

Entidad Federativa: E27 Tabasco

Área de Enfoque: AE05 Inclusión y Equidad

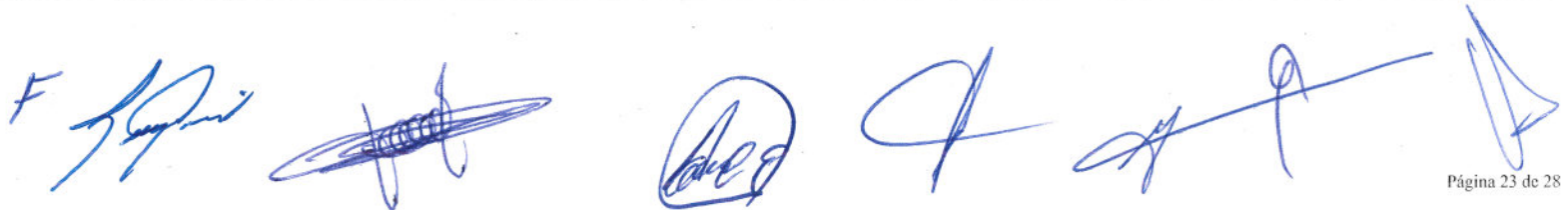
ALINEACIÓN PSE							
DIRECTRIZ: 2 Bienestar social e igualdad.							
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa. mediante el fortalecimiento de las capacidades de las instituciones educativas para el desarrollo de acciones que favorezcan el logro de los aprendizajes, la retención y egreso oportuno de los alumnos, preponderantemente hacia la población en riesgo de exclusión y contexto de vulnerabilidad.	Porcentaje de la población de 15 años y más en rezago educativo	33.48	Los padres de familia fomentan el respeto hacia la diversidad. Existe corresponsabilidad de los padres de familia, que facilitan el acceso, permanencia y egreso oportuno de los alumnos	"INEA, Instituto Nacional para la Educación de los Adultos http://www.inea.gob.mx/transparencia/pdf/Estimacion_rezago_2015.pdf		
Proposito 1	La matrícula de educación básica y media superior recibe atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad, lo cual favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno.	Porcentaje de eficiencia terminal en educación básica y media superior.	86.24	Existe corresponsabilidad de los padres de familia que facilita el acceso, permanencia y egreso oportuno de los estudiantes.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadistica	3.5.1., 3.5.2., 3.6.2.	1
Componente 1	Servicio educativo proporcionado a la población en rango de edad de 3 a 14 años, en cada nivel educativo en respuesta equitativa a la demanda de la sociedad.	Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos.	92.33	Existe corresponsabilidad de los padres de familia que facilita el acceso y permanencia de los estudiantes en la escuela.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadistica	3.1.3., 3.5.1., 3.5.2.	1
Actividad 1	Atención a la demanda del servicio de educación preescolar a la población de 3 a 5 años, que promueva la igualdad de oportunidades educativas en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación preescolar.	95.17	Los padres de familia inscriben y envían a sus hijos a la escuela oportunamente.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadistica . Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo	3.3.1.	1
Actividad 2	Prestación del servicio de Educación Primaria de la población de 6 a 11 años que promueve la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación primaria.	109.44	Los padres de familia inscriben y envían a sus hijos a la escuela; la Familia considera a la Educación Primaria como primordial por lo cual apoya a sus hijos en edad de cursarla a fin de que termine de manera exitosa.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadistica . Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo	3.4.1.	1
Actividad 3	Prestación del servicio de Educación Secundaria en sus tres modalidades a la población de 12 a 14 años de edad, egresada de educación primaria, en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación secundaria.	102.22	Las condiciones socio económicas familiares de alumnos facilitan su ingreso y permanencia en el plantel escolar. La iniciativa privada, las ONG y los 3 niveles de gobierno colaboran para impulsar la labor educativa.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadistica . Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo	3.4.3.	1



	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 4	Atención a la matrícula de educación preescolar y primaria con el servicio de educación física, que fortalezca su coordinación motriz, el trabajo colaborativo y hábitos desocialización.	Porcentaje de la matrícula atendida con educación física.	64.83	Se cuenta con los recursos humanos suficientes para impartir la asignatura en escuelas multigrado y de organización completa.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx//estadística. Base de datos del servicio de educación física. Dirección de Educación Física. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	4.2.4.	I
Actividad 5	Asignación de personal directivo en planteles públicos de educación básica conforme a la estructura ocupacional vigente.	Porcentaje de escuelas públicas de educación inicial y básica con plantilla docente cubierta.	57.21	Las estructuras ocupacionales se mantienen sin modificación. Existen solicitantes de nuevo ingreso al puesto con perfil idóneo.	Plantillas de personal por centro de trabajo. Dirección de cada nivel o modalidad. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. y Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx//estadística.	3.1.3.	3
Actividad 6	Asignación de personal docente en planteles públicos de educación básica que asegure que al inicio del ciclo escolar cada grupo cuente con su docente	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica con plantilla docente cubierta	79.78	Las estructuras ocupacionales se mantienen sin modificación. Existen solicitantes de nuevo ingreso al puesto con perfil idóneo	Plantillas de personal por centro de trabajo. Dirección de cada nivel o modalidad. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. y Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx//estadística	1.T.P.2., 3.3.1.	I
Componente 2	Apoyos extraordinarios otorgados a las escuelas de educación inicial y básica ubicados en comunidades con desventaja social y que forman parte del universo de atención, que favorecen la permanencia de los alumnos en el plantel y la conclusión de sus estudios	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica compensadas.	72.22	Los costos de adquisición de los insumos previstos para el apoyo a los planteles permanecen estables.	Acuse de recibo de insumos entregados por plantel. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. www.setab.gob.mx//estadística	3.7.7., 3.6.3.	I
Actividad 1	Asesorías pedagógicas personalizadas a niñas y niños con desventaja en su desempeño académico en escuelas primarias multigrado general e indígenas, de localidades de alta y muy alta marginación, contribuyendo a evitar el rezago, la repetición y la deserción escolar.	Porcentaje de alumnos de primaria multigrado atendidos	6.34	Existencia de aspirantes idóneos para integrar el equipo de asesores pedagógicos itinerantes en la totalidad de las comunidades susceptibles de incorporarse al programa	Base de datos del universo focalizado de CONAFE. Planes de intervención, informes bimestrales en la Coordinación de Acciones Compensatorias. Evaluaciones diagnósticas y finales en el portafolio de evidencias de cada API. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx//estadística	3.4.1.	I
Actividad 2	Incentivo económico al desempeño de los docentes en el medio rural e indígena de educación primaria, para que atiendan a los alumnos que muestran dificultades de aprendizaje y mejoren su aprovechamiento escolar, mediante 9 horas adicionales al horario oficial durante el ciclo escolar.	Porcentaje de docentes beneficiados con recurso económico	25.37	El docente continúa en el mismo centro de trabajo y la escuela y la comunidad mantienen las características que determinaron su inclusión en el programa	Informes y soporte documental: Convenios, Plan de trabajo cuatrimestral, registro de asistencia mensual (docente-alumno), control de asistencia del docente, visitas de seguimiento e informes cualitativos en la Coordinación del Programa Acciones Compensatorias. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx//estadística.	3.4.1.	I
Actividad 3	Dotación de material didáctico para planteles públicos de educación básica y de adultos ubicados en zonas en condiciones de vulnerabilidad.	Porcentaje de planteles dotados de material didáctico.	100.00	Los costos de los materiales y de su distribución, así como las condiciones meteorológicas de la entidad se mantienen estables favoreciendo la entrega de apoyo a los planteles	Padrón de instituciones apoyadas, Vale de Resguardo de Material, Vale de Entrega de Material. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx//estadística	3.5.6.	I



	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 4	Dotación de material para fortalecer la lectura, escritura y matemáticas en planteles de educación preescolar, primaria y secundaria.	Porcentaje de planteles dotados de material de lectura, escritura y matemáticas	9.09	Los costos de adquisición y distribución de los materiales seleccionados permanecen estables, lo que favorece la dotación de los mismos	Padrón de planteles beneficiados de educación preescolar, primaria y secundaria del PFCE. Acuse de recibo de materiales por plantel escolar. Unidad de Atención y Seguimiento de Proyectos Especiales de la SETAB. Estadística Básica del Sistema de Educativo Estatal. www.setab.gob.mx/estadistica	2.1.4.	I
Actividad 5	Dotación de paquetes de útiles escolares para alumnas y alumnos de escuelas públicas de educación básica, que favorezca el desarrollo de sus actividades académicas y mejore el índice de permanencia de los alumnos en el plantel.	Porcentaje de alumnos beneficiados con paquetes de útiles escolares	63.65	Los costos de adquisición y distribución de los materiales seleccionados permanecen estables, lo que favorece la dotación de los mismos	Sistema de información y bases de datos. Recibos de entrega. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx/estadistica .	3.6.3.	I
Actividad 6	Fortalecimiento de las capacidades del personal docente que atiende población en contexto de migración.	Porcentaje de docentes que reciben fortalecimiento académico.	66.67	Los docentes se comprometen con su propia formación profesional y participan en procesos de capacitación y actualización en contra turno	Lista de asistencia a las reuniones, evidencias fotográficas. Cédula de Registro de Población migrante. (SINACEM). Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB	5.1.2.	I
Actividad 7	Atención educativa de población en edad de cursar educación básica en situación o contexto de migración	Porcentaje de alumnos en contexto de migración atendidos	0.10	La detección de población en situación o contexto de migración se realiza en tiempo y forma. Se establece estrecha coordinación con otras instancias que atienden población migrante	Cédula de Registro de Población migrante, SINACEM. Alta SINACEM preescolar 2016, Alta SINACEM primaria 2016. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB.	3.6.6.	I
Actividad 8	Dotación de anteojos para alumnos de escuelas públicas de primaria y secundaria que presenten debilidad visual	Porcentaje de la matrícula con apoyo oftalmológico	10.00	La fundación Ver Bien para Aprender Mejor incrementa su aportación	Listado de acuse de recibo de entrega de anteojos y carnet visual. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx/estadistica	3.5.8.	I
Actividad 9	Atención a la demanda de reparación de los bienes muebles y mantenimiento menor de la infraestructura física de los centros educativos	Porcentaje de planteles atendidos con mantenimiento y reparaciones menores	2.58	La APF del plantel aporta los insumos para las acciones de mantenimiento	Oficios de solicitudes de mantenimiento de los directivos; Informes trimestrales de actividades realizadas en centros educativos. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Estadística básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. www.setab.gob.mx/	1.5.10., 2.7.10.	I
Componente 3	Programas de becas implementados que favorecen la permanencia de alumnos matriculados en planteles públicos del sistema educativo estatal.	Porcentaje de programas de becas implementados.	12.50	Las Unidades Regionales de Servicios Educativos y las Instituciones de Educación Superior, procesan y presentan en tiempo y forma las solicitudes de becas	Archivo digital de expedientes de becarios. Informes de becas ejercidas, Dirección de Becas. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB, Padrón de beneficiarios, http://transparencia.tabasco.gob.mx/Portal/Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal .	3.2.5.	I
Actividad 1	Contribución con apoyo económico para que madres jóvenes y jóvenes embarazadas continúen, permanezcan y concluyan su instrucción básica, independientemente de la modalidad educativa en que estén matriculadas	Porcentaje de becas otorgadas en apoyo a la educación básica.	95.83	Las jóvenes en condiciones de embarazo o maternidad adquieren el compromiso de continuar y terminar sus estudios de educación básica.	Expedientes de becarias, Dirección de Becas. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Padrón de Beneficiarias del PROMAJOVEN. http://transparencia.tabasco.gob.mx/Portal/	3.2.5.	I



	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2	Contribución a la formación académica y profesional de estudiantes de planteles de educación superior pedagógica, mediante apoyo económico para el desarrollo de su práctica profesional y servicio social.	Porcentaje de becas de apoyo a la práctica profesional otorgadas.	54.75	Los beneficiarios se comprometen con la continuidad y conclusión de sus estudios	Padrón de beneficiarios del Sistema de Información Básica de Educación Normal. www.dgespe.sep.gob.mx Padrón de beneficiarios, http://transparencia.tabasco.gob.mx/Portal/ Dirección de Becas. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx .	3.6.2.	1
Actividad 3	Operación del programa de becas oficiales en beneficio de alumnos inscritos en planteles públicos de educación básica, otorgándoles un estímulo económico durante los diez meses del ciclo escolar.	Porcentaje de alumnos becados en educación básica.	4.51	El beneficiario se compromete a mantener o mejorar su promedio de aprovechamiento escolar y permanencia en el plantel.	Expediente de becarios. Dirección de Becas Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Padrón de beneficiarios http://transparencia.tabasco.gob.mx/Portal/ . Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx ,	3.6.2.	1
Actividad 4	Otorgamiento de estímulo económico a estudiantes que cumplan los requisitos de elegibilidad, inscritos en instituciones públicas de educación superior, que favorezca su permanencia y la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de becas otorgadas en educación superior.	10.05	Las instituciones de educación superior promueven la convocatoria y apoyan las solicitudes de los alumnos en tiempo y forma.	Archivo digital de expedientes de becarios. Informes de becas ejercidas, Dirección de Becas Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB, Padrón de beneficiarios, http://transparencia.tabasco.gob.mx/Portal/ Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx	3.6.2.	1
Actividad 5	Contribución con apoyo económico para que madres jóvenes y jóvenes embarazadas continúen, permanezcan y concluyan su instrucción básica, independientemente de la modalidad educativa en que estén matriculadas.	Porcentaje de becas refrendadas.	36.23	Las jóvenes en condiciones de embarazo o maternidad adquieren el compromiso de continuar y terminar sus estudios de educación básica.	Expedientes de becarias, Dirección de Becas. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Padrón de Beneficiarias del PROMAJOVEN. http://transparencia.tabasco.gob.mx/Portal/	3.6.2., 2.3.6.	1
Actividad 6	Otorgamiento de estímulo económico a estudiantes que cumplan los requisitos de elegibilidad, inscritos en instituciones públicas de educación superior, que favorezca su permanencia y la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de alumnos que refrendan becas.	48.72	Las instituciones de educación superior promueven la convocatoria y apoyan las solicitudes de los alumnos en tiempo y forma.	Archivo digital de expedientes de becarios. Informes de becas ejercidas, Dirección de Becas Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB, Padrón de beneficiarios, http://transparencia.tabasco.gob.mx/Portal/ Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx	2.3.6., 3.6.2.	1
Componente 4	Servicio educativo proporcionado a la población hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias y la preservación de las tradiciones y costumbres.	Porcentaje de matrícula de educación inicial, preescolar y primaria atendida con el servicio de educación indígena.	5.04	Existen condiciones políticas, económicas y sociales estables que favorecen la atención a la demanda educativa de la población hablante de lengua indígena.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadistica . Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo	3.4.5.	1
Actividad 1	Atención educativa a la población menor de 3 años hablante de lengua indígena, a partir de la orientación a padres de familia que favorezca su desarrollo integral y el aprendizaje de una segunda lengua.	Porcentaje de atención a la demanda educativa	2.24	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadistica . Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo	3.6.10.	1
Actividad 2	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 3 a 5 años hablante de lengua indígena, que favorezca su desarrollo integral y su incorporación a niveles subsecuentes de estudio.	Porcentaje de atención a la demanda educativa.	6.42	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadistica . Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo	3.6.10.	1

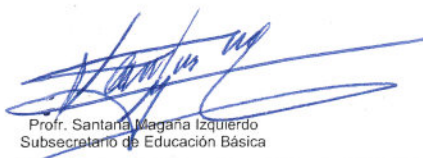
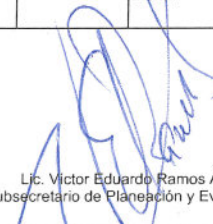
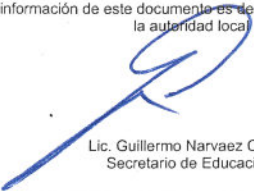
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 3	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 6 a 11 años hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias conforme al perfil de egreso, su incorporación a niveles subsecuentes de estudio, así como la preservación de las tradiciones que caracterizan su identidad.	Porcentaje de atención a la demanda educativa	3.06	Existen condiciones climáticas, sociales y políticas estables que favorecen la prestación del servicio educativo y el cumplimiento del calendario escolar.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx//estadística. Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo	3.T.P.7.	I
Actividad 4	Asesoría académica al personal docente en los planteles de educación intercultural bilingüe, que permita valorar la operatividad del programa de estudios.	Porcentaje de planteles con docentes que reciben asesoría pedagógica.	28.09	Existen aspirantes con perfil idóneo para ocupar las vacantes de asesoría técnico pedagógica	Bitácora de visitas, registros de acompañamiento pedagógico. Dirección de Educación Indígena. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. www.setab.gob.mx//estadística	3.6.10.	I
Actividad 5	Desarrollo de eventos de intercambio de experiencias docentes con la comunidad, que propicie la destreza, habilidades, así como la preservación y rescate de las tradiciones de la población hablante de lengua indígena.	Porcentaje de eventos de vinculación escuela-comunidad.	100.00	Existen condiciones socioeconómicas y políticas estables y se cuenta con la participación de la comunidad escolar para realizar las actividades en tiempo y forma.	Memoria fotográfica, reportes de seguimiento realizados por los asesores. Dirección de Educación Indígena. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	3.6.10.	I
Actividad 6	Capacitación al personal para el desarrollo de competencias didácticas que favorezcan la mejora del aprovechamiento escolar de sus alumnos en el uso de materiales didácticos en lengua indígena	Porcentaje de personal docente capacitado	100.00	Existe interés del personal docente en su desarrollo profesional para el mejor desempeño de su práctica educativa	Listas de asistencia de participantes. Dirección de Educación Indígena. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB	3.4.5.	I
Actividad 7	Asesoría de la lengua indígena a alumnos de sexto grado de educación primaria de planteles públicos instalados en comunidades indígenas.	Porcentaje de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe.	25.00	Existe el compromiso de los alumnos de sexto grado de educación primaria de planteles públicos, en desarrollar las habilidades lingüísticas de la asignatura de lengua indígena y participar en las acciones para la preservación de tradiciones y costumbres.	Listas de asistencia de alumnos participantes. Dirección de Educación Indígena. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	3.4.5.	I
Actividad 8	Dotación de materiales didácticos contextualizados que fortalezcan la práctica educativa del docente Bilingüe	Porcentaje de escuelas beneficiadas con materiales didácticos en zonas indígenas.	100.00	Los colectivos docentes beneficiados incorporan los materiales didácticos en su intervención pedagógica fortaleciendo a los alumnos.	Padrón de beneficiarios y contra recibos, Dirección de Educación Indígena. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	3.4.5.	I
Actividad 9	Adecuación curricular del programa de estudios de las asignaturas de lengua yokot'an y ch'ol, para educación primaria en atención al nuevo modelo educativo.	Porcentaje de docentes participantes en los procesos de adecuación de los programas de estudios.	65.10	Los docentes dominan los contenidos del programa de estudios de la asignatura lo que favorece el desarrollo de sus actividades académicas	Base de datos de personal formado para impartir la asignatura de lengua yokot'an. Dirección de Educación Indígena. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	3.4.5.	I
Componente 5	Servicio educativo brindado, con fines de atención y certificación de estudios en primaria y secundaria, a la población de 15 años o más que faciliten su inserción en el medio social y laboral con mejores garantías de éxito.	Porcentaje de certificación de estudios	31.48	Los adultos se comprometen con su propia formación y asisten con regularidad a las asesorías	Relación de Folios de Certificados de Alumnos Egresados. Dirección de CEBAS y Capacitación para el Trabajo. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB	1.T.P.2.	I
Actividad 1	Capacitación al personal docente, directivo y de supervisión de los Centros de Educación Básica para Adultos, para dotarlos de las herramientas necesarias que favorezcan el desarrollo de sus funciones escolares.	Porcentaje del personal docente y administrativo formado y/o capacitado	100.00	Personal docente comprometido en su formación personal.	Listas de asistencia de los procesos formativos, convocatorias u oficinas de invitación, informes mensual y base de datos de personal. Dirección de CEBAS y Capacitación para el Trabajo. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	3.5.4.	I

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2	Aplicación de evaluaciones bimestrales a los adultos en los planteles en servicio, que permita la permanencia del mismo y el avance de la matrícula de inscripción.	Porcentaje de la evaluación de los adultos en los Centros de Educación Básica	0.94	El adulto en formación demuestra interés por la valoración de los conocimientos adquiridos y concluir su instrucción básica	Registros de Inscripción Bimestrales. Dirección de CEBAS y Capacitación para el Trabajo. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB	3.7.1.	I
Actividad 3	Seguimiento y asesoría por medio de Visitas a los CEBAS para verificar la operatividad del programa, así como el avance en la atención de los educandos.	Porcentaje de planteles supervisados.	100.00	Los CEBA instalados se mantienen en operación atendiendo la demanda de la población mayor de 15 años en situación de rezago educativo	Informe mensual y actas de visitas. Dirección de CEBAS y Capacitación para el Trabajo. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	3.7.10.	I
Actividad 4	Realización de eventos académicos, cívicos, conmemorativos y culturales estatales, así como municipales que permitan la demostración de las competencias desarrolladas por los alumnos de CEBAS.	Porcentaje de participación en ferias y eventos conmemorativos.	94.12	Existe estrecha coordinación y colaboración con las autoridades municipales que favorece la participación de los CEBA en los eventos.	Informe trimestral de participación de CEBAS en eventos. Dirección de CEBAS y Capacitación para el Trabajo. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB	3.2.9.	I
Actividad 5	Aseguramiento de espacios educativos para brindar el servicio de educación de adultos a través de agencias, mediante la firma de acuerdos de colaboración.	Porcentaje de agencias instaladas mediante acuerdos de colaboración	100.00	Existe compromiso de la comunidad y sus autoridades para la operación del servicio.	Los convenios formalmente firmados y autorizados por las autoridades existentes. Dirección de CEBAS y Capacitación para el Trabajo. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB	3.7.6.	I
Componente 6	Servicio educativo con enfoque de respeto a los derechos humanos proporcionado a la población con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes, para favorecer la inclusión en el medio educativo, social y productivo, a través de la disminución o la eliminación de las barreras para el aprendizaje y la participación en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda con el servicio de educación especial	91.19	Los docentes de educación básica detectan y las escuelas reportan con oportunidad a los alumnos con necesidades educativas especiales	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadistica	3.5.7.	I
Actividad 1	Incorporación a escuelas de inicial y básica, que incluyen a menores con población en condición de vulnerabilidad asociada a discapacidad y/o aptitudes sobresalientes y no cuentan con el servicio de USAER, recibiendo orientación para la disminución de barreras que impiden el aprendizaje y la participación.	Porcentaje de escuelas incorporadas al servicio de educación especial	3.44	La supervisión escolar asume el compromiso de atender con asesoría a cuando menos 2 escuelas de su área de influencia y que no cuenten con el servicio de USAER	Padrón de Escuelas que reciben apoyos para la mejora de la intervención educativa. Dirección de Educación Especial. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal de fin de curso. www.setab.gob.mx/	3.5.6.	I
Actividad 2	Atención de los alumnos con discapacidad u otra condición en CAM utilizando practicas pedagógicas enfocadas a contribuir a la construcción de su proyecto de vida que les permita su inclusión al medio educativo, social, cultural y laboral.	Porcentaje de Alumnos con discapacidad atendidos en condiciones básicas para su inclusión	100.00	Los padres participan activamente en la formación de sus hijos en el modelo de autogestión basado en el enfoque de derechos humanos.	Informes bimestrales y finales de zona escolar. Dirección de Educación Especial. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	3.5.5.	I
Actividad 3	Atención mediante USAER a las escuelas de educación inicial y básica con la intención de disminuir o eliminar las barreras de aprendizaje y la participación a través del trabajo colaborativo de la comunidad escolar, así como estrategias psicopedagógicas, que permitan el máximo aprovechamiento escolar de los alumnos con discapacidad.	Porcentajes de planteles con servicio de USAER	57.53	Existe trabajo colaborativo y comprometido de la comunidad escolar hacia el alumno con discapacidad	Informes bimestrales y finales de zona. Dirección de Educación Especial. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio y fin de ciclo escolar. www.setab.gob.mx/	5.1.7.	I



	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 4	Consolidación del marco conceptual que oriente el trabajo metodológico de las escuelas y servicios de Educación Especial en la atención educativa de los alumnos y alumnas con aptitudes sobresalientes, con elementos teórico metodológicos para enriquecer el contexto educativo: escolar, áulico y extracurricular favoreciendo en los alumnos las cinco aptitudes sobresalientes: intelectual, creativa, psicomotriz, socio-afectiva y artística.	Porcentaje de escuelas de educación básica y USAER con atención a los alumnos y alumnas con aptitudes sobresalientes y talentosos	48.21	Los docentes de educación básica asumen el compromiso de impulsar el desarrollo de alumnos con aptitudes sobresalientes y talentosos en colaboración estrecha con los padres de familia	Informes bimestrales y finales de zona escolar. Dirección de Educación Especial. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	3.5.8.	I
Actividad 5	Aplicación del servicio de educación física en los centros de atención múltiple, que favorezca el desarrollo de habilidades y destrezas motrices en la matrícula de alumnos con necesidades educativas especiales	Porcentaje de alumnos de educación especial con servicio de educación física	81.42	Existe trabajo colaborativo y comprometido de la comunidad escolar hacia el alumno con discapacidad	Reporte bimestral de atención del servicio, Dirección de Educación Física. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadistica	3.5.5.	I
Componente 7	Servicio de educación inicial y asistencial proporcionado a la población de 0 a 5 años 11 meses, con un modelo de atención integral que favorezca el desarrollo de sus capacidades y habilidades cognitivas y socioadaptativas	Tasa de crecimiento de la matrícula de educación inicial	-10.05	Las instancias públicas, privadas y no gubernamentales mantienen su participación en la atención educativa y asistencial a la primera infancia	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística www.setab.gob.mx/estadistica . Estadística del movimiento de población infantil. Dirección de Educación Inicial y Preescolar. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	3.3.1.	I
Actividad 1	Atención educativa y asistencial a infantes de 0 a 5 años 11 meses, hijos e hijas de trabajadores de la Secretaría de Educación, que favorezca su desarrollo cognitivo, social y afectivo para su incorporación al nivel educativo subsecuente	Porcentaje de atención a la demanda en los CENDI-SE	83.33	Los padres y madres de familia apoyan la atención asistencial de sus hijos favoreciendo la continuidad del servicio	Estadística del movimiento de población infantil. Registro de Inscripción a CENDI-SE. Dirección de Educación Inicial y Preescolar. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	3.3.1.	I
Actividad 2	Atención educativa y asistencial a infantes de 0 a 5 años 11 meses, favoreciendo su desarrollo cognitivo, social y afectivo para su incorporación al nivel educativo subsecuente, con la participación de instituciones y organizaciones de los sectores público y privado	Porcentaje de participación en la atención a la demanda	59.12	La iniciativa privada e instancias de los 3 órdenes de gobierno participan en la atención educativa a la primera infancia con la instalación de CENDI y estancias infantiles	Estadística del movimiento de población infantil. Dirección de Educación Inicial y Preescolar. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística www.setab.gob.mx/estadistica .	3.3.4.	I
Actividad 3	Dotación de mobiliario y equipamiento e insumos en planteles públicos de educación inicial, que facilite el desarrollo de las actividades de atención educativa y asistencial a los infantes matriculados en los CENDI-SE	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario y equipamiento	100.00	Los costos de adquisición de los materiales e insumos programados se mantienen estables lo que facilita la atención a la operatividad de los planteles	Salidas de almacén y Acuse de recibo de materiales. Dirección de Educación Inicial y Preescolar. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística www.setab.gob.mx/estadistica	3.3.4.	I
Componente 8	Planteles escolares asesorados que mejoran los puntajes alcanzados en su cédula de madurez organizacional, a partir de la incorporación del índice de inclusión como herramienta de trabajo para definir estrategias de atención a la diversidad en su ruta de mejora	Porcentaje de planteles asesorados	96.72	El personal asiste puntualmente a las sesiones de trabajo y participa activamente en los procesos formativos ofrecidos en contratumo	Concentrado de resultados de escuelas participantes. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Unidad de Atención y Seguimiento de Proyectos Especiales de la SETAB.	3.5.2.	I



	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Participación de las unidades responsable de la educación inicial, básica, media superior y superior en acciones para el fomento de la cultura de inclusión y equidad educativa.	Porcentaje de unidades responsables participantes	18.75	Las Unidades responsable de la educación inicial, básica, media superior y superior manifiestan la disposición para asumir el trabajo de la educación inclusiva.	Convocatorias, listas de asistencia y registros de los eventos formativos. Dirección de Educación Especial. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Unidad de Atención y Seguimiento de Proyectos Especiales de la SETAB	3.5.2.	1
Actividad 2	Asesoría en la medición de indicadores de inclusión educativa como herramienta de diagnóstico de los consejos técnicos escolares o cuerpos colegiados en cada nivel educativo	Porcentaje de personal directivo asesorado	19.95	El personal asiste con la disposición de aprender y aplicar los contenidos de la capacitación en sus servicios	Convocatorias y listas de asistencia a procesos formativos. Dirección de Educación Especial. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Unidad de Atención y Seguimiento de Proyectos Especiales de la SETAB.	3.5.2.	1
Actividad 3	Asesoría al personal de los servicios de educación inicial, básica y adultos para la atención de las necesidades de inclusión y equidad educativa detectadas en sus servicios a partir de la aplicación del índice de inclusión	Porcentaje de asesoría realizada	35.90	Se ha instituido el Sistema de Asesoría Técnica a la Escuela (SATE) y se cuenta con los materiales para su operatividad en tiempo y forma	Bitácora de visitas, concentrados de registros de acompañamiento pedagógico. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	3.5.4.	1
Actividad 4	Dotación de material didáctico y bibliográfico en planteles públicos de educación básica, que facilitan la implementación de la cultura de atención inclusiva	Porcentaje de planteles apoyados con materiales	100.00	El personal de los planteles domina los materiales distribuidos y los utiliza en su práctica para la atención del alumnado	Padrón de beneficiarios, vales de resguardo de material. Dirección de Educación Especial. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Unidad de Atención y Seguimiento de Proyectos Especiales de la SETAB.	3.5.2.	1
Actividad 5	Acompañamiento al personal directivo que facilite la incorporación del índice de inclusión para el análisis de las condiciones de atención a la diversidad en los planteles	Porcentaje de personal directivo con acompañamiento	12.64	Se cuenta con la estructura ocupacional completa de supervisores y atp's y con los materiales para su operatividad en tiempo y forma.	Informe técnico de seguimiento a CTE. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	1.2.7.	3
					El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local		
 Prof. Santana Magaña Izquierdo Subsecretario de Educación Básica		 Lic. Victor Eduardo Ramos Ávila Subsecretario de Planeación y Evaluación		 Lic. Guillermo Narvaez Osorio Secretario de Educación			