

FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
20	08	2018

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario:	E008 Atención a la Demanda Social Educativa
Ente responsable del Programa Presupuestario:	ED Secretaría de Educación
Unidad responsable del Indicador:	17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa
Clasificación del programa presupuestario:	E008
Cobertura:	Estatal
Objetivo:	(Fin) Contribuir a asegurar que la prestación de los servicios educativos en todos los niveles, responda a las demandas de la sociedad, mediante acciones de atención a la demanda social, que favorezcan el acceso y permanencia de los educandos.

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador:	Definición:
Tasa de crecimiento media anual de la matrícula (TCMA)	Comportamiento histórico de la matrícula durante los diferentes ciclos o grados escolares; crecimiento promedio de la matrícula escolar para un periodo de ciclo escolares definidos (puede ser por nivel educativo o total del sistema)
Dimensión a medir:	Tipo de indicador:
Eficacia	Estratégico
Método de cálculo:	Algoritmo:
Toma n = (matrícula n / matrícula n- k) elevada a la 1/k la unidad *100	
Desagregación geográfica:	Frecuencia de medición:
Estatal	Anual
Unidad de medida:	
Tasa	

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad	
	Valor		Año
	0.75		2014
			1 = .98
Parámetros de semaforización		Periodicidad	
Periodo	Meta	Verde	Amarillo
		Desde	Hasta
		Desde	Hasta
		Por debajo	Por encima
1	0.9800	0.9310	1.1270
		0.8330	0.9310
		0.8330	1.1270
			1.1270
		Periodicidad	
		Anual	
		Comportamiento del indicador hacia la meta:	
		Alza	

4. Características de las variables (metadatos)

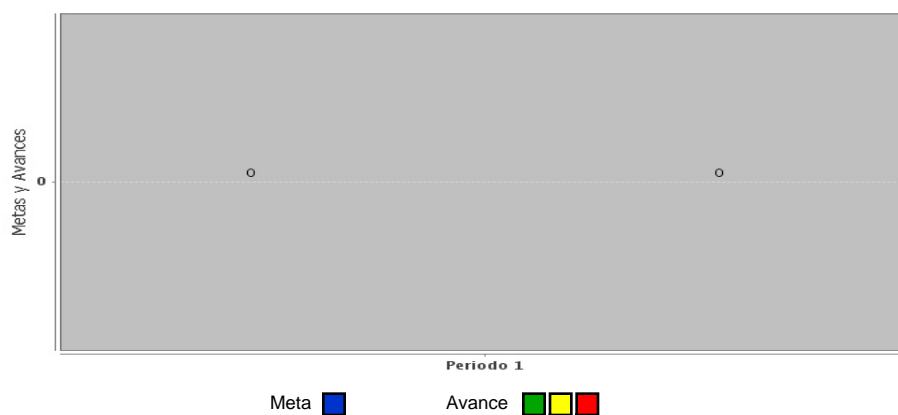
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Matrícula n	Matrícula n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio de cursos http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Enero-2018

Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Matrícula n-k	Matrícula n-k
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio de cursos http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Enero-2018

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
20	08	2018

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario: E008 Atención a la Demanda Social Educativa

Ente responsable del Programa Presupuestario: ED Secretaría de Educación

Unidad responsable del Indicador: 17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

Clasificación del programa presupuestario: E008

Cobertura: Estatal

Objetivo:
(Propósito) La población de 3 a 23 años recibe atención en cada nivel educativo que asegura su acceso y permanencia en el sistema educativo estatal

2. Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador: Cobertura de atención a la demanda social educativa	Definición: Relación porcentual entre la demanda atendida y la población que de acuerdo con su edad se encuentra en posibilidades de cursar los diferentes niveles educativos que ofrece el sistema
Dimensión a medir: Eficacia	Tipo de indicador: Estratégico
Método de cálculo: Relación de alumnos atendidos en el sistema educativo estatal / la población total existente con la edad normativa para cursar los distintos niveles x 100	Algoritmo:
Desagregación geográfica: Estatal	Frecuencia de medición: Anual
Unidad de medida: Porcentaje	

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad		
Valor	Año	Valor		
78%	2014	1 = 81.05		
Parámetros de semaforización		Periodicidad		
Periodo	Meta	Verde		Anual
		Desde	Hasta	
1	81.0500	76.9975	89.1550	
		Amarillo		
		Desde	Hasta	
		68.8925	76.9975	
		Rojo		
		Por debajo	Por encima	
		68.8925	89.1550	
		Comportamiento del indicador hacia la meta:		
				Alza

4. Características de las variables (metadatos)

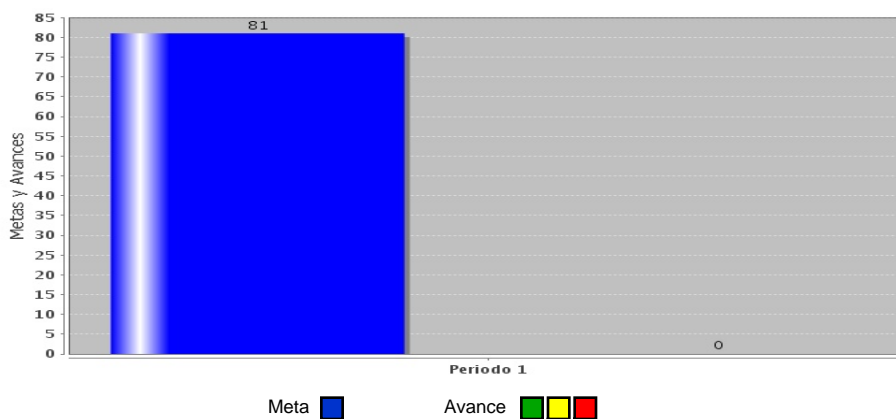
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Mt n	Mt n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio de ciclo escolar http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Enero-2018

Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
P (3 a 23)n	P (3 a 23)n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
CONAPO https://www.conapo.gob.mx	Personas
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Proyección de población CONAPO a partir del censo o conteo de población según corresponda	31-Enero-2018

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

--

FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
20	08	2018

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario: E008 Atención a la Demanda Social Educativa

Ente responsable del Programa Presupuestario: ED Secretaría de Educación

Unidad responsable del Indicador: 17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

Clasificación del programa presupuestario: E008

Cobertura: Estatal

Objetivo:
(Componente) Servicios educativos brindados a la demanda social en educación de adultos y formación para el trabajo

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador: Atención a la demanda educativa de los adultos de 15 años y más

Definición: Porcentaje de alumnos atendidos satisfactoriamente en su capacitación para el trabajo

Dimensión a medir: Eficacia

Tipo de indicador: Estratégico

Método de cálculo: (Personas mayores de 15 años que reciben capacitación para la vida y el trabajo en el año fiscal n / población de 15 años y más en rezago educativo en el año fiscal n)*100

Algoritmo:

Desagregación geográfica: Estatal

Frecuencia de medición: Semestral

Unidad de medida: Porcentaje

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad		
Valor	Año	Valor		
1.80%	2014	1 = 3.06, 2 = 3.06		
Parámetros de semaforización		Periodicidad		
Periodo	Meta	Verde		Semestral
		Desde	Hasta	
1	3.0600	Desde	Hasta	
		2.7540	3.3660	
2	3.0600	Desde	Hasta	
		2.6010	2.7540	
		Por debajo	Por encima	
		2.6010	3.3660	
		Comportamiento del indicador hacia la meta:		
		Alza		

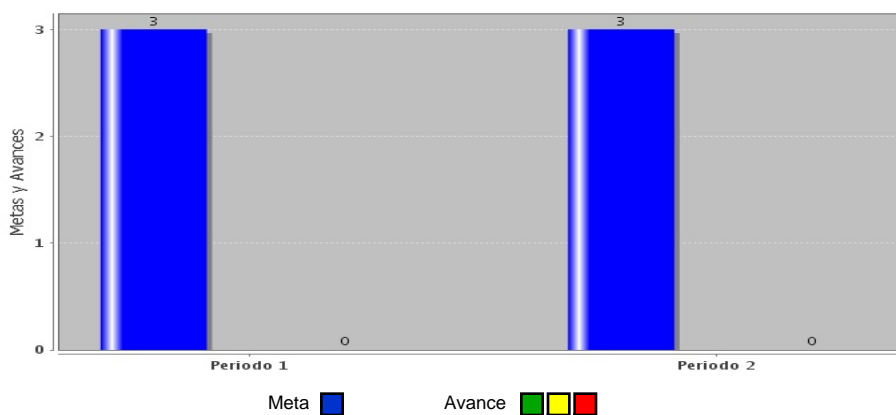
4. Características de las variables (metadatos)

Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Are	Are
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
CONAPO https://www.conapo.gob.mx	Adultos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Proyección de población CONAPO a partir del censo o conteo de población según corresponda	31-Enero-2018
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Aa	Aa
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Listas de asistencia, informes de los adultos capacitados, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Adultos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Informes de adultos capacitados y evidencias	31-Enero-2018

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

--

FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
20	08	2018

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario: E008 Atención a la Demanda Social Educativa

Ente responsable del Programa Presupuestario: ED Secretaría de Educación

Unidad responsable del Indicador: 17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

Clasificación del programa presupuestario: E008

Cobertura: Estatal

Objetivo:
(Componente) Servicios educativos brindados a la demanda social en educación superior

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador: Cobertura del Servicio de Educación Superior	Definición: Porcentaje de la población atendida con educación superior en relación a la población existente en rango de edad de 18 a 23 años
Dimensión a medir: Eficacia	Tipo de indicador: Estratégico
Método de cálculo: (Total de alumnos atendidos con educación superior en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Población total en rango de edad de 18 a 23 años existente en la entidad para el ciclo escolar n) x 100	Algoritmo:
Desagregación geográfica: Estatal	Frecuencia de medición: Semestral
Unidad de medida: Porcentaje	

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad						
Valor	Año	Valor						
27.4	2014	1 = 30.99, 2 = 31.48						
Parámetros de semaforización		Periodicidad						
Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Semestral
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	
1	30.9900	27.8910	35.6385	26.3415	27.8910	26.3415	35.6385	Comportamiento del indicador hacia la meta: Alza
2	31.4800	28.3320	36.2020	26.7580	28.3320	26.7580	36.2020	

4. Características de las variables (metadatos)

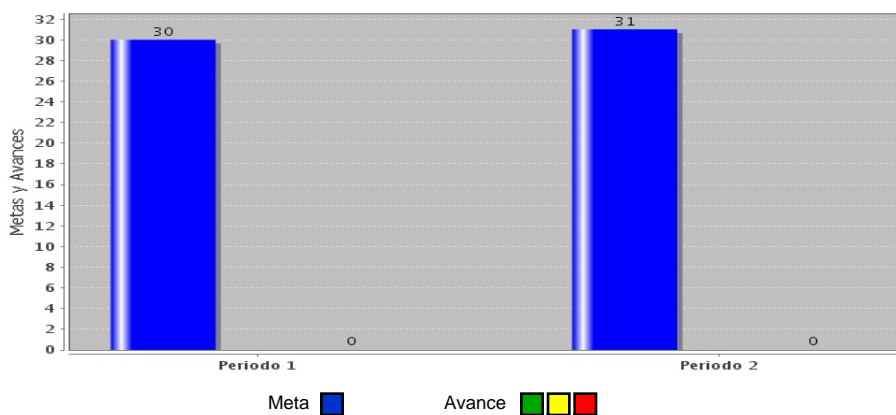
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Mt ciclo n	Mt ciclo n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio de cursos http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Semestral
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Enero-2018

Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
P 18 a 23	P 18 a 23
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
CONAPO https://www.conapo.gob.mx	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Proyección de población CONAPO a partir del censo o conteo de población según corresponda	31-Enero-2018

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

--

FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
20	08	2018

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario: E008 Atención a la Demanda Social Educativa

Ente responsable del Programa Presupuestario: ED Secretaría de Educación

Unidad responsable del Indicador: 17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

Clasificación del programa presupuestario: E008

Cobertura: Estatal

Objetivo:
(Componente) Servicios educativos brindados a la demanda social de educación inicial y básica

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador: Cobertura de atención en educación inicial y básica	Definición: Porcentaje de la población atendida con educación inicial y básica en relación a la población existente en rango de edad de 0 a 14 años
Dimensión a medir: Eficacia	Tipo de indicador: Estratégico
Método de cálculo: (Total de alumnos que se inscriben en educación inicial y básica en el ciclo escolar n / Población de 0 a 14 años de edad existente a mitad de año en el mismo periodo) * 100	Algoritmo:
Desagregación geográfica: Estatal	Frecuencia de medición: Semestral
Unidad de medida: Porcentaje	

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad					
Valor	Año	Valor					
83.8	2014	1 = 84.16, 2 = 84.2					
Parámetros de semaforización		Periodicidad					
Periodo	Meta	Verde		Amarillo	Rojo	Semestral	
		Desde	Hasta			Por debajo	Por encima
1	84.1600	79.9520	88.3680	71.5360	79.9520	71.5360	88.3680
2	84.2000	79.9900	88.4100	71.5700	79.9900	71.5700	88.4100
						Comportamiento del indicador hacia la meta: Alza	

4. Características de las variables (metadatos)

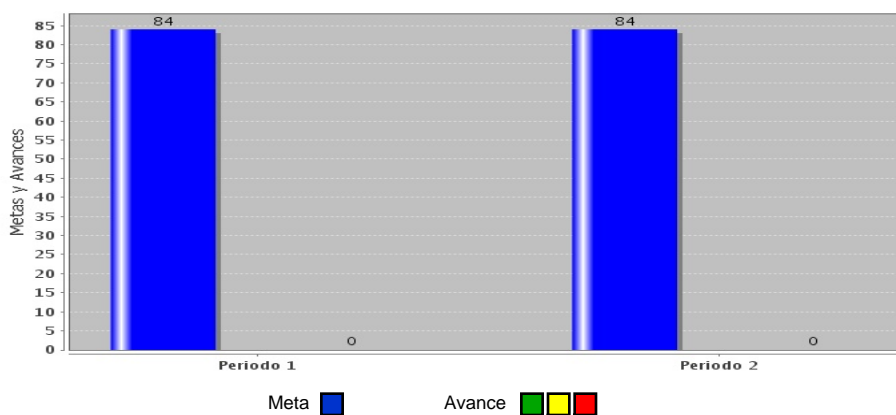
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Mt ciclo n	Mt ciclo n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio de cursos http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Enero-2018

Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
P 0 a 14 ciclo n	P 0 a 14 ciclo n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
CONAPO https://www.conapo.gob.mx	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Proyección de población CONAPO a partir del censo o conteo de población según corresponda	31-Enero-2018

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

--

FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
20	08	2018

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario: E008 Atención a la Demanda Social Educativa

Ente responsable del Programa Presupuestario: ED Secretaría de Educación

Unidad responsable del Indicador: 17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

Clasificación del programa presupuestario: E008

Cobertura: Estatal

Objetivo:
(Componente) Servicios educativos brindados a la demanda social en educación media superior

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador: Cobertura del Servicio de Educación Media Superior

Definición: Porcentaje de la población atendida con educación media superior en relación a la población existente en rango de edad de 15 a 17 años

Dimensión a medir: Eficacia

Tipo de indicador: Estratégico

Método de cálculo: (Total de alumnos que se inscriben en educación media superior en el ciclo escolar n / Población de 15 a 17 años de edad existente a mitad de año en el mismo periodo)*100

Algoritmo:

Desagregación geográfica: Estatal

Frecuencia de medición: Semestral

Unidad de medida: Porcentaje

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad
Valor	Año	Valor
74.9	2014	1 = 85.17, 2 = 85.4

Parámetros de semaforización								Periodicidad
Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Semestral
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	
1	85.1700	80.9115	93.6870	72.3945	80.9115	72.3945	93.6870	Comportamiento del indicador hacia la meta: Alza
2	85.4000	81.1300	93.9400	72.5900	81.1300	72.5900	93.9400	

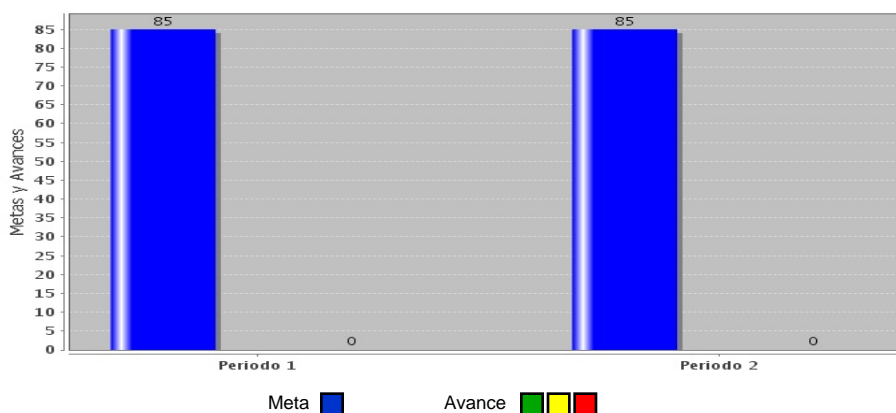
4. Características de las variables (metadatos)

Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
P 15 a 17	P 15 a 17
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
CONAPO https://www.conapo.gob.mx	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Semestral
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Proyección de población CONAPO a partir del censo o conteo de población según corresponda	31-Enero-2018
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
MT ciclo n	MT ciclo n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio de cursos http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Semestral
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Enero-2018

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

--

FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
20	08	2018

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario: E008 Atención a la Demanda Social Educativa

Ente responsable del Programa Presupuestario: ED Secretaría de Educación

Unidad responsable del Indicador: 17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

Clasificación del programa presupuestario: E008

Cobertura: Estatal

Objetivo:
(Actividad) Operación de los servicios de educación especial.

Prestación del servicio educativo a la población con necesidades educativas especiales, con y sin discapacidad, para favorecer su integración en el medio social y productivo, que promueva la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia educativa y equidad.

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador: Atención a la demanda de educación especial

Definición: Porcentaje de alumnos atendidos con el servicio de educación especial en relación a la matrícula de educación inicial y básica reportada con necesidades educativas especiales

Dimensión a medir: Eficacia

Tipo de indicador: Gestión

Método de cálculo:

Algoritmo:

(Total de alumnos con necesidades educativas especiales atendidos en USAER en el ciclo n / Total de alumnos de educación inicial y básica reportados con necesidades educativas especiales en el ciclo anterior)*100

Desagregación geográfica: Estatal

Frecuencia de medición: Trimestral

Unidad de medida: Porcentaje

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad
Valor	Año	Valor
61.72	2014	1 = 96.33, 2 = 96.33, 3 = 96.33, 4 = 96.33

Parámetros de semaforización								Periodicidad
Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Trimestral
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	
1	96.3300	91.5135	101.1465	81.8805	91.5135	81.8805	101.1465	Comportamiento del indicador hacia la meta: Alza
2	96.3300	91.5135	101.1465	81.8805	91.5135	81.8805	101.1465	
3	96.3300	91.5135	101.1465	81.8805	91.5135	81.8805	101.1465	
4	96.3300	91.5135	101.1465	81.8805	91.5135	81.8805	101.1465	

4. Características de las variables (metadatos)

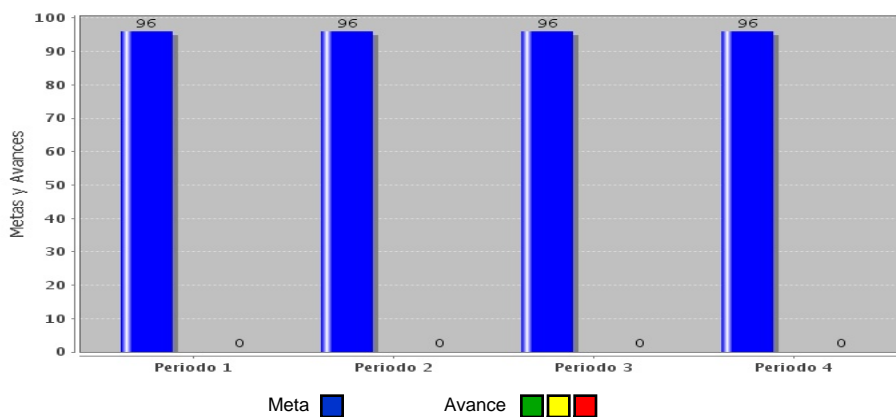
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Alumno con NEE n	Alumno con NEE n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio de cursos http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Enero-2018

Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
MI con NEE n-1 + MB con NEE n-1	MI con NEE n-1 + MB con NEE n-1
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio de cursos http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Enero-2018

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

--

FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
20	08	2018

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario: E008 Atención a la Demanda Social Educativa

Ente responsable del Programa Presupuestario: ED Secretaría de Educación

Unidad responsable del Indicador: 17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

Clasificación del programa presupuestario: E008

Cobertura: Estatal

Objetivo:
(Actividad) Operación de los servicios de educación especial.

Prestación del servicio educativo a la población con necesidades educativas especiales, con y sin discapacidad, para favorecer su integración en el medio social y productivo, que promueva la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia educativa y equidad.

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador: Atención a la demanda de educación especial en CAM

Definición: Porcentaje de alumnos captados en centros de atención múltiple en relación a la matrícula total de educación especial

Dimensión a medir: Eficacia

Tipo de indicador: Gestión

Método de cálculo:

Algoritmo:

(Total de alumnos con necesidades educativas especiales captados en Centros de Atención Múltiple en el ciclo escolar n / Total de la matrícula captada en educación especial en el ciclo escolar n) *100

Desagregación geográfica: Estatal

Frecuencia de medición: Trimestral

Unidad de medida: Porcentaje

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad
Valor	Año	Valor
6.91	2012	1 = 6.98, 2 = 6.98, 3 = 6.98, 4 = 6.98

Parámetros de semaforización								Periodicidad
Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Trimestral
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	
1	6.9800	6.6310	7.6780	5.9330	6.6310	5.9330	7.6780	Comportamiento del indicador hacia la meta: Alza
2	6.9800	6.6310	7.6780	5.9330	6.6310	5.9330	7.6780	
3	6.9800	6.6310	7.6780	5.9330	6.6310	5.9330	7.6780	
4	6.9800	6.6310	7.6780	5.9330	6.6310	5.9330	7.6780	

4. Características de las variables (metadatos)

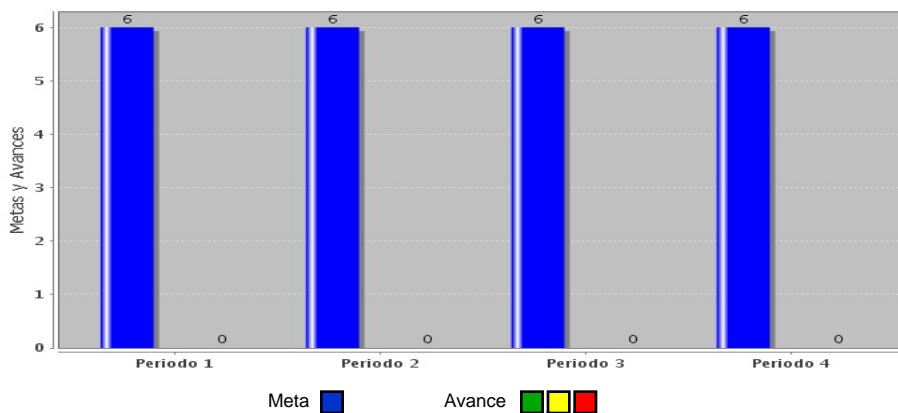
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
T CAM	T CAM
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Trimestral
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:

Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Tm educ especial	Tm educ especial
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Trimestral
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

--

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario: E008 Atención a la Demanda Social Educativa

Ente responsable del Programa Presupuestario: ED Secretaría de Educación

Unidad responsable del Indicador: 17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

Clasificación del programa presupuestario: E008

Cobertura: Estatal

Objetivo:

(Actividad) Operación del servicio de educación media superior con el modelo de Instituto de Difusión Técnica.

Prestación del servicio de educación media superior, en la modalidad bivalente a través de los institutos de difusión técnica, a la población de 15 a 17 años de edad egresada de secundaria, que promueva la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia educativa y equidad

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador: Atención a la demanda de educación media superior en modalidad bivalente

Definición: Porcentaje de alumnos atendidos en IDIFTEC en relación a la matrícula total del nivel de educación media superior

Dimensión a medir: Eficacia

Tipo de indicador: Gestión

Método de cálculo:

(Total de alumnos egresados de educación secundaria matriculados en educación media superior modalidad tecnológica estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de media superior en el mismo periodo)*100

Algoritmo:

Desagregación geográfica: Estatal

Frecuencia de medición: Trimestral

Unidad de medida: Porcentaje

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)				Meta y periodicidad			
Valor		Año		Valor			
4.78%		2014		1 = 5.07, 2 = 5.07, 3 = 5.11, 4 = 5.11			
Parámetros de semaforización				Periodicidad			
Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo	
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima
1	5.0700	4.3095	5.8305	4.0560	4.3095	4.0560	5.8305
2	5.0700	4.3095	5.8305	4.0560	4.3095	4.0560	5.8305
3	5.1100	4.3435	5.8765	4.0880	4.3435	4.0880	5.8765
4	5.1100	4.3435	5.8765	4.0880	4.3435	4.0880	5.8765
				Comportamiento del indicador hacia la meta: Alza			

4. Características de las variables (metadatos)

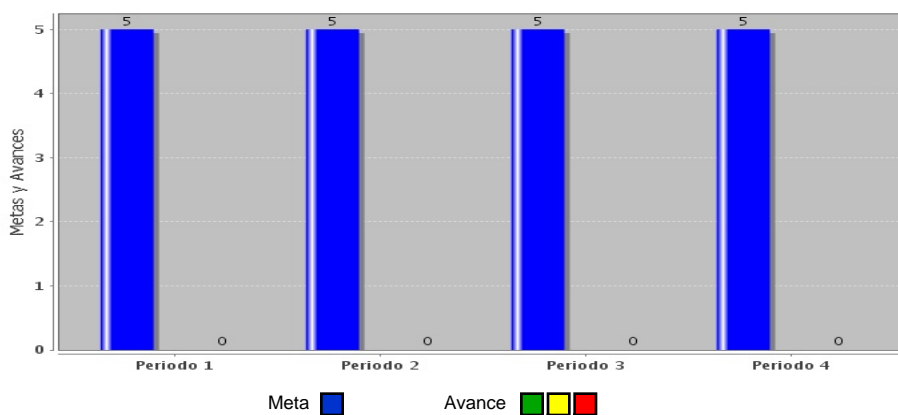
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Aidiftec ciclo n	Aidiftec ciclo n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio de cursos http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Enero-2018

Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Mtms ciclo n	Mtms ciclo n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio de cursos http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Enero-2018

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

--

FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
20	08	2018

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario:	E008 Atención a la Demanda Social Educativa
Ente responsable del Programa Presupuestario:	ED Secretaría de Educación
Unidad responsable del Indicador:	17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa
Clasificación del programa presupuestario:	E008
Cobertura:	Estatad
Objetivo:	(Actividad) Operación del servicio de educación media superior con el modelo de Telebachillerato Prestación del servicio de educación media superior en la modalidad de bachillerato general a través de los planteles de Telebachillerato, a la población de 15 a 17 años egresada de secundaria, que promueva la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia educativa y equidad

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador:	Definición:
Atención a la demanda de educación media superior	Prestación del servicio de educación media superior en la modalidad de bachillerato general a través de los planteles de telebachillerato, a la población de 15 a 17 años egresada de secundaria, que promueva la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia educativa y equidad
Dimensión a medir:	Tipo de indicador:
Eficacia	Gestión
Método de cálculo:	Algoritmo:
(Alumnos egresados de educación secundaria matriculados en educación media superior modalidad telebachillerato general en el ciclo escolar n / Matrícula total de media superior en el mismo periodo)*100	
Desagregación geográfica:	Frecuencia de medición:
Estatad	Trimestrad
Unidad de medida:	
Porcentaje	

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad	
Valor	Año	Valor	
1.37%	2014	1 = 1.31, 2 = 1.31, 3 = 1.31, 4 = 1.31	
Parámetros de semaforización		Periodicidad	
Verde	Amarillo	Rojo	Trimestrad
Desde	Hasta	Por debajo	Por encima
1	1.3034 1.3231	1.2838 1.3034	1.2838 1.3231
2	1.3034 1.3231	1.2838 1.3034	1.2838 1.3231
3	1.3034 1.3231	1.2838 1.3034	1.2838 1.3231
4	1.3034 1.3231	1.2838 1.3034	1.2838 1.3231
			Comportamiento del indicador hacia la meta:
			Alza

4. Características de las variables (metadatos)

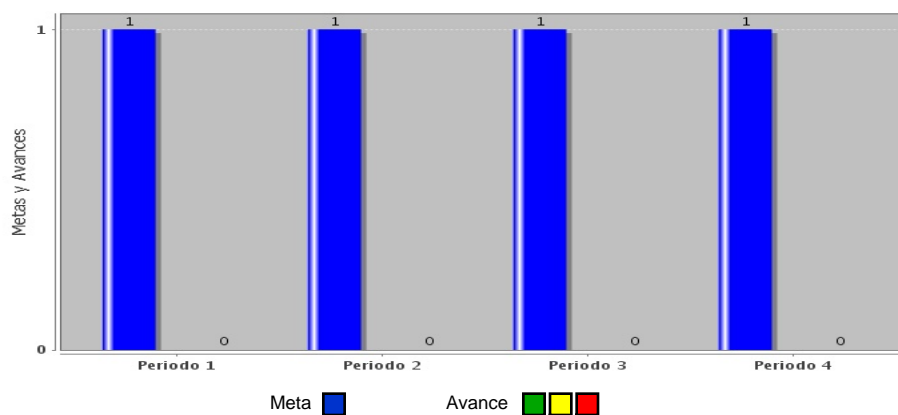
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
ATEBA ciclo n	ATEBA ciclo n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio de cursos http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Enero-2018

Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
MTms ciclo n	MTms ciclo n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio de cursos http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Enero-2018

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

--

FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
20	08	2018

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario:	E008 Atención a la Demanda Social Educativa
Ente responsable del Programa Presupuestario:	ED Secretaría de Educación
Unidad responsable del Indicador:	17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa
Clasificación del programa presupuestario:	E008
Cobertura:	Estatal
Objetivo:	(Actividad) Operación de los servicios de educación secundaria en todas sus modalidades. Prestación del servicio de educación secundaria a la población de 12 a 14 años de edad, egresada de sexto grado de primaria, que promueva la igualdad de oportunidades de educación en atención a los principios de justicia educativa y equidad.

2. Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador:	Definición:
Alumnos atendidos en educación secundaria	Porcentaje de la población atendida con educación secundaria en relación a la población existente en rango de edad de 12 a 14 años
Dimensión a medir:	Tipo de indicador:
Eficacia	Gestión
Método de cálculo:	Algoritmo:
(Alumnos que se inscriben en educación secundaria en el ciclo escolar n / Población de 12 a 14 años de edad existente a mitad de año en el mismo periodo)*100	
Desagregación geográfica:	Frecuencia de medición:
Estatal	Trimestral
Unidad de medida:	
Porcentaje	

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)				Meta y periodicidad			
Valor		Año		Valor			
102.92		2014		1 = 100.3, 2 = 100.3, 3 = 100.3, 4 = 100.3			
Parámetros de semaforización				Periodicidad			
Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo	
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima
1	100.3000	95.2850	103.3090	85.2550	95.2850	85.2550	103.3090
2	100.3000	95.2850	103.3090	85.2550	95.2850	85.2550	103.3090
3	100.3000	95.2850	103.3090	85.2550	95.2850	85.2550	103.3090
4	100.3000	95.2850	103.3090	85.2550	95.2850	85.2550	103.3090
				Comportamiento del indicador hacia la meta:			
				Alza			

4. Características de las variables (metadatos)

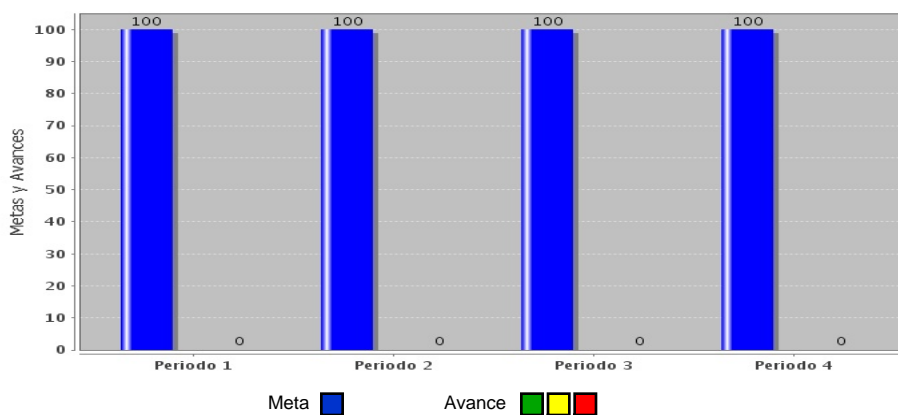
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
P 12-14n	P 12-14n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Trimestral
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:

Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
MT n	MT n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Trimestral
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

--

4. Características de las variables (metadatos)

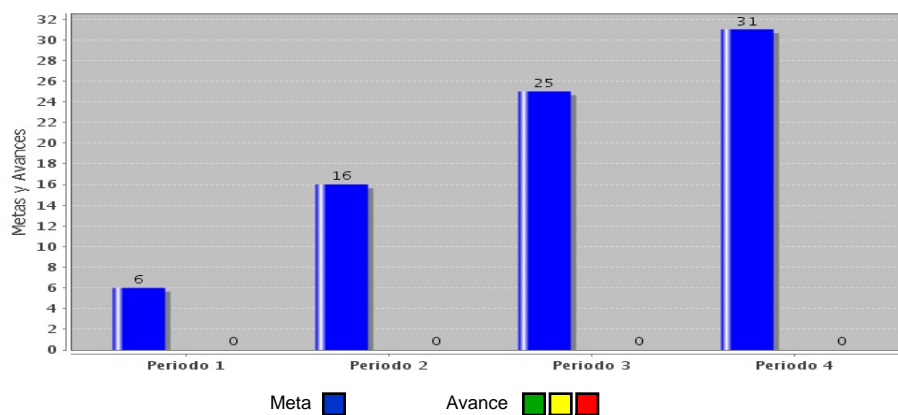
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Acceba ciclo n	Acceba ciclo n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Reportes técnicos a directivos y Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Adultos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Trimestral
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Encuestas estadísticas levantadas por los CEBAS al inicio y fin del ciclo escolar	31-Enero-2018

Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Acceba ciclo n	Acceba ciclo n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Reportes técnicos a directivos y Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	Adultos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Trimestral
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Encuestas estadísticas levantadas por los CEBAS al inicio y fin del ciclo escolar	31-Enero-2018

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

--

FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
20	08	2018

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario:	E008 Atención a la Demanda Social Educativa
Ente responsable del Programa Presupuestario:	ED Secretaría de Educación
Unidad responsable del Indicador:	17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa
Clasificación del programa presupuestario:	E008
Cobertura:	Estatal
Objetivo:	(Actividad) Operación de los servicios de misiones culturales Prestación de los servicios de capacitación, educación básica y formación para la vida y el trabajo, a la población adulta de comunidades con rezago educativo y elevados índices de marginación, que promueva la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia educativa y equidad.

2. Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador:	Definición:
Atención de adultos en misiones culturales	Porcentaje de adultos incorporados a procesos de formación para la vida y el trabajo de la población adulta de las comunidades en que se asientan las misiones culturales
Dimensión a medir:	Tipo de indicador:
Eficacia	Gestión
Método de cálculo:	Algoritmo:
(Adultos integrados a procesos formativos en las misiones culturales en el año fiscal n / Total de población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal n)*100	
Desagregación geográfica:	Frecuencia de medición:
Estatal	Trimestral
Unidad de medida:	
Porcentaje	

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad						
Valor	Año	Valor						
30.83	2014	1 = 7.32, 2 = 14.65, 3 = 31.24, 4 = 38.56						
Parámetros de semaforización		Periodicidad						
Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Trimestral
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	
1	7.3200	6.5880	8.0520	6.2220	6.5880	6.2220	8.0520	Comportamiento del indicador hacia la meta: Alza
2	14.6500	13.1850	16.1150	12.4525	13.1850	12.4525	16.1150	
3	31.2400	28.1160	34.3640	26.5540	28.1160	26.5540	34.3640	
4	38.5600	34.7040	42.4160	32.7760	34.7040	32.7760	42.4160	

4. Características de las variables (metadatos)

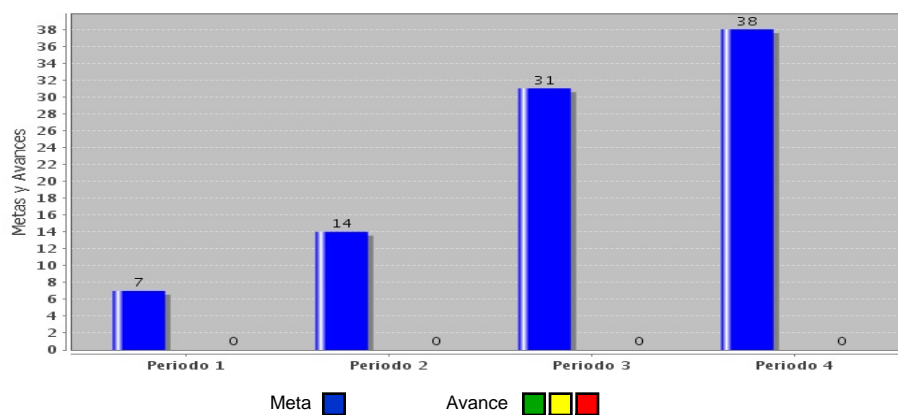
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
AcMC ciclo n	AcMC ciclo n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Informes técnicos de servicio educativo en operación	Adultos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Trimestral
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Encuestas de inicio y de fin de cursos aplicadas en las Misiones Culturales; listas de cotejo	31-Enero-2018

Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
AmMC ciclo n	AmMC ciclo n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Informes técnicos de servicio educativo en operación	Adultos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Trimestral
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Encuestas de inicio y de fin de cursos aplicadas en las Misiones Culturales; listas de cotejo	31-Enero-2018

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

--

FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
20	08	2018

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario:	E008 Atención a la Demanda Social Educativa
Ente responsable del Programa Presupuestario:	ED Secretaría de Educación
Unidad responsable del Indicador:	17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa
Clasificación del programa presupuestario:	E008
Cobertura:	Estatal
Objetivo:	(Actividad) Operación de los servicios de misiones culturales Prestación de los servicios de capacitación, educación básica y formación para la vida y el trabajo, a la población adulta de comunidades con rezago educativo y elevados índices de marginación, que promueva la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia educativa y equidad.

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador:	Definición:
Certificación de estudios en las misiones culturales	Porcentaje de adultos certificados en competencia laborales de los incorporados a procesos de formación para la vida y el trabajo en las misiones culturales
Dimensión a medir:	Tipo de indicador:
Eficacia	Gestión
Método de cálculo:	Algoritmo:
(Adultos certificados en los estudios que realizaron en las misiones culturales en el año fiscal n / Total de alumnos matriculados en misiones culturales en el mismo periodo)*100	
Desagregación geográfica:	Frecuencia de medición:
Estatal	Trimestral
Unidad de medida:	
Porcentaje	

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad			
Valor	Año	Valor			
68.52	2014	1 = 0, 2 = 0, 3 = 93.1, 4 = 93.1			
Parámetros de semaforización		Periodicidad			
Periodo	Meta	Verde		Trimestral	
		Desde	Hasta		
1	0.0000	0.0000	0.0000	Comportamiento del indicador hacia la meta: Alza	
2	0.0000	0.0000	0.0000		
3	93.1000	88.4450	107.0650		
4	93.1000	88.4450	107.0650		
		Amarillo			
		Desde	Hasta		
				Rojo	
				Por debajo	Por encima

4. Características de las variables (metadatos)

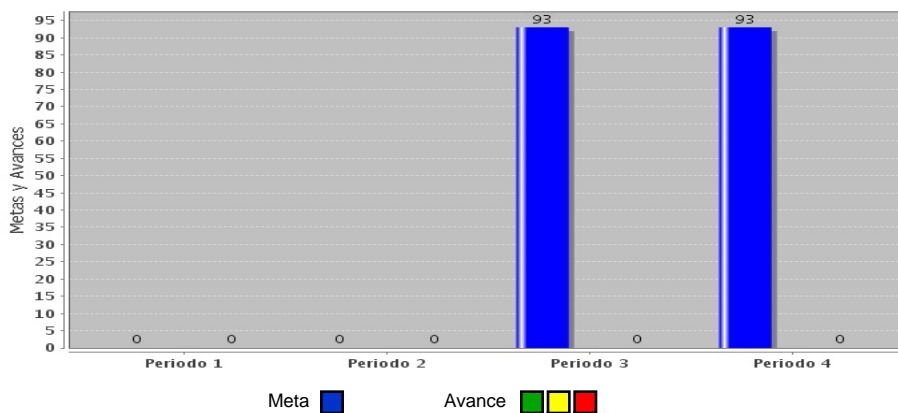
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Adu cert	Adu cert
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Trimestral
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:

Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
T alum m	T alum m
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Trimestral
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

--

FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
20	08	2018

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario:	E008 Atención a la Demanda Social Educativa
Ente responsable del Programa Presupuestario:	ED Secretaría de Educación
Unidad responsable del Indicador:	17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa
Clasificación del programa presupuestario:	E008
Cobertura:	Estatal
Objetivo:	(Actividad) Operación de los servicios de educación física. Prestación del servicio de educación física a los alumnos matriculados en educación inicial y básica, para favorecer el desarrollo de sus capacidades y habilidades física y motoras, a través de las modalidades de clase directa y asesoría técnica

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador:	Definición:
Alumnos de educación básica atendidos con educación física	Porcentaje de la matrícula de educación básica que es atendida con educación física en clase directa o asesoría técnica
Dimensión a medir:	Tipo de indicador:
Eficacia	Gestión
Método de cálculo:	Algoritmo:
(Total de alumnos de educación preescolar y primaria atendidos con educación física ciclo n / Matrícula en escuelas públicas de educación preescolar y primaria en el ciclo escolar n)*100	
Desagregación geográfica:	Frecuencia de medición:
Estatal	Trimestral
Unidad de medida:	
Porcentaje	

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad	
Valor	Año	Valor	
77.12%	2014	1 = 79.46, 2 = 79.46, 3 = 79.99, 4 = 79.99	
Parámetros de semaforización		Periodicidad	
Periodo	Meta	Trimestral	
		Comportamiento del indicador hacia la meta:	
		Alza	

Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo	
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima
1	79.4600	71.5140	87.4060	67.5410	71.5140	67.5410	87.4060
2	79.4600	71.5140	87.4060	67.5410	71.5140	67.5410	87.4060
3	79.9900	71.9910	87.9890	67.9915	71.9910	67.9915	87.9890
4	79.9900	71.9910	87.9890	67.9915	71.9910	67.9915	87.9890

4. Características de las variables (metadatos)

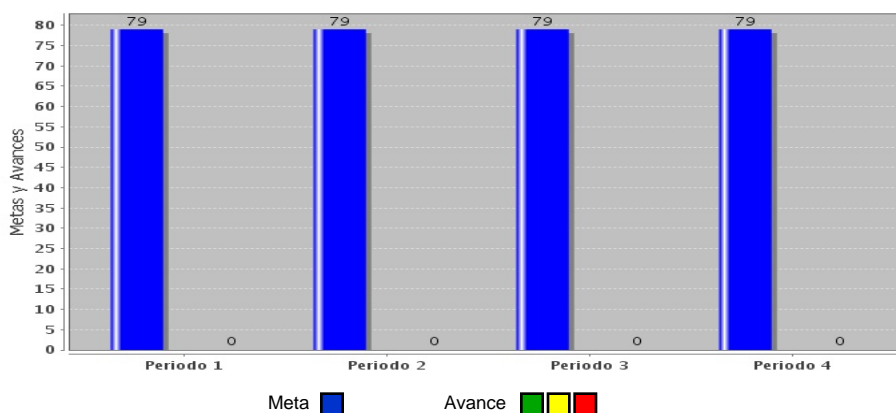
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Appa ciclo n	Appa ciclo n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Reportes estadísticos de educación física	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Consulta de los reporte de matrícula atendida por plantel escolar	15-Diciembre-2017

Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Mtb ciclo n	Mtb ciclo n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio de cursos http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Enero-2018

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

--

FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
20	08	2018

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario: E008 Atención a la Demanda Social Educativa

Ente responsable del Programa Presupuestario: ED Secretaría de Educación

Unidad responsable del Indicador: 17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

Clasificación del programa presupuestario: E008

Cobertura: Estatal

Objetivo:
(Actividad) Instituto de Educación Superior del Magisterio

Profesionalización del personal de educación inicial y básica con ofertas académicas en el IESMA, para contar con recursos humanos con un nivel académico óptimo, que ejerzan la docencia y propicien la mejora en los procesos de enseñanza

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador: Porcentaje de participación del IESMA en atención a la demanda	Definición: Porcentaje de la matrícula de la modalidad pedagógica de educación superior captada en el IESMA
Dimensión a medir: Eficacia	Tipo de indicador: Gestión
Método de cálculo: (Total de alumnos matriculados en el IESMA en el ciclo escolar n / Matrícula total de la modalidad pedagógica de educación superior en el ciclo escolar n)*100	Algoritmo:
Desagregación geográfica: Estatal	Frecuencia de medición: Trimestral
Unidad de medida: Porcentaje	

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)				Meta y periodicidad			
		Valor	Año	Valor			
		0.22%	2014	1 = 6.36, 2 = 6.36, 3 = 6.36, 4 = 6.36			
Parámetros de semaforización				Periodicidad			
Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo	
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima
1	6.3600	5.7240	6.9960	5.4060	5.7240	5.4060	6.9960
2	6.3600	5.7240	6.9960	5.4060	5.7240	5.4060	6.9960
3	6.3600	5.7240	6.9960	5.4060	5.7240	5.4060	6.9960
4	6.3600	5.7240	6.9960	5.4060	5.7240	5.4060	6.9960
				Periodicidad Trimestral			
				Comportamiento del indicador hacia la meta: Alza			

4. Características de las variables (metadatos)

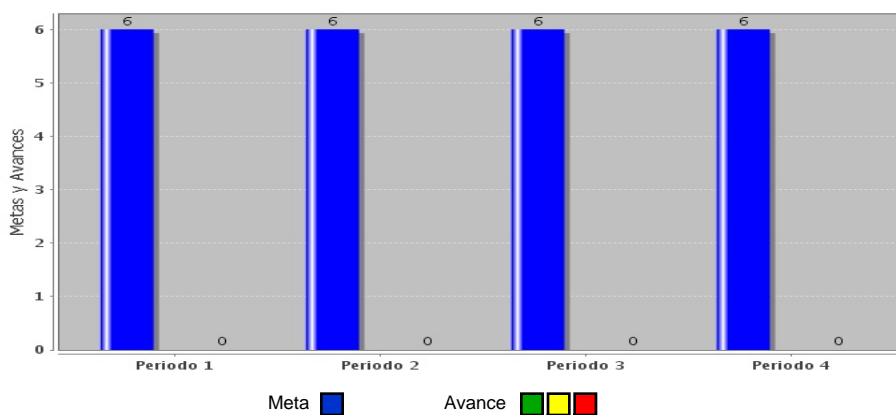
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Tam ciclo n	Tam ciclo n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio de cursos http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Enero-2018

Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
MTes ciclo n	MTes ciclo n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio de cursos http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Enero-2018

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

--

FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
20	08	2018

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario: E008 Atención a la Demanda Social Educativa

Ente responsable del Programa Presupuestario: ED Secretaría de Educación

Unidad responsable del Indicador: 17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

Clasificación del programa presupuestario: E008

Cobertura: Estatal

Objetivo:
(Actividad) Formación de docentes en la Universidad Pedagógica Nacional

Incremento del nivel académico de los docentes en servicio, con procesos de actualización y programas de licenciatura, postgrado y educación continua en la Universidad Pedagógica Nacional, para contar con recursos humanos con un nivel académico óptimo, que ejerzan la docencia y propicien la mejora en los procesos de enseñanza en la educación inicial y básica

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador: Formación profesional en la UPN

Definición: Porcentaje de docentes-alumnos que inician o continúan un proceso formativo en la UPN

Dimensión a medir: Eficacia

Tipo de indicador: Gestión

Método de cálculo:

Algoritmo:

(Docente-alumno que inicia o continúa un proceso de actualización y/o formación en la UPN en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior en modalidad no escolarizada en el ciclo escolar n)*100

Desagregación geográfica: Estatal

Frecuencia de medición: Trimestral

Unidad de medida: Porcentaje

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)				Meta y periodicidad				
		Valor	Año	Valor				
		1.63%	2014	1 = 10.08, 2 = 10.08, 3 = 10.08, 4 = 10.08				
Parámetros de semaforización				Periodicidad				
Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Trimestral
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	
1	10.0800	9.0720	11.0880	8.5680	9.0720	8.5680	11.0880	Comportamiento del indicador hacia la meta: Alza
2	10.0800	9.0720	11.0880	8.5680	9.0720	8.5680	11.0880	
3	10.0800	9.0720	11.0880	8.5680	9.0720	8.5680	11.0880	
4	10.0800	9.0720	11.0880	8.5680	9.0720	8.5680	11.0880	

4. Características de las variables (metadatos)

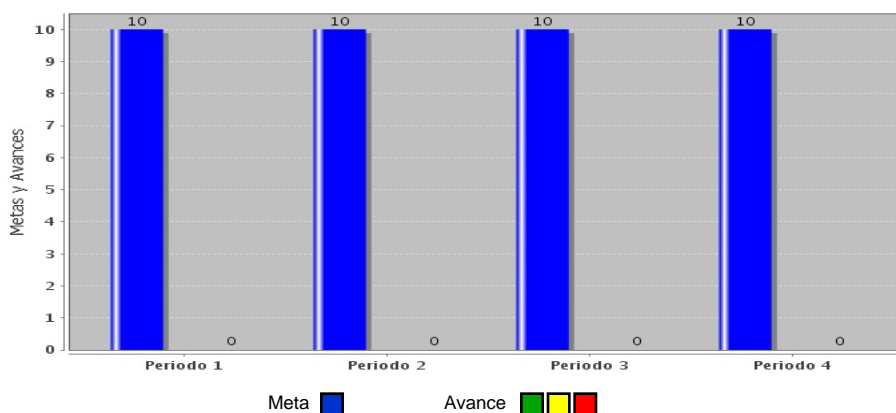
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
D-am ciclo n	D-am ciclo n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio de cursos http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Docentes formados
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Trimestral
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Enero-2018

Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Mtes ciclo n	Mtes ciclo n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio de cursos http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Trimestral
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Enero-2018

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

--

FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
20	08	2018

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario:	E008 Atención a la Demanda Social Educativa
Ente responsable del Programa Presupuestario:	ED Secretaría de Educación
Unidad responsable del Indicador:	17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa
Clasificación del programa presupuestario:	E008
Cobertura:	Estatal
Objetivo:	(Actividad) Operación del servicio de educación media superior con el modelo de Telebachillerato Comunitario Prestación del servicio de educación media en la modalidad de bachillerato general a través de los planteles de Telebachillerato comunitario, a la población de 15 a 17 años egresada de secundaria, que promueva la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia educativa y equidad

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador:	Definición:
Atención a la demanda de educación media superior con el modelo de Telebachillerato	Porcentaje de alumnos atendidos en telebachillerato en relación a la matrícula total del nivel de educación media superior
Dimensión a medir:	Tipo de indicador:
Eficacia	Gestión
Método de cálculo:	Algoritmo:
(Alumnos egresados de educación secundaria matriculados en educación media superior modalidad de telebachillerato comunitario en el ciclo escolar n / Matrícula total de media superior en el mismo periodo)*100	
Desagregación geográfica:	Frecuencia de medición:
Estatal	Trimestral
Unidad de medida:	
Porcentaje	

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad					
	Valor	Año					
	1.37	2014	1 = 2.36, 2 = 2.36, 3 = 2.36, 4 = 2.36				
Parámetros de semaforización			Periodicidad				
Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo	
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima
1	2.3600	2.0060	2.7140	1.8880	2.0060	1.8880	2.7140
2	2.3600	2.0060	2.7140	1.8880	2.0060	1.8880	2.7140
3	2.3600	2.0060	2.7140	1.8880	2.0060	1.8880	2.7140
4	2.3600	2.0060	2.7140	1.8880	2.0060	1.8880	2.7140
					Comportamiento del indicador hacia la meta:		
					Alza		

4. Características de las variables (metadatos)

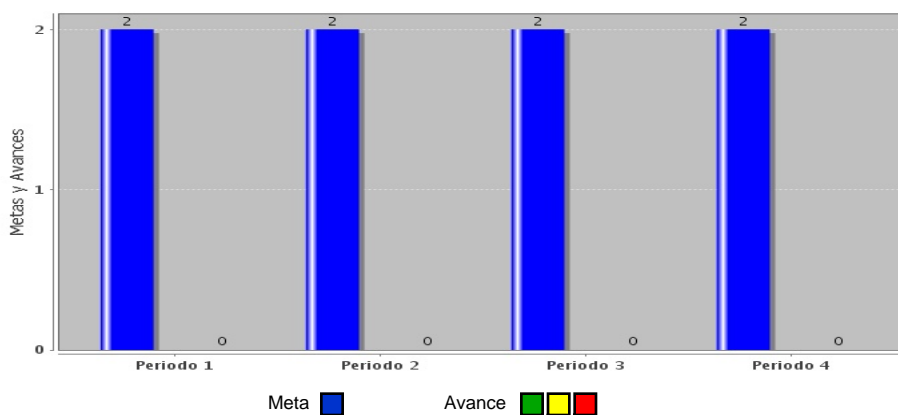
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
MTms ciclo n	MTms ciclo n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio de cursos http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Enero-2018

Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
ATEBAC ciclo n	ATEBAC ciclo n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio de cursos http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Enero-2018

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

--

FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
20	08	2018

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario:	E008 Atención a la Demanda Social Educativa
Ente responsable del Programa Presupuestario:	ED Secretaría de Educación
Unidad responsable del Indicador:	17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa
Clasificación del programa presupuestario:	E008
Cobertura:	Estatal
Objetivo:	(Actividad) Operación de los servicios de las escuelas de oficio y academias. Prestación de los servicios de formación para el trabajo a la población mayor de quince años con una oferta educativa flexible, que responda a sus características y necesidades, que promueva el desarrollo de sus competencias y favorezca su inserción al mercado laboral.

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador:	Definición:
Atención a la demanda de formación para el trabajo a través de las escuelas de oficios y academias	Porcentaje de personas mayores de 15 años atendidas con formación para el trabajo en las escuelas de oficio y academias
Dimensión a medir:	Tipo de indicador:
Eficacia	Gestión
Método de cálculo:	Algoritmo:
(Número de adultos atendidos con formación para el trabajo en las escuelas de oficio y academias en el ciclo escolar n / Total de población mayor de 15 años en rezago educativo en el ciclo escolar n de los municipios de Balancán, Centla, Centro y Comalcalco) * 100	
Desagregación geográfica:	Frecuencia de medición:
Estatal	Trimestral
Unidad de medida:	
Porcentaje	

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)				Meta y periodicidad			
Valor		Año		Valor			
0.74		2014		1 = .6, 2 = .6, 3 = .69, 4 = .69			
Parámetros de semaforización				Periodicidad			
Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo	
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima
1	0.6000	0.5400	0.6600	0.5100	0.5400	0.5100	0.6600
2	0.6000	0.5400	0.6600	0.5100	0.5400	0.5100	0.6600
3	0.6900	0.6210	0.7590	0.5865	0.6210	0.5865	0.7590
4	0.6900	0.6210	0.7590	0.5865	0.6210	0.5865	0.7590
				Comportamiento del indicador hacia la meta:			
				Alza			

4. Características de las variables (metadatos)

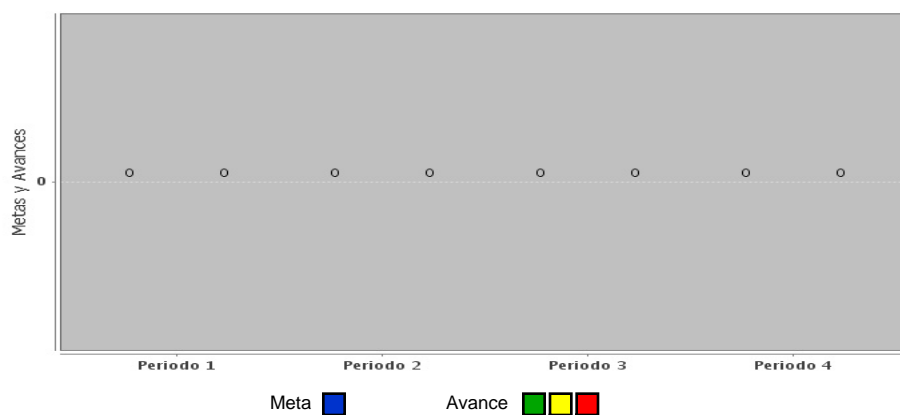
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Adu f escoyaca	Adu f escoyaca
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Trimestral
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:

Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
P 15 años rez	P 15 años rez
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Trimestral
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario:	E008 Atención a la Demanda Social Educativa
Ente responsable del Programa Presupuestario:	ED Secretaría de Educación
Unidad responsable del Indicador:	17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa
Clasificación del programa presupuestario:	E008
Cobertura:	Estatal
Objetivo:	(Actividad) Operación de los servicios de educación primaria en todas sus modalidades. Prestación del servicio de educación primaria a la población de 6 a 11 años, que promueva la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia educativa y equidad.

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador:	Porcentaje de población escolar de educación primaria atendida con modalidad intercultural bilingüe	Definición:	Porcentaje de participación de la población hablante de lengua indígena en la conformación de la matrícula del nivel
Dimensión a medir:	Eficacia	Tipo de indicador:	Gestión
Método de cálculo:	Matrícula captada en planteles de educación primaria de la modalidad indígena en el ciclo escolar n / matrícula total del nivel en el ciclo escolar n) * 100		
Algoritmo:			
Desagregación geográfica:	Estatal	Frecuencia de medición:	Trimestral
Unidad de medida:	Porcentaje		

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)				Meta y periodicidad			
Valor		Año		Valor			
2.63		2015		1 = 2.73, 2 = 2.73, 3 = 2.73, 4 = 2.73			
Parámetros de semaforización				Periodicidad			
Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo	
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima
1	2.7300	2.4570	3.0030	2.3205	2.4570	2.3205	3.0030
2	2.7300	2.4570	3.0030	2.3205	2.4570	2.3205	3.0030
3	2.7300	2.4570	3.0030	2.3205	2.4570	2.3205	3.0030
4	2.7300	2.4570	3.0030	2.3205	2.4570	2.3205	3.0030
				Comportamiento del indicador hacia la meta: Alza			

4. Características de las variables (metadatos)

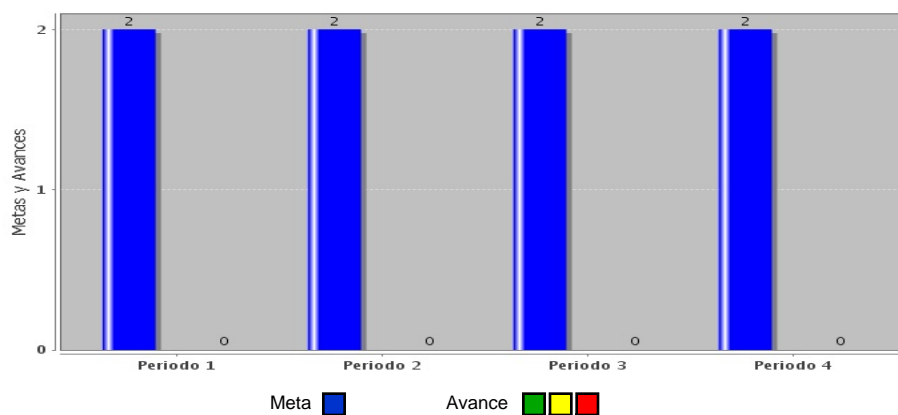
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Mpi ciclo n	Mpi ciclo n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio y fin de curso	31-Enero-2018

Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Mtn ciclo n	Mtn ciclo n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio y fin de curso	31-Enero-2018

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

--

FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
20	08	2018

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario:	E008 Atención a la Demanda Social Educativa
Ente responsable del Programa Presupuestario:	ED Secretaría de Educación
Unidad responsable del Indicador:	17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa
Clasificación del programa presupuestario:	E008
Cobertura:	Estatal
Objetivo:	(Actividad) Operación de los servicios de educación primaria en todas sus modalidades. Prestación del servicio de educación primaria a la población de 6 a 11 años, que promueva la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia educativa y equidad.

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador:	Definición:
Atención a la demanda social de educación primaria	Porcentaje de la población atendida con educación primaria en relación a la población existente en rango de edad de 6 a 11 años
Dimensión a medir:	Tipo de indicador:
Eficacia	Gestión
Método de cálculo:	Algoritmo:
(Alumnos que se inscriben en educación primaria en el ciclo escolar n / Población de 6 a 11 años de edad existente a mitad de año en el mismo periodo)*100	
Desagregación geográfica:	Frecuencia de medición:
Estatal	Trimestral
Unidad de medida:	
Porcentaje	

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad						
Valor	Año	Valor						
109.19	2014	1 = 109.62, 2 = 109.62, 3 = 109.62, 4 = 109.62						
Parámetros de semaforización		Periodicidad						
Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Periodicidad
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	
1	109.6200	104.1390	115.1010	93.1770	104.1390	93.1770	115.1010	Trimestral Comportamiento del indicador hacia la meta: Alza
2	109.6200	104.1390	115.1010	93.1770	104.1390	93.1770	115.1010	
3	109.6200	104.1390	115.1010	93.1770	104.1390	93.1770	115.1010	
4	109.6200	104.1390	115.1010	93.1770	104.1390	93.1770	115.1010	

4. Características de las variables (metadatos)

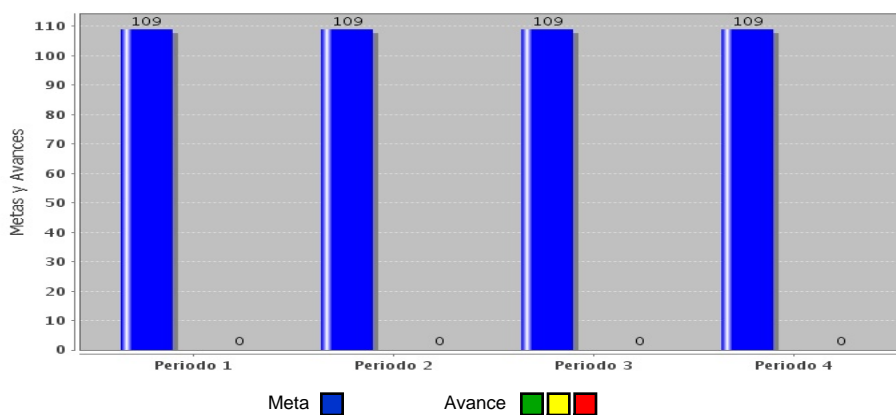
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
MT n	MT n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio de cursos http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Enero-2018

Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
P 6 a 11 n	P 6 a 11 n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
CONAPO https://www.conapo.gob.mx	Personas
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Proyección de población CONAPO a partir del censo	31-Enero-2018

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

--

FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
20	08	2018

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario:	E008 Atención a la Demanda Social Educativa
Ente responsable del Programa Presupuestario:	ED Secretaría de Educación
Unidad responsable del Indicador:	17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa
Clasificación del programa presupuestario:	E008
Cobertura:	Estatal
Objetivo:	(Actividad) Operación de los servicios de educación preescolar en todas sus modalidades . Prestación del servicio de educación preescolar a la población de 3 a 5 años, que promueva la igualdad de oportunidades de educación en atención a los principios de justicia educativa y equidad.

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador:	Definición:
Porcentaje de población escolar de educación preescolar atendida con modalidad intercultural bilingüe	Porcentaje de participación de la población hablante de lengua indígena en la conformación de la matrícula del nivel
Dimensión a medir:	Tipo de indicador:
Eficacia	Gestión
Método de cálculo:	Algoritmo:
Matrícula captada en planteles de educación preescolar de la modalidad indígena en el ciclo escolar n / matrícula total del nivel en el ciclo escolar n) * 100	
Desagregación geográfica:	Frecuencia de medición:
Estatal	Trimestral
Unidad de medida:	
Porcentaje	

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)				Meta y periodicidad			
		Valor	Año				
		6.42	2015	1 = 6.69, 2 = 6.69, 3 = 6.71, 4 = 6.71			
Parámetros de semaforización				Periodicidad			
Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo	
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima
1	6.6900	6.0210	7.3590	5.6865	6.0210	5.6865	7.3590
2	6.6900	6.0210	7.3590	5.6865	6.0210	5.6865	7.3590
3	6.7100	6.0390	7.3810	5.7035	6.0390	5.7035	7.3810
4	6.7100	6.0390	7.3810	5.7035	6.0390	5.7035	7.3810
				Comportamiento del indicador hacia la meta:			
				Alza			

4. Características de las variables (metadatos)

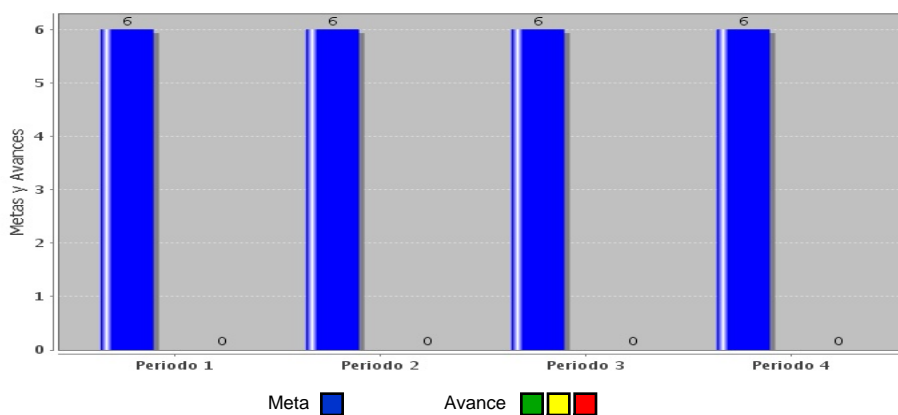
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Mpi ciclo n	Mpi ciclo n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio y fin de curso	31-Enero-2018

Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Mtn ciclo n	Mtn ciclo n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio y fin de curso	31-Enero-2018

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

--

FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
20	08	2018

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario:	E008 Atención a la Demanda Social Educativa
Ente responsable del Programa Presupuestario:	ED Secretaría de Educación
Unidad responsable del Indicador:	17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa
Clasificación del programa presupuestario:	E008
Cobertura:	Estatal
Objetivo:	(Actividad) Operación de los servicios de educación preescolar en todas sus modalidades . Prestación del servicio de educación preescolar a la población de 3 a 5 años, que promueva la igualdad de oportunidades de educación en atención a los principios de justicia educativa y equidad.

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador:	Definición:
Atención a la demanda de educación preescolar	Porcentaje de la población de 3 a 5 años atendida con educación preescolar
Dimensión a medir:	Tipo de indicador:
Eficacia	Gestión
Método de cálculo:	Algoritmo:
(Niños de 3 a 5 años atendidos en preescolar en el ciclo escolar n / Población infantil de 3 a 5 años existente a mitad de año para el mismo periodo)*100	
Desagregación geográfica:	Frecuencia de medición:
Estatal	Trimestral
Unidad de medida:	
Porcentaje	

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)				Meta y periodicidad			
		Valor	Año			Valor	
		91.9%	2014			1 = 93.54, 2 = 93.54, 3 = 94.9, 4 = 94.9	
Parámetros de semaforización				Periodicidad			
Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo	
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima
1	93.5400	88.8630	98.2170	79.5090	88.8630	79.5090	98.2170
2	93.5400	88.8630	98.2170	79.5090	88.8630	79.5090	98.2170
3	94.9000	90.1550	99.6450	80.6650	90.1550	80.6650	99.6450
4	94.9000	90.1550	99.6450	80.6650	90.1550	80.6650	99.6450
				Comportamiento del indicador hacia la meta:			
				Alza			

4. Características de las variables (metadatos)

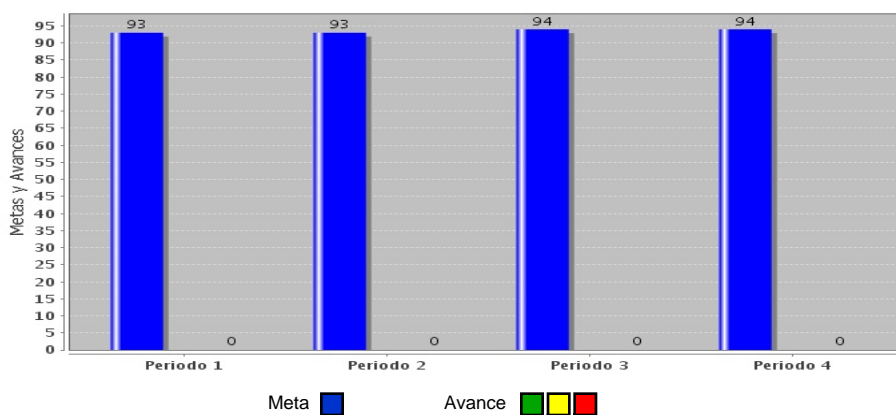
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Mt n	Mt n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio de cursos http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Enero-2018

Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
P 3 a 5 n	P 3 a 5 n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
CONAPO https://www.conapo.gob.mx	Personas
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Proyección de población CONAPO a partir del censo o conteo de población según corresponda	31-Enero-2018

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

--

FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
20	08	2018

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario: E008 Atención a la Demanda Social Educativa

Ente responsable del Programa Presupuestario: ED Secretaría de Educación

Unidad responsable del Indicador: 17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

Clasificación del programa presupuestario: E008

Cobertura: Estatal

Objetivo:
(Actividad) Operación de los servicios de los Centros de Desarrollo Infantil.

Atención educativa y asistencial a menores de 0 a 5 años 11 meses de edad, hijos de trabajadores de la Secretaría de Educación, favoreciendo su desarrollo cognitivo, social y efectivo, que facilite su incorporación a ciclos superiores de estudio

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador: Niños atendidos en CENDI-SE	Definición: Porcentaje de hijos de trabajadores de la Secretaría de Educación que reciben atención educativa y asistencial en CENDI
---	---

Dimensión a medir: Eficacia	Tipo de indicador: Gestión
---------------------------------------	--------------------------------------

Método de cálculo: (Menores de 0 a 5 años 11 meses de edad, hijos de trabajadores de la Secretaría de Educación atendidos en los CENDI- SE en un ciclo escolar / Total de solicitudes de servicio presentadas por el personal de la SE en el mismo periodo) * 100	Algoritmo:
---	-------------------

Desagregación geográfica: Municipal	Frecuencia de medición: Trimestral
---	--

Unidad de medida:
Porcentaje

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad
Valor	Año	Valor
69%	2014	1 = 61.94, 2 = 61.94, 3 = 61.94, 4 = 61.94

Parámetros de semaforización								Periodicidad
Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Trimestral
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	
1	61.9400	58.8430	68.1340	52.6490	58.8430	52.6490	68.1340	Comportamiento del indicador hacia la meta: Alza
2	61.9400	58.8430	68.1340	52.6490	58.8430	52.6490	68.1340	
3	61.9400	58.8430	68.1340	52.6490	58.8430	52.6490	68.1340	
4	61.9400	58.8430	68.1340	52.6490	58.8430	52.6490	68.1340	

4. Características de las variables (metadatos)

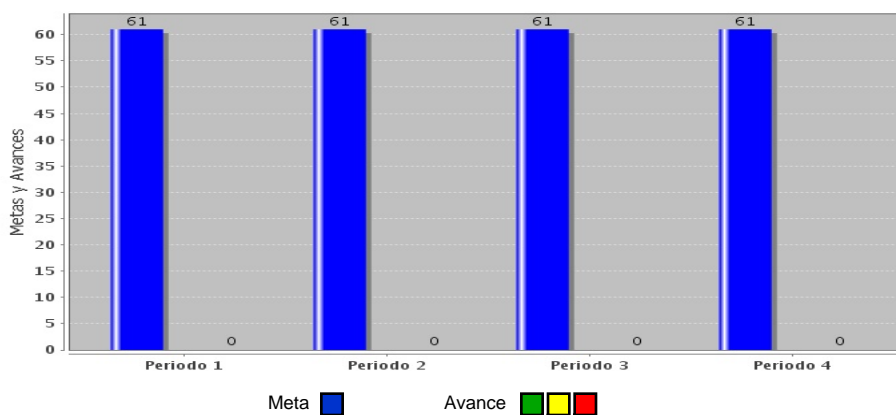
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
M ciclo n	M ciclo n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio de cursos http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Municipal	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Enero-2018

Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Tsp ciclo n	Tsp ciclo n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Base de datos del Departamento de Educación Inicial	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Municipal	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Consulta de la base de datos de las solicitudes del servicio recibidas	15-Diciembre-2017

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

--

FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
20	08	2018

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario: E008 Atención a la Demanda Social Educativa

Ente responsable del Programa Presupuestario: ED Secretaría de Educación

Unidad responsable del Indicador: 17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

Clasificación del programa presupuestario: E008

Cobertura: Estatal

Objetivo:
(Actividad) Educación Inicial en la modalidad indígena.

Atención educativa a menores de 0 a 2 años 11 meses de edad, a partir de la orientación a los padres de familia en comunidades indígenas, que propicie una mejora en las prácticas de crianza y favorezca su desarrollo integral y armónico, para continuar aprendiendo en el sentido pleno de pertenencia a su contexto

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador: Porcentaje de población escolar de educación inicial atendida con modalidad intercultural bilingüe

Definición: Porcentaje de participación de la población hablante de lengua indígena en la conformación de la matrícula del nivel

Dimensión a medir: Eficacia

Tipo de indicador: Gestión

Método de cálculo: Matrícula captada en planteles de educación inicial de la modalidad indígena en el ciclo escolar n / matrícula total del nivel en el ciclo escolar n) * 100

Algoritmo:

Desagregación geográfica: Estatal

Frecuencia de medición: Trimestral

Unidad de medida: Porcentaje

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)				Meta y periodicidad			
		Valor	Año	Valor			
		37.69	2015	1 = 32.43, 2 = 32.43, 3 = 33.1, 4 = 33.1			
Parámetros de semaforización				Periodicidad			
Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo	
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima
1	32.4300	27.5655	37.2945	25.9440	27.5655	25.9440	37.2945
2	32.4300	27.5655	37.2945	25.9440	27.5655	25.9440	37.2945
3	33.1000	28.1350	38.0650	26.4800	28.1350	26.4800	38.0650
4	33.1000	28.1350	38.0650	26.4800	28.1350	26.4800	38.0650
				Comportamiento del indicador hacia la meta:			
				Alza			

4. Características de las variables (metadatos)

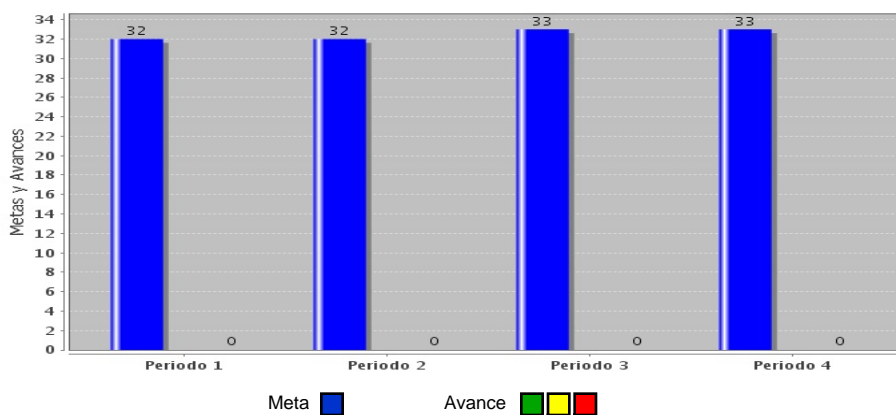
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Mpi ciclo n	Mpi ciclo n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio y fin de curso	31-Enero-2018

Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Mtn ciclo n	Mtn ciclo n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatad	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio y fin de curso	31-Enero-2018

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

--

FORMATO DE LA FICHA TÉCNICA

DD	Fecha MM	AA
20	08	2018

1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario:	E008 Atención a la Demanda Social Educativa
Ente responsable del Programa Presupuestario:	ED Secretaría de Educación
Unidad responsable del Indicador:	17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa
Clasificación del programa presupuestario:	E008
Cobertura:	Estatal
Objetivo:	(Actividad) Operación de los servicios de educación normal Formación de alumnos con grado de licenciatura en educación preescolar, primaria, especial y física para contar con recursos humanos con un nivel académico óptimo, que ejerzan la docencia y propicien la mejora en los procesos de enseñanza en la educación inicial y básica.

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador:	Definición:
Formación de recursos humanos para educación	Porcentaje de la demanda atendida en la vertiente pedagógica de educación superior
Dimensión a medir:	Tipo de indicador:
Eficacia	Gestión
Método de cálculo:	Algoritmo:
(Alumnos matriculados en planteles de educación normal licenciaturas en preescolar, primaria, física y especial ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior ciclo escolar n)*100	
Desagregación geográfica:	Frecuencia de medición:
Estatal	Trimestral
Unidad de medida:	
Porcentaje	

3. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)				Meta y periodicidad			
	Valor		Año		Valor		
	1.59%		2014		1 = 1.15, 2 = 1.15, 3 = 1.15, 4 = 1.15		
Parámetros de semaforización				Periodicidad			
Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo	
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima
1	1.1500	1.2075	1.0925	1.2075	1.2650	1.0925	1.2650
2	1.1500	1.2075	1.0925	1.2075	1.2650	1.0925	1.2650
3	1.1500	1.2075	1.0925	1.2075	1.2650	1.0925	1.2650
4	1.1500	1.2075	1.0925	1.2075	1.2650	1.0925	1.2650
				Comportamiento del indicador hacia la meta:			
				Baja			

4. Características de las variables (metadatos)

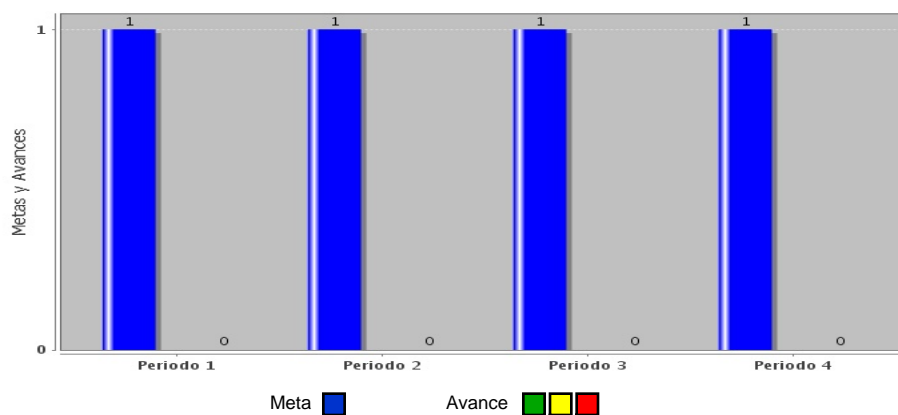
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Men ciclo n	Men ciclo n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio de cursos http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Enero-2018

Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Mtes ciclo n	Mtes ciclo n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio de cursos http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Alumnos
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Enero-2018

5. Referencias Adicionales

Referencia nacional y/o	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del



Comentarios técnicos

--