

Entidad Federativa: E27 Tabasco

Área de Enfoque: EL02 Evaluación

| ALINEACIÓN PSE | | | | | | |
|----------------|---|---|--------|--|---|------------------|
| OBJETIVO: | | | | | | |
| | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | META | SUPUESTO | MEDIO DE VERIFICACIÓN | ALINEACIÓN LOCAL |
| Fin | Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante el desarrollo de un sistema estatal de evaluación y control escolar, cuyos resultados propicien el ajuste y orientación de acciones para la mejora continua. | Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior | 63.34 | Las instituciones del sector educativo participan activamente en los colegiados para la evaluación y control escolar del sistema educativo estatal | Estadística básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadistica . | |
| Propósito 1 | Sistema estatal de evaluación y control escolar, cuyos resultados propicien el ajuste y orientación de acciones para la mejora continua | Porcentaje de efectividad en la evaluación educativa y control escolar | 100.00 | Las unidades responsables asignan personal a las tareas de evaluación de manera permanente. | Documentos de oficialización de la entrega de los resultados de cada proceso en las instancias normativas de educación básica y media superior. Dirección de Seguimiento y Evaluación y de Control Escolar e Incorporación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. | 3 |
| Componente 1 | Procesos de evaluación del desempeño educativo aplicados, que permitan obtener, procesar y proporcionar información veraz y relevante sobre los conocimientos y habilidades básicas que adquirieron los alumnos y el personal docente y directivo de educación básica y media superior. | Porcentaje de procesos de evaluación del desempeño aplicados | 100.00 | La SEP envía en tiempo y forma los materiales de evaluación. Los planteles escolares cumplen con lo dispuesto en la normatividad y calendario escolar | Emisión y difusión de los resultados. Dirección de Seguimiento y Evaluación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. | 3 |
| Actividad 1 | Evaluación de los aprendizajes en los campos formativos de: lenguaje, comunicación y matemáticas en alumnos de educación secundaria. | Porcentaje de alumnos evaluados en educación secundaria | 85.00 | Existen condiciones político sindicales y climáticas estables. | Base de datos de alumnos evaluados. Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB. Estadística básica del Sistema Educativo Estatal (http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/) | 3 |
| Actividad 2 | Evaluación Diagnóstica de los aprendizajes en los campos formativos de: lenguaje y comunicación, y matemáticas en alumnos de 4to. Grado de educación primaria. | Porcentaje de alumnos evaluados en la prueba diagnóstica 4to. Grado | 99.77 | Existen condiciones político sindicales y climáticas estables | Base de datos de alumnos evaluados. Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB. Estadística básica del Sistema Educativo Estatal (http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/) | 3 |
| Actividad 3 | Evaluación de los aprendizajes en los campos formativos de: lenguaje y comunicación en alumnos del último semestre de educación media superior. | Porcentaje de alumnos evaluados en educación media superior. | 47.00 | Existen condiciones político sindicales y climáticas estables. Las instituciones que ofertan la educación media superior en la entidad colaboran en la aplicación de los procesos. | Base de datos de alumnos evaluados. Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB. Estadística básica del Sistema Educativo Estatal (http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/) | 3 |
| Actividad 4 | Evaluación de los aprendizajes en los campos formativos de matemáticas en alumnos del último semestre de educación media superior. | Porcentaje de alumnos del 6to. semestre evaluados en educación media superior. | 47.00 | El personal se inscribe y participa oportunamente en los procesos evaluativos. El área responsable del Servicio Profesional Docente envía oportunamente las bases de datos del personal programado para evaluar. | Base de datos de alumnos evaluados. Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB. Estadística básica del Sistema Educativo Estatal (http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/) | 3 |
| Actividad 5 | Evaluación de docentes y directivos para conocer su nivel de desempeño que determine su permanencia en el sistema educativo estatal. | Porcentaje de personal evaluado para la permanencia en el sistema educativo estatal. | 11.45 | El personal se inscribe y participa oportunamente en los procesos evaluativos. El área responsable del Servicio Profesional Docente envía oportunamente las bases de datos del personal programado para evaluar. | Base de datos de personal evaluado. Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB. Estadística básica del Sistema Educativo Estatal (http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/) | 3 |
| Actividad 6 | Evaluación de docentes y directivos para conocer su nivel de desempeño que determine la promoción a funciones de director, supervisor o asesor técnico pedagógico dentro del sistema educativo estatal. | Porcentaje de personal evaluado para la promoción a puestos directivos en el sistema educativo estatal. | 2.62 | El personal se inscribe y participa oportunamente en los procesos evaluativos. El área responsable del Servicio Profesional Docente envía oportunamente las bases de datos del personal programado para evaluar. | Base de datos de personal evaluado. Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB. Estadística básica del Sistema Educativo Estatal (http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/) | 3 |

**SEP**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

Planeación Anual 2019

Matriz de Indicadores para Resultados

| | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | META | SUPUESTO | MEDIO DE VERIFICACIÓN | ALINEACIÓN LOCAL |
|--------------|---|---|--------|--|---|------------------|
| Actividad 7 | Evaluación integral que permita conocer el nivel de dominio sobre los contenidos y enfoques de enseñanza, así como las habilidades intelectuales de los aspirantes a ingresar al servicio profesional docente que determine su idoneidad. | Porcentaje de aspirantes a ingresar al servicio profesional docente evaluados ubicados en nivel idóneo. | 26.38 | Las IES forman a sus egresados con el perfil requerido para la función. | Base de datos de aspirantes a ingresar al servicio profesional docente evaluados (http://www.servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/) | 3 |
| Actividad 8 | Evaluación diagnóstica que permita conocer el nivel de dominio sobre los contenidos y enfoques de enseñanza, así como las habilidades intelectuales de los docentes a su primer año de servicio profesional. | Porcentaje de docentes de nuevo ingreso evaluados con resultado al menos básico. | 56.51 | El área responsable del Servicio Profesional Docente envía oportunamente las bases de datos del personal programado para evaluar. | Base de datos al primer año de servicio profesional de docente evaluados (http://www.servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/) | 3 |
| Actividad 9 | Evaluación de docentes a su segundo año de servicio profesional para determinar su nivel de desempeño que determine su permanencia en el sistema educativo estatal. | Porcentaje de docentes de nuevo ingreso evaluados con resultado cumplen con la función. | 77.31 | El área responsable del Servicio Profesional Docente envía oportunamente las bases de datos del personal programado para evaluar. | Base de datos de docentes al segundo año de ingresar al servicio profesional docente evaluados (http://www.servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/) | 3 |
| Actividad 10 | Evaluación encaminada a identificar los factores que inciden en que los alumnos de 6to. Grado de educación primaria no cubran las expectativas de los aprendizajes esperados. | Porcentaje de alumnos evaluados en la asignatura de matemáticas en escuelas de educación primaria | 70.00 | Existen condiciones político sindicales y climáticas estables. | Base de datos de alumnos evaluados. Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB. Estadística básica del Sistema Educativo Estatal (http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/) | 3 |
| Actividad 11 | Actualización del sistema nacional de registro para el ingreso, promoción y permanencia en el servicio profesional docente | Porcentaje de número de registros actualizados en el sistema | 89.23 | Existe acceso en tiempo y forma a la plataforma en línea | Bases de datos de cada proceso evaluativo (http://www.servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/) | 3 |
| Actividad 12 | Promoción del uso de los resultados obtenidos en la prueba PLANEA como insumos para la toma de decisiones en los trabajos de los cuerpos colegiados de educación básica y media superior | Porcentaje de planteles asesorados sobre el uso de resultados PLANEA | 55.48 | La Dirección General de Evaluación de Políticas de la SEP, proporciona la Base de datos de resultados por niveles de logro de la prueba PLANEA | Bases de datos de escuelas evaluadas. Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB (http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/evaluacion/) | 3 |
| Actividad 13 | Evaluación de docentes de planteles particulares para conocer su nivel de desempeño que garantice la calidad de la educación obligatoria brindada. | Porcentaje de personal evaluado para garantizar la calidad del servicio particular. | 10.20 | El personal se inscribe y participa oportunamente en los procesos evaluativos. Las autoridades de los planteles escolares particulares envían oportunamente las bases de datos del personal programado para evaluar. | Bases de datos de docentes evaluados. Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB (http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/evaluacion/) | 3 |
| Componente 2 | Procesos de evaluación institucional aplicados a la gestión de programas, que permita la obtención y análisis de información válida y confiable sobre los alcances de los programas y proyectos en operación. | Porcentaje de procesos de evaluación de programas institucionales aplicados. | 100.00 | Las unidades responsables de generar información-insumo al sistema, se apropian y comprometen con los propósitos de evaluación para el desarrollo educativo. | Sistema SISAGAP de la SPF; Formato Único de la SHCP; Sistema de Información para la Planeación y de Seguimiento (SIPSE-EF). Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB e Informe de Evaluación externa publicado en www.setab.gob.mx | 3 |
| Actividad 1 | Seguimiento a las metas programadas en cada uno de los indicadores de resultados proyectados, por cada unidad responsable a partir del sistema de matriz de indicadores definido. | Porcentaje de registros actualizados de metas programadas. | 76.58 | Las unidades responsable desarrollan procesos de seguimiento y presentan en tiempo y forma los resultados de las metas programadas. | Sistema Informático para la Planeación y Seguimiento (SIPSE-EF). Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB. | 3 |
| Actividad 2 | Actualización de los registros en la Matriz de Indicadores de Hacienda con la información de avances en las metas programadas generada por las unidades responsables de los programas en operación considerados en el programa anual estatal. | Porcentaje de registros actualizados de metas programadas. | 23.42 | Las unidades responsables entregan en tiempo y forma la información del avance en el cumplimiento de lo programado. | Sistema de la Matriz de Indicadores de los programas presentados por las unidades responsables en el Programa Anual Estatal. Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB. | 3 |
| Actividad 3 | Evaluación Externa de Fondos del Ramo 33 con base en indicadores estratégicos y de gestión por instancias independientes a los ejecutores del gasto. | Porcentaje de programas presupuestarios evaluados. | 40.00 | Existe un amplio padrón de evaluadores que facilita una selección efectiva en los procesos de licitación. | Informe de avances, informe ejecutivo e informe final de resultados. Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB. www.setab.gob.mx/evaluaciones | 3 |

**SEP**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

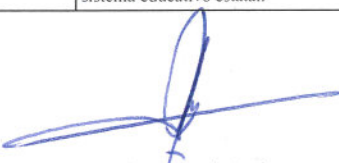
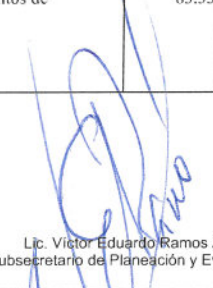
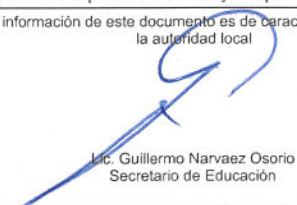
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Matriz de Indicadores para Resultados

| | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | META | SUPUESTO | MEDIO DE VERIFICACIÓN | ALINEACIÓN LOCAL |
|--------------|--|---|--------|--|---|------------------|
| Actividad 4 | Evaluación interna de cumplimiento de las líneas de acción del Programa Sectorial de Educación 2013-2018 (PROSEC) | Porcentaje de líneas de acción atendidas por las áreas sustantivas y adjetivas de la secretaría | 65.43 | Se han integrado y capacitado los equipos técnicos de planeación y evaluación en las unidades responsables | Informe de avance, informe técnico e informe final . www.setab.gob.mx | 3 |
| Actividad 5 | Seguimiento al ejercicio, destino y resultados obtenidos de los recursos públicos transferidos al estado a través del Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT) | Porcentaje de informes consolidados publicados | 100.00 | La Dirección de Recursos Financieros proporciona la información del ejercicio del recurso ejercido de todos los programas en tiempo y forma | Reporte trimestral consolidado. (https://www.mst.hacienda.gob.mx/shcp-home/app/main.do) | 3 |
| Componente 3 | Centros escolares apoyados con procesos de control escolar que facilitan el seguimiento a la trayectoria académica del alumnado en todos los niveles y modalidades educativas. | Porcentaje de centros escolares atendidos con servicios de control escolar. | 84.15 | El ciclo escolar inicia y concluye en tiempo y forma para todos los centros escolares. | Sistema de información de control escolar. Dirección de Control Escolar e Incorporación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB; Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Dirección del Sistema de Información Estadística; Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. | 1 |
| Actividad 1 | Aplicación de los procesos de inscripción, reinscripción, altas por traslado, acreditación, certificación, regularización, incorporación, revalidación, titulación, equivalencias, autenticación, duplicados de certificados y constancias de acreditación y legalización. | Porcentaje de procesos de control escolar realizados. | 100.00 | Los Centros Escolares presentan la información correspondiente en tiempo y forma. | CREL, registros de inscripción / acreditación, rel de folios, REDCE, SYRCER, registro de escolaridad, certificados, actas de exámen, títulos autenticados de los centros escolares, autorización y/o reconocimiento de validez oficial de estudio, acta de conclusión de auditoría, sistema de información de control escolar de la Dirección de Control Escolar e Incorporación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación; estadística básica del sistema educativo estatal, Dirección del Sistema de Información Estadística, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. | 1 |
| Actividad 2 | Autenticación electrónica de los títulos de alumnos de educación media superior y superior, a través del sistema en línea. | Porcentaje de registros de títulos electrónicos autenticados | 100.00 | Los centros escolares cumplen con el registro electrónico y la documentación requerida para el trámite. | Títulos autenticados de los centros escolares, sistema de información de control escolar de la Dirección de Control Escolar e Incorporación; Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Dirección del Sistema de Información Estadística, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. | 3 |
| Actividad 3 | Asesoramiento al personal directivo de educación básica (jefe de sector, supervisor escolar y director), básica para adultos, IDIFTEC, normales y de las URSE sobre el manejo de los procesos de control escolar.. | Porcentaje de asesorías impartidas | 100.00 | Se cuentan con los lineamientos autorizados vigentes de control escolar y los directivos asisten a las asesorías. | Oficios de invitación, listas de asistencia del personal asesorado, documentación referente a trámites para la logística de los eventos. Dirección de Control Escolar e Incorporación de la SETAB. | 3 |
| Actividad 4 | Simplificación y modernización de módulos del sistema de control escolar de educación básica, media superior y superior pedagógica. | Porcentaje de módulos simplificados o modernizados | 100.00 | Se cuenta con el personal capacitado y las herramientas tecnológicas para el desarrollo, simplificación y/o modernización de los módulos del sistema de control escolar. | Sistemas de información de control escolar, reportes derivados del sistema, acuerdos y normas. Dirección de Control Escolar e Incorporación de la SETAB. | 3 |
| Actividad 5 | Aplicación del sistema de preinscripción en línea para la captación de aspirantes a los diferentes niveles de educación básica | Porcentaje de Centros Escolares que realizan la preinscripción en línea. | 100.00 | Los planteles de educación básica cuentan con los elementos técnicos y humanos para el registro de preinscripción en línea. | Sistema de Control Escolar. Dirección de Control Escolar e Incorporación; Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Dirección del Sistema de Información Estadística, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. | 3 |
| Actividad 6 | Certificación electrónica en educación básica, media superior, superior pedagógica y básica de adultos, para los alumnos que concluyeron sus estudios. | Porcentaje de certificados emitidos de manera electrónica. | 100.00 | Los planteles cuentan con los elementos técnicos y humanos para la emisión de certificación electrónica. | Base de datos del sistema de control escolar. Dirección de Control Escolar e Incorporación de la SETAB. | 3 |

**SEP**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA****Planeación Anual 2019****Matriz de Indicadores para Resultados**

| | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | META | SUPUESTO | MEDIO DE VERIFICACIÓN | ALINEACIÓN LOCAL |
|--|---|--|-------|---|--|------------------|
| Componente 4 | Innovaciones educativas implementadas a partir de los procesos de investigación y evaluación educativas para la mejora de la enseñanza y el aprendizaje. | Porcentaje de planteles participantes en procesos de innovación | 0.94 | Existe colaboración en los diferentes niveles educativos para la aplicación del programa piloto en los planteles. | Base datos de planteles seleccionados. Centro de Investigación e Innovación Educativa. Estadística básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. | 3 |
| Actividad 1 | Diseño de propuestas innovadoras que contribuyan al desarrollo de la enseñanza con el apoyo de las tecnologías de aprendizaje y conocimiento. | Porcentaje de propuestas de innovación diseñadas. | 77.78 | Se cuenta en tiempo y forma con resultados de investigación y evaluación educativas. | Catálogo de propuestas de innovación. Planes y programas de estudios vigentes de los niveles de educación básica y media superior. Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje. | 3 |
| Actividad 2 | Desarrollo del programa editorial del CIEEA con la revista Latapí y reportes de investigación, que favorezcan la difusión de los resultados de las tareas de investigación e innovación educativa. | Porcentaje de resultados de investigación publicados. | 80.00 | Los procesos de investigación se desarrollan en tiempo y forma y además cumplen con los requerimientos metodológicos definidos por el comité editorial | Base de datos de reportes de investigación. Dirección General del Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje (CIEEA). | 3 |
| Actividad 3 | Fomento al desarrollo de competencias en docentes de educación básica para la aplicación de las tecnologías en la enseñanza y el aprendizaje que facilite las actividades académicas con sus alumnos. | Porcentaje de docentes capacitados. | 11.83 | El personal asume el compromiso de su formación continua y ejerce su derecho a la capacitación en contraturno | Listas de asistencia a procesos formativos. Unidad Técnica. Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. | 3 |
| Actividad 4 | Impulso al intercambio de experiencias académicas derivadas de procesos de investigación realizados con la participación de docentes y alumnos del sistema educativo estatal. | Porcentaje de participantes a eventos de intercambio académico | 83.33 | Existe coordinación e interés institucional con los colegios, institutos y universidades de contar con una plataforma de intercambio académico | Base de datos de la red estatal de investigadores en material educativa (REIME). Registro de asistentes y participantes en los eventos de intercambio. Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje. | 3 |
|  Mtro. Juan Gabriel Hernández Cruz Director | |  Lic. Víctor Eduardo Ramos Ávila Subsecretario de Planeación y Evaluación | | El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local  Lic. Guillermo Narvaez Osorio Secretario de Educación | | |