



**Programa:** E010-Fortalecimiento de los Procesos de Superación Profesional y Mejora Continua Educativa

**Dependencia:** ED Secretaría de Educación

**Unidad Administrativa:** Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

**Actividad Institucional:** Complemento a los Servicios Educativos

**Ejercicio Presupuestario:** 2019

**Finalidad:** Desarrollo Social

**Función:** Educación

**Subfunción:** Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes

**Matriz de Indicadores para Resultados Validada**

**ID:** ED-176079E010-15961

Nivel	Objetivo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto																						
Fin	Contribuir a asegurar que los alumnos matriculados en el sistema educativo estatal adquieran, en el tiempo previsto las competencias, habilidades y capacidades consideradas en el perfil de egreso para cada grado y nivel, mediante acciones de capacitación y desarrollo profesional docente y la aplicación de programas de fomento educativo.	<p>Nombre: Eficiencia terminal de una cohorte de educación básica</p> <p>Definición: Porcentaje de alumnos que concluyen satisfactoriamente su educación básica en el tiempo normativamente previsto, del total de alumnos inscritos a primer grado de primaria 8 ciclos escolares anteriores</p> <p>Tipo: Estratégico</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Ámbito: Impacto</p> <p>Método de Cálculo: (Egresados de educación secundaria / Número de estudiantes de nuevo ingreso que se inscribieron al primer grado de primaria 8 ciclos antes) * 100</p> <p>Valor Línea Base: 77.9%</p> <p>Año Línea Base: 2013</p> <p>Periodicidad: Anual</p> <p>Periodos/Metas: 1 = 83</p> <table border="1" data-bbox="667 1077 1176 1149"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Periodo</th> <th rowspan="2">Meta</th> <th colspan="2">Verde</th> <th colspan="2">Amarillo</th> <th colspan="2">Rojo</th> </tr> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Por debajo</th> <th>Por encima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>83.0000</td> <td>78.8500</td> <td>87.1500</td> <td>70.5500</td> <td>78.8500</td> <td>70.5500</td> <td>87.1500</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	1	83.0000	78.8500	87.1500	70.5500	78.8500	70.5500	87.1500	<p>Nombre: Estadística básica del sistema educativo estatal de los ciclos escolares de análisis</p> <p>Área Responsable: Subsecretaría de Planeación y Evaluación</p> <p>Disponibilidad: Pública</p> <p>Unidad de Análisis: Alumnos</p> <p>Cobertura y Desagregación Geográfica: Estatal</p> <p>Periodicidad: Anual</p> <p>Fecha de Publicación: 31 de Enero del 2020</p>	Existe corresponsabilidad de los padres de familia, que facilita el acceso, permanencia y egreso oportuno de los alumnos
Periodo	Meta	Verde			Amarillo		Rojo																			
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima																			
1	83.0000	78.8500	87.1500	70.5500	78.8500	70.5500	87.1500																			



**Programa:** E010-Fortalecimiento de los Procesos de Superación Profesional y Mejora Continua Educativa

**Dependencia:** ED Secretaría de Educación

**Unidad Administrativa:** Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

**Actividad Institucional:** Complemento a los Servicios Educativos

**Ejercicio Presupuestario:** 2019

**Finalidad:** Desarrollo Social

**Función:** Educación

**Subfunción:** Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes

**Matriz de Indicadores para Resultados Validada**

**ID:** ED-176079E010-15961

Nivel	Objetivo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto																																														
Propósito	Los alumnos de educación básica demuestran eficiencia en el desarrollo del conocimiento y habilidades en lenguaje, comunicación y matemáticas.	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de alumnos de educación básica evaluados por PLANEA que obtienen el nivel de dominio III o IV en matemáticas</p> <p><b>Definición:</b> Muestra la cantidad de alumnos de educación básica por cada 100 evaluados, que se ubican en el III y IV nivel de dominio de matemáticas en los exámenes del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA)</p> <p><b>Tipo:</b> Estratégico</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Ámbito:</b> Resultados</p> <p><b>Método de Cálculo:</b> (Número de estudiantes en educación básica cuyo puntaje los ubicó en el nivel de dominio III o IV en matemáticas / Total de estudiantes de educación básica evaluados en matemáticas) * 100</p> <p><b>Valor Línea Base:</b> 13.0</p> <p><b>Año Línea Base:</b> 2015</p> <p><b>Periodicidad:</b> Trimestral</p> <p><b>Periodos/Metas:</b> 1 = 0, 2 = 0, 3 = 23.71, 4 = 23.71</p> <p><b>Parámetros de semaforización</b></p> <table border="1" data-bbox="667 1034 1173 1174"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Periodo</th> <th rowspan="2">Meta</th> <th colspan="2">Verde</th> <th colspan="2">Amarillo</th> <th colspan="2">Rojo</th> </tr> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Por debajo</th> <th>Por encima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>23.7100</td> <td>21.3390</td> <td>26.0810</td> <td>20.1535</td> <td>21.3390</td> <td>20.1535</td> <td>26.0810</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>23.7100</td> <td>21.3390</td> <td>26.0810</td> <td>20.1535</td> <td>21.3390</td> <td>20.1535</td> <td>26.0810</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	2	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	3	23.7100	21.3390	26.0810	20.1535	21.3390	20.1535	26.0810	4	23.7100	21.3390	26.0810	20.1535	21.3390	20.1535	26.0810	<p><b>Nombre:</b> SEP, Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA) <a href="http://planea.sep.gob.mx">http://planea.sep.gob.mx</a></p> <p><b>Área Responsable:</b> Dirección de Seguimiento y Evaluación</p> <p><b>Disponibilidad:</b> Pública</p> <p><b>Unidad de Análisis:</b> Alumnos</p> <p><b>Cobertura y Desagregación Geográfica:</b> Estatal</p> <p><b>Periodicidad:</b> Anual</p> <p><b>Fecha de Publicación:</b> 31 de octubre de 2019</p>	Se alcanza el compromiso de la comunidad escolar en torno a los resultados académicos de los estudiantes
Periodo	Meta	Verde			Amarillo		Rojo																																											
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima																																											
1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000																																											
2	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000																																											
3	23.7100	21.3390	26.0810	20.1535	21.3390	20.1535	26.0810																																											
4	23.7100	21.3390	26.0810	20.1535	21.3390	20.1535	26.0810																																											



**Programa:** E010-Fortalecimiento de los Procesos de Superación Profesional y Mejora Continua Educativa  
**Dependencia:** ED Secretaría de Educación  
**Unidad Administrativa:** Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa  
**Actividad Institucional:** Complemento a los Servicios Educativos

**Ejercicio Presupuestario:** 2019  
**Finalidad:** Desarrollo Social  
**Función:** Educación  
**Subfunción:** Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes

**Matriz de Indicadores para Resultados Validada**

**ID:** ED-176079E010-15961

Nivel	Objetivo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto																																														
		<p>Nombre: Porcentaje de alumnos de educación básica evaluados por PLANEA que obtienen el nivel de dominio III o IV en lenguaje y comunicación</p> <p>Definición: Muestra la cantidad de alumnos de educación básica por cada 100 evaluados, que se ubican en el III y IV nivel de dominio en lenguaje y comunicación en los exámenes del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA)</p> <p>Tipo: Estratégico</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Ámbito: Resultados</p> <p>Método de Cálculo: (Número de estudiantes en educación básica cuyo puntaje los ubicó en el nivel de dominio III o IV en lenguaje y comunicación / Total de estudiantes de educación básica evaluados en lenguaje y comunicación) * 100</p> <p>Valor Línea Base: 13.0</p> <p>Año Línea Base: 2015</p> <p>Periodicidad: Trimestral</p> <p>Periodos/Metas: 1 = 0, 2 = 0, 3 = 21.6, 4 = 21.6</p> <p><b>Parámetros de semaforización</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Periodo</th> <th rowspan="2">Meta</th> <th colspan="2">Verde</th> <th colspan="2">Amarillo</th> <th colspan="2">Rojo</th> </tr> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Por debajo</th> <th>Por encima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>21.6000</td> <td>19.4400</td> <td>23.7600</td> <td>18.3600</td> <td>19.4400</td> <td>18.3600</td> <td>23.7600</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>21.6000</td> <td>19.4400</td> <td>23.7600</td> <td>18.3600</td> <td>19.4400</td> <td>18.3600</td> <td>23.7600</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	2	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	3	21.6000	19.4400	23.7600	18.3600	19.4400	18.3600	23.7600	4	21.6000	19.4400	23.7600	18.3600	19.4400	18.3600	23.7600	<p>Nombre: SEP, Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA)  <a href="http://planea.sep.gob.mx">http://planea.sep.gob.mx</a></p> <p>Área Responsable: Dirección de Seguimiento y Evaluación</p> <p>Disponibilidad: Pública</p> <p>Unidad de Análisis: Alumnos</p> <p>Cobertura y Desagregación Geográfica: Estatal</p> <p>Periodicidad: Anual</p> <p>Fecha de Publicación: 31 de octubre de 2019</p>	
Periodo	Meta	Verde			Amarillo		Rojo																																											
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima																																											
1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000																																											
2	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000																																											
3	21.6000	19.4400	23.7600	18.3600	19.4400	18.3600	23.7600																																											
4	21.6000	19.4400	23.7600	18.3600	19.4400	18.3600	23.7600																																											



**Programa:** E010-Fortalecimiento de los Procesos de Superación Profesional y Mejora Continua Educativa

**Dependencia:** ED Secretaría de Educación

**Unidad Administrativa:** Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

**Actividad Institucional:** Complemento a los Servicios Educativos

**Ejercicio Presupuestario:** 2019

**Finalidad:** Desarrollo Social

**Función:** Educación

**Subfunción:** Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes

**Matriz de Indicadores para Resultados Validada**

**ID:** ED-176079E010-15961

Nivel	Objetivo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto																																														
Componente 1	<p>Capacitación Docente Personal docente fortalecido en sus competencias profesionales para la mejora continua de los procesos que impactan en el aprovechamiento escolar.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de capacitación y actualización docente</p> <p><b>Definición:</b> Porcentaje de participación de la planta docente en procesos de formación y actualización continua</p> <p><b>Tipo:</b> Estratégico</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Ámbito:</b> Servicios</p> <p><b>Método de Cálculo:</b> (Docentes que participan en procesos de formación continua y mejoran su desempeño en el ciclo escolar n / Total de docentes que laboran en el sistema educativo estatal en el mismo ciclo escolar) * 100</p> <p><b>Valor Línea Base:</b> 97.81</p> <p><b>Año Línea Base:</b> 2014</p> <p><b>Periodicidad:</b> Trimestral</p> <p><b>Periodos/Metas:</b> 1 = 0, 2 = 9.27, 3 = 23.7, 4 = 34.66</p> <p style="text-align: center;"><b>Parámetros de semaforización</b></p> <table border="1" data-bbox="667 1034 1173 1174"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Periodo</th> <th rowspan="2">Meta</th> <th colspan="2">Verde</th> <th colspan="2">Amarillo</th> <th colspan="2">Rojo</th> </tr> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Por debajo</th> <th>Por encima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>9.2700</td> <td>8.8065</td> <td>9.7335</td> <td>7.8795</td> <td>8.8065</td> <td>7.8795</td> <td>9.7335</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>23.7000</td> <td>22.5150</td> <td>24.8850</td> <td>20.1450</td> <td>22.5150</td> <td>20.1450</td> <td>24.8850</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>34.6600</td> <td>32.9270</td> <td>36.3930</td> <td>29.4610</td> <td>32.9270</td> <td>29.4610</td> <td>36.3930</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	2	9.2700	8.8065	9.7335	7.8795	8.8065	7.8795	9.7335	3	23.7000	22.5150	24.8850	20.1450	22.5150	20.1450	24.8850	4	34.6600	32.9270	36.3930	29.4610	32.9270	29.4610	36.3930	<p><b>Nombre:</b> Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal; Sistema de Registro de Actualización y Formación Docente, listas de asistencia, concentrados de evaluación y hojas de seguimiento</p> <p><b>Área Responsable:</b> Subsecretaría de Educación Básica / Subsecretaría de Planeación y Evaluación</p> <p><b>Disponibilidad:</b> Privada</p> <p><b>Unidad de Análisis:</b> Docentes</p> <p><b>Cobertura y Desagregación Geográfica:</b> Estatal</p> <p><b>Periodicidad:</b> Anual</p> <p><b>Fecha de Publicación:</b> 15 Diciembre 2019</p>	<p>El Instituto Nacional de Evaluación Educativa emite los criterios y calendarios para los procesos evaluativos del personal en el marco del servicio profesional docente y en consecuencia los resultados obtenidos por el personal educativo integrado a proceso de evaluación</p>
Periodo	Meta	Verde			Amarillo		Rojo																																											
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima																																											
1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000																																											
2	9.2700	8.8065	9.7335	7.8795	8.8065	7.8795	9.7335																																											
3	23.7000	22.5150	24.8850	20.1450	22.5150	20.1450	24.8850																																											
4	34.6600	32.9270	36.3930	29.4610	32.9270	29.4610	36.3930																																											



**Programa:** E010-Fortalecimiento de los Procesos de Superación Profesional y Mejora Continua Educativa

**Dependencia:** ED Secretaría de Educación

**Unidad Administrativa:** Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

**Actividad Institucional:** Complemento a los Servicios Educativos

**Ejercicio Presupuestario:** 2019

**Finalidad:** Desarrollo Social

**Función:** Educación

**Subfunción:** Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes

**Matriz de Indicadores para Resultados Validada**

**ID:** ED-176079E010-15961

Nivel	Objetivo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto																																														
Componente 2	Planteles participantes en programas de Fortalecimiento en la calidad y Gestión Educativa Programas de fomento educativo aplicados a través de estrategias centradas en la escuelas, en apoyo a la labor docente y la generación de condiciones para el aprendizaje	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas con apoyos para mejorar la calidad y gestión educativa</p> <p><b>Definición:</b> Porcentaje de escuelas de educación básica que se integran a programas de fortalecimiento a la calidad y gestión educativa</p> <p><b>Tipo:</b> Estratégico</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Ámbito:</b> Servicios</p> <p><b>Método de Cálculo:</b> (Plantel público de educación básica participante en programas de fortalecimiento a la calidad y gestión educativas en el ciclo escolar n / Plantel público de educación básica activo en el ciclo escolar n) *100</p> <p><b>Valor Línea Base:</b> 24.66</p> <p><b>Año Línea Base:</b> 2014</p> <p><b>Periodicidad:</b> Trimestral</p> <p><b>Periodos/Metas:</b> 1 = 64.99, 2 = 64.99, 3 = 64.99, 4 = 64.99</p> <p><b>Parámetros de semaforización</b></p> <table border="1" data-bbox="667 1034 1173 1174"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Periodo</th> <th rowspan="2">Meta</th> <th colspan="2">Verde</th> <th colspan="2">Amarillo</th> <th colspan="2">Rojo</th> </tr> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Por debajo</th> <th>Por encima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>64.9900</td> <td>61.7405</td> <td>68.2395</td> <td>55.2415</td> <td>61.7405</td> <td>55.2415</td> <td>68.2395</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>64.9900</td> <td>61.7405</td> <td>68.2395</td> <td>55.2415</td> <td>61.7405</td> <td>55.2415</td> <td>68.2395</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>64.9900</td> <td>61.7405</td> <td>68.2395</td> <td>55.2415</td> <td>61.7405</td> <td>55.2415</td> <td>68.2395</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>64.9900</td> <td>61.7405</td> <td>68.2395</td> <td>55.2415</td> <td>61.7405</td> <td>55.2415</td> <td>68.2395</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	1	64.9900	61.7405	68.2395	55.2415	61.7405	55.2415	68.2395	2	64.9900	61.7405	68.2395	55.2415	61.7405	55.2415	68.2395	3	64.9900	61.7405	68.2395	55.2415	61.7405	55.2415	68.2395	4	64.9900	61.7405	68.2395	55.2415	61.7405	55.2415	68.2395	<p><b>Nombre:</b> Estadística básica del sistema educativo estatal; Padrón único de beneficiarios de cada uno de los programas aplicados</p> <p><b>Área Responsable:</b> Subsecretaría de Educación Básica</p> <p><b>Disponibilidad:</b> Pública</p> <p><b>Unidad de Análisis:</b> Planteles</p> <p><b>Cobertura y Desagregación Geográfica:</b> Estatal</p> <p><b>Periodicidad:</b> Anual</p> <p><b>Fecha de Publicación:</b> 15 de Diciembre de 2019</p>	Los consejos técnicos se han integrado y sesionan con regularidad y en su seno se formulan proyectos de fomento educativo que impulsan la mejora de la calidad y gestión educativas en los planteles escolares.
Periodo	Meta	Verde			Amarillo		Rojo																																											
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima																																											
1	64.9900	61.7405	68.2395	55.2415	61.7405	55.2415	68.2395																																											
2	64.9900	61.7405	68.2395	55.2415	61.7405	55.2415	68.2395																																											
3	64.9900	61.7405	68.2395	55.2415	61.7405	55.2415	68.2395																																											
4	64.9900	61.7405	68.2395	55.2415	61.7405	55.2415	68.2395																																											



**Programa:** E010-Fortalecimiento de los Procesos de Superación Profesional y Mejora Continua Educativa

**Dependencia:** ED Secretaría de Educación

**Unidad Administrativa:** Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

**Actividad Institucional:** Complemento a los Servicios Educativos

**Ejercicio Presupuestario:** 2019

**Finalidad:** Desarrollo Social

**Función:** Educación

**Subfunción:** Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes

**Matriz de Indicadores para Resultados Validada**

**ID:** ED-176079E010-15961

Nivel	Objetivo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto																																														
Actividad 1.1	Actualización continua para maestros de Educación Inicial y Básica en servicio Desarrollo profesional de los docentes de educación inicial y básica en servicio, que les permita mejorar el ejercicio de su práctica docente, con un pleno dominio de los elementos teórico-metodológicos que incidan en el desarrollo de competencias de sus alumnos.	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de docentes sujetos a evaluación integrados a procesos de capacitación</p> <p><b>Definición:</b> Porcentaje de docentes de escuelas públicas sujetos a evaluación e integrados a procesos de capacitación</p> <p><b>Tipo:</b> Gestión</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Ámbito:</b> Procesos</p> <p><b>Método de Cálculo:</b> (Total de docentes de escuelas públicas de educación básica evaluados e integrados a procesos de capacitación en el año fiscal n / Total de docentes de escuelas públicas de educación básica sujetos a evaluación en el año fiscal n)*100</p> <p><b>Valor Línea Base:</b> 0</p> <p><b>Año Línea Base:</b> 2016</p> <p><b>Periodicidad:</b> Trimestral</p> <p><b>Periodos/Metas:</b> 1 = 0, 2 = 19.83, 3 = 46.24, 4 = 57.94</p> <p><b>Parámetros de semaforización</b></p> <table border="1" data-bbox="667 1034 1173 1174"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Periodo</th> <th rowspan="2">Meta</th> <th colspan="2">Verde</th> <th colspan="2">Amarillo</th> <th colspan="2">Rojo</th> </tr> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Por debajo</th> <th>Por encima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>19.8300</td> <td>18.8385</td> <td>20.8215</td> <td>16.8555</td> <td>18.8385</td> <td>16.8555</td> <td>20.8215</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>46.2400</td> <td>43.9280</td> <td>48.5520</td> <td>39.3040</td> <td>43.9280</td> <td>39.3040</td> <td>48.5520</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>57.9400</td> <td>55.0430</td> <td>60.8370</td> <td>49.2490</td> <td>55.0430</td> <td>49.2490</td> <td>60.8370</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	2	19.8300	18.8385	20.8215	16.8555	18.8385	16.8555	20.8215	3	46.2400	43.9280	48.5520	39.3040	43.9280	39.3040	48.5520	4	57.9400	55.0430	60.8370	49.2490	55.0430	49.2490	60.8370	<p><b>Nombre:</b> Resultados de evaluación docente en sus diversas vertientes; registro de inscripción a procesos formativos</p> <p><b>Área Responsable:</b> Subsecretaría de Educación Básica</p> <p><b>Disponibilidad:</b> Privada</p> <p><b>Unidad de Análisis:</b> Docentes</p> <p><b>Cobertura y Desagregación Geográfica:</b> Estatal</p> <p><b>Periodicidad:</b> Anual</p> <p><b>Fecha de Publicación:</b> 15 de Diciembre de 2019</p>	Asistencia de docentes de educación a talleres, cursos y diplomados de formación continua en contra turno; la capacitación es acorde a sus necesidades de desarrollo profesional.
Periodo	Meta	Verde			Amarillo		Rojo																																											
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima																																											
1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000																																											
2	19.8300	18.8385	20.8215	16.8555	18.8385	16.8555	20.8215																																											
3	46.2400	43.9280	48.5520	39.3040	43.9280	39.3040	48.5520																																											
4	57.9400	55.0430	60.8370	49.2490	55.0430	49.2490	60.8370																																											



**Programa:** E010-Fortalecimiento de los Procesos de Superación Profesional y Mejora Continua Educativa

**Dependencia:** ED Secretaría de Educación

**Unidad Administrativa:** Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

**Actividad Institucional:** Complemento a los Servicios Educativos

**Ejercicio Presupuestario:** 2019

**Finalidad:** Desarrollo Social

**Función:** Educación

**Subfunción:** Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes

**Matriz de Indicadores para Resultados Validada**

**ID:** ED-176079E010-15961

Nivel	Objetivo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto																																														
		<p>Nombre: Porcentaje de Actualización Docente</p> <p>Definición: Porcentaje de docentes de educación inicial y básica que participan en procesos de formación continua y mejoran su desempeño docente.</p> <p>Tipo: Gestión</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Ámbito: Procesos</p> <p>Método de Cálculo: (Total de docentes de educación inicial y básica que participan en procesos de formación continua y mejoran su desempeño en el ciclo escolar n / Total de docentes que laboran en educación inicial y básica en el sistema educativo estatal en el mismo ciclo escolar) * 100</p> <p>Valor Línea Base: 97.81</p> <p>Año Línea Base: 2014</p> <p>Periodicidad: Trimestral</p> <p>Periodos/Metas: 1 = 0, 2 = 0, 3 = 95.96, 4 = 95.96</p> <p><b>Parámetros de semaforización</b></p> <table border="1" data-bbox="667 1029 1176 1173"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Periodo</th> <th rowspan="2">Meta</th> <th colspan="2">Verde</th> <th colspan="2">Amarillo</th> <th colspan="2">Rojo</th> </tr> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Por debajo</th> <th>Por encima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>95.9600</td> <td>91.1620</td> <td>100.7580</td> <td>81.5660</td> <td>91.1620</td> <td>81.5660</td> <td>100.7580</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>95.9600</td> <td>91.1620</td> <td>100.7580</td> <td>81.5660</td> <td>91.1620</td> <td>81.5660</td> <td>100.7580</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	2	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	3	95.9600	91.1620	100.7580	81.5660	91.1620	81.5660	100.7580	4	95.9600	91.1620	100.7580	81.5660	91.1620	81.5660	100.7580	<p>Nombre: Base de datos del SIRAF, lista de asistencias, concentrado de evaluación y hojas de seguimiento</p> <p>Área Responsable: Subsecretaría de Educación Básica</p> <p>Disponibilidad: Privada</p> <p>Unidad de Análisis: Docentes</p> <p>Cobertura y Desagregación Geográfica: Estatal</p> <p>Periodicidad: Anual</p> <p>Fecha de Publicación: 15 de Diciembre de 2019</p>	
Periodo	Meta	Verde			Amarillo		Rojo																																											
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima																																											
1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000																																											
2	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000																																											
3	95.9600	91.1620	100.7580	81.5660	91.1620	81.5660	100.7580																																											
4	95.9600	91.1620	100.7580	81.5660	91.1620	81.5660	100.7580																																											



**Programa:** E010-Fortalecimiento de los Procesos de Superación Profesional y Mejora Continua Educativa  
**Dependencia:** ED Secretaría de Educación  
**Unidad Administrativa:** Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa  
**Actividad Institucional:** Complemento a los Servicios Educativos

**Ejercicio Presupuestario:** 2019  
**Finalidad:** Desarrollo Social  
**Función:** Educación  
**Subfunción:** Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes

**Matriz de Indicadores para Resultados Validada**

**ID:** ED-176079E010-15961

Nivel	Objetivo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto																																														
Actividad 1.2	Reconocimiento del desempeño docente Incentivo económico otorgado a docentes de escuelas públicas multigrado, para la atención de alumnos en horarios extra-clase, que favorezca el incremento de los índices de retención y aprobación escolar	<p>Nombre: Incentivo a docentes</p> <p>Definición: Porcentaje de docentes de escuelas públicas multigrado de primaria beneficiados con incentivos económicos.</p> <p>Tipo: Gestión</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Ámbito: Procesos</p> <p>Método de Cálculo: (Número de docentes beneficiados con incentivos económicos ciclo n / Total de docentes de escuelas primaria multigrado que conforme a normatividad son susceptibles de recibir el incentivo de REDE en el ciclo escolar n) *100</p> <p>Valor Línea Base: 58.39</p> <p>Año Línea Base: 2014</p> <p>Periodicidad: Trimestral</p> <p>Periodos/Metas: 1 = 25.37, 2 = 25.37, 3 = 25.37, 4 = 25.37</p> <p><b>Parámetros de semaforización</b></p> <table border="1" data-bbox="667 1034 1173 1174"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Periodo</th> <th rowspan="2">Meta</th> <th colspan="2">Verde</th> <th colspan="2">Amarillo</th> <th colspan="2">Rojo</th> </tr> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Por debajo</th> <th>Por encima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>25.3700</td> <td>26.6385</td> <td>24.1015</td> <td>26.6385</td> <td>29.1755</td> <td>24.1015</td> <td>29.1755</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>25.3700</td> <td>26.6385</td> <td>24.1015</td> <td>26.6385</td> <td>29.1755</td> <td>24.1015</td> <td>29.1755</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>25.3700</td> <td>26.6385</td> <td>24.1015</td> <td>26.6385</td> <td>29.1755</td> <td>24.1015</td> <td>29.1755</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>25.3700</td> <td>26.6385</td> <td>24.1015</td> <td>26.6385</td> <td>29.1755</td> <td>24.1015</td> <td>29.1755</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	1	25.3700	26.6385	24.1015	26.6385	29.1755	24.1015	29.1755	2	25.3700	26.6385	24.1015	26.6385	29.1755	24.1015	29.1755	3	25.3700	26.6385	24.1015	26.6385	29.1755	24.1015	29.1755	4	25.3700	26.6385	24.1015	26.6385	29.1755	24.1015	29.1755	<p>Nombre: Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal; nóminas de pago; programa anual de trabajo e informes de los docentes</p> <p>Área Responsable: Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos</p> <p>Disponibilidad: Privada</p> <p>Unidad de Análisis: Docentes</p> <p>Cobertura y Desagregación Geográfica: Estatal</p> <p>Periodicidad: Anual</p> <p>Fecha de Publicación: 15 de Diciembre de 2019</p>	Se alcanza el compromiso de docentes y padres de familia en la aplicación del plan de trabajo propuesto para el ciclo escolar
Periodo	Meta	Verde			Amarillo		Rojo																																											
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima																																											
1	25.3700	26.6385	24.1015	26.6385	29.1755	24.1015	29.1755																																											
2	25.3700	26.6385	24.1015	26.6385	29.1755	24.1015	29.1755																																											
3	25.3700	26.6385	24.1015	26.6385	29.1755	24.1015	29.1755																																											
4	25.3700	26.6385	24.1015	26.6385	29.1755	24.1015	29.1755																																											



**Programa:** E010-Fortalecimiento de los Procesos de Superación Profesional y Mejora Continua Educativa  
**Dependencia:** ED Secretaría de Educación  
**Unidad Administrativa:** Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa  
**Actividad Institucional:** Complemento a los Servicios Educativos

**Ejercicio Presupuestario:** 2019  
**Finalidad:** Desarrollo Social  
**Función:** Educación  
**Subfunción:** Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes

**Matriz de Indicadores para Resultados Validada**

**ID:** ED-176079E010-15961

Nivel	Objetivo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto																																														
Actividad 1.3	<p>Fortalecimiento de la política de igualdad de género y derechos humanos en el sector educativo</p> <p>Desarrollo de competencias metodológicas y conceptuales en los servidores públicos de la Secretaría en el seno del consejos técnicos escolares, para la incorporación de las perspectivas de género y derechos humanos en los programas y proyectos en operación.</p>	<p><b>Nombre:</b> Fortalecimiento de los consejos técnicos escolares</p> <p><b>Definición:</b> Porcentaje de consejos técnicos escolares fortalecidos para la incorporación de la perspectiva de género y derechos humanos en la formulación de proyectos y su quehacer diario</p> <p><b>Tipo:</b> Gestión</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Ámbito:</b> Procesos</p> <p><b>Método de Cálculo:</b> (Número de consejos técnicos escolares fortalecidos el año fiscal n / Total de consejos técnicos escolares integrados en el año fiscal n) * 100</p> <p><b>Valor Línea Base:</b> 2</p> <p><b>Año Línea Base:</b> 2015</p> <p><b>Periodicidad:</b> Trimestral</p> <p><b>Periodos/Metas:</b> 1 = 25, 2 = 50, 3 = 75, 4 = 100</p> <p><b>Parámetros de semaforización</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Periodo</th> <th rowspan="2">Meta</th> <th colspan="2">Verde</th> <th colspan="2">Amarillo</th> <th colspan="2">Rojo</th> </tr> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Por debajo</th> <th>Por encima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>25.0000</td> <td>22.5000</td> <td>27.5000</td> <td>21.2500</td> <td>22.5000</td> <td>21.2500</td> <td>27.5000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>50.0000</td> <td>45.0000</td> <td>55.0000</td> <td>42.5000</td> <td>45.0000</td> <td>42.5000</td> <td>55.0000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>75.0000</td> <td>67.5000</td> <td>82.5000</td> <td>63.7500</td> <td>67.5000</td> <td>63.7500</td> <td>82.5000</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>100.0000</td> <td>90.0000</td> <td>110.0000</td> <td>85.0000</td> <td>90.0000</td> <td>85.0000</td> <td>110.0000</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	1	25.0000	22.5000	27.5000	21.2500	22.5000	21.2500	27.5000	2	50.0000	45.0000	55.0000	42.5000	45.0000	42.5000	55.0000	3	75.0000	67.5000	82.5000	63.7500	67.5000	63.7500	82.5000	4	100.0000	90.0000	110.0000	85.0000	90.0000	85.0000	110.0000	<p><b>Nombre:</b> Registros de la Coordinación de Equidad de Género. Dirección de URSE</p> <p><b>Área Responsable:</b> Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos</p> <p><b>Disponibilidad:</b> Privada</p> <p><b>Unidad de Análisis:</b> Consejo</p> <p><b>Cobertura y Desagregación Geográfica:</b> Estatal</p> <p><b>Periodicidad:</b> Anual</p> <p><b>Fecha de Publicación:</b> 15 de Diciembre de 2019</p>	<p>Los integrantes de los consejos técnicos escolares asesorados adoptan y difunden la perspectiva de género y derechos humanos en su quehacer cotidiano</p>
Periodo	Meta	Verde			Amarillo		Rojo																																											
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima																																											
1	25.0000	22.5000	27.5000	21.2500	22.5000	21.2500	27.5000																																											
2	50.0000	45.0000	55.0000	42.5000	45.0000	42.5000	55.0000																																											
3	75.0000	67.5000	82.5000	63.7500	67.5000	63.7500	82.5000																																											
4	100.0000	90.0000	110.0000	85.0000	90.0000	85.0000	110.0000																																											



**Programa:** E010-Fortalecimiento de los Procesos de Superación Profesional y Mejora Continua Educativa

**Dependencia:** ED Secretaría de Educación

**Unidad Administrativa:** Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

**Actividad Institucional:** Complemento a los Servicios Educativos

**Ejercicio Presupuestario:** 2019

**Finalidad:** Desarrollo Social

**Función:** Educación

**Subfunción:** Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes

**Matriz de Indicadores para Resultados Validada**

**ID:** ED-176079E010-15961

Nivel	Objetivo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto																																																																														
Actividad 1.4	<p>Jornada de acompañamiento a personal educativo para los procesos de evaluación en el marco del servicio profesional docente.</p> <p>Asesoramiento al personal educativo que facilite la identificación de los puntos nodales a preparar para los procesos evaluativos en que participe, mejorando sus expectativas de éxito</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de sustentantes en procesos de acompañamiento</p> <p><b>Definición:</b> Porcentaje de personal educativo integrado a procesos de evaluación que recibe acompañamiento</p> <p><b>Tipo:</b> Gestión</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Ámbito:</b> Procesos</p> <p><b>Método de Cálculo:</b> (Personal educativo integrado a procesos de evaluación que reciben acompañamiento en el año n / Total de personal educativo de sostenimiento público en los niveles de educación básica activos en la entidad en el año n)*100</p> <p><b>Valor Línea Base:</b> 4,277</p> <p><b>Año Línea Base:</b> 2016</p> <p><b>Periodicidad:</b> Trimestral</p> <p><b>Periodos/Metas:</b> 1 = 0, 1 = 0, 2 = 4.6, 2 = 4.6, 3 = 12.8, 3 = 12.8, 4</p> <p><b>Parámetros de semaforización</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Periodo</th> <th rowspan="2">Meta</th> <th colspan="2">Verde</th> <th colspan="2">Amarillo</th> <th colspan="2">Rojo</th> </tr> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Por debajo</th> <th>Por encima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4.6000</td> <td>4.1400</td> <td>5.0600</td> <td>3.9100</td> <td>4.1400</td> <td>3.9100</td> <td>5.0600</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4.6000</td> <td>4.1400</td> <td>5.0600</td> <td>3.9100</td> <td>4.1400</td> <td>3.9100</td> <td>5.0600</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>12.8000</td> <td>11.5200</td> <td>14.0800</td> <td>10.8800</td> <td>11.5200</td> <td>10.8800</td> <td>14.0800</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>12.8000</td> <td>11.5200</td> <td>14.0800</td> <td>10.8800</td> <td>11.5200</td> <td>10.8800</td> <td>14.0800</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>21.0000</td> <td>18.9000</td> <td>23.1000</td> <td>17.8500</td> <td>18.9000</td> <td>17.8500</td> <td>23.1000</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>21.0000</td> <td>18.9000</td> <td>23.1000</td> <td>17.8500</td> <td>18.9000</td> <td>17.8500</td> <td>23.1000</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	2	4.6000	4.1400	5.0600	3.9100	4.1400	3.9100	5.0600	2	4.6000	4.1400	5.0600	3.9100	4.1400	3.9100	5.0600	3	12.8000	11.5200	14.0800	10.8800	11.5200	10.8800	14.0800	3	12.8000	11.5200	14.0800	10.8800	11.5200	10.8800	14.0800	4	21.0000	18.9000	23.1000	17.8500	18.9000	17.8500	23.1000	4	21.0000	18.9000	23.1000	17.8500	18.9000	17.8500	23.1000	<p><b>Nombre:</b> Programa para el desarrollo del personal docente. Plataforma de asesoría</p> <p><b>Área Responsable:</b> Subsecretaría de Educación Básica</p> <p><b>Disponibilidad:</b> Privada</p> <p><b>Unidad de Análisis:</b> Docente</p> <p><b>Cobertura y Desagregación Geográfica:</b> Estatal</p> <p><b>Periodicidad:</b> Anual</p> <p><b>Fecha de Publicación:</b> 15 de Diciembre de 2019</p>	<p>Existen condiciones socio políticas estables que favorecen el desarrollo de los procesos evaluativos. El Instituto Nacional de Evaluación Educativa emite con oportunidad los criterios y calendarios para la aplicación de las evaluaciones docentes</p>
Periodo	Meta	Verde			Amarillo		Rojo																																																																											
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima																																																																											
1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000																																																																											
1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000																																																																											
2	4.6000	4.1400	5.0600	3.9100	4.1400	3.9100	5.0600																																																																											
2	4.6000	4.1400	5.0600	3.9100	4.1400	3.9100	5.0600																																																																											
3	12.8000	11.5200	14.0800	10.8800	11.5200	10.8800	14.0800																																																																											
3	12.8000	11.5200	14.0800	10.8800	11.5200	10.8800	14.0800																																																																											
4	21.0000	18.9000	23.1000	17.8500	18.9000	17.8500	23.1000																																																																											
4	21.0000	18.9000	23.1000	17.8500	18.9000	17.8500	23.1000																																																																											



**Programa:** E010-Fortalecimiento de los Procesos de Superación Profesional y Mejora Continua Educativa  
**Dependencia:** ED Secretaría de Educación  
**Unidad Administrativa:** Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa  
**Actividad Institucional:** Complemento a los Servicios Educativos

**Ejercicio Presupuestario:** 2019  
**Finalidad:** Desarrollo Social  
**Función:** Educación  
**Subfunción:** Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes

**Matriz de Indicadores para Resultados Validada**

**ID:** ED-176079E010-15961

Nivel	Objetivo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto																																														
Actividad 2.1	Programa de la reforma educativa Contribución para la disminución del rezago en las condiciones físicas de las escuelas públicas de educación básica, fortaleciendo su autonomía de gestión que favorezca la prestación del servicio educativo con calidad y equidad	<p>Nombre: Porcentaje de inmuebles escolares que mejoran sus condiciones físicas</p> <p>Definición: Porcentaje de escuelas que reciben apoyos para atender las condiciones físicas del inmueble y su autonomía de gestión</p> <p>Tipo: Gestión</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Ámbito: Procesos</p> <p>Método de Cálculo: (Número de escuelas públicas de educación básica participantes en el programa de atención a las condiciones físicas del inmuebles y su autonomía de gestión ciclo n / Total de escuelas públicas de educación básica activas ciclo n) *100</p> <p>Valor Línea Base: 13.92</p> <p>Año Línea Base: 2014</p> <p>Periodicidad: Trimestral</p> <p>Periodos/Metas: 1 = 16.87, 2 = 16.87, 3 = 16.87, 4 = 16.87</p> <p><b>Parámetros de semaforización</b></p> <table border="1" data-bbox="667 1034 1173 1174"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Periodo</th> <th rowspan="2">Meta</th> <th colspan="2">Verde</th> <th colspan="2">Amarillo</th> <th colspan="2">Rojo</th> </tr> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Por debajo</th> <th>Por encima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>16.8700</td> <td>15.1830</td> <td>19.4005</td> <td>14.3395</td> <td>15.1830</td> <td>14.3395</td> <td>19.4005</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>16.8700</td> <td>15.1830</td> <td>19.4005</td> <td>14.3395</td> <td>15.1830</td> <td>14.3395</td> <td>19.4005</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>16.8700</td> <td>15.1830</td> <td>19.4005</td> <td>14.3395</td> <td>15.1830</td> <td>14.3395</td> <td>19.4005</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>16.8700</td> <td>15.1830</td> <td>19.4005</td> <td>14.3395</td> <td>15.1830</td> <td>14.3395</td> <td>19.4005</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	1	16.8700	15.1830	19.4005	14.3395	15.1830	14.3395	19.4005	2	16.8700	15.1830	19.4005	14.3395	15.1830	14.3395	19.4005	3	16.8700	15.1830	19.4005	14.3395	15.1830	14.3395	19.4005	4	16.8700	15.1830	19.4005	14.3395	15.1830	14.3395	19.4005	<p>Nombre: Estadística básica del sistema educativo estatal; informes de seguimiento y evaluación del programa</p> <p>Área Responsable: Subsecretaría de Educación Básica</p> <p>Disponibilidad: Pública</p> <p>Unidad de Análisis: Planteles</p> <p>Cobertura y Desagregación Geográfica: Estatal</p> <p>Periodicidad: Anual</p> <p>Fecha de Publicación: 15 de Diciembre de 2019</p>	Los planteles escolares reciben asesoría y acompañamiento para la formulación de su proyecto de trabajo escolar y en su caso supervisión técnica del ITIFE
Periodo	Meta	Verde			Amarillo		Rojo																																											
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima																																											
1	16.8700	15.1830	19.4005	14.3395	15.1830	14.3395	19.4005																																											
2	16.8700	15.1830	19.4005	14.3395	15.1830	14.3395	19.4005																																											
3	16.8700	15.1830	19.4005	14.3395	15.1830	14.3395	19.4005																																											
4	16.8700	15.1830	19.4005	14.3395	15.1830	14.3395	19.4005																																											



**Programa:** E010-Fortalecimiento de los Procesos de Superación Profesional y Mejora Continua Educativa

**Dependencia:** ED Secretaría de Educación

**Unidad Administrativa:** Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

**Actividad Institucional:** Complemento a los Servicios Educativos

**Ejercicio Presupuestario:** 2019

**Finalidad:** Desarrollo Social

**Función:** Educación

**Subfunción:** Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes

**Matriz de Indicadores para Resultados Validada**

**ID:** ED-176079E010-15961

Nivel	Objetivo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto																																														
Actividad 2.2	Programa Nacional de Convivencia Escolar Contribución para que las escuelas de educación básica posean condiciones que propicien ambiente de seguridad y sana convivencia, favorables para la mejora de los aprendizajes	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas públicas con apoyo para la convivencia escolar sana</p> <p><b>Definición:</b> Porcentaje de planteles de educación básica apoyados para alcanzar espacios de convivencia escolar sana y pacífica que aseguren el mejoramiento de los aprendizajes en los alumnos.</p> <p><b>Tipo:</b> Gestión</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Ámbito:</b> Procesos</p> <p><b>Método de Cálculo:</b> (Planteles públicos de educación básica participantes en el año fiscal n / Total de planteles públicos de educación básica existentes en el mismo periodo) * 100</p> <p><b>Valor Línea Base:</b> 3.80</p> <p><b>Año Línea Base:</b> 2014</p> <p><b>Periodicidad:</b> Trimestral</p> <p><b>Periodos/Metas:</b> 1 = 59.36, 2 = 59.36, 3 = 61.67, 4 = 61.67</p> <p><b>Parámetros de semaforización</b></p> <table border="1" data-bbox="667 1034 1173 1174"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Periodo</th> <th rowspan="2">Meta</th> <th colspan="2">Verde</th> <th colspan="2">Amarillo</th> <th colspan="2">Rojo</th> </tr> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Por debajo</th> <th>Por encima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>59.3600</td> <td>59.0632</td> <td>62.3280</td> <td>50.4560</td> <td>59.0632</td> <td>50.4560</td> <td>62.3280</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>59.3600</td> <td>59.0632</td> <td>62.3280</td> <td>50.4560</td> <td>59.0632</td> <td>50.4560</td> <td>62.3280</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>61.6700</td> <td>61.3616</td> <td>64.7535</td> <td>52.4195</td> <td>61.3616</td> <td>52.4195</td> <td>64.7535</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>61.6700</td> <td>61.3616</td> <td>64.7535</td> <td>52.4195</td> <td>61.3616</td> <td>52.4195</td> <td>64.7535</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	1	59.3600	59.0632	62.3280	50.4560	59.0632	50.4560	62.3280	2	59.3600	59.0632	62.3280	50.4560	59.0632	50.4560	62.3280	3	61.6700	61.3616	64.7535	52.4195	61.3616	52.4195	64.7535	4	61.6700	61.3616	64.7535	52.4195	61.3616	52.4195	64.7535	<p><b>Nombre:</b> Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal; base de datos de escuelas incorporadas (SIIPES)</p> <p><b>Área Responsable:</b> Subsecretaría de Educación Básica</p> <p><b>Disponibilidad:</b> Pública</p> <p><b>Unidad de Análisis:</b> Escuelas</p> <p><b>Cobertura y Desagregación Geográfica:</b> Estatal</p> <p><b>Periodicidad:</b> Anual</p> <p><b>Fecha de Publicación:</b> 15-Diciembre-2019</p>	Se alcanza el compromiso de la comunidad escolar para mantener libre de violencia a los planteles y su entorno.
Periodo	Meta	Verde			Amarillo		Rojo																																											
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima																																											
1	59.3600	59.0632	62.3280	50.4560	59.0632	50.4560	62.3280																																											
2	59.3600	59.0632	62.3280	50.4560	59.0632	50.4560	62.3280																																											
3	61.6700	61.3616	64.7535	52.4195	61.3616	52.4195	64.7535																																											
4	61.6700	61.3616	64.7535	52.4195	61.3616	52.4195	64.7535																																											



**Programa:** E010-Fortalecimiento de los Procesos de Superación Profesional y Mejora Continua Educativa

**Dependencia:** ED Secretaría de Educación

**Unidad Administrativa:** Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

**Actividad Institucional:** Complemento a los Servicios Educativos

**Ejercicio Presupuestario:** 2019

**Finalidad:** Desarrollo Social

**Función:** Educación

**Subfunción:** Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes

**Matriz de Indicadores para Resultados Validada**

**ID:** ED-176079E010-15961

Nivel	Objetivo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto																																														
Actividad 2.3	Fortalecimiento de la Calidad en Educación Básica Implementación de estrategias centradas en la escuela que apoyen a los docentes en la generación de condiciones para el aprendizaje, con énfasis en la lectura, la escritura y las matemáticas que contribuyan a la mejora del logro educativo de los estudiantes	<p>Nombre: Porcentaje de planteles integrados al programa</p> <p>Definición: Porcentaje de planteles de educación básica participantes en el programa para la mejora de sus condiciones para el aprendizaje</p> <p>Tipo: Gestión</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Ámbito: Procesos</p> <p>Método de Cálculo: <math>(\text{Escuela pública de educación básica participante en el programa en el ciclo } n / \text{Total de escuelas públicas de educación básica activas en el ciclo } n) * 100</math></p> <p>Valor Línea Base: 5.50</p> <p>Año Línea Base: 2014</p> <p>Periodicidad: Trimestral</p> <p>Periodos/Metas: 1 = 13.45, 2 = 13.45, 3 = 13.45, 4 = 13.45</p> <p><b>Parámetros de semaforización</b></p> <table border="1" data-bbox="667 1034 1173 1174"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Periodo</th> <th rowspan="2">Meta</th> <th colspan="2">Verde</th> <th colspan="2">Amarillo</th> <th colspan="2">Rojo</th> </tr> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Por debajo</th> <th>Por encima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>13.4500</td> <td>12.7775</td> <td>14.7950</td> <td>11.4325</td> <td>12.7775</td> <td>11.4325</td> <td>14.7950</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>13.4500</td> <td>12.7775</td> <td>14.7950</td> <td>11.4325</td> <td>12.7775</td> <td>11.4325</td> <td>14.7950</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>13.4500</td> <td>12.7775</td> <td>14.7950</td> <td>11.4325</td> <td>12.7775</td> <td>11.4325</td> <td>14.7950</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>13.4500</td> <td>12.7775</td> <td>14.7950</td> <td>11.4325</td> <td>12.7775</td> <td>11.4325</td> <td>14.7950</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	1	13.4500	12.7775	14.7950	11.4325	12.7775	11.4325	14.7950	2	13.4500	12.7775	14.7950	11.4325	12.7775	11.4325	14.7950	3	13.4500	12.7775	14.7950	11.4325	12.7775	11.4325	14.7950	4	13.4500	12.7775	14.7950	11.4325	12.7775	11.4325	14.7950	<p>Nombre: Estadística básica del sistema educativo estatal; informes de seguimiento y evaluación del programa</p> <p>Área Responsable: Subsecretaría de Educación Básica</p> <p>Disponibilidad: Pública</p> <p>Unidad de Análisis: Planteles</p> <p>Cobertura y Desagregación Geográfica: Estatal</p> <p>Periodicidad: Anual</p> <p>Fecha de Publicación: 15-Diciembre-2019</p>	El personal docente recibe asesoría sobre la enseñanza de la lectura, escritura y las matemáticas.
Periodo	Meta	Verde			Amarillo		Rojo																																											
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima																																											
1	13.4500	12.7775	14.7950	11.4325	12.7775	11.4325	14.7950																																											
2	13.4500	12.7775	14.7950	11.4325	12.7775	11.4325	14.7950																																											
3	13.4500	12.7775	14.7950	11.4325	12.7775	11.4325	14.7950																																											
4	13.4500	12.7775	14.7950	11.4325	12.7775	11.4325	14.7950																																											



**Programa:** E010-Fortalecimiento de los Procesos de Superación Profesional y Mejora Continua Educativa

**Dependencia:** ED Secretaría de Educación

**Unidad Administrativa:** Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

**Actividad Institucional:** Complemento a los Servicios Educativos

**Ejercicio Presupuestario:** 2019

**Finalidad:** Desarrollo Social

**Función:** Educación

**Subfunción:** Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes

**Matriz de Indicadores para Resultados Validada**

**ID:** ED-176079E010-15961

Nivel	Objetivo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto																																														
Actividad 2.4	Plan de Apoyo a la Calidad Educativa y la Transformación de las Escuelas Normales Contribución para la consolidación de la educación normal en la entidad y el mejoramiento de las instituciones formadoras de maestros a partir del desarrollo de programas y proyectos de profesionalización de docentes y directivos para contar con el perfil deseable que posibilite el aprovechamiento académico de los estudiantes normalistas.	<p>Nombre: Porcentaje de escuelas normales fortalecidas</p> <p>Definición: Porcentaje de Instituciones formadoras de docentes beneficiadas con el PACTEN</p> <p>Tipo: Gestión</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Ámbito: Procesos</p> <p>Método de Cálculo: (Número de instituciones formadoras de docentes beneficiadas con el PACTEN en un ciclo escolar / Total de IFD activas en la entidad en el mismo periodo) *100</p> <p>Valor Línea Base: 66.6</p> <p>Año Línea Base: 2014</p> <p>Periodicidad: Trimestral</p> <p>Periodos/Metas: 1 = 66.6, 2 = 66.6, 3 = 66.6, 4 = 66.6</p> <p><b>Parámetros de semaforización</b></p> <table border="1" data-bbox="667 1034 1173 1174"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Periodo</th> <th rowspan="2">Meta</th> <th colspan="2">Verde</th> <th colspan="2">Amarillo</th> <th colspan="2">Rojo</th> </tr> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Por debajo</th> <th>Por encima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>66.6000</td> <td>63.2700</td> <td>69.9300</td> <td>56.6100</td> <td>63.2700</td> <td>56.6100</td> <td>69.9300</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>66.6000</td> <td>63.2700</td> <td>69.9300</td> <td>56.6100</td> <td>63.2700</td> <td>56.6100</td> <td>69.9300</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>66.6000</td> <td>63.2700</td> <td>69.9300</td> <td>56.6100</td> <td>63.2700</td> <td>56.6100</td> <td>69.9300</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>66.6000</td> <td>63.2700</td> <td>69.9300</td> <td>56.6100</td> <td>63.2700</td> <td>56.6100</td> <td>69.9300</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	1	66.6000	63.2700	69.9300	56.6100	63.2700	56.6100	69.9300	2	66.6000	63.2700	69.9300	56.6100	63.2700	56.6100	69.9300	3	66.6000	63.2700	69.9300	56.6100	63.2700	56.6100	69.9300	4	66.6000	63.2700	69.9300	56.6100	63.2700	56.6100	69.9300	<p>Nombre: Estadística básica del sistema educativo estatal / Informes de avances de los proyectos autorizados</p> <p>Área Responsable: Subsecretaría de Educación Media y Superior</p> <p>Disponibilidad: Pública</p> <p>Unidad de Análisis: Instituciones</p> <p>Cobertura y Desagregación Geográfica: Estatal</p> <p>Periodicidad: Anual</p> <p>Fecha de Publicación: 15 de Diciembre de 2019</p>	Los planes y programas de estudios de normal responden a las necesidades de la educación básica
Periodo	Meta	Verde			Amarillo		Rojo																																											
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima																																											
1	66.6000	63.2700	69.9300	56.6100	63.2700	56.6100	69.9300																																											
2	66.6000	63.2700	69.9300	56.6100	63.2700	56.6100	69.9300																																											
3	66.6000	63.2700	69.9300	56.6100	63.2700	56.6100	69.9300																																											
4	66.6000	63.2700	69.9300	56.6100	63.2700	56.6100	69.9300																																											



**Programa:** E010-Fortalecimiento de los Procesos de Superación Profesional y Mejora Continua Educativa  
**Dependencia:** ED Secretaría de Educación  
**Unidad Administrativa:** Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa  
**Actividad Institucional:** Complemento a los Servicios Educativos

**Ejercicio Presupuestario:** 2019  
**Finalidad:** Desarrollo Social  
**Función:** Educación  
**Subfunción:** Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes

**Matriz de Indicadores para Resultados Validada**

**ID:** ED-176079E010-15961

Nivel	Objetivo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto																																														
Actividad 2.5	Programa Escuelas de Tiempo Completo Contribución para la ampliación y uso eficiente del horario escolar en los planteles públicos de educación básica, brindando oportunidades a educandos y educadores de mejorar el logro de los aprendizajes	<p>Nombre: Porcentaje de planteles incorporados al programa de escuelas de tiempo completo</p> <p>Definición: Porcentaje de escuelas de educación básica que participan en la ampliación de la jornada escolar</p> <p>Tipo: Gestión</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Ámbito: Procesos</p> <p>Método de Cálculo: (Total de escuelas públicas de educación básica participantes en el ciclo escolar n / Total de escuelas públicas de educación básica existentes en el mismo periodo) *100</p> <p>Valor Línea Base: 7.10</p> <p>Año Línea Base: 2014</p> <p>Periodicidad: Trimestral</p> <p>Periodos/Metas: 1 = 15.66, 2 = 15.66, 3 = 15.66, 4 = 15.66</p> <p><b>Parámetros de semaforización</b></p> <table border="1" data-bbox="667 1034 1173 1174"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Periodo</th> <th rowspan="2">Meta</th> <th colspan="2">Verde</th> <th colspan="2">Amarillo</th> <th colspan="2">Rojo</th> </tr> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Por debajo</th> <th>Por encima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>15.6600</td> <td>14.0940</td> <td>17.2260</td> <td>13.3110</td> <td>14.0940</td> <td>13.3110</td> <td>17.2260</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>15.6600</td> <td>14.0940</td> <td>17.2260</td> <td>13.3110</td> <td>14.0940</td> <td>13.3110</td> <td>17.2260</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>15.6600</td> <td>14.0940</td> <td>17.2260</td> <td>13.3110</td> <td>14.0940</td> <td>13.3110</td> <td>17.2260</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>15.6600</td> <td>14.0940</td> <td>17.2260</td> <td>13.3110</td> <td>14.0940</td> <td>13.3110</td> <td>17.2260</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	1	15.6600	14.0940	17.2260	13.3110	14.0940	13.3110	17.2260	2	15.6600	14.0940	17.2260	13.3110	14.0940	13.3110	17.2260	3	15.6600	14.0940	17.2260	13.3110	14.0940	13.3110	17.2260	4	15.6600	14.0940	17.2260	13.3110	14.0940	13.3110	17.2260	<p>Nombre: Estadística básica del sistema educativo estatal; base de datos de escuelas incorporadas al programa</p> <p>Área Responsable: Subsecretaría de Educación Básica</p> <p>Disponibilidad: Pública</p> <p>Unidad de Análisis: Escuelas</p> <p>Cobertura y Desagregación Geográfica: Estatal</p> <p>Periodicidad: Anual</p> <p>Fecha de Publicación: 15-Diciembre-2019</p>	Se alcanza el compromiso con la comunidad escolar de fomentar el uso eficiente e incremento del horario escolar en favor del desarrollo académico de los educandos
Periodo	Meta	Verde			Amarillo		Rojo																																											
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima																																											
1	15.6600	14.0940	17.2260	13.3110	14.0940	13.3110	17.2260																																											
2	15.6600	14.0940	17.2260	13.3110	14.0940	13.3110	17.2260																																											
3	15.6600	14.0940	17.2260	13.3110	14.0940	13.3110	17.2260																																											
4	15.6600	14.0940	17.2260	13.3110	14.0940	13.3110	17.2260																																											



**Programa:** E010-Fortalecimiento de los Procesos de Superación Profesional y Mejora Continua Educativa  
**Dependencia:** ED Secretaría de Educación  
**Unidad Administrativa:** Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa  
**Actividad Institucional:** Complemento a los Servicios Educativos

**Ejercicio Presupuestario:** 2019  
**Finalidad:** Desarrollo Social  
**Función:** Educación  
**Subfunción:** Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes

**Matriz de Indicadores para Resultados Validada**

**ID:** ED-176079E010-15961

Nivel	Objetivo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto																																														
Actividad 2.6	Programa Nacional de Inglés Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje del inglés como una segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica, a través del establecimiento de condiciones técnicas y pedagógicas	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas incorporadas al Programa Nacional de Inglés</p> <p><b>Definición:</b> Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que participan en el programa nacional de inglés</p> <p><b>Tipo:</b> Gestión</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Ámbito:</b> Procesos</p> <p><b>Método de Cálculo:</b> (Total de escuelas públicas de educación básica participantes en el ciclo escolar n / Total de escuelas públicas de educación básica existentes en el mismo periodo) * 100</p> <p><b>Valor Línea Base:</b> 8.09</p> <p><b>Año Línea Base:</b> 2014</p> <p><b>Periodicidad:</b> Trimestral</p> <p><b>Periodos/Metas:</b> 1 = 6.74, 2 = 6.74, 3 = 6.74, 4 = 6.74</p> <p><b>Parámetros de semaforización</b></p> <table border="1" data-bbox="667 1034 1173 1174"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Periodo</th> <th rowspan="2">Meta</th> <th colspan="2">Verde</th> <th colspan="2">Amarillo</th> <th colspan="2">Rojo</th> </tr> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Por debajo</th> <th>Por encima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>6.7400</td> <td>6.0660</td> <td>7.4140</td> <td>5.7290</td> <td>6.0660</td> <td>5.7290</td> <td>7.4140</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>6.7400</td> <td>6.0660</td> <td>7.4140</td> <td>5.7290</td> <td>6.0660</td> <td>5.7290</td> <td>7.4140</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6.7400</td> <td>6.0660</td> <td>7.4140</td> <td>5.7290</td> <td>6.0660</td> <td>5.7290</td> <td>7.4140</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6.7400</td> <td>6.0660</td> <td>7.4140</td> <td>5.7290</td> <td>6.0660</td> <td>5.7290</td> <td>7.4140</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	1	6.7400	6.0660	7.4140	5.7290	6.0660	5.7290	7.4140	2	6.7400	6.0660	7.4140	5.7290	6.0660	5.7290	7.4140	3	6.7400	6.0660	7.4140	5.7290	6.0660	5.7290	7.4140	4	6.7400	6.0660	7.4140	5.7290	6.0660	5.7290	7.4140	<p><b>Nombre:</b> Base de datos de escuelas participantes en el programa y estadística básica del sistema educativo estatal <a href="http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/es tad/">http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/es tad/</a></p> <p><b>Área Responsable:</b> Subsecretaría de Educación Básica</p> <p><b>Disponibilidad:</b> Pública</p> <p><b>Unidad de Análisis:</b> Escuelas</p> <p><b>Cobertura y Desagregación Geográfica:</b> Estatal</p> <p><b>Periodicidad:</b> Anual</p> <p><b>Fecha de Publicación:</b> 15 de Diciembre de 2019</p>	Se cuenta con el personal docente capacitado para la impartición de la asignatura de inglés en educación básica
Periodo	Meta	Verde			Amarillo		Rojo																																											
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima																																											
1	6.7400	6.0660	7.4140	5.7290	6.0660	5.7290	7.4140																																											
2	6.7400	6.0660	7.4140	5.7290	6.0660	5.7290	7.4140																																											
3	6.7400	6.0660	7.4140	5.7290	6.0660	5.7290	7.4140																																											
4	6.7400	6.0660	7.4140	5.7290	6.0660	5.7290	7.4140																																											



**Programa:** E010-Fortalecimiento de los Procesos de Superación Profesional y Mejora Continua Educativa  
**Dependencia:** ED Secretaría de Educación  
**Unidad Administrativa:** Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa  
**Actividad Institucional:** Complemento a los Servicios Educativos

**Ejercicio Presupuestario:** 2019  
**Finalidad:** Desarrollo Social  
**Función:** Educación  
**Subfunción:** Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes

**Matriz de Indicadores para Resultados Validada**

**ID:** ED-176079E010-15961

Nivel	Objetivo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto																																														
Actividad 2.7	Programa de fomento e interacción educativa. Apoyo para que los planteles de educación inicial y básica aprovechen las oportunidades didácticas de las tecnologías de información y estimulen el rendimiento académico de sus alumnos	<p>Nombre: Porcentaje de escuelas integradas al programa de fomento e interacción educativa</p> <p>Definición: Porcentaje de escuelas integradas al programa de fomento e interacción educativa</p> <p>Tipo: Gestión</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Ámbito: Procesos</p> <p>Método de Cálculo: <math>(\text{Total de escuelas públicas de educación inicial y básica integradas al programa en el ciclo escolar } n / \text{Total de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el municipio de Centro en el ciclo escolar } n) * 100</math></p> <p>Valor Línea Base: 5.6</p> <p>Año Línea Base: 2017</p> <p>Periodicidad: Trimestral</p> <p>Periodos/Metas: 1 = 2.3, 2 = 2.3, 3 = 2.3, 4 = 2.3</p> <p><b>Parámetros de semaforización</b></p> <table border="1" data-bbox="667 1034 1173 1174"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Periodo</th> <th rowspan="2">Meta</th> <th colspan="2">Verde</th> <th colspan="2">Amarillo</th> <th colspan="2">Rojo</th> </tr> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Por debajo</th> <th>Por encima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2.3000</td> <td>1.8400</td> <td>2.9900</td> <td>1.6100</td> <td>1.8400</td> <td>1.6100</td> <td>2.9900</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2.3000</td> <td>1.8400</td> <td>2.9900</td> <td>1.6100</td> <td>1.8400</td> <td>1.6100</td> <td>2.9900</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2.3000</td> <td>1.8400</td> <td>2.9900</td> <td>1.6100</td> <td>1.8400</td> <td>1.6100</td> <td>2.9900</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2.3000</td> <td>1.8400</td> <td>2.9900</td> <td>1.6100</td> <td>1.8400</td> <td>1.6100</td> <td>2.9900</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	1	2.3000	1.8400	2.9900	1.6100	1.8400	1.6100	2.9900	2	2.3000	1.8400	2.9900	1.6100	1.8400	1.6100	2.9900	3	2.3000	1.8400	2.9900	1.6100	1.8400	1.6100	2.9900	4	2.3000	1.8400	2.9900	1.6100	1.8400	1.6100	2.9900	<p>Nombre: Informe de resultados del programa</p> <p>Área Responsable: Subsecretaría de Planeación y Evaluación</p> <p>Disponibilidad: Privada</p> <p>Unidad de Análisis: Escuelas</p> <p>Cobertura y Desagregación Geográfica: Estatal</p> <p>Periodicidad: Anual</p> <p>Fecha de Publicación: 31 de diciembre de 2019</p>	Los planteles escolares reciben asesoría y acompañamiento para la implementación del programa
Periodo	Meta	Verde			Amarillo		Rojo																																											
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima																																											
1	2.3000	1.8400	2.9900	1.6100	1.8400	1.6100	2.9900																																											
2	2.3000	1.8400	2.9900	1.6100	1.8400	1.6100	2.9900																																											
3	2.3000	1.8400	2.9900	1.6100	1.8400	1.6100	2.9900																																											
4	2.3000	1.8400	2.9900	1.6100	1.8400	1.6100	2.9900																																											