalizadas en el ciclo escolar n / Matricula de primaria general e indígena del universo compensado en el ciclo escolar n) x 100					6.34		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Alumnos de escuelas públicas multigrado de primaria general e indígena atendidos con asesorías pedagógicas personalizadas en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		360.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Matricula de primaria general e indígena del universo compensado en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		5678.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Alumnos de escuelas multigrado de escuelas general e indígena atendidos con asesorías personalizadas.			UM00027 Alumno (a)		5678.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	540.00	Octubre-Diciemb	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	360.00		360.00		360.00	360.00	360.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Incentivo económico al desempeño de los docentes en el medio rural e indígena de educación primaria, para que atiendan a los alumnos que muestran dificultades de aprendizaje y mejoren su aprovechamiento escolar, mediante 9 horas adicionales al horario oficial durante el ciclo escolar.					
Supuesto:	El docente continúa en el mismo centro de trabajo y la escuela y la comunidad mantienen las características que determinaron su inclusión en el programa					
Medios de verificación:	Informes y soporte documental: Convenios, Plan de trabajo cuatrimestral, registro de asistencia mensual (docente-alumno), control de asistencia del docente, visitas de seguimiento e informes cualitativos en la Coordinación del Programa Acciones Compensatorias. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx//estadistica.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes beneficiados con recurso económico					
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de escuela primaria rural e indígena multigrado.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Docentes de escuela pública de primaria general e indígena multigrado que reciben apoyo económico en el año fiscal n / Docentes de escuelas públicas de primaria general e indígena multigrado activos en el año fiscal n) x 100					42.90	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Docentes de escuela pública de primaria general e indígena multigrado que reciben apoyo económico en el año fiscal n			UM00065 Docente		450.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Docentes de escuelas públicas de primaria general e indígena multigrado activos en el año fiscal n			UM00065 Docente		1049.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Docentes de escuelas públicas de primaria general e indígena multigrado activos en el año fiscal n			UM00065 Docente		1049.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	317.00	Octubre-Diciemb	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Descendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	450.00		450.00	450.00	450.00	450.00
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Dotación de material didáctico para planteles públicos de educación básica y de adultos ubicados en zonas en condiciones de vulnerabilidad.					
Supuesto:	Los costos de los materiales y de su distribución, así como las condiciones metereológicas de la entidad se mantienen estables favoreciendo la entrega de apoyo a los planteles					
Medios de verificación:	Padrón de instituciones apoyadas, Vale de Resguardo de Material, Vale de Entrega de Material. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadística					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles dotados de material didáctico.					
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación básica y adultos que reciben dotación de material didáctico.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Planteles públicos de educación inicial y básica apoyados con material didáctico en el ciclo escolar n / Planteles públicos de educación básica y de adultos activos en el ciclo escolar n) x 100					92.95	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Planteles públicos de educación inicial y básica apoyados con material didáctico en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		3877.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Planteles públicos de educación básica y de adultos activos en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		4171.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Planteles públicos de educación básica y de adultos activos en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		4171.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	3958.00	Octubre-Diciemb	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Anual	0.00	0.00	3,877.00	0.00	3,877.00	
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2 Actividad 4						
Resumen Narrativo:	Dotación de material para fortalecer la lectura, escritura y matemáticas en planteles de educación preescolar, primaria y secundaria.					
Supuesto:	Los costos de adquisición y distribución de los materiales seleccionados permanecen estables, lo que favorece la dotación de los mismos					
Medios de verificación:	Padrón de planteles beneficiados de educación preescolar, primaria y secundaria del PFCE. Acuse de recibo de materiales por plantel escolar. Unidad de Atención y Seguimiento de Proyectos Especiales de la SETAB. Estadística Básica del Sistema de Educativo Estatal. www.setab.gob.mx//estadistica					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles dotados de material de lectura, escritura y matemáticas					
Definición del indicador:	Dotación de material didáctico a planteles públicos educación preescolar, primaria y secundaria para la enseñanza de la lectura, escritura y matemáticas				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Escuela pública de educación preescolar, primaria y secundaria apoyada en el ciclo escolar n / Escuelas públicas de educación preescolar, primaria y secundaria activas en el ciclo escolar n) x 100					9.09	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Escuela pública de educación preescolar, primaria y secundaria apoyada en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		350.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Escuelas públicas de educación preescolar, primaria y secundaria activas en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		3849.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Escuelas públicas de educación preescolar, primaria y secundaria activas en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		3849.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	350.00	Diciembre	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Anual	0.00		0.00		350.00	
					0.00	
					350.00	
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2 Actividad 5							
Resumen Narrativo:	Dotación de paquetes de útiles escolares para alumnas y alumnos de escuelas públicas de educación básica, que favorezca el desarrollo de sus actividades académicas y mejore el índice de permanencia de los alumnos en el plantel.						
Supuesto:	Los costos de adquisición y distribución de los materiales seleccionados permanecen estables, lo que favorece la dotación de los mismos						
Medios de verificación:	Sistema de información y bases de datos. Recibos de entrega. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx//estadística.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos beneficiados con paquetes de útiles escolares						
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnas y alumnos de escuelas públicas de educación básica con dotación de paquetes de útiles escolares	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de alumnas y alumnos de escuelas publicas de educación básica que reciben paquete de útiles escolares en el ciclo n / Total de alumnas y alumnos inscritos en escuelas publicas de educación basica existentes, en el mismo periodo de tiempo) x 100					63.65		
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Número de alumnas y alumnos de escuelas publicas de educación básica que reciben paquete de útiles escolares en el ciclo n		UM00027 Alumno (a)		323576.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de alumnas y alumnos inscritos en escuelas publicas de educación basica existentes, en el mismo periodo de tiempo		UM00027 Alumno (a)		508355.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de alumnas y alumnos inscritos en escuelas publicas de educación basica existentes, en el mismo periodo de tiempo		UM00027 Alumno (a)		508355.00			
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	284025.00	Octubre-Diciemb	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		323,576.00	0.00	323,576.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2 Actividad 6							
Resumen Narrativo:	Fortalecimiento de las capacidades del personal docente que atiende población en contexto de migración.						
Supuesto:	Los docentes se comprometen con su propia formación profesional y participan en procesos de capacitación y actualización en contra turno						
Medios de verificación:	Lista de asistencia a las reuniones, evidencias fotográficas. Cédula de Registro de Población migrante. (SINACEM). Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB						
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes que reciben fortalecimiento académico.						
Definición del indicador:	Docentes que atienden población en contexto de migración fortalecidos en sus competencias profesionales.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Docentes beneficiados con fortalecimiento académico en el ciclo escolar n / Total de docentes con alumnado migrante en las escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n) x 100					66.67		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Docentes beneficiados con fortalecimiento académico en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		100.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes con alumnado migrante en las escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		150.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de docentes de escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		13453.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	80.00	Octubre-Diciemb	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	100.00	100.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2 Actividad 7							
Resumen Narrativo:	Atención educativa de población en edad de cursar educación básica en situación o contexto de migración						
Supuesto:	La detección de población en situación o contexto de migración se realiza en tiempo y forma. Se establece estrecha coordinación con otras instancias que atienden población migrante						
Medios de verificación:	Cédula de Registro de Población migrante, SINACEM. Alta SINACEM preescolar 2016, Alta SINACEM primaria 2016. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos en contexto de migración atendidos						
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos en contexto de migración atendidos con asesorías pedagógicas.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Alumnos de servicios públicos de educación básica en contexto de migración atendidos en el ciclo escolar n / Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica del universo focalizado en el ciclo escolar n) x 100					0.10		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Alumnos de servicios públicos de educación básica en contexto de migración atendidos en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		510.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica del universo focalizado en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		508355.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos de escuelas oficiales de educación básica de los municipios de Balancán, Cárdenas, Emiliano Zapata, Huimanguillo, Paraíso, Teapa y Tenosique.			UM00027 Alumno (a)		508355.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	208.00	Octubre-Diciemb	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	510.00		510.00		510.00	510.00	510.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2 Actividad 8							
Resumen Narrativo:	Dotación de anteojos para alumnos de escuelas públicas de primaria y secundaria que presenten debilidad visual						
Supuesto:	La fundación Ver Bien para Aprender Mejor incrementa su aportación						
Medios de verificación:	Listado de acuse de recibo de entrega de anteojos y carnet visual. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx//estadistica						
Nombre del indicador:	Porcentaje de la matrícula con apoyo oftalmológico						
Definición del indicador:	Porcentaje de la matrícula de escuelas públicas de primaria y secundaria que reciben lentes.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de alumnos de planteles públicos de educación primaria y secundaria apoyados con lentes en el ciclo escolar n / Matrícula total de planteles públicos de educación primaria y secundaria de los municipios seleccionados en el ciclo escolar n) x 100					10.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos de planteles públicos de educación primaria y secundaria apoyados con lentes en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		8966.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Matrícula total de planteles públicos de educación primaria y secundaria de los municipios seleccionados en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		89666.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Matrícula total de planteles públicos de educación primaria y secundaria de los municipios seleccionados en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		89666.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
45644	43305	2024	1.00	3282.00	Julio-Septiembr	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Gestión		Estatad		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		8,966.00	0.00	8,966.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2 Actividad 9							
Resumen Narrativo:	Atención a la demanda de reparación de los bienes muebles y mantenimiento menor de la infraestructura física de los centros educativos						
Supuesto:	La APF del plantel aporta los insumos para las acciones de mantenimiento						
Medios de verificación:	Oficios de solicitudes de mantenimiento de los directivos; Informes trimestrales de actividades realizadas en centros educativos. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Estadística básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. www.setab.gob.mx//						
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos con mantenimiento y reparaciones menores						
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos con mantenimiento y reparaciones menores de bienes muebles e infraestructura física.					Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Total de planteles públicos de educación básica atendidos con acciones de mantenimiento menor en el año fiscal n / Total de planteles públicos de educación básica activos en el año fiscal n) x 100						2.40	
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Total de planteles públicos de educación básica atendidos con acciones de mantenimiento menor en el año fiscal n				UM00073 Escuela		100.00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Total de planteles públicos de educación básica activos en el año fiscal n				UM00073 Escuela		4171.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total de planteles públicos de educación básica activos en el año fiscal n				UM00073 Escuela		4171.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	166.00	Octubre-Diciemb	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		0.00		50.00	50.00	100.00
Acumulado al trimestre	0.00		0.00		50.00	100.00	
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3								
Resumen Narrativo:	Programas de becas implementados que favorecen la permanencia de alumnos matriculados en planteles públicos del sistema educativo estatal.							
Supuesto:	Las Unidades Regionales de Servicios Educativos y las Instituciones de Educación Superior, procesan y presentan en tiempo y forma las solicitudes de becas							
Medios de verificación:	Archivo digital de expedientes de becarios. Informes de becas ejercidas, Dirección de Becas. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB, Padrón de beneficiarios, http://transparencia.tabasco.gob.mx/Portal/ Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de programas de becas implementados.							
Definición del indicador:	Porcentaje de programas de becas implementados por la Secretaría de Educación Tabasco.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Programas de becas implementados en el ciclo escolar n / Total de programas de becas existentes) x 100						12.50		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Programas de becas implementados en el ciclo escolar n				UM00137 Programa		4.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de programas de becas existentes				UM00137 Programa		32.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Programas de becas existentes en ciclo escolar específico				UM00137 Programa		32.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	4.00	Octubre-Diciemb	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Mixto		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	4.00		4.00		4.00		4.00	4.00
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Contribución con apoyo económico para que madres jóvenes y jóvenes embarazadas continúen, permanezcan y concluyan su instrucción básica, independientemente de la modalidad educativa en que estén matriculadas						
Supuesto:	Las jóvenes en condiciones de embarazo o maternidad adquieren el compromiso de continuar y terminar sus estudios de educación básica.						
Medios de verificación:	Expedientes de becarias, Dirección de Becas. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Padrón de Beneficiarias del PROMAJOVEN. http://transparencia.tabasco.gob.mx/Portal/						
Nombre del indicador:	Porcentaje de becas otorgadas en apoyo a la educación básica.						
Definición del indicador:	Porcentaje de becas otorgadas en apoyo a la educación básica de madres jóvenes y jóvenes embarazadas.		Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Número de becas otorgadas en apoyo a la educación básica de madres jóvenes y jóvenes embarazadas en el ciclo escolar n / Total de solicitudes de becas recibidas en el ciclo escolar n) x 100						95.83	
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Número de becas otorgadas en apoyo a la educación básica de madres jóvenes y jóvenes embarazadas en el ciclo escolar n		UM00041 Becario (a)		414.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de solicitudes de becas recibidas en el ciclo escolar n		UM00041 Becario (a)		432.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de solicitudes de becas recibidas en el ciclo escolar n		UM00041 Becario (a)		432.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	414.00	Julio-Septiembr	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	414.00		414.00		414.00	414.00	414.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Contribución a la formación académica y profesional de estudiantes de planteles de educación superior pedagógica, mediante apoyo económico para el desarrollo de su práctica profesional y servicio social.						
Supuesto:	Los beneficiarios se comprometen con la continuidad y conclusión de sus estudios						
Medios de verificación:	Padrón de beneficiarios del Sistema de Información Básica de Educación Normal. Www.dgespe.sep.gob.mx Padrón de beneficiarios, http://transparencia.tabasco.gob.mx/Portal/ Dirección de Becas. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de becas de apoyo a la práctica profesional otorgadas.						
Definición del indicador:	Porcentaje de becas de apoyo a la práctica profesional otorgadas a estudiantes de educación normal.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de alumnos de planteles públicos de educación normal becados en el ciclo escolar n / Matrícula total de planteles públicos de educación normal en el ciclo escolar n) x 100					54.75		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos de planteles públicos de educación normal becados en el ciclo escolar n			UM00041 Becario (a)		438.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Matrícula total de planteles públicos de educación normal en el ciclo escolar n			UM00041 Becario (a)		800.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Matrícula total de planteles públicos de educación normal en el ciclo escolar n			UM00041 Becario (a)		800.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	518.00	Octubre-Diciemb	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral acumulado	0.00		301.00		0.00	137.00	438.00
Acumulado al semestre			301.00			438.00	
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Operación del programa de becas oficiales en beneficio de alumnos inscritos en planteles públicos de educación básica, otorgándoles un estímulo económico durante los diez meses del ciclo escolar.					
Supuesto:	El beneficiario se compromete a mantener o mejorar su promedio de aprovechamiento escolar y permanencia en el plantel.					
Medios de verificación:	Expediente de becarios. Dirección de Becas Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Padrón de beneficiarios http://transparencia.tabasco.gob.mx/Portal/ . Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx ,					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos becados en educación básica.					
Definición del indicador:	Becas otorgadas en planteles públicos de educación básica en reconocimiento al aprovechamiento escolar de alumnos de familias con ingresos limitados.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Alumnos de escuelas públicas de educación básica becados como reconocimiento a su aprovechamiento escolar, en el ciclo escolar n / Matrícula escolar definida conforme a normatividad en el ciclo escolar n) x 100					4.51	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Alumnos de escuelas públicas de educación básica becados como reconocimiento a su aprovechamiento escolar, en el ciclo escolar n		UM00041 Becario (a)		11641.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Matrícula escolar definida conforme a normatividad en el ciclo escolar n		UM00041 Becario (a)		258179.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de Matrícula en planteles públicos de primaria de 3ro a 6to, de secundaria y de educación especial, en el ciclo escolar n		UM00041 Becario (a)		258179.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	11641.00	Octubre-Diciemb	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral independiente	0.00		11,641.00	0.00	11,641.00	11,641.00
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 4						
Resumen Narrativo:	Otorgamiento de estímulo económico a estudiantes que cumplan los requisitos de elegibilidad, inscritos en instituciones públicas de educación superior, que favorezca su permanencia y la conclusión de sus estudios.					
Supuesto:	Las instituciones de educación superior promueven la convocatoria y apoyan las solicitudes de los alumnos en tiempo y forma.					
Medios de verificación:	Archivo digital de expedientes de becarios. Informes de becas ejercidas, Dirección de Becas Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB, Padrón de beneficiarios, http://transparencia.tabasco.gob.mx/Portal/ Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. www-setab.gob.mx					
Nombre del indicador:	Porcentaje de becas otorgadas en educación superior.					
Definición del indicador:	Porcentaje de estudiantes de instituciones públicas de educación superior con apoyo de becas que favorece la continuidad y conclusión de sus estudios.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de estudiantes de instituciones públicas de educación superior becados en el ciclo escolar n / Matrícula en instituciones públicas de educación superior en el ciclo escolar n) x 100					10.05	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de estudiantes de instituciones públicas de educación superior becados en el ciclo escolar n			UM00041 Becario (a)		7290.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Matrícula en instituciones públicas de educación superior en el ciclo escolar n			UM00041 Becario (a)		72518.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Matrícula en instituciones públicas de educación superior en el ciclo escolar n			UM00041 Becario (a)		63601.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	7290.00	Octubre-Diciemb	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Gestión		Mixto		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	0.00		5,771.00	5,771.00	7,290.00	7,290.00
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 5							
Resumen Narrativo:	Contribución con apoyo económico para que madres jóvenes y jóvenes embarazadas continúen, permanezcan y concluyan su instrucción básica, independientemente de la modalidad educativa en que estén matriculadas.						
Supuesto:	Las jóvenes en condiciones de embarazo o maternidad adquieren el compromiso de continuar y terminar sus estudios de educación básica.						
Medios de verificación:	Expedientes de becarias, Dirección de Becas. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Padrón de Beneficiarias del PROMAJOVEN. http://transparencia.tabasco.gob.mx/Portal/						
Nombre del indicador:	Porcentaje de becas refrendadas.						
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnas beneficiarias del programa de becas de apoyo a la educación básica de madres jóvenes y jóvenes embarazadas que refrendan en el siguiente periodo.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Total de becas otorgadas en apoyo a la educación básica de madres jóvenes y jóvenes embarazadas que se refrendan en el ciclo escolar n (2018-2019) / Total de becas otorgadas en apoyo a la educación básica de madres jóvenes y jóvenes embarazadas en el ciclo escolar n-1 - egresadas en el ciclo escolar n-1) x 100					36.23		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Total de becas otorgadas en apoyo a la educación básica de madres jóvenes y jóvenes embarazadas que se refrendan en el ciclo escolar n (2018-2019)			UM00041 Becario (a)		150.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de becas otorgadas en apoyo a la educación básica de madres jóvenes y jóvenes embarazadas en el ciclo escolar n-1 - egresadas en el ciclo escolar n-1			UM00041 Becario (a)		414.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de becas otorgadas en apoyo a la educación básica de madres jóvenes y jóvenes embarazadas en el ciclo escolar n-1 - egresadas en el ciclo escolar n-1			UM00041 Becario (a)		414.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
150	0	2024	1.00	150.00	Enero-Marzo	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	150.00		0.00		0.00	0.00	150.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 6							
Resumen Narrativo:	Otorgamiento de estímulo económico a estudiantes que cumplan los requisitos de elegibilidad, inscritos en instituciones públicas de educación superior, que favorezca su permanencia y la conclusión de sus estudios.						
Supuesto:	Las instituciones de educación superior promueven la convocatoria y apoyan las solicitudes de los alumnos en tiempo y forma.						
Medios de verificación:	Archivo digital de expedientes de becarios. Informes de becas ejercidas, Dirección de Becas Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB, Padrón de beneficiarios, http://transparencia.tabasco.gob.mx/Portal/ Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. www-setab.gob.mx						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos que refrendan becas.						
Definición del indicador:	Porcentaje de estudiantes de instituciones públicas de educación superior con apoyo de becas que continúan con este beneficio en el periodo siguiente.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior becados que refrendan este beneficio en el ciclo escolar n (2018-2019) / Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior becados en el ciclo escolar n-1 - egresados del ciclo escolar n-1 (2017-2018)) x 100					48.72		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior becados que refrendan este beneficio en el ciclo escolar n (2018-2019)			UM00041 Becario (a)		3552.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior becados en el ciclo escolar n-1 - egresados del ciclo escolar n-1 (2017-2018)			UM00041 Becario (a)		7290.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior becados en el ciclo escolar n-1 - egresados del ciclo escolar n-1 (2017-2018)			UM00041 Becario (a)		7290.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
1740	1812	2024	1.00	3773.00	Octubre-Diciemb	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Gestión		Mixto		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		3,552.00		0.00	0.00	3,552.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4						
Resumen Narrativo:	Servicio educativo proporcionado a la población hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias y la preservación de las tradiciones y costumbres.					
Supuesto:	Existen condiciones políticas, económicas y sociales estables que favorecen la atención a la demanda educativa de la población hablante de lengua indígena.					
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadistica . Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo					
Nombre del indicador:	Porcentaje de matrícula de educación inicial, preescolar y primaria atendida con el servicio de educación indígena.					
Definición del indicador:	Porcentaje de matrícula de educación inicial, preescolar y primaria atendida con el servicio de educación intercultural bilingüe.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Matrícula escolar captada en planteles de educación inicial y básica de modalidad intercultural bilingüe en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación inicial, preescolar y primaria captada en el ciclo escolar n) x 100					5.04	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Matrícula escolar captada en planteles de educación inicial y básica de modalidad intercultural bilingüe en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		19427.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Matrícula total de educación inicial, preescolar y primaria captada en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		385502.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Matrícula total de educación inicial, preescolar y primaria captada en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		385502.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	19304.00	Octubre-Diciemb	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	19,336.00		19,336.00		19,427.00	
				Octubre - Diciembre		Anual
				19,427.00		19,427.00
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Atención educativa a la población menor de 3 años hablante de lengua indígena, a partir de la orientación a padres de familia que favorezca su desarrollo integral y el aprendizaje de una segunda lengua.						
Supuesto:	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.						
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadistica . Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo						
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda educativa						
Definición del indicador:	Porcentaje de infantes menores de 3 años atendidos con el servicio de educación inicial indígena.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Matrícula escolar captada en planteles de educación inicial indígena en el ciclo escolar n / Población menor de 3 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo) x 100					2.24		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Matrícula escolar captada en planteles de educación inicial indígena en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		2959.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Población menor de 3 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo			UM00027 Alumno (a)		131954.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Población menor de 3 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo			UM00027 Alumno (a)		131954.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	3035.00	Octubre-Diciemb	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	2,939.00		2,939.00		2,959.00	2,959.00	2,959.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 3 a 5 años hablante de lengua indígena, que favorezca su desarrollo integral y su incorporación a niveles subsecuentes de estudio.						
Supuesto:	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.						
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadistica . Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo						
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda educativa.						
Definición del indicador:	Porcentaje de población 3 a 5 años atendidos con el servicio de educación preescolar indígena.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Matrícula escolar captada en planteles de educación preescolar indígena en el ciclo escolar n / Población de 3 a 5 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo) x 100					6.42		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Matrícula escolar captada en planteles de educación preescolar indígena en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		8399.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Población de 3 a 5 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo			UM00027 Alumno (a)		130857.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Población de 3 a 5 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo			UM00027 Alumno (a)		130857.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	8235.00	Octubre-Diciemb	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	8,343.00		8,343.00		8,399.00	8,399.00	8,399.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 6 a 11 años hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias conforme al perfil de egreso, su incorporación a niveles subsecuentes de estudio, así como la preservación de las tradiciones que caracterizan su identidad.					
Supuesto:	Existen condiciones climáticas, sociales y políticas estables que favorecen la prestación del servicio educativo y el cumplimiento del calendario escolar.					
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadistica . Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo					
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda educativa					
Definición del indicador:	Porcentaje de población 6 a 11 años atendidos con el servicio de educación primaria indígena.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Matrícula escolar captada en planteles de educación primaria indígena en el ciclo escolar n / Población de 6 a 11 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo) x 100					3.06	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Matrícula escolar captada en planteles de educación primaria indígena en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		8069.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Población de 6 a 11 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo			UM00027 Alumno (a)		263359.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Población de 6 a 11 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo			UM00027 Alumno (a)		263359.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	7982.00	Octubre-Diciemb	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	8,054.00		8,054.00	8,069.00	8,069.00	8,069.00
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4 Actividad 4							
Resumen Narrativo:	Asesoría académica al personal docente en los planteles de educación intercultural bilingüe, que permita valorar la operatividad del programa de estudios.						
Supuesto:	Existen aspirantes con perfil idóneo para ocupar las vacantes de asesoría técnico pedagógica						
Medios de verificación:	Bitácora de visitas, registros de acompañamiento pedagógico. Dirección de Educación Indígena. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadistica						
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles con docentes que reciben asesoría pedagógica.						
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles de educación indígena cuyos docentes reciben asesoría pedagógica.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Número de planteles de educación indígena cuyos docentes reciben asesoría pedagógica en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación indígena activos en el ciclo escolar n) x 100						28.09	
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Número de planteles de educación indígena cuyos docentes reciben asesoría pedagógica en el ciclo escolar n				UM00073 Escuela		100.00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Total de planteles de educación indígena activos en el ciclo escolar n				UM00073 Escuela		356.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total de planteles de educación indígena activos en el ciclo escolar n				UM00073 Escuela		356.00	
Enfoque de género NO							
Mujeres		Hombres		Meta sexenal		Línea base	
				Año	Valor	Valor	Periodo
0		0		2024	1.00	80.00	Octubre-Diciemb
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento	
Eficacia		Estatal		Gestión		Federal	
						Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
						Octubre - Diciembre	
Trimestral independiente		100.00		100.00		100.00	
						100.00	
						100.00	
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4 Actividad 5								
Resumen Narrativo:	Desarrollo de eventos de intercambio de experiencias docentes con la comunidad, que propicie la destreza, habilidades, así como la preservación y rescate de las tradiciones de la población hablante de lengua indígena.							
Supuesto:	Existen condiciones socioeconómicas y políticas estables y se cuenta con la participación de la comunidad escolar para realizar las actividades en tiempo y forma.							
Medios de verificación:	Memoria fotográfica, reportes de seguimiento realizados por los asesores. Dirección de Educación Indígena. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de eventos de vinculación escuela-comunidad.							
Definición del indicador:	Porcentaje de eventos para la vinculación escuela realizados que favorecen la preservación y rescate de las tradiciones y costumbres.	Tipo cálculo:		Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de eventos de vinculación escuela-comunidad realizados en el ciclo escolar n / Total de eventos de vinculación escuela-comunidad para la preservación y rescate de las tradiciones y costumbres programados en el ciclo escolar) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de eventos de vinculación escuela-comunidad realizados en el ciclo escolar n				UM00080 Evento		10.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de eventos de vinculación escuela-comunidad para la preservación y rescate de las tradiciones y costumbres programados en el ciclo escolar n				UM00080 Evento		10.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de eventos de vinculación escuela-comunidad para la preservación y rescate de las tradiciones y costumbres programados en el ciclo escolar n				UM00080 Evento		10.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	7.00	Octubre-Diciemb	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	
Trimestral acumulado	1.00		7.00		1.00		1.00	
Acumulado al trimestre	1.00		8.00		9.00		10.00	
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4 Actividad 6						
Resumen Narrativo:	Capacitación al personal para el desarrollo de competencias didácticas que favorezcan la mejora del aprovechamiento escolar de sus alumnos en el uso de materiales didácticos en lengua indígena					
Supuesto:	Existe interés del personal docente en su desarrollo profesional para el mejor desempeño de su práctica educativa					
Medios de verificación:	Listas de asistencia de participantes. Dirección de Educación Indígena. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB					
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal docente capacitado					
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes capacitados en el uso de materiales didácticos en lengua indígena.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes fortalecidos en el uso de materiales didácticos en lengua indígena en el ciclo n / Número de docentes de educación intercultural bilingüe activos en el ciclo escolar n) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de docentes fortalecidos en el uso de materiales didácticos en lengua indígena en el ciclo n			UM00065 Docente		881.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Número de docentes de educación intercultural bilingüe activos en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		881.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Número de docentes de educación intercultural bilingüe activos en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		881.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	100.00	Octubre-Diciemb	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Anual	0.00		0.00		881.00	0.00
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4 Actividad 7								
Resumen Narrativo:	Asesoría de la lengua indígena a alumnos de sexto grado de educación primaria de planteles públicos instalados en comunidades indígenas.							
Supuesto:	Existe el compromiso de los alumnos de sexto grado de educación primaria de planteles públicos, en desarrollar las habilidades lingüísticas de la asignatura de lengua indígena y participar en las acciones para la preservación de tradiciones y costumbres.							
Medios de verificación:	Listas de asistencia de alumnos participantes. Dirección de Educación Indígena. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe.							
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos de de sexto grado de educación primaria de planteles públicos asesorados a través de talleres de habilidades lingüísticas.				Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Total de alumnos de 6to. de primaria fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n / Total de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n) x 100						25.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Total de alumnos de 6to. de primaria fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n				UM00027 Alumno (a)		50.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n				UM00027 Alumno (a)		200.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Muestra de alumnos de planteles publicos de educación primaria general focalizados del ciclo escolar n				UM00027 Alumno (a)		200.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	50.00	Octubre-Diciemb	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Mixto		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	10.00		20.00		10.00		10.00	50.00
Acumulado al trimestre	10.00		30.00		40.00		50.00	
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4 Actividad 8								
Resumen Narrativo:	Dotación de materiales didácticos contextualizados que fortalezcan la práctica educativa del docente Bilingüe							
Supuesto:	Los colectivos docentes beneficiados incorporan los materiales didácticos en su intervención pedagógica fortaleciendo a los alumnos.							
Medios de verificación:	Padrón de beneficiarios y contra recibos, Dirección de Educación Indígena. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas beneficiadas con materiales didácticos en zonas indígenas.							
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas beneficiadas con materiales didácticos contextualizados.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Total de escuelas beneficiadas de material didáctico contextualizado en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación intercultural bilingüe existentes en el ciclo escolar n) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Total de escuelas beneficiadas de material didáctico contextualizado en el ciclo escolar n				UM00132 Plantel		356.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de escuelas de educación intercultural bilingüe existentes en el ciclo escolar n				UM00132 Plantel		356.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de escuelas de educación intercultural bilingüe existentes en el ciclo escolar n				UM00132 Plantel		356.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	234.00	Octubre-Diciemb	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Estratégico		Mixto		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		356.00	356.00
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4 Actividad 9							
Resumen Narrativo:	Adecuación curricular del programa de estudios de las asignaturas de lengua yokot'án y ch'ol, para educación primaria en atención al nuevo modelo educativo.						
Supuesto:	Los docentes dominan los contenidos del programa de estudios de la asignatura lo que favorece el desarrollo de sus actividades académicas						
Medios de verificación:	Base de datos de personal formado para impartir la asignatura de lengua yokot'an. Dirección de Educación Indígena. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes participantes en los procesos de adecuación de los programas de estudios.						
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes participantes en los procesos de adecuación de los programas de estudios de las asignaturas de lengua yokot'án y ch'ol para educación primaria.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de docentes de primaria que participan en la adecuación del programa de estudio de la asignatura de la lengua Yokot'an y Ch'ol en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación primaria indígena existentes en el ciclo escolar n) x 100					65.10		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes de primaria que participan en la adecuación del programa de estudio de la asignatura de la lengua Yokot'án y Ch'ol en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		250.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes de educación primaria indígena existentes en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		384.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de docentes de educación primaria indígena existentes en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		384.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	0.00	Octubre-Diciemb	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	0.00		0.00		250.00	250.00	250.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 5							
Resumen Narrativo:	Servicio educativo brindado, con fines de atención y certificación de estudios en primaria y secundaria, a la población de 15 años o más que faciliten su inserción en el medio social y laboral con mejores garantías de éxito.						
Supuesto:	Los adultos se comprometen con su propia formación y asisten con regularidad a las asesorías						
Medios de verificación:	Relación de Folios de Certificados de Alumnos Egresados . Dirección de CEBAS y Capacitación para el Trabajo. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB						
Nombre del indicador:	Porcentaje de certificación de estudios						
Definición del indicador:	Porcentaje de adultos que terminan satisfactoriamente y certifican su educación básica.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Adulto certificado en centros de educación básica para adultos en el año fiscal n / Población inscrita en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n) x 100					31.48		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Adulto certificado en centros de educación básica para adultos en el año fiscal n			UM00025 Adulto		1700.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Población inscrita en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n			UM00025 Adulto		5400.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Población inscrita en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n			UM00025 Adulto		5400.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	2700.00	Junio	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	360.00		540.00		500.00	300.00	1,700.00
Acumulado al trimestre	360.00		900.00		1,400.00	1,700.00	
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 5 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Capacitación al personal docente, directivo y de supervisión de los Centros de Educación Básica para Adultos, para dotarlos de las herramientas necesarias que favorezcan el desarrollo de sus funciones escolares.							
Supuesto:	Personal docente comprometido en su formación personal.							
Medios de verificación:	Listas de asistencia de los procesos formativos, convocatorias u oficios de invitación, informes mensual y base de datos de personal. Dirección de CEBAS y Capacitación para el Trabajo. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.							
Nombre del indicador:	Porcentaje del personal docente y administrativo formado y/o capacitado							
Definición del indicador:	Porcentaje de personal docente y de administración que recibe actualización y/o capacitación					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Personal de centros de educación básica para adultos (CEBA) capacitado en el año fiscal n / Total de personal en funciones en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Personal de centros de educación básica para adultos (CEBA) capacitado en el año fiscal n				UM00065 Docente		318.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de personal en funciones en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n				UM00065 Docente		318.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de personal en funciones en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n				UM00065 Docente		318.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	318.00	Junio	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	50.00		150.00		50.00		68.00	318.00
Acumulado al trimestre	50.00		200.00		250.00		318.00	
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 5 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Aplicación de evaluaciones bimestrales a los adultos en los planteles en servicio, que permita la permanencia del mismo y el avance de la matrícula de inscripción.						
Supuesto:	El adulto en formación demuestra interés por la valoración de los conocimientos adquiridos y concluir su instrucción básica						
Medios de verificación:	Registros de Inscripción Bimestrales. Dirección de CEBAS y Capacitación para el Trabajo. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB						
Nombre del indicador:	Porcentaje de la evaluación de los adultos en los Centros de Educación Básica						
Definición del indicador:	Porcentaje de adultos evaluados en los CEBAS.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Adulto inscrito en CEBA que participa en procesos de evaluación en el año fiscal n / Adulto matriculado en centros de educación básica para adultos (CEBA) en el año fiscal n) x 100					0.94		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Adulto inscrito en CEBA que participa en procesos de evaluación en el año fiscal n			UM00025 Adulto		5400.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Adulto matriculado en centros de educación básica para adultos (CEBA) en el año fiscal n			UM00025 Adulto		573700.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Adulto matriculado en centros de educación básica para adultos (CEBA) en el año fiscal n			UM00025 Adulto		573700.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	9000.00	Junio	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1,310.00		1,600.00		1,450.00	1,040.00	5,400.00
Acumulado al trimestre	1,310.00		2,910.00		4,360.00	5,400.00	
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 5 Actividad 3								
Resumen Narrativo:	Seguimiento y asesoría por medio de Visitas a los CEBAS para verificar la operatividad del programa, así como el avance en la atención de los educandos.							
Supuesto:	Los CEBA instalados se mantienen en operación atendiendo la demanda de la población mayor de 15 años en situación de rezago educativo							
Medios de verificación:	Informe mensual y actas de visitas. Dirección de CEBAS y Capacitación para el Trabajo. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles supervisados.							
Definición del indicador:	Porcentaje de CEBA con visitas de supervisión, seguimiento y asesoría para reforzar los procesos de los planes y programas.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Centros de Educación Básica para Adultos supervisados en el año fiscal n / Total de CEBA en operación en el año fiscal n) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Centros de Educación Básica para Adultos supervisados en el año fiscal n				UM00132 Plantel		68.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de CEBA en operación en el año fiscal n				UM00132 Plantel		68.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de CEBA en operación en el año fiscal n				UM00132 Plantel		68.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	45.00	Diciembre	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Mixto		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	68.00		68.00		68.00		68.00	68.00
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 5 Actividad 4							
Resumen Narrativo:	Realización de eventos académicos, cívicos, conmemorativos y culturales estatales, así como municipales que permitan la demostración de las competencias desarrolladas por los alumnos de CEBAS.						
Supuesto:	Existe estrecha coordinación y colaboración con las autoridades municipales que favorece la participación de los CEBA en los eventos.						
Medios de verificación:	Informe trimestral de participación de CEBAS en eventos. Dirección de CEBAS y Capacitación para el Trabajo. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB						
Nombre del indicador:	Porcentaje de participación en ferias y eventos conmemorativos.						
Definición del indicador:	Porcentaje de eventos realizados por los Centros de Educación Básica para Adultos				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número participacion de los CEBAS en ferias realizadas en el año fiscal n / Total de ferias municipales programadas en el año fiscal n) x 100					94.12		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número participacion de los CEBAS en ferias realizadas en el año fiscal n			UM00080 Evento		16.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de ferias municipales programadas en el año fiscal n			UM00080 Evento		17.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Cantidad de ferias regionales en donde participan los Centros de Educación Básica para Adultos.			UM00080 Evento		17.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	16.00	Junio	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		8.00		6.00	2.00	16.00
Acumulado al trimestre	0.00		8.00		14.00	16.00	
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 5 Actividad 5								
Resumen Narrativo:	Aseguramiento de espacios educativos para brindar el servicio de educación de adultos a través de agencias, mediante la firma de acuerdos de colaboración.							
Supuesto:	Existe compromiso de la comunidad y sus autoridades para la operación del servicio.							
Medios de verificación:	Los convenios formalmente firmados y autorizados por las autoridades existentes. Dirección de CEBAS y Capacitación para el Trabajo. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB							
Nombre del indicador:	Porcentaje de agencias instaladas mediante acuerdos de colaboración							
Definición del indicador:	Porcentaje de agencias por las que se aseguran la continuidad de la operación.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Agencias para la atención de adultos instaladas en el año fiscal n / Acuerdos suscritos para la instalación de agencias en el año fiscal n) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Agencias para la atención de adultos instaladas en el año fiscal n				UM00162 Servicio		15.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Acuerdos suscritos para la instalación de agencias en el año fiscal n				UM00162 Servicio		15.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Acuerdos suscritos para la instalación de agencias en el año fiscal n				UM00162 Servicio		15.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	15.00	Diciembre	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		5.00		5.00		5.00	15.00
Acumulado al trimestre	0.00		5.00		10.00		15.00	
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 6						
Resumen Narrativo:	Servicio educativo con enfoque de respeto a los derechos humanos proporcionado a la población con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes, para favorecer la inclusión en el medio educativo, social y productivo, a través de la disminución o la eliminación de las barreras para el aprendizaje y la participación en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.					
Supuesto:	Los docentes de educación básica detectan y las escuelas reportan con oportunidad a los alumnos con necesidades educativas especiales					
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadistica					
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda con el servicio de educación especial					
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación inicial y básica atendidos con el servicio de educación especial				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de alumnos con necesidades especiales atendidos en CAM y USAER en el ciclo n / Total de alumnos de educación inicial y básica reportados con necesidades educativas especiales al término del ciclo n-1) x 100					91.19	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de alumnos con necesidades especiales atendidos en CAM y USAER en el ciclo n			UM00027 Alumno (a)		23415.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos de educación inicial y básica reportados con necesidades educativas especiales al término del ciclo n-1			UM00027 Alumno (a)		25678.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos de educación inicial y básica reportados con necesidades educativas especiales al término del ciclo n-1			UM00027 Alumno (a)		25678.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	23594.00	Octubre-Diciemb	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	23,594.00		23,594.00		23,415.00	
				Octubre - Diciembre		Anual
				23,415.00		23,415.00
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 6 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Incorporación a escuelas de inicial y básica, que incluyen a menores con población en condición de vulnerabilidad asociada a discapacidad y/o aptitudes sobresalientes y no cuentan con el servicio de USAER, recibiendo orientación para la disminución de barreras que impiden el aprendizaje y la participación.							
Supuesto:	La supervisión escolar asume el compromiso de atender con asesoría a cuando menos 2 escuelas de su área de influencia y que no cuenten con el servicio de USAER							
Medios de verificación:	Padrón de Escuelas que reciben apoyos para la mejora de la intervención educativa. Dirección de Educación Especial. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal de fin de curso. www.setab.gob.mx//							
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas incorporadas al servicio de educación especial							
Definición del indicador:	Porcentaje número de escuelas públicas de inicial y básica que acceden al servicio de educación especial con el modelo de atención por orientación en relación al total de escuelas detectadas sin servicio					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de escuelas públicas de inicial y básica incorporadas con el servicio de educación especial en el ciclo escolar n / Número de escuelas públicas de inicial y básica detectadas sin atención del servicio de educación especial en el ciclo escolar n) x 100						3.44		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de escuelas públicas de inicial y básica incorporadas con el servicio de educación especial en el ciclo escolar n				UM00073 Escuela		34.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Número de escuelas públicas de inicial y básica detectadas sin atención del servicio de educación especial en el ciclo escolar n				UM00073 Escuela		987.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Número de escuelas públicas de inicial y básica detectadas sin atención del servicio de educación especial en el ciclo escolar n				UM00073 Escuela		987.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	35.00	Enero-Junio	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		17.00		0.00		17.00	34.00
Acumulado al trimestre	0.00		17.00		0.00		34.00	
Observaciones								

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 6 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Atención de los alumnos con discapacidad u otra condición en CAM utilizando practicas pedagógicas enfocadas a contribuir a la construcción de su proyecto de vida que les permita su inclusión al medio educativo, social, cultural y laboral.					
Supuesto:	Los padres participan activamente en la formación de sus hijos en el modelo de autogestión basado en el enfoque de derechos humanos.					
Medios de verificación:	Informes bimestrales y finales de zona escolar. Dirección de Educación Especial. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Alumnos con discapacidad atendidos en condiciones básicas para su inclusión					
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en centros de atención múltiple CAM con practicas enfocadas a contribuir a la construccion de su proyecto de vida y su inclusion	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con acciones de mejora identificadas en la evaluación final en el ciclo escolar n / Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con barreras para el aprendizaje identificadas en la evaluación inicial en el ciclo escolar n) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con acciones de mejora identificadas en la evaluación final en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		1784.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con barreras para el aprendizaje identificadas en la evaluación inicial en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		1784.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con barreras para el aprendizaje identificadas en la evaluación inicial en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		1784.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	1674.00	abril-julio	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	1,724.00		1,724.00	1,784.00	1,784.00	1,784.00
Observaciones						

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 6 Actividad 3							
Resumen Narrativo:	Atención mediante USAER a las escuelas de educación inicial y básica con la intención de disminuir o eliminar las barreras de aprendizaje y la participación a través del trabajo colaborativo de la comunidad escolar, así como estrategias psicopedagógicas, que permitan el máximo aprovechamiento escolar de los alumnos con discapacidad.						
Supuesto:	Existe trabajo colaborativo y comprometido de la comunidad escolar hacia el alumno con discapacidad						
Medios de verificación:	Informes bimestrales y finales de zona. Dirección de Educación Especial. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio y fin de ciclo escolar. www.setab.gob.mx//						
Nombre del indicador:	Porcentajes de planteles con servicio de USAER						
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación inicial y básica apoyados teóricos y metodológicamente para la atención de los alumnos con necesidades educativas especiales.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Planteles públicos de educación inicial y básica atendidos con USAER en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de inicial y básica que reportan población de alumnos con necesidades educativas especiales en el ciclo escolar n-1) x 100					57.53		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Planteles públicos de educación inicial y básica atendidos con USAER en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		1196.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de planteles públicos de inicial y básica que reportan población de alumnos con necesidades educativas especiales en el ciclo escolar n-1			UM00132 Plantel		2079.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de planteles públicos de inicial y básica que reportan población de alumnos con necesidades educativas especiales en el ciclo escolar n-1			UM00132 Plantel		2079.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	1170.00	Sept-Dic	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	1,184.00		1,184.00		1,196.00	1,196.00	1,196.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 6 Actividad 4							
Resumen Narrativo:	Consolidación del marco conceptual que oriente el trabajo metodológico de las escuelas y servicios de Educación Especial en la atención educativa de los alumnos y alumnas con aptitudes sobresalientes, con elementos teórico metodológicos para enriquecer el contexto educativo: escolar, áulico y extracurricular favoreciendo en los alumnos las cinco aptitudes sobresalientes: intelectual, creativa, psicomotriz, socio-afectiva y artística.						
Supuesto:	Los docentes de educación básica asumen el compromiso de impulsar el desarrollo de alumnos con aptitudes sobresalientes y talentosos en colaboración estrecha con los padres de familia						
Medios de verificación:	Informes bimestrales y finales de zona escolar. Dirección de Educación Especial. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas de educación básica y USAER con atención a los alumnos y alumnas con aptitudes sobresalientes y talentosos						
Definición del indicador:	Porcentajes de escuelas públicas de educación básica con acciones de implementación de la Propuesta de Atención de Alumnos y Alumnas con Aptitudes Sobresalientes.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Escuela pública de educación básica con condiciones pedagógicas básicas con implementación de la propuesta de aptitudes sobresalientes en el ciclo escolar n / Total de escuelas capacitadas para la aplicación de la propuesta en el ciclo escolar n) x 100					48.21		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Escuela pública de educación básica con condiciones pedagógicas básicas con implementación de la propuesta de aptitudes sobresalientes en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		564.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de escuelas capacitadas para la aplicación de la propuesta en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		1170.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de escuelas capacitadas para la aplicación de la propuesta en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		1170.00		
Enfoque de género NO							
Mujeres		Hombres		Meta sexenal		Línea base	
				Año		Valor	
0		0		2024		1.00	
						Valor	
						548.00	
						Periodo	
						Octubre-Diciemb	
						Año	
						2017	
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento	
Eficacia		Estatal		Gestión		Mixto	
						Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
						Octubre - Diciembre	
						Anual	
Trimestral independiente		556.00		556.00		564.00	
						564.00	
						564.00	
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 6 Actividad 5							
Resumen Narrativo:	Aplicación del servicio de educación física en los centros de atención múltiple, que favorezca el desarrollo de habilidades y destrezas motrices en la matrícula de alumnos con necesidades educativas especiales						
Supuesto:	Existe trabajo colaborativo y comprometido de la comunidad escolar hacia el alumno con discapacidad						
Medios de verificación:	Reporte bimestral de atención del servicio, Dirección de Educación Física. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadistica						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación especial con servicio de educación física						
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos con necesidades educativas especiales matriculados en planteles públicos de educación especial atendidos con educación física				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Total de alumnos con necesidades educativas especiales matriculados en planteles públicos de educación especial atendidos con educación física en el ciclo escolar n / Total de alumnos con necesidades educativas especiales matriculados en centros de trabajo públicos de educación especial en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100					81.42		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Total de alumnos con necesidades educativas especiales matriculados en planteles públicos de educación especial atendidos con educación física en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		1420.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos con necesidades educativas especiales matriculados en centros de trabajo públicos de educación especial en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		1744.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos con necesidades educativas especiales matriculados en centros de trabajo públicos de educación especial en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		1744.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	1420.00	Sept-Diciembre	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	1,406.00		1,406.00		1,420.00	1,420.00	1,420.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 7							
Resumen Narrativo:	Servicio de educación inicial y asistencial proporcionado a la población de 0 a 5 años 11 meses, con un modelo de atención integral que favorezca el desarrollo de sus capacidades y habilidades cognitivas y socioadaptativas						
Supuesto:	Las instancias públicas, privadas y no gubernamentales mantienen su participación en la atención educativa y asistencial a la primera infancia						
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística www.setab.gob.mx//estadística . Estadística del movimiento de población infantil. Dirección de Educación Inicial y Preescolar. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.						
Nombre del indicador:	Tasa de crecimiento de la matrícula de educación inicial						
Definición del indicador:	Es el porcentaje de incremento de la matrícula de un nivel educativo en un ciclo escolar específico, respecto a la matrícula del mismo nivel en el ciclo escolar inmediato anterior				Tipo cálculo:	Tasa de Variación	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
((Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar n / Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar n-1) -1) x 100					(10.05)		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar n			UM00110 Matrícula		18545.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar n-1			UM00110 Matrícula		20617.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Infante menor de 0 a 5 años 11 meses atendido a través de las diferentes instancias que ofrecen el servicio de Educación Inicial.			UM00110 Matrícula		18545.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	19631.00	Jul-Sep	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	20,617.00		20,617.00		18,545.00	18,545.00	18,545.00
Denominador (población atendida en t-1)						20,617.00	
Tasa de variación						(10.05)	
Observaciones							

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 7 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Atención educativa y asistencial a infantes de 0 a 5 años 11 meses, hijos e hijas de trabajadores de la Secretaría de Educación, que favorezca su desarrollo cognitivo, social y afectivo para su incorporación al nivel educativo subsecuente					
Supuesto:	Los padres y madres de familia apoyan la atención asistencial de sus hijos favoreciendo la continuidad del servicio					
Medios de verificación:	Estadística del movimiento de población infantil. Registro de Inscripción a CENDI-SE. Dirección de Educación Inicial y Preescolar. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda en los CENDI-SE					
Definición del indicador:	Porcentaje de hijos de trabajadores de la Secretaría de Educación que reciben atención educativa y asistencial en CENDI	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Matrícula en CENDI-SE en el ciclo escolar n / Total de solicitudes presentadas por trabajadores de la Secretaría de Educación en demanda de servicio educativo y asistencial para sus hijos e hijas de entre 0 y 5 años 11 meses en el ciclo escolar n) x 100					83.33	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Matrícula en CENDI-SE en el ciclo escolar n			UM00110 Matrícula		600.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de solicitudes presentadas por trabajadores de la Secretaría de Educación en demanda de servicio educativo y asistencial para sus hijos e hijas de entre 0 y 5 años 11 meses en el ciclo escolar n			UM00110 Matrícula		720.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de solicitudes presentadas por trabajadores de la Secretaría de Educación en demanda de servicio educativo y asistencial para sus hijos e hijas de entre 0 y 5 años 11 meses en el ciclo escolar n			UM00110 Matrícula		720.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	437.00	Jul-Sep	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	600.00		600.00		600.00	
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 7 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Atención educativa y asistencial a infantes de 0 a 5 años 11 meses, favoreciendo su desarrollo cognitivo, social y afectivo para su incorporación al nivel educativo subsecuente, con la participación de instituciones y organizaciones de los sectores público y privado						
Supuesto:	La iniciativa privada e instancias de los 3 órdenes de gobierno participan en la atención educativa a la primera infancia con la instalación de CENDI y estancias infantiles						
Medios de verificación:	Estadística del movimiento de población infantil. Dirección de Educación Inicial y Preescolar. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística www.setab.gob.mx/estadística .						
Nombre del indicador:	Porcentaje de participación en la atención a la demanda						
Definición del indicador:	Porcentaje de participación de la iniciativa privada e instituciones de los 3 órdenes de gobierno en la atención a la demanda, en relación a la matrícula total de educación inicial captada en el ciclo escolar de estudio				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Matrícula escolar en planteles de educación inicial de la iniciativa privada e instancias de los 3 órdenes de gobierno en el ciclo escolar n / Total de matrícula de educación inicial captada en el ciclo escolar n) x 100					59.12		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Matrícula escolar en planteles de educación inicial de la iniciativa privada e instancias de los 3 órdenes de gobierno en el ciclo escolar n			UM00110 Matrícula		10964.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de matrícula de educación inicial captada en el ciclo escolar n			UM00110 Matrícula		18545.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de matrícula de educación inicial captada en el ciclo escolar n			UM00110 Matrícula		18545.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	14148.00	Oct-Diciembre	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	13,046.00		13,046.00		10,964.00	10,964.00	10,964.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 7 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Dotación de mobiliario y equipamiento e insumos en planteles públicos de educación inicial, que facilite el desarrollo de las actividades de atención educativa y asistencial a los infantes matriculados en los CENDI-SE						
Supuesto:	Los costos de adquisición de los materiales e insumos programados se mantienen estables lo que facilita la atención a la operatividad de los planteles						
Medios de verificación:	Salidas de almacén y Acuse de recibo de materiales. Dirección de Educación Inicial y Preescolar. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística www.setab.gob.mx/estadistica						
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario y equipamiento						
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación inicial atendidos en sus necesidades de mobiliario, equipamiento e insumos para su operatividad				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de CENDI-SE atendidos en sus necesidades de mobiliario, equipamiento e insumos en el ciclo escolar n / Total de CENDI-SE activos en el ciclo escolar n) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de CENDI-SE atendidos en sus necesidades de mobiliario, equipamiento e insumos en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		3.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de CENDI-SE activos en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		3.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de CENDI-SE activos en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		3.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	3.00	Septiembre-Dici	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	3.00		3.00		3.00	3.00	3.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 8						
Resumen Narrativo:	Planteles escolares asesorados que mejoran los puntajes alcanzados en su cédula de madurez organizacional, a partir de la incorporación del índice de inclusión como herramienta de trabajo para definir estrategias de atención a la diversidad en su ruta de mejora					
Supuesto:	El personal asiste puntualmente a las sesiones de trabajo y participa activamente en los procesos formativos ofrecidos en contraturno					
Medios de verificación:	Concentrado de resultados de escuelas participantes. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Unidad de Atención y Seguimiento de Proyectos Especiales de la SETAB.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles asesorados					
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles asesorados para la incorporación del índice de inclusión en su ruta de mejora				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de planteles públicos de educación inicial y básica que incorporan el índice de inclusión en su ruta de mejora en el ciclo escolar n / Total de planteles que reciben apoyos para la incorporación del índice de inclusión en su ruta de mejora en el ciclo escolar n) x 100					91.26	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de planteles públicos de educación inicial y básica que incorporan el índice de inclusión en su ruta de mejora en el ciclo escolar n			UM00132 Platel		4864.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de planteles que reciben apoyos para la incorporación del índice de inclusión en su ruta de mejora en el ciclo escolar n			UM00132 Platel		5330.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de planteles de educación inicial y básica activos en el ciclo escolar n			UM00132 Platel		5330.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	277.00	Jul-Sep	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Anual	0.00		0.00		4,864.00	0.00
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 8 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Participación de las unidades responsable de la educación inicial, básica, media superior y superior en acciones para el fomento de la cultura de inclusión y equidad educativa.					
Supuesto:	Las Unidades responsable de la educación inicial, básica, media superior y superior manifiestan la disposición para asumir el trabajo de la educación inclusiva.					
Medios de verificación:	Convocatorias, listas de asistencia y registros de los eventos formativos. Dirección de Educación Especial. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Unidad de Atención y Seguimiento de Proyectos Especiales de la SETAB					
Nombre del indicador:	Porcentaje de unidades responsables participantes					
Definición del indicador:	Porcentaje de unidades responsables participantes en acciones de fomento de la cultura de inclusión y equidad educativa				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de unidades responsables que reportan resultados de acciones de fomento de la cultura de inclusión y equidad en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la educación inicial, básica, media y superior que forman parte del sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100					18.75	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de unidades responsables que reportan resultados de acciones de fomento de la cultura de inclusión y equidad en el año fiscal n			UM00179 Unidad Responsable		6.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de unidades responsables de la educación inicial, básica, media y superior que forman parte del sistema educativo estatal en el año fiscal n			UM00179 Unidad Responsable		32.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de unidades responsables de la educación inicial, básica, media y superior que forman parte del sistema educativo estatal en el año fiscal n			UM00179 Unidad Responsable		32.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	6.00	Diciembre	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	6.00		1.00		2.00	
						Anual
						6.00
						6.00
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 8 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Asesoría en la medición de indicadores de inclusión educativa como herramienta de diagnóstico de los consejos técnicos escolares o cuerpos colegiados en cada nivel educativo					
Supuesto:	El personal asiste con la disposición de aprender y aplicar los contenidos de la capacitación en sus servicios					
Medios de verificación:	Convocatorias y listas de asistencia a procesos formativos. Dirección de Educación Especial. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Unidad de Atención y Seguimiento de Proyectos Especiales de la SETAB.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal directivo asesorado					
Definición del indicador:	Porcentaje de personal de supervisión y dirección asesorado en la medición de indicadores de inclusión educativa	Tipo cálculo:			Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Personal de educación inicial y básica capacitado en la medición de indicadores de inclusión educativa en el ciclo escolar n / Total de personal de educación inicial y básica activo en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100					19.95	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Personal de educación inicial y básica capacitado en la medición de indicadores de inclusión educativa en el ciclo escolar n		UM00046 Capacitación		4847.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de personal de educación inicial y básica activo en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		UM00046 Capacitación		24297.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de personal de educación inicial y básica activo en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		UM00046 Capacitación		24297.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	2011.00	Junio	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Gestión		Estatad		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	4,825.00		19.00	4,822.00	4,847.00	4,847.00
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 8 Actividad 3							
Resumen Narrativo:	Asesoría al personal de los servicios de educación inicial, básica y adultos para la atención de las necesidades de inclusión y equidad educativa detectadas en sus servicios a partir de la aplicación del índice de inclusión						
Supuesto:	Se ha instituido el Sistema de Asesoría Técnica a la Escuela (SATE) y se cuenta con los materiales para su operatividad en tiempo y forma						
Medios de verificación:	Bitácora de visitas, concentrados de registros de acompañamiento pedagógico. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de asesoría realizada						
Definición del indicador:	Porcentaje de asesorías realizadas con el personal de los planteles participantes que derivaron en la atención de las necesidades de inclusión y equidad				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de planteles con visitas de asesoría que derivan en acciones de atención a las necesidades de inclusión detectadas en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica participantes en el ciclo escolar n) x 100					33.37		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de planteles con visitas de asesoría que derivan en acciones de atención a las necesidades de inclusión detectadas en el ciclo escolar n			UM00132 Platel		1392.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de planteles públicos de educación inicial y básica participantes en el ciclo escolar n			UM00132 Platel		4171.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de planteles públicos de educación inicial y básica activos en el ciclo escolar n			UM00132 Platel		4171.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	200.00	Julio	2015	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	680.00		641.00		1,059.00	1,392.00	1,392.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 8 Actividad 4							
Resumen Narrativo:	Dotación de material didáctico y bibliográfico en planteles públicos de educación básica, que facilitan la implementación de la cultura de atención inclusiva						
Supuesto:	El personal de los planteles domina los materiales distribuidos y los utiliza en su práctica para la atención del alumnado						
Medios de verificación:	Padrón de beneficiarios, vales de resguardo de material. Dirección de Educación Especial. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Unidad de Atención y Seguimiento de Proyectos Especiales de la SETAB.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles apoyados con materiales						
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles participantes apoyados con material didáctico y biliográfico que facilitan la implementación del índice de inclusión como herramienta para la atención del alumnado				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de planteles públicos de educación inicial, básica y adultos apoyados con material didáctico y biliográfico relativo al índice de inclusión, en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación inicial, básica y de adultos participantes en la implementación del índice de inclusión como herramienta para la atención del alumnado en el ciclo escolar n) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de planteles públicos de educación inicial, básica y adultos apoyados con material didáctico y biliográfico relativo al índice de inclusión, en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		2647.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de planteles públicos de educación inicial, básica y de adultos participantes en la implementación del índice de inclusión como herramienta para la atención del alumnado en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		2647.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de planteles públicos de educación inicial, básica y de adultos participantes en la implementación del índice de inclusión como herramienta para la atención del alumnado en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		2647.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	277.00	Julio	2015	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	2,647.00	2,647.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 8 Actividad 5							
Resumen Narrativo:	Acompañamiento al personal directivo que facilite la incorporación del índice de inclusión para el análisis de las condiciones de atención a la diversidad en los planteles						
Supuesto:	Se cuenta con la estructura ocupacional completa de supervisores y atp's y con los materiales para su operatividad en tiempo y forma.						
Medios de verificación:	Informe técnico de seguimiento a CTE. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal directivo con acompañamiento						
Definición del indicador:	Porcentaje de personal directivo que recibe acompañamiento en el seno de los consejos técnicos				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Total de personal directivo de educación inicial y básica que recibe acompañamiento en el seno de los consejos técnicos para favorecer la incorporación del índice de inclusión en el ciclo escolar n / Total de personal directivo de educación inicial y básica activo en el ciclo escolar n) x 100					12.64		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Total de personal directivo de educación inicial y básica que recibe acompañamiento en el seno de los consejos técnicos para favorecer la incorporación del índice de inclusión en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		545.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de personal directivo de educación inicial y básica activo en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		4312.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de personal directivo de educación inicial y básica activo en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		4312.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	0.00	Oct-Dic	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	477.00		192.00		545.00	545.00	545.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							