



Programa: K014-Mejoramiento Integral de la Infraestructura Educativa, Cultural y Deportiva

Dependencia: ED Secretaría de Educación

Unidad Administrativa: Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

Actividad Institucional: Complemento a los Servicios Educativos

Ejercicio Presupuestario: 2019

Finalidad: Desarrollo Social

Función: Educación

Subfunción: Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes

Matriz de Indicadores para Resultados Validada

ID: ED-176079K014-15962

Nivel	Objetivo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto																						
Fin	Contribuir a asegurar que la prestación de los servicios educativos en todos los niveles, responda a las demandas de la sociedad, con equidad e igualdad de oportunidades, mediante acciones de atención a la infraestructura educativa que favorezcan el acceso, permanencia y egreso de los educandos	<p>Nombre: Cobertura de atención a la demanda social educativa</p> <p>Definición: Comparación entre la demanda atendida y la población que de acuerdo con su edad se encuentra en posibilidades de cursar los diferentes niveles educativos que ofrece el sistema</p> <p>Tipo: Estratégico</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Ámbito: Impacto</p> <p>Método de Cálculo: (Alumnos atendidos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Población total existente con la edad normativa para cursar los distintos niveles para el ciclo escolar n)*100</p> <p>Valor Línea Base: 78%</p> <p>Año Línea Base: 2014</p> <p>Periodicidad: Anual</p> <p>Periodos/Metas: 1 = 83.5</p> <table border="1" data-bbox="667 1050 1173 1145"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Periodo</th> <th rowspan="2">Meta</th> <th colspan="2">Verde</th> <th colspan="2">Amarillo</th> <th colspan="2">Rojo</th> </tr> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Por debajo</th> <th>Por encima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>83.5000</td> <td>79.3250</td> <td>87.6750</td> <td>70.9750</td> <td>79.3250</td> <td>70.9750</td> <td>87.6750</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	1	83.5000	79.3250	87.6750	70.9750	79.3250	70.9750	87.6750	<p>Nombre: Estadística básica del sistema educativo estatal. Proyección de población a mitad de año emitida por el CONAPO</p> <p>Área Responsable: Subsecretaría de Planeación y Evaluación</p> <p>Disponibilidad: Pública</p> <p>Unidad de Análisis: Alumnos</p> <p>Cobertura y Desagregación Geográfica: Estatal</p> <p>Periodicidad: Anual</p> <p>Fecha de Publicación: 31-Enero-2020</p>	Se cuenta con recursos adicionales y fuentes de financiamiento alternativo para atender la demanda social del servicios educativo e implementar acciones complementarias y compensatorias
Periodo	Meta	Verde			Amarillo		Rojo																			
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima																			
1	83.5000	79.3250	87.6750	70.9750	79.3250	70.9750	87.6750																			



Programa: K014-Mejoramiento Integral de la Infraestructura Educativa, Cultural y Deportiva

Dependencia: ED Secretaría de Educación

Unidad Administrativa: Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

Actividad Institucional: Complemento a los Servicios Educativos

Ejercicio Presupuestario: 2019

Finalidad: Desarrollo Social

Función: Educación

Subfunción: Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes

Matriz de Indicadores para Resultados Validada

ID: ED-176079K014-15962

Nivel	Objetivo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto																						
Propósito	La población escolar se atiende en espacios físicos que favorecen su acceso, permanencia y el desarrollo de sus actividades académicas	<p>Nombre: Retención escolar por nivel educativo</p> <p>Definición: Total de alumnos que permanecen dentro del sector educativo (en un grado o un nivel) durante todo un ciclo escolar y que continúan en el ciclo escolar siguiente</p> <p>Tipo: Estratégico</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Ámbito: Resultados</p> <p>Método de Cálculo: La retención es la parte complementaria del abandono escolar en la composición del 100% de la matrícula escolar; por lo tanto: Retención = 1 – abandono escolar total calculado para cada nivel educativo</p> <p>Valor Línea Base: 95.3</p> <p>Año Línea Base: 2014</p> <p>Periodicidad: Anual</p> <p>Periodos/Metas: 1 = 96</p> <p>Parámetros de semaforización</p> <table border="1" data-bbox="667 1034 1173 1102"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Periodo</th> <th rowspan="2">Meta</th> <th colspan="2">Verde</th> <th colspan="2">Amarillo</th> <th colspan="2">Rojo</th> </tr> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Por debajo</th> <th>Por encima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>96.0000</td> <td>91.2000</td> <td>100.8000</td> <td>81.6000</td> <td>91.2000</td> <td>81.6000</td> <td>100.8000</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	1	96.0000	91.2000	100.8000	81.6000	91.2000	81.6000	100.8000	<p>Nombre: Estadística básica del sistema educativo estatal</p> <p>Área Responsable: Subsecretaría de Planeación y Evaluación</p> <p>Disponibilidad: Pública</p> <p>Unidad de Análisis: Alumnos</p> <p>Cobertura y Desagregación Geográfica: Estatal</p> <p>Periodicidad: Anual</p> <p>Fecha de Publicación: 31-Enero-2020</p>	Se alcanza compromiso y concurrencia de los sectores público y privado en la atención de desigualdades educativas
Periodo	Meta	Verde			Amarillo		Rojo																			
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima																			
1	96.0000	91.2000	100.8000	81.6000	91.2000	81.6000	100.8000																			



Programa: K014-Mejoramiento Integral de la Infraestructura Educativa, Cultural y Deportiva

Dependencia: ED Secretaría de Educación

Unidad Administrativa: Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

Actividad Institucional: Complemento a los Servicios Educativos

Ejercicio Presupuestario: 2019

Finalidad: Desarrollo Social

Función: Educación

Subfunción: Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes

Matriz de Indicadores para Resultados Validada

ID: ED-176079K014-15962

Nivel	Objetivo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto																																														
Componente 1	<p>Mobiliario o equipo dotado Espacios físicos atendidos con mobiliario o equipamiento, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura educativa y administrativa</p>	<p>Nombre: Dotación de mobiliario y equipo</p> <p>Definición: Porcentaje de planteles y/o unidades responsables incorporados a programas de dotación de mobiliario o equipo</p> <p>Tipo: Gestión</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Ámbito: Productos</p> <p>Método de Cálculo: (Total de planteles y/o unidades responsables beneficiados en su equipamiento físico en el año fiscal / Total de planteles y/o unidades responsables que integran la base de datos de necesidades de equipamiento) *100</p> <p>Valor Línea Base: 9.15%</p> <p>Año Línea Base: 2014</p> <p>Periodicidad: Trimestral</p> <p>Periodos/Metas: 1 = 0, 2 = 0, 3 = 15, 4 = 15</p> <p>Parámetros de semaforización</p> <table border="1" data-bbox="667 1034 1173 1174"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Periodo</th> <th rowspan="2">Meta</th> <th colspan="2">Verde</th> <th colspan="2">Amarillo</th> <th colspan="2">Rojo</th> </tr> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Por debajo</th> <th>Por encima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>15.0000</td> <td>13.5000</td> <td>16.5000</td> <td>12.7500</td> <td>13.5000</td> <td>12.7500</td> <td>16.5000</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>15.0000</td> <td>13.5000</td> <td>16.5000</td> <td>12.7500</td> <td>13.5000</td> <td>12.7500</td> <td>16.5000</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	2	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	3	15.0000	13.5000	16.5000	12.7500	13.5000	12.7500	16.5000	4	15.0000	13.5000	16.5000	12.7500	13.5000	12.7500	16.5000	<p>Nombre: Reportes del sistema de base de datos de escuelas con rezago de infraestructura, salidas de almacén, inventario de bienes muebles</p> <p>Área Responsable: Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos /Dirección General de Administración</p> <p>Disponibilidad: Pública</p> <p>Unidad de Análisis: Planteles y Unidades Responsables</p> <p>Cobertura y Desagregación Geográfica: Estatal</p> <p>Periodicidad: Anual</p> <p>Fecha de Publicación: 15 de Diciembre de 2019</p>	<p>Los tres órdenes de gobierno y el sector privado participan en la atención a los requerimientos del equipamiento físico.</p>
Periodo	Meta	Verde			Amarillo		Rojo																																											
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima																																											
1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000																																											
2	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000																																											
3	15.0000	13.5000	16.5000	12.7500	13.5000	12.7500	16.5000																																											
4	15.0000	13.5000	16.5000	12.7500	13.5000	12.7500	16.5000																																											



Programa: K014-Mejoramiento Integral de la Infraestructura Educativa, Cultural y Deportiva

Dependencia: ED Secretaría de Educación

Unidad Administrativa: Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

Actividad Institucional: Complemento a los Servicios Educativos

Ejercicio Presupuestario: 2019

Finalidad: Desarrollo Social

Función: Educación

Subfunción: Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes

Matriz de Indicadores para Resultados Validada

ID: ED-176079K014-15962

Nivel	Objetivo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto																																														
Componente 2	<p>Construcción y Mantenimiento Espacios físicos atendidos con construcción, mantenimiento o rehabilitación, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa</p>	<p>Nombre: Infraestructura educativa atendida</p> <p>Definición: Porcentaje de planteles incorporados a programas de atención a la infraestructura</p> <p>Tipo: Gestión</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Ámbito: Productos</p> <p>Método de Cálculo: Total de planteles beneficiados en su infraestructura física en el año fiscal / Total de planteles que integran la base de datos de necesidades de infraestructura física)*100</p> <p>Valor Línea Base: 12.03</p> <p>Año Línea Base: 2014</p> <p>Periodicidad: Trimestral</p> <p>Periodos/Metas: 1 = 0, 2 = 0, 3 = 30.7, 4 = 30.7</p> <p>Parámetros de semaforización</p> <table border="1" data-bbox="667 1034 1173 1174"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Periodo</th> <th rowspan="2">Meta</th> <th colspan="2">Verde</th> <th colspan="2">Amarillo</th> <th colspan="2">Rojo</th> </tr> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Por debajo</th> <th>Por encima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>30.7000</td> <td>29.1650</td> <td>32.2350</td> <td>26.0950</td> <td>29.1650</td> <td>26.0950</td> <td>32.2350</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>30.7000</td> <td>29.1650</td> <td>32.2350</td> <td>26.0950</td> <td>29.1650</td> <td>26.0950</td> <td>32.2350</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	2	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	3	30.7000	29.1650	32.2350	26.0950	29.1650	26.0950	32.2350	4	30.7000	29.1650	32.2350	26.0950	29.1650	26.0950	32.2350	<p>Nombre: Informes de obras y reportes del sistema de base de datos de escuelas con rezago de infraestructura, así como reportes de campo de visitas efectuadas a los planteles</p> <p>Área Responsable: Subsecretaría de Planeación y Evaluación / ITIFE</p> <p>Disponibilidad: Pública</p> <p>Unidad de Análisis: Planteles y Unidades Responsables</p> <p>Cobertura y Desagregación Geográfica: Estatal</p> <p>Periodicidad: Anual</p> <p>Fecha de Publicación: 15 de Diciembre de 2019</p>	<p>Los tres órdenes de gobierno y el sector privado participan en la atención a los requerimientos del equipamiento físico.</p>
Periodo	Meta	Verde			Amarillo		Rojo																																											
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima																																											
1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000																																											
2	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000																																											
3	30.7000	29.1650	32.2350	26.0950	29.1650	26.0950	32.2350																																											
4	30.7000	29.1650	32.2350	26.0950	29.1650	26.0950	32.2350																																											



Programa: K014-Mejoramiento Integral de la Infraestructura Educativa, Cultural y Deportiva

Dependencia: ED Secretaría de Educación

Unidad Administrativa: Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

Actividad Institucional: Complemento a los Servicios Educativos

Ejercicio Presupuestario: 2019

Finalidad: Desarrollo Social

Función: Educación

Subfunción: Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes

Matriz de Indicadores para Resultados Validada

ID: ED-176079K014-15962

Nivel	Objetivo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto																																														
Actividad 1.1	Dotación de equipo escolar en planteles públicos. Fortalecimiento de la infraestructura física de los planteles, mediante la dotación de mobiliario y equipamiento escolar, acordes a los requerimientos pedagógicos de una educación de calidad, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores	<p>Nombre: Porcentaje de planteles escolares atendidos en su funcionalidad</p> <p>Definición: Porcentaje de planteles escolares atendidos con equipo para asegurar la funcionalidad de sus espacios</p> <p>Tipo: Gestión</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Ámbito: Procesos</p> <p>Método de Cálculo: (Número de planteles públicos atendidos con equipo en el año fiscal n / Total de planteles públicos que integran la base de datos de necesidades de infraestructura en el año fiscal n)*100</p> <p>Valor Línea Base: 7.98</p> <p>Año Línea Base: 2014</p> <p>Periodicidad: Trimestral</p> <p>Periodos/Metas: 1 = 0, 2 = 0, 3 = 11.85, 4 = 11.85</p> <p>Parámetros de semaforización</p> <table border="1" data-bbox="667 1034 1173 1174"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Periodo</th> <th rowspan="2">Meta</th> <th colspan="2">Verde</th> <th colspan="2">Amarillo</th> <th colspan="2">Rojo</th> </tr> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Por debajo</th> <th>Por encima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>11.8500</td> <td>9.4800</td> <td>13.0350</td> <td>8.8875</td> <td>9.4800</td> <td>8.8875</td> <td>13.0350</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>11.8500</td> <td>9.4800</td> <td>13.0350</td> <td>8.8875</td> <td>9.4800</td> <td>8.8875</td> <td>13.0350</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	2	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	3	11.8500	9.4800	13.0350	8.8875	9.4800	8.8875	13.0350	4	11.8500	9.4800	13.0350	8.8875	9.4800	8.8875	13.0350	<p>Nombre: Estadística básica del sistema educativo estatal; salidas de almacén, vales de resguardo; inventario de bienes muebles</p> <p>Área Responsable: Unidades Regionales de Servicios Educativos</p> <p>Disponibilidad: Pública</p> <p>Unidad de Análisis: Planteles</p> <p>Cobertura y Desagregación Geográfica: Estatal</p> <p>Periodicidad: Trimestral</p> <p>Fecha de Publicación: 15-Diciembre-2019</p>	Los planteles escolares cuentan con equipamiento de vanguardia que favorece el desarrollo de las actividades académicas
Periodo	Meta	Verde			Amarillo		Rojo																																											
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima																																											
1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000																																											
2	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000																																											
3	11.8500	9.4800	13.0350	8.8875	9.4800	8.8875	13.0350																																											
4	11.8500	9.4800	13.0350	8.8875	9.4800	8.8875	13.0350																																											



Programa: K014-Mejoramiento Integral de la Infraestructura Educativa, Cultural y Deportiva

Dependencia: ED Secretaría de Educación

Unidad Administrativa: Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

Actividad Institucional: Complemento a los Servicios Educativos

Ejercicio Presupuestario: 2019

Finalidad: Desarrollo Social

Función: Educación

Subfunción: Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes

Matriz de Indicadores para Resultados Validada

ID: ED-176079K014-15962

Nivel	Objetivo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto																																														
Actividad 1.2	Adquisición de bienes muebles para la administración de los servicios educativos. Fortalecimiento de la infraestructura de la Secretaría, mediante la adquisición de bienes muebles, que posibiliten la mejora sustancial de las condiciones materiales en que se desarrollan las actividades cotidianas	<p>Nombre: Porcentaje de unidades responsables dotadas</p> <p>Definición: Porcentaje de áreas sustantivas y adjetivas de la SETAB dotadas con bienes muebles para su operatividad</p> <p>Tipo: Gestión</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Ámbito: Procesos</p> <p>Método de Cálculo: $(\text{Áreas sustantivas y adjetivas de la SETAB dotadas de bienes muebles en el año fiscal} / \text{Total de Áreas que conforman la estructura orgánica de la institución}) * 100$</p> <p>Valor Línea Base: 100</p> <p>Año Línea Base: 2014</p> <p>Periodicidad: Trimestral</p> <p>Periodos/Metas: 1 = 0, 2 = 0, 3 = 60, 4 = 100</p> <p>Parámetros de semaforización</p> <table border="1" data-bbox="667 1034 1173 1174"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Periodo</th> <th rowspan="2">Meta</th> <th colspan="2">Verde</th> <th colspan="2">Amarillo</th> <th colspan="2">Rojo</th> </tr> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Por debajo</th> <th>Por encima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>60.0000</td> <td>57.0000</td> <td>66.0000</td> <td>51.0000</td> <td>57.0000</td> <td>51.0000</td> <td>66.0000</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>100.0000</td> <td>95.0000</td> <td>110.0000</td> <td>85.0000</td> <td>95.0000</td> <td>85.0000</td> <td>110.0000</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	2	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	3	60.0000	57.0000	66.0000	51.0000	57.0000	51.0000	66.0000	4	100.0000	95.0000	110.0000	85.0000	95.0000	85.0000	110.0000	<p>Nombre: Solicitudes de requerimientos de las áreas de la Secretaría, salidas de almacén y vales de resguardo</p> <p>Área Responsable: Dirección General de Administración</p> <p>Disponibilidad: Privada</p> <p>Unidad de Análisis: Unidad Responsable</p> <p>Cobertura y Desagregación Geográfica: Estatal</p> <p>Periodicidad: Anual</p> <p>Fecha de Publicación: 15-Diciembre-2019</p>	El personal de la administración del Sistema Educativo Estatal realiza sus actividades con eficiencia
Periodo	Meta	Verde			Amarillo		Rojo																																											
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima																																											
1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000																																											
2	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000																																											
3	60.0000	57.0000	66.0000	51.0000	57.0000	51.0000	66.0000																																											
4	100.0000	95.0000	110.0000	85.0000	95.0000	85.0000	110.0000																																											



Programa: K014-Mejoramiento Integral de la Infraestructura Educativa, Cultural y Deportiva

Dependencia: ED Secretaría de Educación

Unidad Administrativa: Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

Actividad Institucional: Complemento a los Servicios Educativos

Ejercicio Presupuestario: 2019

Finalidad: Desarrollo Social

Función: Educación

Subfunción: Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes

Matriz de Indicadores para Resultados Validada

ID: ED-176079K014-15962

Nivel	Objetivo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto																																														
Actividad 1.3	Renovación del parque vehicular de la Secretaría: Adquisición de vehículos para sustitución del parque vehicular que favorezca la realización de las actividades de acompañamiento, seguimiento y supervisión en los planteles participantes en los distintos de programas de fomento educativo	<p>Nombre: Renovación del parque vehicular</p> <p>Definición: Porcentaje de vehículos adquiridos por sustitución de unidades en desuso</p> <p>Tipo: Gestión</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Ámbito: Procesos</p> <p>Método de Cálculo: (Total de vehículos adquiridos en un año fiscal / Total de vehículos que por desuso requieren sustitución en el mismo periodo) *100</p> <p>Valor Línea Base: 0</p> <p>Año Línea Base: 2014</p> <p>Periodicidad: Trimestral</p> <p>Periodos/Metas: 1 = 0, 2 = 0, 3 = 11.63, 4 = 11.63</p> <p>Parámetros de semaforización</p> <table border="1" data-bbox="667 1034 1176 1174"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Periodo</th> <th rowspan="2">Meta</th> <th colspan="2">Verde</th> <th colspan="2">Amarillo</th> <th colspan="2">Rojo</th> </tr> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Por debajo</th> <th>Por encima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>11.6300</td> <td>10.4670</td> <td>12.7930</td> <td>9.8855</td> <td>10.4670</td> <td>9.8855</td> <td>12.7930</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>11.6300</td> <td>10.4670</td> <td>12.7930</td> <td>9.8855</td> <td>10.4670</td> <td>9.8855</td> <td>12.7930</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	2	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	3	11.6300	10.4670	12.7930	9.8855	10.4670	9.8855	12.7930	4	11.6300	10.4670	12.7930	9.8855	10.4670	9.8855	12.7930	<p>Nombre: Inventario de vehículos, programa de visitas a planteles o comunidades de las diversas áreas y bitácoras de control</p> <p>Área Responsable: Dirección General de Administración</p> <p>Disponibilidad: Pública</p> <p>Unidad de Análisis: Vehículos</p> <p>Cobertura y Desagregación Geográfica: Estatal</p> <p>Periodicidad: Anual</p> <p>Fecha de Publicación: 15-Diciembre-2019</p>	Se deroga en el presupuesto general de egresos la normativa en contra de la adquisición de vehículos
Periodo	Meta	Verde			Amarillo		Rojo																																											
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima																																											
1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000																																											
2	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000																																											
3	11.6300	10.4670	12.7930	9.8855	10.4670	9.8855	12.7930																																											
4	11.6300	10.4670	12.7930	9.8855	10.4670	9.8855	12.7930																																											



Programa: K014-Mejoramiento Integral de la Infraestructura Educativa, Cultural y Deportiva

Dependencia: ED Secretaría de Educación

Unidad Administrativa: Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

Actividad Institucional: Complemento a los Servicios Educativos

Ejercicio Presupuestario: 2019

Finalidad: Desarrollo Social

Función: Educación

Subfunción: Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes

Matriz de Indicadores para Resultados Validada

ID: ED-176079K014-15962

Nivel	Objetivo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto																																														
Actividad 2.1	Atención a la infraestructura física de educación inicial y básica: Ampliación, conservación y consolidación de la infraestructura física y el equipamiento en los planteles escolares de los distintos niveles y modalidades, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela.	<p>Nombre: Atención a la infraestructura educativa del nivel básico</p> <p>Definición: Porcentaje de planteles públicos de educación inicial y básica que reciben atención en su infraestructura física en un año fiscal</p> <p>Tipo: Gestión</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Ámbito: Procesos</p> <p>Método de Cálculo: (Total de planteles públicos de educación inicial y básica atendidos en su infraestructura en un año fiscal / Total de planteles públicos de inicial y básica integrados a la base de datos de rezago en infraestructura) *100</p> <p>Valor Línea Base: 20.78</p> <p>Año Línea Base: 2014</p> <p>Periodicidad: Trimestral</p> <p>Periodos/Metas: 1 = 0, 2 = 0, 3 = 25.42, 4 = 25.42</p> <p>Parámetros de semaforización</p> <table border="1" data-bbox="667 1034 1173 1174"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Periodo</th> <th rowspan="2">Meta</th> <th colspan="2">Verde</th> <th colspan="2">Amarillo</th> <th colspan="2">Rojo</th> </tr> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Por debajo</th> <th>Por encima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>25.4200</td> <td>22.8780</td> <td>27.9620</td> <td>21.6070</td> <td>22.8780</td> <td>21.6070</td> <td>27.9620</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>25.4200</td> <td>22.8780</td> <td>27.9620</td> <td>21.6070</td> <td>22.8780</td> <td>21.6070</td> <td>27.9620</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	2	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	3	25.4200	22.8780	27.9620	21.6070	22.8780	21.6070	27.9620	4	25.4200	22.8780	27.9620	21.6070	22.8780	21.6070	27.9620	<p>Nombre: Estadística de inmuebles escolares, informes de obras, base de datos de rezago en infraestructura</p> <p>Área Responsable: Subsecretaría de Planeación y Evaluación / ITIFE</p> <p>Disponibilidad: Pública</p> <p>Unidad de Análisis: Planteles</p> <p>Cobertura y Desagregación Geográfica: Estatal</p> <p>Periodicidad: Anual</p> <p>Fecha de Publicación: 15-Diciembre-2019</p>	El ITIFE aplica el Fondo de Aportaciones Múltiple y atiende con oportunidad los requerimientos de la infraestructura física educativa
Periodo	Meta	Verde			Amarillo		Rojo																																											
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima																																											
1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000																																											
2	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000																																											
3	25.4200	22.8780	27.9620	21.6070	22.8780	21.6070	27.9620																																											
4	25.4200	22.8780	27.9620	21.6070	22.8780	21.6070	27.9620																																											



Programa: K014-Mejoramiento Integral de la Infraestructura Educativa, Cultural y Deportiva

Dependencia: ED Secretaría de Educación

Unidad Administrativa: Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

Actividad Institucional: Complemento a los Servicios Educativos

Ejercicio Presupuestario: 2019

Finalidad: Desarrollo Social

Función: Educación

Subfunción: Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes

Matriz de Indicadores para Resultados Validada

ID: ED-176079K014-15962

Nivel	Objetivo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto																																														
Actividad 2.2	Atención a la infraestructura física de la educación media superior: Ampliación, conservación y consolidación de la infraestructura física y el equipamiento en los planteles escolares de educación media superior, para favorecer el acceso y permanencia de los alumnos	<p>Nombre: Atención a la infraestructura educativa del nivel medio superior</p> <p>Definición: Porcentaje de planteles públicos de educación media superior que reciben atención en su infraestructura física en un año fiscal</p> <p>Tipo: Gestión</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Ámbito: Procesos</p> <p>Método de Cálculo: (Total de planteles públicos de educación media superior atendidos en su infraestructura física en un año fiscal / Total de planteles públicos del nivel integrados a la base de datos de rezago en infraestructura)*100</p> <p>Valor Línea Base: 5.77</p> <p>Año Línea Base: 2013</p> <p>Periodicidad: Trimestral</p> <p>Periodos/Metas: 1 = 0, 2 = 0, 3 = 31.25, 4 = 31.25</p> <p>Parámetros de semaforización</p> <table border="1" data-bbox="667 1034 1176 1174"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Periodo</th> <th rowspan="2">Meta</th> <th colspan="2">Verde</th> <th colspan="2">Amarillo</th> <th colspan="2">Rojo</th> </tr> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Por debajo</th> <th>Por encima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>31.2500</td> <td>29.6875</td> <td>34.3750</td> <td>26.5625</td> <td>29.6875</td> <td>26.5625</td> <td>34.3750</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>31.2500</td> <td>29.6875</td> <td>34.3750</td> <td>26.5625</td> <td>29.6875</td> <td>26.5625</td> <td>34.3750</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	2	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	3	31.2500	29.6875	34.3750	26.5625	29.6875	26.5625	34.3750	4	31.2500	29.6875	34.3750	26.5625	29.6875	26.5625	34.3750	<p>Nombre: Estadística de inmuebles escolares, informes de obras, base de datos de rezago en infraestructura</p> <p>Área Responsable: Dirección de Programas Especiales de Inversión / ITIFE</p> <p>Disponibilidad: Pública</p> <p>Unidad de Análisis: Planteles</p> <p>Cobertura y Desagregación Geográfica: Estatal</p> <p>Periodicidad: Anual</p> <p>Fecha de Publicación: 15-Diciembre-2019</p>	El ITIFE aplica el Fondo de Aportaciones Múltiple y atiende con oportunidad los requerimientos de la infraestructura física educativa
Periodo	Meta	Verde			Amarillo		Rojo																																											
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima																																											
1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000																																											
2	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000																																											
3	31.2500	29.6875	34.3750	26.5625	29.6875	26.5625	34.3750																																											
4	31.2500	29.6875	34.3750	26.5625	29.6875	26.5625	34.3750																																											



Programa: K014-Mejoramiento Integral de la Infraestructura Educativa, Cultural y Deportiva

Dependencia: ED Secretaría de Educación

Unidad Administrativa: Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

Actividad Institucional: Complemento a los Servicios Educativos

Ejercicio Presupuestario: 2019

Finalidad: Desarrollo Social

Función: Educación

Subfunción: Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes

Matriz de Indicadores para Resultados Validada

ID: ED-176079K014-15962

Nivel	Objetivo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto																																														
Actividad 2.3	Atención a la infraestructura física de educación superior: Ampliación, conservación y consolidación de la infraestructura física y el equipamiento en los planteles escolares de educación superior, para favorecer el acceso y permanencia de los alumnos en institución educativa	<p>Nombre: Atención a la infraestructura educativa del nivel Superior</p> <p>Definición: Porcentaje de planteles públicos de educación superior que reciben atención en su infraestructura física en un año fiscal</p> <p>Tipo: Gestión</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Ámbito: Procesos</p> <p>Método de Cálculo: (Total de planteles públicos de educación superior atendidos en su infraestructura física en un año fiscal / Total de planteles públicos del nivel integrados a la base de datos de rezago en infraestructura) *100</p> <p>Valor Línea Base: 35.13</p> <p>Año Línea Base: 2014</p> <p>Periodicidad: Trimestral</p> <p>Periodos/Metas: 1 = 0, 2 = 0, 3 = 29.16, 4 = 29.16</p> <p>Parámetros de semaforización</p> <table border="1" data-bbox="667 1034 1173 1174"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Periodo</th> <th rowspan="2">Meta</th> <th colspan="2">Verde</th> <th colspan="2">Amarillo</th> <th colspan="2">Rojo</th> </tr> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Por debajo</th> <th>Por encima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>29.1600</td> <td>26.2440</td> <td>32.0760</td> <td>24.7860</td> <td>26.2440</td> <td>24.7860</td> <td>32.0760</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>29.1600</td> <td>26.2440</td> <td>32.0760</td> <td>24.7860</td> <td>26.2440</td> <td>24.7860</td> <td>32.0760</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	2	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	3	29.1600	26.2440	32.0760	24.7860	26.2440	24.7860	32.0760	4	29.1600	26.2440	32.0760	24.7860	26.2440	24.7860	32.0760	<p>Nombre: Estadística de inmuebles escolares, informes de obras, base de datos de rezago en infraestructura</p> <p>Área Responsable: Dirección de Programas Especiales de Inversión / ITIFE</p> <p>Disponibilidad: Pública</p> <p>Unidad de Análisis: Planteles</p> <p>Cobertura y Desagregación Geográfica: Estatal</p> <p>Periodicidad: Anual</p> <p>Fecha de Publicación: 15-Diciembre-2019</p>	El ITIFE aplica el Fondo de Aportaciones Múltiple y atiende con oportunidad los requerimientos de la infraestructura física educativa
Periodo	Meta	Verde			Amarillo		Rojo																																											
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima																																											
1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000																																											
2	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000																																											
3	29.1600	26.2440	32.0760	24.7860	26.2440	24.7860	32.0760																																											
4	29.1600	26.2440	32.0760	24.7860	26.2440	24.7860	32.0760																																											



Programa: K014-Mejoramiento Integral de la Infraestructura Educativa, Cultural y Deportiva

Dependencia: ED Secretaría de Educación

Unidad Administrativa: Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

Actividad Institucional: Complemento a los Servicios Educativos

Ejercicio Presupuestario: 2019

Finalidad: Desarrollo Social

Función: Educación

Subfunción: Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes

Matriz de Indicadores para Resultados Validada

ID: ED-176079K014-15962

Nivel	Objetivo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto																																														
Actividad 2.4	Atención a la infraestructura física de la administración y supervisión educativa. Ampliación, conservación y consolidación de la infraestructura física y el equipamiento de la administración y supervisión escolar de los distintos niveles y modalidades, que favorezcan la mejora de las condiciones materiales en que se desarrollan las actividades cotidianas	<p>Nombre: Atención a la infraestructura administrativa y de supervisión</p> <p>Definición: Porcentaje de espacios destinados a la administración o supervisión escolar atendidos en sus necesidades de infraestructura física</p> <p>Tipo: Gestión</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Ámbito: Procesos</p> <p>Método de Cálculo: (Espacios físicos de la administración o supervisión escolar atendidos en un año fiscal / Total de espacios físicos destinados a la administración o supervisión en el mismo periodo)*100</p> <p>Valor Línea Base: 0.49</p> <p>Año Línea Base: 2014</p> <p>Periodicidad: Trimestral</p> <p>Periodos/Metas: 1 = 0, 2 = .49, 3 = 3.7, 4 = 5.4</p> <p style="text-align: center;">Parámetros de semaforización</p> <table border="1" data-bbox="667 1034 1173 1174"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Periodo</th> <th rowspan="2">Meta</th> <th colspan="2">Verde</th> <th colspan="2">Amarillo</th> <th colspan="2">Rojo</th> </tr> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Por debajo</th> <th>Por encima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0.4900</td> <td>0.4165</td> <td>0.5390</td> <td>0.3920</td> <td>0.4165</td> <td>0.3920</td> <td>0.5390</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3.7000</td> <td>3.1450</td> <td>4.0700</td> <td>2.9600</td> <td>3.1450</td> <td>2.9600</td> <td>4.0700</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5.4000</td> <td>4.5900</td> <td>5.9400</td> <td>4.3200</td> <td>4.5900</td> <td>4.3200</td> <td>5.9400</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	2	0.4900	0.4165	0.5390	0.3920	0.4165	0.3920	0.5390	3	3.7000	3.1450	4.0700	2.9600	3.1450	2.9600	4.0700	4	5.4000	4.5900	5.9400	4.3200	4.5900	4.3200	5.9400	<p>Nombre: Informes de obras y reportes del sistema de base de datos de espacios con rezago de infraestructura.</p> <p>Área Responsable: Dirección de Programas Especiales de Inversión/ Dirección de Recursos Materiales y Servicios / ITIFE</p> <p>Disponibilidad: Pública</p> <p>Unidad de Análisis: Espacios físicos</p> <p>Cobertura y Desagregación Geográfica: Estatal</p> <p>Periodicidad: Anual</p> <p>Fecha de Publicación: 15 de Diciembre de 2019</p>	El ITIFE aplica el Fondo de Aportaciones Múltiple y atiende con oportunidad los requerimientos de la infraestructura física educativa
Periodo	Meta	Verde			Amarillo		Rojo																																											
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima																																											
1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000																																											
2	0.4900	0.4165	0.5390	0.3920	0.4165	0.3920	0.5390																																											
3	3.7000	3.1450	4.0700	2.9600	3.1450	2.9600	4.0700																																											
4	5.4000	4.5900	5.9400	4.3200	4.5900	4.3200	5.9400																																											