

## FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
20	08	2018

### 1. Datos de identificación del programa

<b>Programa presupuestario:</b>	E010 Fortalecimiento de los Procesos de Superación Profesional y Mejora Continua Educativa
<b>Ente responsable del Programa Presupuestario:</b>	ED Secretaría de Educación
<b>Unidad responsable del Indicador:</b>	17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa
<b>Clasificación del programa presupuestario:</b>	E010
<b>Cobertura:</b>	Estatad
<b>Objetivo:</b>	(Fin) Contribuir a asegurar que los alumnos matriculados en el sistema educativo estatal adquieran, en el tiempo previsto las competencias, habilidades y capacidades consideradas en el perfil de egreso para cada grado y nivel, mediante acciones de capacitación y desarrollo profesional docente y la aplicación de programas de fomento educativo.

### 2. Datos de identificación del Indicador

<b>Nombre del indicador:</b>	<b>Definición:</b>
Eficiencia terminal de una cohorte de educación básica	Porcentaje de alumnos que concluyen satisfactoriamente su educación básica en el tiempo normativamente previsto, del total de alumnos inscritos a primer grado de primaria 8 ciclos escolares anteriores
<b>Dimensión a medir:</b>	<b>Tipo de indicador:</b>
Eficacia	Estratégico
<b>Método de cálculo:</b>	<b>Algoritmo:</b>
(Egresados de educación secundaria / Número de estudiantes de nuevo ingreso que se inscribieron al primer grado de primaria 8 ciclos antes) * 100	
<b>Desagregación geográfica:</b>	<b>Frecuencia de medición:</b>
Estatad	Anual
<b>Unidad de medida:</b>	
Porcentaje	

### 3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad						
Valor	Año	Valor						
77.9%	2013	1 = 83						
Parámetros de semaforización		Periodicidad						
Periodo	Meta	Verde		Amarillo	Rojo	Periodicidad		
		Desde	Hasta				Por debajo	Por encima
1	83.0000	78.8500	87.1500	70.5500	78.8500	70.5500	87.1500	Anual
<b>Comportamiento del indicador hacia la meta:</b>								
Alza								

#### 4. Características de las variables (metadatos)

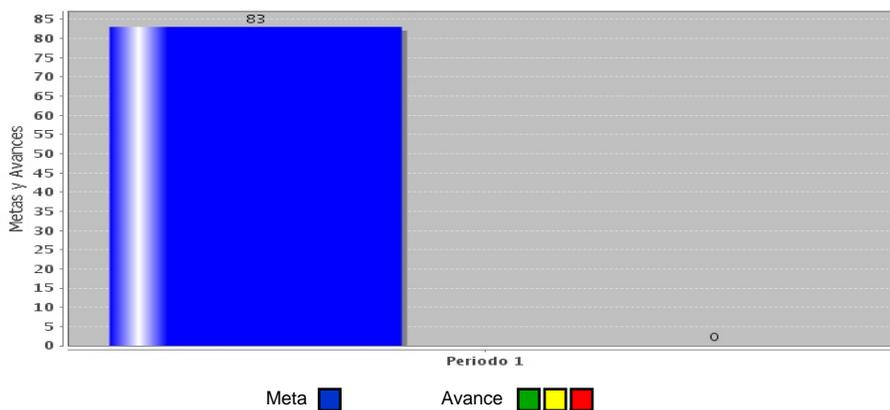
<b>Variable</b>	
<b>Nombre:</b>	<b>Descripción de la variable:</b>
Es n	Es n
<b>Fuentes (medios de verificación):</b>	<b>Unidad de medida:</b>
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal <a href="http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/">http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/</a>	Alumnos
<b>Desagregación geográfica:</b>	<b>Frecuencia:</b>
Estatal	Anual
<b>Método de recopilación de</b>	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31 de Enero de 2018

<b>Variable</b>	
<b>Nombre:</b>	<b>Descripción de la variable:</b>
NI 1ro p n-8	NI 1ro p n-8
<b>Fuentes (medios de verificación):</b>	<b>Unidad de medida:</b>
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal <a href="http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/">http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/</a>	Alumnos
<b>Desagregación geográfica:</b>	<b>Frecuencia:</b>
Estatal	Anual
<b>Método de recopilación de</b>	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31 de Enero de 2018

#### 5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

#### Gráfica del comportamiento del



#### Comentarios técnicos

--

## 1. Datos de identificación del programa

**Programa presupuestario:** E010 Fortalecimiento de los Procesos de Superación Profesional y Mejora Continua Educativa

**Ente responsable del Programa Presupuestario:** ED Secretaría de Educación

**Unidad responsable del Indicador:** 17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

**Clasificación del programa presupuestario:** E010

**Cobertura:** Estatal

**Objetivo:**  
(Propósito) Los alumnos de educación básica demuestran eficiencia en el desarrollo del conocimiento y habilidades en lenguaje, comunicación y matemáticas.

## 2. Datos de identificación del indicador

**Nombre del indicador:** Porcentaje de alumnos de educación básica evaluados por PLANEA que obtienen el nivel de dominio III o IV en lenguaje y comunicación  
**Definición:** Muestra la cantidad de alumnos de educación básica por cada 100 evaluados, que se ubican en el III y IV nivel de dominio en lenguaje y comunicación en los exámenes del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA)

**Dimensión a medir:** Eficacia  
**Tipo de indicador:** Estratégico

**Método de cálculo:** (Número de estudiantes en educación básica cuyo puntaje los ubicó en el nivel de dominio III o IV en lenguaje y comunicación / Total de estudiantes de educación básica evaluados en lenguaje y comunicación) \* 100  
**Algoritmo:**

**Desagregación geográfica:** Estatal  
**Frecuencia de medición:** Trimestral

**Unidad de medida:** Porcentaje

## 3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad
Valor	Año	Valor
13.0	2015	1 = 0, 2 = 0, 3 = 21.6, 4 = 21.6

Parámetros de semaforización								Periodicidad
Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Trimestral
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	
1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	<b>Comportamiento del indicador hacia la meta:</b>  Alza
2	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	
3	21.6000	19.4400	23.7600	18.3600	19.4400	18.3600	23.7600	
4	21.6000	19.4400	23.7600	18.3600	19.4400	18.3600	23.7600	

#### 4. Características de las variables (metadatos)

<b>Variable</b>	
<b>Nombre:</b>	<b>Descripción de la variable:</b>
Aeb nivel III o IV	Aeb nivel III o IV
<b>Fuentes (medios de verificación):</b>	<b>Unidad de medida:</b>
SEP, Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA). <a href="http://planea.sep.gob.mx">http://planea.sep.gob.mx</a>	Alumnos
<b>Desagregación geográfica:</b>	<b>Frecuencia:</b>
Estatal	Anual
<b>Método de recopilación de</b>	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>
Aplicación de los cuestionarios de PLANEA a los alumnos de 6to grado de primaria y 3ro de secundaria	15 de Diciembre de 2017

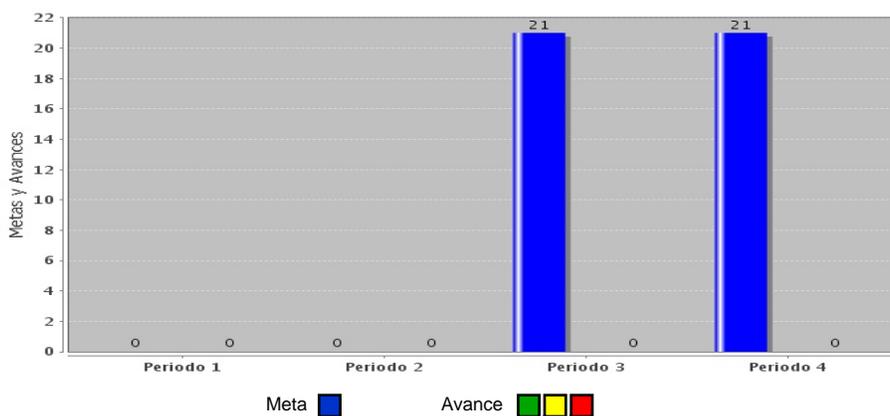
  

<b>Variable</b>	
<b>Nombre:</b>	<b>Descripción de la variable:</b>
Aeb eval	Aeb eval
<b>Fuentes (medios de verificación):</b>	<b>Unidad de medida:</b>
SEP, Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA). <a href="http://planea.sep.gob.mx">http://planea.sep.gob.mx</a>	Alumnos
<b>Desagregación geográfica:</b>	<b>Frecuencia:</b>
Estatal	Anual
<b>Método de recopilación de</b>	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>
Aplicación de los cuestionarios de PLANEA a los alumnos de 6to grado de primaria y 3ro de secundaria	15 de Diciembre de 2017

#### 5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

#### Gráfica del comportamiento del



#### Comentarios técnicos

--

## FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
20	08	2018

### 1. Datos de identificación del programa

**Programa presupuestario:** E010 Fortalecimiento de los Procesos de Superación Profesional y Mejora Continua Educativa

**Ente responsable del Programa Presupuestario:** ED Secretaría de Educación

**Unidad responsable del Indicador:** 17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

**Clasificación del programa presupuestario:** E010

**Cobertura:** Estatal

**Objetivo:**  
(Propósito) Los alumnos de educación básica demuestran eficiencia en el desarrollo del conocimiento y habilidades en lenguaje, comunicación y matemáticas.

### 2. Datos de identificación del indicador

<b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de alumnos de educación básica evaluados por PLANEA que obtienen el nivel de dominio III o IV en matemáticas	<b>Definición:</b> Muestra la cantidad de alumnos de educación básica por cada 100 evaluados, que se ubican en el III y IV nivel de dominio de matemáticas en los exámenes del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA)
<b>Dimensión a medir:</b> Eficacia	<b>Tipo de indicador:</b> Estratégico
<b>Método de cálculo:</b> (Número de estudiantes en educación básica cuyo puntaje los ubicó en el nivel de dominio III o IV en matemáticas / Total de estudiantes de educación básica evaluados en matemáticas) * 100	
<b>Desagregación geográfica:</b> Estatal	
<b>Frecuencia de medición:</b> Trimestral	
<b>Unidad de medida:</b> Porcentaje	

### 3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad						
Valor	Año	Valor						
13.0	2015	1 = 0, 2 = 0, 3 = 23.71, 4 = 23.71						
Parámetros de semaforización		Periodicidad						
Periodo	Meta	Verde		Amarillo	Rojo	Periodicidad		
		Desde	Hasta			Por debajo	Por encima	Trimestral
1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	<b>Comportamiento del indicador hacia la meta:</b>  Alza	
2	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000		
3	23.7100	21.3390	26.0810	20.1535	21.3390	20.1535		26.0810
4	23.7100	21.3390	26.0810	20.1535	21.3390	20.1535		26.0810

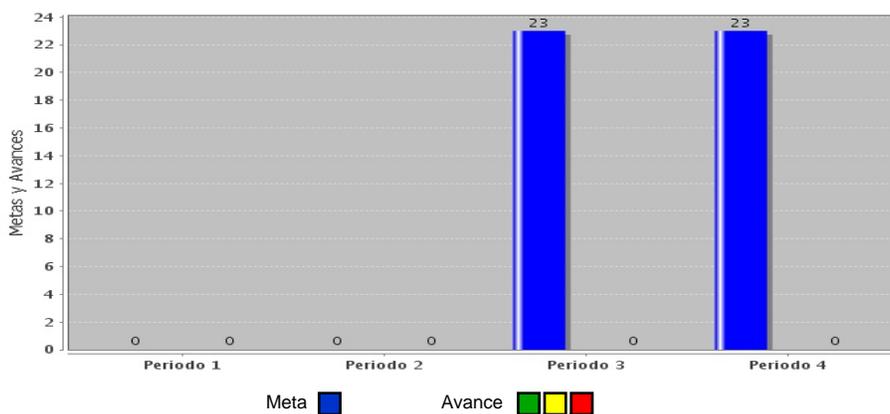
#### 4. Características de las variables (metadatos)

<b>Variable</b>	
<b>Nombre:</b>	<b>Descripción de la variable:</b>
Aeb eval	Aeb eval
<b>Fuentes (medios de verificación):</b>	<b>Unidad de medida:</b>
SEP, Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA). http://planea.sep.gob.mx	Alumnos
<b>Desagregación geográfica:</b>	<b>Frecuencia:</b>
Estatad	Anual
<b>Método de recopilación de</b>	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>
Aplicación de los cuestionarios de PLANEA a los alumnos de 6to grado de primaria y 3ro de secundaria	15 de Diciembre de 2017
<b>Variable</b>	
<b>Nombre:</b>	<b>Descripción de la variable:</b>
Aeb nivel III o IV	Aeb nivel III o IV
<b>Fuentes (medios de verificación):</b>	<b>Unidad de medida:</b>
SEP, Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA). http://planea.sep.gob.mx	Alumnos
<b>Desagregación geográfica:</b>	<b>Frecuencia:</b>
Estatad	Anual
<b>Método de recopilación de</b>	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>
Aplicación de los cuestionarios de PLANEA a los alumnos de 6to grado de primaria y 3ro de secundaria	15 de Diciembre de 2017

#### 5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

#### Gráfica del comportamiento del



#### Comentarios técnicos

--



#### 4. Características de las variables (metadatos)

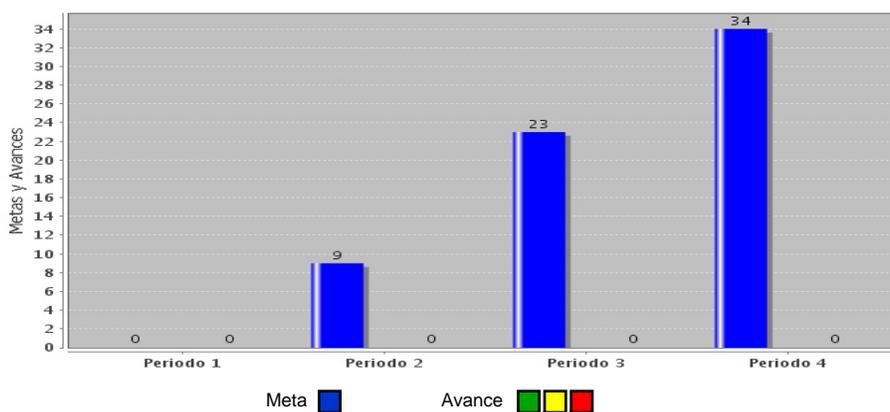
<b>Variable</b>	
<b>Nombre:</b>	<b>Descripción de la variable:</b>
Da n	Da n
<b>Fuentes (medios de verificación):</b>	<b>Unidad de medida:</b>
Sistema de Registro de Actualización y Formación Docente	Docentes
<b>Desagregación geográfica:</b>	<b>Frecuencia:</b>
Estatal	Anual
<b>Método de recopilación de</b>	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>
Consulta de la base de datos del Sistema de Registro de Actualización y Formación Docente	15 de Diciembre de 2018

<b>Variable</b>	
<b>Nombre:</b>	<b>Descripción de la variable:</b>
Td n	Td n
<b>Fuentes (medios de verificación):</b>	<b>Unidad de medida:</b>
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal <a href="http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/">http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/</a>	Docentes
<b>Desagregación geográfica:</b>	<b>Frecuencia:</b>
Estatal	Anual
<b>Método de recopilación de</b>	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31 de Enero de 2018

#### 5. Referencias Adicionales

<b>Referencia nacional y/o</b>	<b>Serie estadística</b>

#### Gráfica del comportamiento del



#### Comentarios técnicos

--

## FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
20	08	2018

### 1. Datos de identificación del programa

**Programa presupuestario:** E010 Fortalecimiento de los Procesos de Superación Profesional y Mejora Continua Educativa

**Ente responsable del Programa Presupuestario:** ED Secretaría de Educación

**Unidad responsable del Indicador:** 17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

**Clasificación del programa presupuestario:** E010

**Cobertura:** Estatal

**Objetivo:**

(Componente) Planteles participantes en programas de Fortalecimiento en la calidad y Gestión Educativa  
Programas de fomento educativo aplicados a través de estrategias centradas en la escuelas, en apoyo a la labor docente y la generación de condiciones para el aprendizaje

### 2. Datos de identificación del Indicador

<b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de escuelas con apoyos para mejorar la calidad y gestión educativa	<b>Definición:</b> Porcentaje de escuelas de educación básica que se integran a programas de fortalecimiento a la calidad y gestión educativa
---	--

<b>Dimensión a medir:</b> Eficacia	<b>Tipo de indicador:</b> Estratégico
---------------------------------------	--

<b>Método de cálculo:</b>  (Plantel público de educación básica participante en programas de fortalecimiento a la calidad y gestión educativas en el ciclo escolar n / Plantel público de educación básica activo en el ciclo escolar n) *100	<b>Algoritmo:</b>
---	-------------------

<b>Desagregación geográfica:</b> Estatal	<b>Frecuencia de medición:</b> Trimestral
---	--

**Unidad de medida:**  
Porcentaje

### 3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad
Valor	Año	Valor
24.66	2014	1 = 64.99, 2 = 64.99, 3 = 64.99, 4 = 64.99

Parámetros de semaforización								Periodicidad
Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Trimestral
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	
1	64.9900	61.7405	68.2395	55.2415	61.7405	55.2415	68.2395	<b>Comportamiento del indicador hacia la meta:</b>  Alza
2	64.9900	61.7405	68.2395	55.2415	61.7405	55.2415	68.2395	
3	64.9900	61.7405	68.2395	55.2415	61.7405	55.2415	68.2395	
4	64.9900	61.7405	68.2395	55.2415	61.7405	55.2415	68.2395	

#### 4. Características de las variables (metadatos)

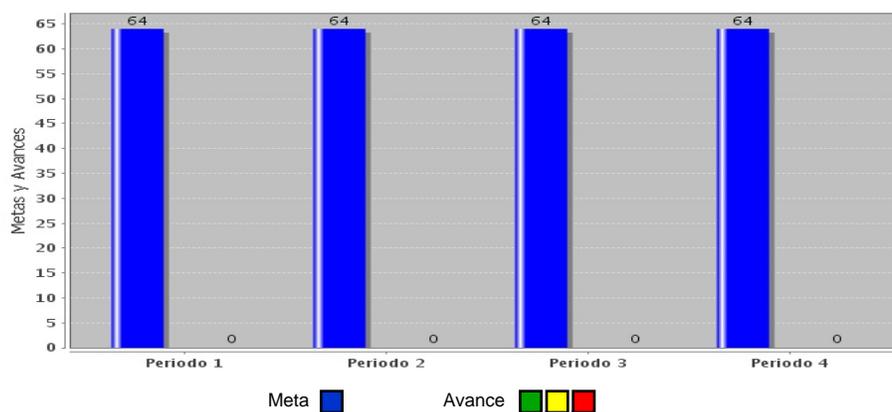
<b>Variable</b>	
<b>Nombre:</b>	<b>Descripción de la variable:</b>
Ppeba ciclo n	Ppeba ciclo n
<b>Fuentes (medios de verificación):</b>	<b>Unidad de medida:</b>
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal <a href="http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/">http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/</a>	Planteles
<b>Desagregación geográfica:</b>	<b>Frecuencia:</b>
Estatad	Anual
<b>Método de recopilación de</b>	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>
Aplicación del cuestionario estadístico 911 en cada plantel educativo a inicio o fin de curso	15 de Diciembre de 2017

<b>Variable</b>	
<b>Nombre:</b>	<b>Descripción de la variable:</b>
Ppebp ciclo n	Ppebp ciclo n
<b>Fuentes (medios de verificación):</b>	<b>Unidad de medida:</b>
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal <a href="http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/">http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/</a>	Planteles
<b>Desagregación geográfica:</b>	<b>Frecuencia:</b>
Estatad	Anual
<b>Método de recopilación de</b>	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>
Aplicación del cuestionario estadístico 911 en cada plantel educativo a inicio o fin de curso	15 de Diciembre de 2017

#### 5. Referencias Adicionales

<b>Referencia nacional y/o</b>	<b>Serie estadística</b>

#### Gráfica del comportamiento del



#### Comentarios técnicos

--

## FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
20	08	2018

### 1. Datos de identificación del programa

<b>Programa presupuestario:</b>	E010 Fortalecimiento de los Procesos de Superación Profesional y Mejora Continua Educativa
<b>Ente responsable del Programa Presupuestario:</b>	ED Secretaría de Educación
<b>Unidad responsable del Indicador:</b>	17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa
<b>Clasificación del programa presupuestario:</b>	E010
<b>Cobertura:</b>	Estatad
<b>Objetivo:</b>	(Actividad) Reconocimiento del desempeño docente Incentivo económico otorgado a docentes de escuelas públicas multigrado, para la atención de alumnos en horarios extra-clase, que favorezca el incremento de los índices de retención y aprobación escolar

### 2. Datos de identificación del Indicador

<b>Nombre del indicador:</b>	<b>Definición:</b>
Incentivo a docentes	Porcentaje de docentes de escuelas públicas multigrado de primaria beneficiados con incentivos económicos.
<b>Dimensión a medir:</b>	<b>Tipo de indicador:</b>
Eficacia	Gestión
<b>Método de cálculo:</b>	<b>Algoritmo:</b>
(Número de docentes beneficiados con incentivos económicos ciclo n / Total de docentes de escuelas primaria multigrado que conforme a normatividad son susceptibles de recibir el incentivo de REDE en el ciclo escolar n) *100	
<b>Desagregación geográfica:</b>	<b>Frecuencia de medición:</b>
Estatad	Trimestral
<b>Unidad de medida:</b>	
Porcentaje	

### 3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad						
Valor	Año	Valor						
58.39	2014	1 = 25.37, 2 = 25.37, 3 = 25.37, 4 = 25.37						
Parámetros de semaforización		Periodicidad						
Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Periodicidad
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	
1	25.3700	26.6385	24.1015	26.6385	29.1755	24.1015	29.1755	Trimestral  <b>Comportamiento del indicador hacia la meta:</b>  Baja
2	25.3700	26.6385	24.1015	26.6385	29.1755	24.1015	29.1755	
3	25.3700	26.6385	24.1015	26.6385	29.1755	24.1015	29.1755	
4	25.3700	26.6385	24.1015	26.6385	29.1755	24.1015	29.1755	

#### 4. Características de las variables (metadatos)

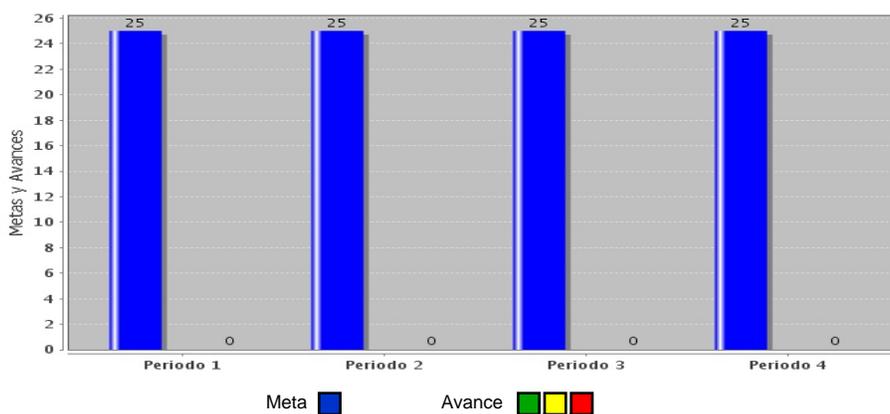
<b>Variable</b>	
<b>Nombre:</b>	<b>Descripción de la variable:</b>
Tdber n	Tdber n
<b>Fuentes (medios de verificación):</b>	<b>Unidad de medida:</b>
Nómina de pagos	Docentes
<b>Desagregación geográfica:</b>	<b>Frecuencia:</b>
Estatal	Anual
<b>Método de recopilación de</b>	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>
Consulta de base de datos de proceso y control de nómina	15-Diciembre-2017

<b>Variable</b>	
<b>Nombre:</b>	<b>Descripción de la variable:</b>
Tdem n	Tdem n
<b>Fuentes (medios de verificación):</b>	<b>Unidad de medida:</b>
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio de cursos <a href="http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/">http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/</a>	Docentes
<b>Desagregación geográfica:</b>	<b>Frecuencia:</b>
Estatal	Anual
<b>Método de recopilación de</b>	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Enero-2018

#### 5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

#### Gráfica del comportamiento del



#### Comentarios técnicos

--

## FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
20	08	2018

### 1. Datos de identificación del programa

**Programa presupuestario:** E010 Fortalecimiento de los Procesos de Superación Profesional y Mejora Continua Educativa

**Ente responsable del Programa Presupuestario:** ED Secretaría de Educación

**Unidad responsable del Indicador:** 17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

**Clasificación del programa presupuestario:** E010

**Cobertura:** Estatal

**Objetivo:**  
(Actividad) Programa Nacional de Convivencia Escolar  
Contribución para que las escuelas de educación básica posean condiciones que propicien ambiente de seguridad y sana convivencia, favorables para la mejora de los aprendizajes

### 2. Datos de identificación del Indicador

<b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de escuelas públicas con apoyo para la convivencia escolar sana	<b>Definición:</b> Porcentaje de planteles de educación básica apoyados para alcanzar espacios de convivencia escolar sana y pacífica que aseguren el mejoramiento de los aprendizajes en los alumnos.
--	---

<b>Dimensión a medir:</b> Eficacia	<b>Tipo de indicador:</b> Gestión
---------------------------------------	--------------------------------------

<b>Método de cálculo:</b>  (Planteles públicos de educación básica participantes en el año fiscal n / Total de planteles públicos de educación básica existentes en el mismo periodo) * 100	<b>Algoritmo:</b>
---	-------------------

<b>Desagregación geográfica:</b> Estatal	<b>Frecuencia de medición:</b> Trimestral
---	--

**Unidad de medida:**  
Porcentaje

### 3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad
Valor	Año	Valor
3.80	2014	1 = 59.36, 2 = 59.36, 3 = 61.67, 4 = 61.67

Parámetros de semaforización								Periodicidad
Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Trimestral
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	
1	59.3600	59.0632	62.3280	50.4560	59.0632	50.4560	62.3280	<b>Comportamiento del indicador hacia la meta:</b>  Alza
2	59.3600	59.0632	62.3280	50.4560	59.0632	50.4560	62.3280	
3	61.6700	61.3616	64.7535	52.4195	61.3616	52.4195	64.7535	
4	61.6700	61.3616	64.7535	52.4195	61.3616	52.4195	64.7535	

#### 4. Características de las variables (metadatos)

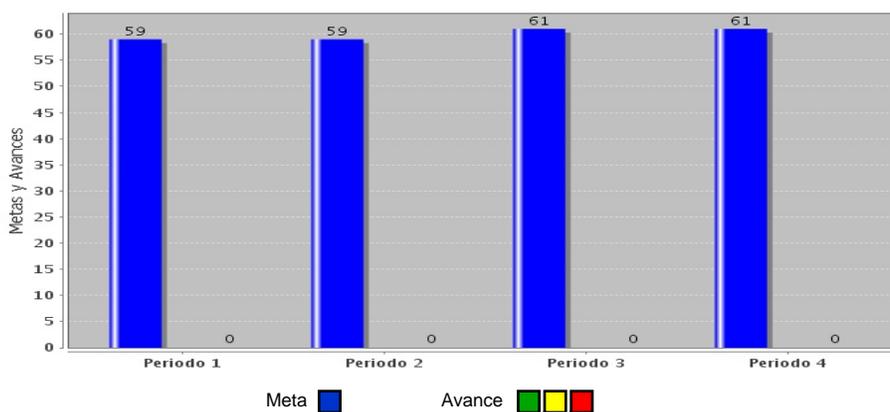
<b>Variable</b>	
<b>Nombre:</b>	<b>Descripción de la variable:</b>
Pp año n	Pp año n
<b>Fuentes (medios de verificación):</b>	<b>Unidad de medida:</b>
Base de datos de escuelas focalizadas	Escuelas
<b>Desagregación geográfica:</b>	<b>Frecuencia:</b>
Estatal	Anual
<b>Método de recopilación de</b>	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>
Consulta de base de datos de escuelas focalizadas	15-Diciembre-2017

<b>Variable</b>	
<b>Nombre:</b>	<b>Descripción de la variable:</b>
Ppebe año n)	Ppebe año n)
<b>Fuentes (medios de verificación):</b>	<b>Unidad de medida:</b>
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio de cursos <a href="http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/">http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/</a>	Escuelas
<b>Desagregación geográfica:</b>	<b>Frecuencia:</b>
Estatal	Anual
<b>Método de recopilación de</b>	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Enero-2017

#### 5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

#### Gráfica del comportamiento del



#### Comentarios técnicos

--

## FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
20	08	2018

### 1. Datos de identificación del programa

<b>Programa presupuestario:</b>	E010 Fortalecimiento de los Procesos de Superación Profesional y Mejora Continua Educativa
<b>Ente responsable del Programa Presupuestario:</b>	ED Secretaría de Educación
<b>Unidad responsable del Indicador:</b>	17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa
<b>Clasificación del programa presupuestario:</b>	E010
<b>Cobertura:</b>	Estatad
<b>Objetivo:</b>	(Actividad) Programa Escuelas de Tiempo Completo Contribución para la ampliación y uso eficiente del horario escolar en los planteles públicos de educación básica, brindando oportunidades a educandos y educadores de mejorar el logro de los aprendizajes

### 2. Datos de identificación del Indicador

<b>Nombre del indicador:</b>	<b>Definición:</b>
Porcentaje de planteles incorporados al programa de escuelas de tiempo completo	Porcentaje de escuelas de educación básica que participan en la ampliación de la jornada escolar
<b>Dimensión a medir:</b>	<b>Tipo de indicador:</b>
Eficacia	Gestión
<b>Método de cálculo:</b>	<b>Algoritmo:</b>
(Total de escuelas públicas de educación básica participantes en el ciclo escolar n / Total de escuelas públicas de educación básica existentes en el mismo periodo) *100	
<b>Desagregación geográfica:</b>	<b>Frecuencia de medición:</b>
Estatad	Trimestral
<b>Unidad de medida:</b>	
Porcentaje	

### 3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)				Meta y periodicidad			
	Valor		Año		Valor		
	7.10		2014		1 = 15.66, 2 = 15.66, 3 = 15.66, 4 = 15.66		
Parámetros de semaforización				Periodicidad			
Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo	
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima
1	15.6600	14.0940	17.2260	13.3110	14.0940	13.3110	17.2260
2	15.6600	14.0940	17.2260	13.3110	14.0940	13.3110	17.2260
3	15.6600	14.0940	17.2260	13.3110	14.0940	13.3110	17.2260
4	15.6600	14.0940	17.2260	13.3110	14.0940	13.3110	17.2260
				<b>Comportamiento del indicador hacia la meta:</b>			
				Alza			

#### 4. Características de las variables (metadatos)

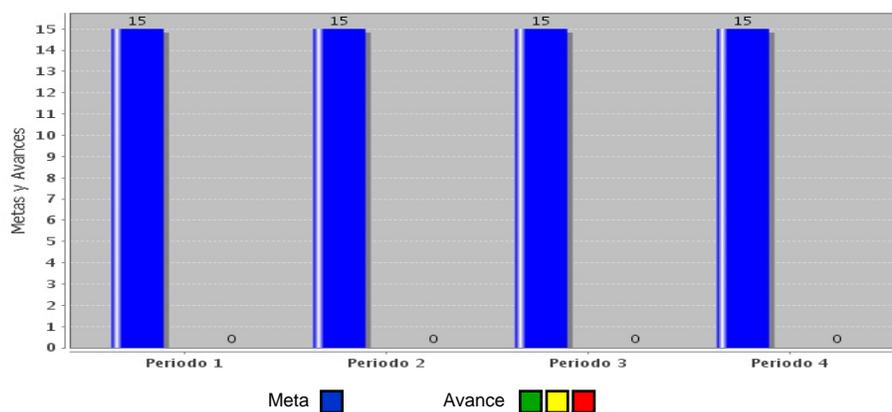
<b>Variable</b>	
<b>Nombre:</b>	<b>Descripción de la variable:</b>
Pp ciclo n	Pp ciclo n
<b>Fuentes (medios de verificación):</b>	<b>Unidad de medida:</b>
Base de datos de escuelas participantes en el programa	Instituciones
<b>Desagregación geográfica:</b>	<b>Frecuencia:</b>
Estatad	Anual
<b>Método de recopilación de</b>	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>
Consulta de base de datos de escuelas participantes	15-Diciembre-2017

<b>Variable</b>	
<b>Nombre:</b>	<b>Descripción de la variable:</b>
Epeb ciclo n	Epeb ciclo n
<b>Fuentes (medios de verificación):</b>	<b>Unidad de medida:</b>
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio de cursos <a href="http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/">http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/</a>	Plasnteles
<b>Desagregación geográfica:</b>	<b>Frecuencia:</b>
Estatad	Anual
<b>Método de recopilación de</b>	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Enero-2018

#### 5. Referencias Adicionales

<b>Referencia nacional y/o</b>	<b>Serie estadística</b>

#### Gráfica del comportamiento del



#### Comentarios técnicos

--

## FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
20	08	2018

### 1. Datos de identificación del programa

<b>Programa presupuestario:</b>	E010 Fortalecimiento de los Procesos de Superación Profesional y Mejora Continua Educativa
<b>Ente responsable del Programa Presupuestario:</b>	ED Secretaría de Educación
<b>Unidad responsable del Indicador:</b>	17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa
<b>Clasificación del programa presupuestario:</b>	E010
<b>Cobertura:</b>	Estatad
<b>Objetivo:</b>	(Actividad) Fortalecimiento de la política de igualdad de género y derechos humanos en el sector educativo  Desarrollo de competencias metodológicas y conceptuales en los servidores públicos de la Secretaría en el seno del consejos técnicos escolares, para la incorporación de las perspectivas de género y derechos humanos en los programas y proyectos en operación.

### 2. Datos de identificación del Indicador

<b>Nombre del indicador:</b>	<b>Definición:</b>
Fortalecimiento de los consejos técnicos escolares	Porcentaje de consejos técnicos escolares fortalecidos para la incorporación de la perspectiva de género y derechos humanos en la formulación de proyectos y su quehacer diario
<b>Dimensión a medir:</b>	<b>Tipo de indicador:</b>
Eficacia	Gestión
<b>Método de cálculo:</b>	<b>Algoritmo:</b>
(Número de consejos técnicos escolares fortalecidos el año fiscal n / Total de consejos técnicos escolares integrados en el año fiscal n) * 100	
<b>Desagregación geográfica:</b>	<b>Frecuencia de medición:</b>
Estatad	Trimestral
<b>Unidad de medida:</b>	
Porcentaje	

### 3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad	
<b>Valor</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	
2	2015	1 = 25, 2 = 50, 3 = 75, 4 = 100	
Parámetros de semaforización		Periodicidad	
		Verde	Amarillo
		Rojo	
		Desde	Hasta
		Por debajo	Por encima
1	25.0000	22.5000	27.5000
2	50.0000	45.0000	55.0000
3	75.0000	67.5000	82.5000
4	100.0000	90.0000	110.0000
		Trimestral	
		<b>Comportamiento del indicador hacia la meta:</b>	
		Alza	

#### 4. Características de las variables (metadatos)

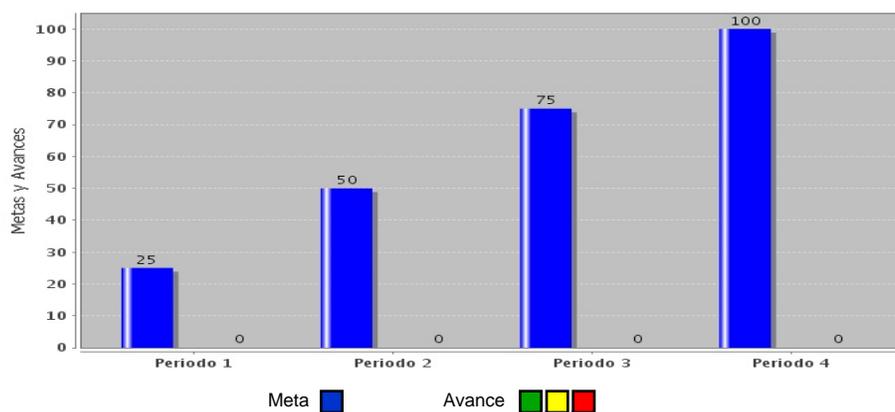
<b>Variable</b>	
<b>Nombre:</b>	<b>Descripción de la variable:</b>
Ctef año n	Ctef año n
<b>Fuentes (medios de verificación):</b>	<b>Unidad de medida:</b>
Registros de la Coordinación de Equidad de Género. Dirección de URSE	Consejo
<b>Desagregación geográfica:</b>	<b>Frecuencia:</b>
Estatad	Trimestrad
<b>Método de recopilación de</b>	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>
Listas de asistencia y evidencias de cada sesión de trabajo	15 de Diciembre de 2017

<b>Variable</b>	
<b>Nombre:</b>	<b>Descripción de la variable:</b>
Ctef año n	Ctef año n
<b>Fuentes (medios de verificación):</b>	<b>Unidad de medida:</b>
Registros de la Coordinación de Equidad de Género. Dirección de URSE	Consejo
<b>Desagregación geográfica:</b>	<b>Frecuencia:</b>
Estatad	Trimestrad
<b>Método de recopilación de</b>	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>
Listas de asistencia y evidencias de cada sesión de trabajo	15 de Diciembre de 2017

#### 5. Referencias Adicionales

<b>Referencia nacional y/o</b>	<b>Serie estadística</b>

#### Gráfica del comportamiento del



#### Comentarios técnicos

--



#### 4. Características de las variables (metadatos)

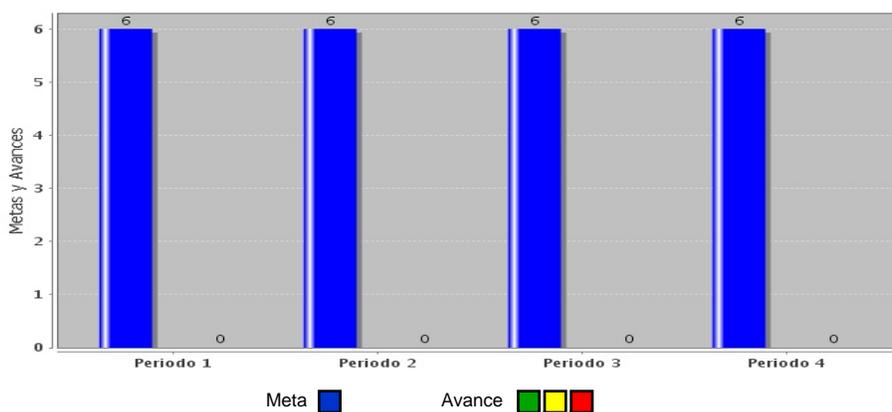
<b>Variable</b>	
<b>Nombre:</b>	<b>Descripción de la variable:</b>
Pp ciclo n	Pp ciclo n
<b>Fuentes (medios de verificación):</b>	<b>Unidad de medida:</b>
Base de datos de escuelas participantes en el programa	Escuelas
<b>Desagregación geográfica:</b>	<b>Frecuencia:</b>
Estatad	Anual
<b>Método de recopilación de</b>	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>
Consulta de base de datos de escuelas participantes	15 de Diciembre de 2017

<b>Variable</b>	
<b>Nombre:</b>	<b>Descripción de la variable:</b>
Epeb ciclo n	Epeb ciclo n
<b>Fuentes (medios de verificación):</b>	<b>Unidad de medida:</b>
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio de cursos <a href="http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/">http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/</a>	Escuelas
<b>Desagregación geográfica:</b>	<b>Frecuencia:</b>
Estatad	Anual
<b>Método de recopilación de</b>	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31 de Enero de 2017

#### 5. Referencias Adicionales

<b>Referencia nacional y/o</b>	<b>Serie estadística</b>

#### Gráfica del comportamiento del



#### Comentarios técnicos

--

## FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
20	08	2018

### 1. Datos de identificación del programa

**Programa presupuestario:** E010 Fortalecimiento de los Procesos de Superación Profesional y Mejora Continua Educativa

**Ente responsable del Programa Presupuestario:** ED Secretaría de Educación

**Unidad responsable del Indicador:** 17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

**Clasificación del programa presupuestario:** E010

**Cobertura:** Estatal

**Objetivo:**

(Actividad) Jornada de acompañamiento a personal educativo para los procesos de evaluación en el marco del servicio profesional docente.

Asesoramiento al personal educativo que facilite la identificación de los puntos nodales a preparar para los procesos evaluativos en que participe, mejorando sus expectativas de éxito

### 2. Datos de identificación del Indicador

<b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de sustentantes en procesos de acompañamiento	<b>Definición:</b> Porcentaje de personal educativo integrado a procesos de evaluación que recibe acompañamiento
--	---

<b>Dimensión a medir:</b> Eficacia	<b>Tipo de indicador:</b> Gestión
---------------------------------------	--------------------------------------

<b>Método de cálculo:</b>  (Personal educativo integrado a procesos de evaluación que reciben acompañamiento en el año n / Total de personal educativo de sostenimiento público en los niveles de educación básica activos en la entidad en el año n)*100	<b>Algoritmo:</b>
---	-------------------

<b>Desagregación geográfica:</b> Estatal	<b>Frecuencia de medición:</b> Trimestral
---	--

**Unidad de medida:**  
Porcentaje

### 3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)				Meta y periodicidad			
Valor		Año		Valor			
4,277		2016		1 = 0, 1 = 0, 2 = 4.6, 2 = 4.6, 3 = 12.8, 3 = 12.8, 4 = 21, 4 = 21			
Parámetros de semaforización				Periodicidad			
Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo	
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima
1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
2	4.6000	4.1400	5.0600	3.9100	4.1400	3.9100	5.0600
2	4.6000	4.1400	5.0600	3.9100	4.1400	3.9100	5.0600
3	12.8000	11.5200	14.0800	10.8800	11.5200	10.8800	14.0800
3	12.8000	11.5200	14.0800	10.8800	11.5200	10.8800	14.0800
4	21.0000	18.9000	23.1000	17.8500	18.9000	17.8500	23.1000
4	21.0000	18.9000	23.1000	17.8500	18.9000	17.8500	23.1000
				Periodicidad: Trimestral			
				<b>Comportamiento del indicador hacia la meta:</b>			
				Alza			

#### 4. Características de las variables (metadatos)

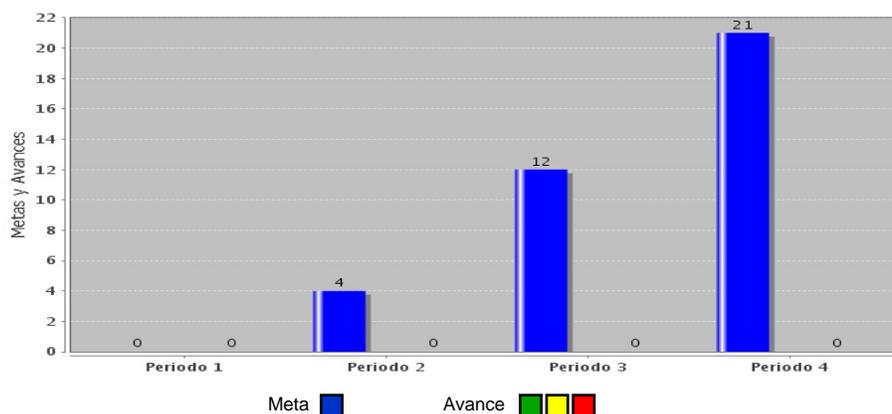
<b>Variable</b>	
<b>Nombre:</b>	<b>Descripción de la variable:</b>
Peea año n	Peea año n
<b>Fuentes (medios de verificación):</b>	<b>Unidad de medida:</b>
Programa para el desarrollo del personal docente. Plataforma de asesoría	docente
<b>Desagregación geográfica:</b>	<b>Frecuencia:</b>
Estatal	Trimestral
<b>Método de recopilación de</b>	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>
Consulta electrónica <a href="http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/">http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/</a> y <a href="http://www.dsam.gob.mx/">http://www.dsam.gob.mx/</a>	15 de Diciembre de 2017

<b>Variable</b>	
<b>Nombre:</b>	<b>Descripción de la variable:</b>
Pespeba año n	Pespeba año n
<b>Fuentes (medios de verificación):</b>	<b>Unidad de medida:</b>
Programa para el desarrollo del personal docente. Plataforma de asesoría	Docente
<b>Desagregación geográfica:</b>	<b>Frecuencia:</b>
Estatal	Trimestral
<b>Método de recopilación de</b>	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>
Consulta electrónica <a href="http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/">http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/</a> y <a href="http://www.dsam.gob.mx/">http://www.dsam.gob.mx/</a>	15 de Diciembre de 2017

#### 5. Referencias Adicionales

<b>Referencia nacional y/o</b>	<b>Serie estadística</b>

#### Gráfica del comportamiento del



#### Comentarios técnicos

--

## FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
20	08	2018

### 1. Datos de identificación del programa

**Programa presupuestario:** E010 Fortalecimiento de los Procesos de Superación Profesional y Mejora Continua Educativa

**Ente responsable del Programa Presupuestario:** ED Secretaría de Educación

**Unidad responsable del Indicador:** 17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

**Clasificación del programa presupuestario:** E010

**Cobertura:** Estatal

**Objetivo:**  
(Actividad) Actualización continua para maestros de Educación Inicial y Básica en servicio  
Desarrollo profesional de los docentes de educación inicial y básica en servicio, que les permita mejorar el ejercicio de su práctica docente, con un pleno dominio de los elementos teórico-metodológicos que incidan en el desarrollo de competencias de sus alumnos.

### 2. Datos de identificación del Indicador

<b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de Actualización Docente	<b>Definición:</b> Porcentaje de docentes de educación inicial y básica que participan en procesos de formación continua y mejoran su desempeño docente.
---	---

<b>Dimensión a medir:</b> Eficacia	<b>Tipo de indicador:</b> Gestión
---------------------------------------	--------------------------------------

<b>Método de cálculo:</b>  (Total de docentes de educación inicial y básica que participan en procesos de formación continua y mejoran su desempeño en el ciclo escolar n / Total de docentes que laboran en educación inicial y básica en el sistema educativo estatal en el mismo ciclo escolar) * 100	<b>Algoritmo:</b>
--	-------------------

<b>Desagregación geográfica:</b> Estatal	<b>Frecuencia de medición:</b> Trimestral
---	--

**Unidad de medida:**  
Porcentaje

### 3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad
Valor	Año	Valor
97.81	2014	1 = 0, 2 = 0, 3 = 95.96, 4 = 95.96

Parámetros de semaforización								Periodicidad
Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Trimestral
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	
1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	<b>Comportamiento del indicador hacia la meta:</b>  Alza
2	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	
3	95.9600	91.1620	100.7580	81.5660	91.1620	81.5660	100.7580	
4	95.9600	91.1620	100.7580	81.5660	91.1620	81.5660	100.7580	

#### 4. Características de las variables (metadatos)

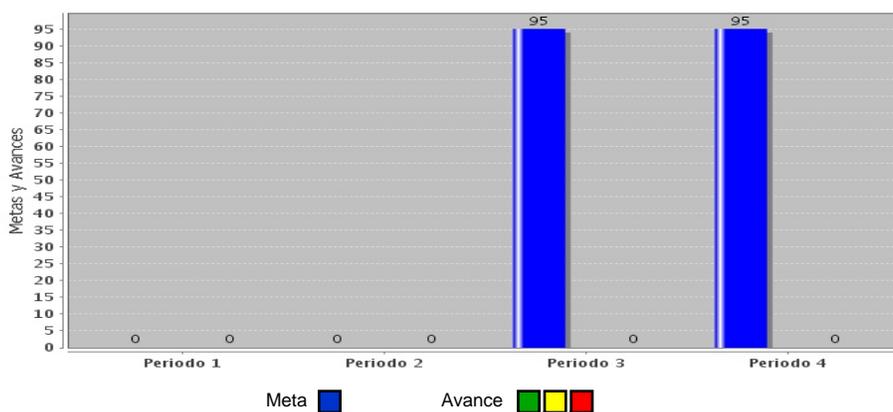
<b>Variable</b>	
<b>Nombre:</b>	<b>Descripción de la variable:</b>
T Dib P n	T Dib P n
<b>Fuentes (medios de verificación):</b>	<b>Unidad de medida:</b>
Base de datos de SIRAF	Docentes
<b>Desagregación geográfica:</b>	<b>Frecuencia:</b>
Estatad	Anual
<b>Método de recopilación de</b>	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>
Consulta de base de datos de SIRAF	15 de Diciembre de 2018

<b>Variable</b>	
<b>Nombre:</b>	<b>Descripción de la variable:</b>
T Dib A n	T Dib A n
<b>Fuentes (medios de verificación):</b>	<b>Unidad de medida:</b>
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal <a href="http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/">http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/</a>	Docentes
<b>Desagregación geográfica:</b>	<b>Frecuencia:</b>
Estatad	Anual
<b>Método de recopilación de</b>	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31 de Enero de 2018

#### 5. Referencias Adicionales

<b>Referencia nacional y/o</b>	<b>Serie estadística</b>

#### Gráfica del comportamiento del



#### Comentarios técnicos

--

## FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
20	08	2018

### 1. Datos de identificación del programa

**Programa presupuestario:** E010 Fortalecimiento de los Procesos de Superación Profesional y Mejora Continua Educativa

**Ente responsable del Programa Presupuestario:** ED Secretaría de Educación

**Unidad responsable del Indicador:** 17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

**Clasificación del programa presupuestario:** E010

**Cobertura:** Estatal

**Objetivo:**  
(Actividad) Actualización continua para maestros de Educación Inicial y Básica en servicio  
Desarrollo profesional de los docentes de educación inicial y básica en servicio, que les permita mejorar el ejercicio de su práctica docente, con un pleno dominio de los elementos teórico-metodológicos que incidan en el desarrollo de competencias de sus alumnos.

### 2. Datos de identificación del Indicador

<b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de docentes sujetos a evaluación integrados a procesos de capacitación	<b>Definición:</b> Porcentaje de docentes de escuelas públicas sujetos a evaluación e integrados a procesos de capacitación
---	--

<b>Dimensión a medir:</b> Eficacia	<b>Tipo de indicador:</b> Gestión
---------------------------------------	--------------------------------------

<b>Método de cálculo:</b>  (Total de docentes de escuelas públicas de educación básica evaluados e integrados a procesos de capacitación en el año fiscal n / Total de docentes de escuelas públicas de educación básica sujetos a evaluación en el año fiscal n)*100	<b>Algoritmo:</b>
---	-------------------

<b>Desagregación geográfica:</b> Estatal	<b>Frecuencia de medición:</b> Trimestral
---	--

**Unidad de medida:**  
Porcentaje

### 3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad
Valor	Año	Valor
0	2016	1 = 0, 2 = 19.83, 3 = 46.24, 4 = 57.94

Parámetros de semaforización								Periodicidad
Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Trimestral
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	
1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	<b>Comportamiento del indicador hacia la meta:</b>  Alza
2	19.8300	18.8385	20.8215	16.8555	18.8385	16.8555	20.8215	
3	46.2400	43.9280	48.5520	39.3040	43.9280	39.3040	48.5520	
4	57.9400	55.0430	60.8370	49.2490	55.0430	49.2490	60.8370	

#### 4. Características de las variables (metadatos)

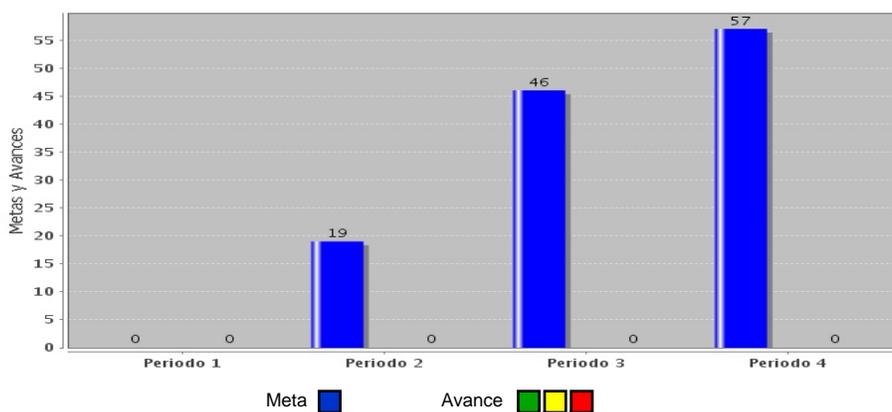
<b>Variable</b>	
<b>Nombre:</b>	<b>Descripción de la variable:</b>
T dep evaluados	T dep evaluados
<b>Fuentes (medios de verificación):</b>	<b>Unidad de medida:</b>
<b>Desagregación geográfica:</b>	<b>Frecuencia:</b>
Estatal	Trimestral
<b>Método de recopilación de</b>	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>

<b>Variable</b>	
<b>Nombre:</b>	<b>Descripción de la variable:</b>
T dep suj a eval	T dep suj a eval
<b>Fuentes (medios de verificación):</b>	<b>Unidad de medida:</b>
<b>Desagregación geográfica:</b>	<b>Frecuencia:</b>
Estatal	Trimestral
<b>Método de recopilación de</b>	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>

#### 5. Referencias Adicionales

<b>Referencia nacional y/o</b>	<b>Serie estadística</b>

#### Gráfica del comportamiento del



#### Comentarios técnicos

--

## FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
20	08	2018

### 1. Datos de identificación del programa

<b>Programa presupuestario:</b>	E010 Fortalecimiento de los Procesos de Superación Profesional y Mejora Continua Educativa
<b>Ente responsable del Programa Presupuestario:</b>	ED Secretaría de Educación
<b>Unidad responsable del Indicador:</b>	17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa
<b>Clasificación del programa presupuestario:</b>	E010
<b>Cobertura:</b>	Estatal
<b>Objetivo:</b>	(Actividad) Plan de Apoyo a la Calidad Educativa y la Transformación de las Escuelas Normales Contribución para la consolidación de la educación normal en la entidad y el mejoramiento de las instituciones formadoras de maestros a partir del desarrollo de programas y proyectos de profesionalización de docentes y directivos para contar con el perfil deseable que posibilite el aprovechamiento académico de los estudiantes normalistas.

### 2. Datos de identificación del Indicador

<b>Nombre del indicador:</b>	<b>Definición:</b>
Porcentaje de escuelas normales fortalecidas	Porcentaje de Instituciones formadoras de docentes beneficiadas con el PACTEN
<b>Dimensión a medir:</b>	<b>Tipo de indicador:</b>
Eficacia	Gestión
<b>Método de cálculo:</b>	<b>Algoritmo:</b>
(Número de instituciones formadoras de docentes beneficiadas con el PACTEN en un ciclo escolar / Total de IFD activas en la entidad en el mismo periodo) *100	
<b>Desagregación geográfica:</b>	<b>Frecuencia de medición:</b>
Estatal	Trimestral
<b>Unidad de medida:</b>	
Porcentaje	

### 3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)				Meta y periodicidad			
	Valor		Año		Valor		
	66.6		2014		1 = 66.6, 2 = 66.6, 3 = 66.6, 4 = 66.6		
Parámetros de semaforización				Periodicidad			
Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo	
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima
1	66.6000	63.2700	69.9300	56.6100	63.2700	56.6100	69.9300
2	66.6000	63.2700	69.9300	56.6100	63.2700	56.6100	69.9300
3	66.6000	63.2700	69.9300	56.6100	63.2700	56.6100	69.9300
4	66.6000	63.2700	69.9300	56.6100	63.2700	56.6100	69.9300
				<b>Comportamiento del indicador hacia la meta:</b>			
				Alza			

#### 4. Características de las variables (metadatos)

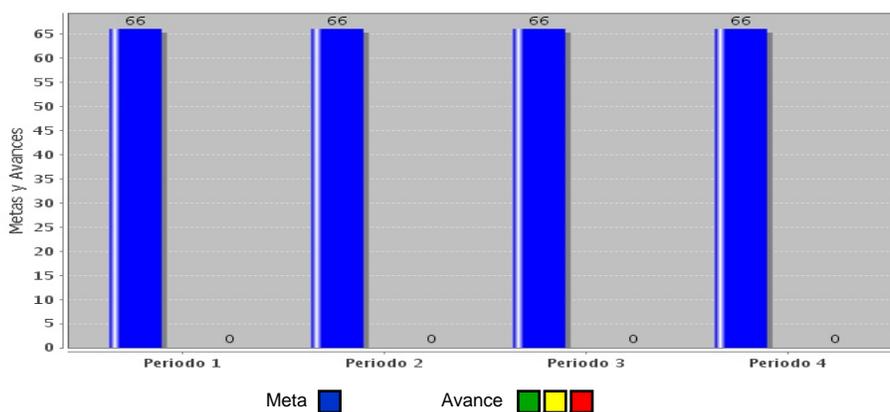
<b>Variable</b>	
<b>Nombre:</b>	<b>Descripción de la variable:</b>
lfd b ciclo n	lfd b ciclo n
<b>Fuentes (medios de verificación):</b>	<b>Unidad de medida:</b>
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio de cursos <a href="http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/">http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/</a>	Instituciones
<b>Desagregación geográfica:</b>	<b>Frecuencia:</b>
Estatal	Anual
<b>Método de recopilación de</b>	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Enero-2017

<b>Variable</b>	
<b>Nombre:</b>	<b>Descripción de la variable:</b>
lfd a ciclo n)	lfd a ciclo n)
<b>Fuentes (medios de verificación):</b>	<b>Unidad de medida:</b>
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio de cursos <a href="http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/">http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/</a>	Instituciones
<b>Desagregación geográfica:</b>	<b>Frecuencia:</b>
Estatal	Anual
<b>Método de recopilación de</b>	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Enero-2017

#### 5. Referencias Adicionales

<b>Referencia nacional y/o</b>	<b>Serie estadística</b>

#### Gráfica del comportamiento del



#### Comentarios técnicos

--



#### 4. Características de las variables (metadatos)

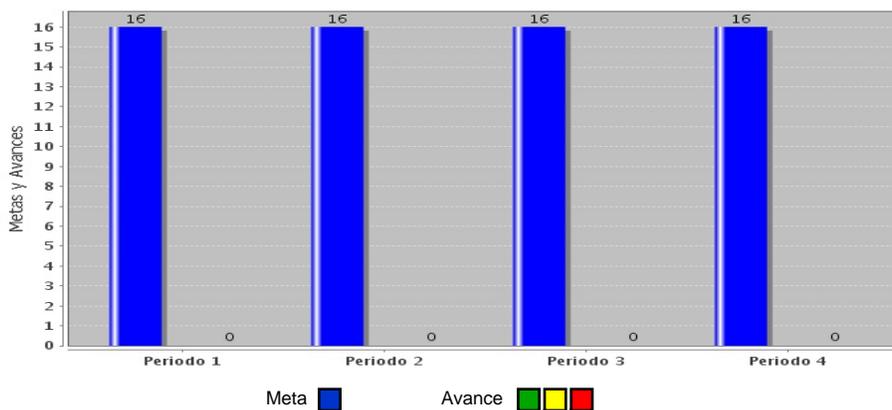
<b>Variable</b>	
<b>Nombre:</b>	<b>Descripción de la variable:</b>
Epebp ciclo n	Epebp ciclo n
<b>Fuentes (medios de verificación):</b>	<b>Unidad de medida:</b>
Base de datos de escuelas focalizadas	Planteles
<b>Desagregación geográfica:</b>	<b>Frecuencia:</b>
Estatad	Anual
<b>Método de recopilación de</b>	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>
Consulta de base de datos de escuelas focalizadas	15-Diciembre-2017

<b>Variable</b>	
<b>Nombre:</b>	<b>Descripción de la variable:</b>
Epeba ciclo n	Epeba ciclo n
<b>Fuentes (medios de verificación):</b>	<b>Unidad de medida:</b>
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio de cursos <a href="http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/">http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/</a>	Planteles
<b>Desagregación geográfica:</b>	<b>Frecuencia:</b>
Estatad	Anual
<b>Método de recopilación de</b>	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Enero-2017

#### 5. Referencias Adicionales

<b>Referencia nacional y/o</b>	<b>Serie estadística</b>

#### Gráfica del comportamiento del



#### Comentarios técnicos

--

## FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
20	08	2018

### 1. Datos de identificación del programa

**Programa presupuestario:** E010 Fortalecimiento de los Procesos de Superación Profesional y Mejora Continua Educativa

**Ente responsable del Programa Presupuestario:** ED Secretaría de Educación

**Unidad responsable del Indicador:** 17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

**Clasificación del programa presupuestario:** E010

**Cobertura:** Estatal

**Objetivo:**  
(Actividad) Programa de fomento e interacción educativa.  
Apoyo para que los planteles de educación inicial y básica aprovechen las oportunidades didácticas de las tecnologías de información y estimulen el rendimiento académico de sus alumnos

### 2. Datos de identificación del Indicador

<b>Nombre del indicador:</b> Porcentaje de escuelas integradas al programa de fomento e interacción educativa	<b>Definición:</b> Porcentaje de escuelas integradas al programa de fomento e interacción educativa
--	--

<b>Dimensión a medir:</b> Eficacia	<b>Tipo de indicador:</b> Gestión
---------------------------------------	--------------------------------------

<b>Método de cálculo:</b>  (Total de escuelas públicas de educación inicial y básica integradas al programa en el ciclo escolar n / Total de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el municipio de Centro en el ciclo escolar n)*100	<b>Algoritmo:</b>
---	-------------------

<b>Desagregación geográfica:</b> Estatal	<b>Frecuencia de medición:</b> Trimestral
---	--

**Unidad de medida:**  
Porcentaje

### 3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad
Valor	Año	Valor
5.6	2017	1 = 2.3, 2 = 2.3, 3 = 2.3, 4 = 2.3

Parámetros de semaforización								Periodicidad
Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Trimestral
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	
1	2.3000	1.8400	2.9900	1.6100	1.8400	1.6100	2.9900	<b>Comportamiento del indicador hacia la meta:</b>  Alza
2	2.3000	1.8400	2.9900	1.6100	1.8400	1.6100	2.9900	
3	2.3000	1.8400	2.9900	1.6100	1.8400	1.6100	2.9900	
4	2.3000	1.8400	2.9900	1.6100	1.8400	1.6100	2.9900	

#### 4. Características de las variables (metadatos)

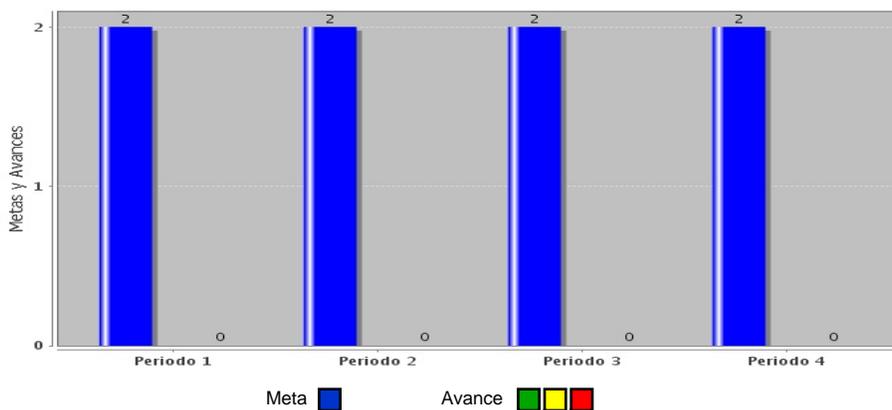
<b>Variable</b>	
<b>Nombre:</b>	<b>Descripción de la variable:</b>
T ep in y basica	T ep in y basica
<b>Fuentes (medios de verificación):</b>	<b>Unidad de medida:</b>
<b>Desagregación geográfica:</b>	<b>Frecuencia:</b>
Estatal	Trimestral
<b>Método de recopilación de</b>	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>

<b>Variable</b>	
<b>Nombre:</b>	<b>Descripción de la variable:</b>
T ep in y basica Centro	T ep in y basica Centro
<b>Fuentes (medios de verificación):</b>	<b>Unidad de medida:</b>
<b>Desagregación geográfica:</b>	<b>Frecuencia:</b>
Estatal	Trimestral
<b>Método de recopilación de</b>	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>

#### 5. Referencias Adicionales

<b>Referencia nacional y/o</b>	<b>Serie estadística</b>

#### Gráfica del comportamiento del



#### Comentarios técnicos

--

## FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
20	08	2018

### 1. Datos de identificación del programa

<b>Programa presupuestario:</b>	E010 Fortalecimiento de los Procesos de Superación Profesional y Mejora Continua Educativa
<b>Ente responsable del Programa Presupuestario:</b>	ED Secretaría de Educación
<b>Unidad responsable del Indicador:</b>	17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa
<b>Clasificación del programa presupuestario:</b>	E010
<b>Cobertura:</b>	Estatad
<b>Objetivo:</b>	(Actividad) Fortalecimiento de la Calidad en Educación Básica Implementación de estrategias centradas en la escuela que apoyen a los docentes en la generación de condiciones para el aprendizaje, con énfasis en la lectura, la escritura y las matemáticas que contribuyan a la mejora del logro educativo de los estudiantes

### 2. Datos de identificación del Indicador

<b>Nombre del indicador:</b>	<b>Definición:</b>
Porcentaje de planteles integrados al programa	Porcentaje de planteles de educación básica participantes en el programa para la mejora de sus condiciones para el aprendizaje
<b>Dimensión a medir:</b>	<b>Tipo de indicador:</b>
Eficacia	Gestión
<b>Método de cálculo:</b>	<b>Algoritmo:</b>
(Escuela pública de educación básica participante en el programa en el ciclo n / Total de escuelas públicas de educación básica activas en el ciclo n) *100	
<b>Desagregación geográfica:</b>	<b>Frecuencia de medición:</b>
Estatad	Trimestral
<b>Unidad de medida:</b>	
Porcentaje	

### 3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad	
<b>Valor</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	
5.50	2014	1 = 13.45, 2 = 13.45, 3 = 13.45, 4 = 13.45	
Parámetros de semaforización		Periodicidad	
		Verde	Amarillo
		Rojo	
		Desde	Hasta
		Por debajo	Por encima
1	13.4500	12.7775	14.7950
2	13.4500	12.7775	14.7950
3	13.4500	12.7775	14.7950
4	13.4500	12.7775	14.7950
		<b>Periodicidad</b>	
		Trimestral	
		<b>Comportamiento del indicador hacia la meta:</b>	
		Alza	

#### 4. Características de las variables (metadatos)

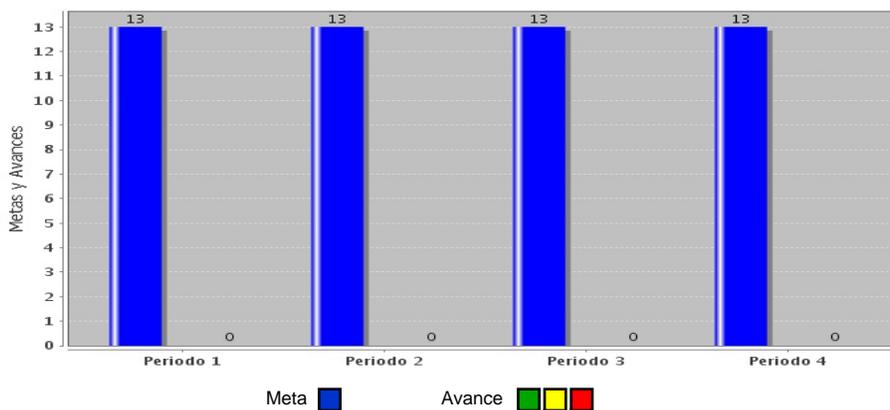
<b>Variable</b>	
<b>Nombre:</b>	<b>Descripción de la variable:</b>
Epp ciclo n	Epp ciclo n
<b>Fuentes (medios de verificación):</b>	<b>Unidad de medida:</b>
Base de datos de escuelas participantes en el programa	Planteles
<b>Desagregación geográfica:</b>	<b>Frecuencia:</b>
Estatad	Anual
<b>Método de recopilación de</b>	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>
Consulta de base de datos de escuelas focalizadas	15-Diciembre-2017

<b>Variable</b>	
<b>Nombre:</b>	<b>Descripción de la variable:</b>
Epa ciclo n	Epa ciclo n
<b>Fuentes (medios de verificación):</b>	<b>Unidad de medida:</b>
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio de cursos <a href="http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/">http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/</a>	Planteles
<b>Desagregación geográfica:</b>	<b>Frecuencia:</b>
Estatad	Anual
<b>Método de recopilación de</b>	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Enero-2018

#### 5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

#### Gráfica del comportamiento del



#### Comentarios técnicos

--