

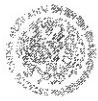


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planación Anual 2021
Matriz de Indicadores para Resultados

Entidad Federativa: E27 Tabasco

Área de Enfoque: EL02 Evaluación

ALINEACIÓN AL PSE						
OBJETIVO:	INDICADOR	META	SEÑALAMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL	
Fin	Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante el desarrollo de un sistema estatal de evaluación y control escolar, cuyos resultados propicien el ajuste y orientación de acciones para la mejora continua.	67.18	Las instituciones del sector educativo participan activamente en los colegiados para la evaluación y control escolar del sistema educativo estatal	Estadística básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadistica .	3	
Propósito 1	Sistema estatal de evaluación y control escolar, cuyos resultados propicien el ajuste y orientación de acciones para la mejora continua	100.00	Las unidades responsables asignan personal a las tareas de evaluación de manera permanente.	Documentos de oficialización de la entrega de los resultados de cada proceso en las instancias normativas de educación básica y media superior. Dirección de Seguimiento y Evaluación y de Control Escolar e Incorporación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	3	
Componente 1	Procesos de evaluación de logro educativo aplicados, que permitan obtener, procesar y proporcionar información veraz y relevante sobre los conocimientos y habilidades que adquirieron los alumnos y el personal docente y directivo de educación básica y media superior.	100.00	La SEP envía en tiempo y forma los materiales de evaluación. Los planteles escolares cumplen con lo dispuesto en la normatividad y calendario escolar	Emisión y difusión de los resultados. Dirección de Seguimiento y Evaluación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	3	
Actividad 1	Evaluación de los aprendizajes en los campos formativos de: lenguaje, comunicación y matemáticas en alumnos de educación primaria.	87.90	La DGDPAE-SEP envía oportunamente el material de evaluación. La entidad dispone de las condiciones mínimas para la operatividad física de la evaluación.	Base de datos de alumnos evaluados. Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB. (http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/)	3	
Actividad 2	Evaluación Diagnóstica de los aprendizajes en los campos formativos de: lenguaje y comunicación, y pensamiento matemático en alumnos de 4to. y 5to. grado de educación primaria.	92.14	La DGDPAE-SEP envía oportunamente el material de evaluación. La entidad dispone de las condiciones mínimas para la operatividad física de la evaluación.	Base de datos de alumnos evaluados. Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB. Estadística básica del Sistema Educativo Estatal (http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/)	3	
Actividad 3	Evaluación de los aprendizajes en los campos formativos de: lenguaje y comunicación en alumnos del último semestre de educación media superior.	94.27	La DGDPAE-SEP envía oportunamente el material de evaluación. La entidad dispone de las condiciones mínimas para la operatividad física de la evaluación.	Base de datos de alumnos evaluados. Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB. Estadística básica del Sistema Educativo Estatal (http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/)	3	
Actividad 4	Evaluación de los aprendizajes en los campos formativos de matemáticas en alumnos del último semestre de educación media superior.	94.27	La DGDPAE-SEP envía oportunamente el material de evaluación. La entidad dispone de las condiciones mínimas para la operatividad física de la evaluación.	Base de datos de alumnos evaluados. Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB. Estadística básica del Sistema Educativo Estatal (http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/)	3	
Actividad 5	Evaluación de docentes y directivos para conocer su nivel de desempeño que determine la promoción vertical para las funciones de director, supervisor o asesor técnico pedagógico dentro del sistema educativo estatal.	3.17	El personal se inscribe y participa oportunamente en los procesos evaluativos. El área responsable de la Unidad Estatal del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros envía oportunamente las bases de datos del personal programado para evaluar.	Base de datos de personal evaluado. Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB. Estadística básica del Sistema Educativo Estatal (http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/)	3	
Actividad 6	Evaluación integral que permita conocer el nivel de dominio sobre los contenidos y enfoques de enseñanza de los aspirantes a ingresar al servicio docente.	37.90	Las IES forman a sus egresados con el perfil requerido para la función.	Base de datos de aspirantes a ingresar al servicio docente evaluados (http://www.servicioprofesional.docente.sep.gob.mx/)	3	



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planificación Anual 2021
Matriz de Indicadores para Resultados

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 7	Promoción del uso de los resultados obtenidos en la prueba PLANEA como insumos para la toma de decisiones en los trabajos de los cuerpos colegiados de educación básica y media superior	100.00	La DGDARE, proporciona la Base de datos de resultados por niveles de logro de la prueba PLANEA	Bases de datos de escuelas evaluadas. Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB (http://www.setab.gob.mx/php/scr_edu/evaluaci on/)	3
Actividad 8	Validación de la documentación soporte de los pregrsris en la plataforma para promoción vertical y admisión al Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros.	100.00	Porcentaje de número de registros actualizados en el sistema	Se cuenta con una plataforma en línea que se puede acceder en tiempo y forma.	3
Componente 2	Procesos de evaluación institucional aplicados a la gestión de programas, que permita la obtención y análisis de información válida y confiable sobre los alcances de los programas y proyectos en operación.	100.00	Porcentaje de procesos de evaluación de programas institucionales aplicados.	Las unidades responsables de generar información-insuero al sistema, se apropian y comprometen con los propósitos de evaluación para el desarrollo educativo.	3
Actividad 1	Seguimiento a las metas programadas en cada uno de los indicadores de resultados proyectados, por cada unidad responsable a partir del sistema de matriz de indicadores de finido.	78.01	Porcentaje de registros actualizados de metas programadas.	Las unidades responsable desarrollan procesos de seguimiento y presentan en tiempo y forma los resultados de las metas programadas.	3
Actividad 2	Actualización de los registros en la matriz de indicadores de la planeación basada en resultados con la información de avances en las metas programadas generada por las unidades responsables de los programas en operación considerados en el programa anual estatal.	47.91	Porcentaje de registros actualizados de metas programadas.	Las unidades responsables entregan en tiempo y forma la información del avance en el cumplimiento de lo programado.	3
Actividad 3	Evaluación Externa de Fondos del Ramo 33 con base en indicadores estratégicos y de gestión por instancias independientes a los ejecutores del gasto.	20.00	Porcentaje de programas presupuestarios evaluados.	Existe un amplio padrón de evaluadores que facilita una selección efectiva en los procesos de licitación.	3
Actividad 4	Evaluación interna de cumplimiento de las líneas de acción del Programa Social de Educación 2019-2024 (PROSEC)	70.39	Porcentaje de líneas de acción atendidas por las áreas sustantivas y adjetivas de la secretaría	Se han integrado y capacitado los equipos técnicos de planeación y evaluación en las unidades responsables	3
Actividad 5	Seguimiento al ejercicio, destino y resultados obtenidos de los recursos públicos transferidos al estado a través del Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT)	100.00	Porcentaje de informes consolidados publicados	La Dirección de Recursos Financieros proporciona la información del ejercicio del recurso ejercido de todos los programas en tiempo y forma	3
Componente 3	Centros escolares apoyados con procesos de control escolar, que facilitan el seguimiento a la trayectoria académica del alumnado en todos los niveles y modalidades educativas.	100.00	Porcentaje de centros escolares atendidos con servicios de control escolar.	El ciclo escolar inicia y concluye en tiempo y forma para todos los centros escolares.	3

Chm Jps



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planeación Anual 2021
Matriz de Indicadores para Resultados

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPELTO	MEHO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1 Aplicación de los procesos de Preinscripción, Inscripción, Reinscripción, Acreditación, Certificación, Regularización, Incorporación de escuelas particulares y RVOE, Revalidación, Equivalencias, Titulación, Autenticación de documentos, Emisión de certificaciones de estudios (duplicados), Constancias de Acreditación, Alias por traslado, Legalizaciones, Digitalización del archivo histórico.	Porcentaje de procesos de control escolar realizados	100.00	Los Centros Escolares presentan la información correspondiente en tiempo y forma.	CREL, registros de inscripción / acreditación, relación de folios, REDCE, SYRCER, registro de escolaridad, certificados, actas de examen, títulos autenticados de los centros escolares, autorización y/o reconocimiento de validez oficial de estudio, acta de conclusión de auditoría, oficios de notificación de inspección, calendarios de inspecciones, bitácoras digitalizadas de archivo histórico, sistema de información de control escolar de la Dirección de Control Escolar e Incorporación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación; Estadística Básica del sistema educativo estatal, Dirección del Sistema de Información Estadística, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	3
Actividad 2 Asesoramiento mediante la difusión de los procesos principales a través de medios disponibles, a las autoridades de Educación Básica, Básica para Adultos, IDIFTEC y Normales, involucradas en los procesos de control escolar.	Porcentaje de asesorías impartidas	100.00	Se cuenta con los lineamientos autorizados vigentes de control escolar, el personal capacitado para realizar las reuniones, combustible, vehículo, viáticos, material de trabajo, los medios tecnológicos para los casos de reuniones virtuales y los directivos asisten a las asesorías.	Oficios de invitación, listas de asistencia del personal asesorado, documentación referente a trámites para la logística de los eventos. Dirección de Control Escolar e Incorporación de la SETAB.	3
Actividad 3 Innovación en la plataforma electrónica de control escolar referente a los módulos de proceso de inscripción (nivel medio superior), regularización (emisión de syrcer), certificaciones parciales de Educación Básica y plantilla de docentes.	Porcentaje de innovaciones implementadas.	100.00	Se cuenta con el personal capacitado y las herramientas tecnológicas para llevar a cabo los trabajos de desarrollo en los diferentes módulos de la plataforma de control escolar.	Sistemas de información de control escolar, reportes derivados del sistema, acuerdos y normas. Dirección de Control Escolar e Incorporación de la SETAB.	3
Actividad 4 Aplicación del sistema de preinscripción en línea para la captación de aspirantes a los niveles de Educación Preescolar, Primaria y Secundaria.	Porcentaje de registros de alumnos en la preinscripción en línea	99.01	Los padres de familia, tutores, maestros y directores cuentan con los medios para realizar el registro de preinscripción y la Dirección de Control Escolar e Incorporación cuenta con los medios tecnológicos para efectuar el proceso de manera óptima.	Base de datos del sistema de control escolar - Dirección de Control Escolar e Incorporación de la SETAB, reportes de preinscripción de la Dirección de Control Escolar, difusión en medios de comunicación.	3
Actividad 5 Certificación electrónica en Educación Básica, Media Superior, Superior Pedagógica y Básica de Adultos, para los alumnos que concluyen sus estudios	Porcentaje de certificados emitidos de manera electrónica	98.26	Los planteles cuentan con los elementos técnicos y humanos para la emisión de certificación electrónica	Base de datos del sistema de control escolar. Dirección de Control Escolar e Incorporación de la SETAB.	3
Componente 4 Innovaciones educativas implementadas a partir de los procesos de investigación y evaluación educativa para la mejora de la enseñanza y el aprendizaje.	Porcentaje de planteles participantes en procesos de innovación	0.18	Existe colaboración en los diferentes niveles educativos para la aplicación del programa piloto en los planteles.	Base de datos de planteles seleccionados. Centro de Investigación e Innovación Educativa. Estadística Básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB.	3
Actividad 1 Diseño de propuestas innovadoras que contribuyan al desarrollo de la enseñanza con el apoyo de las tecnologías de aprendizaje y conocimiento.	Porcentaje de propuestas de innovación diseñadas.	33.33	Se cuenta en tiempo y forma con resultados de investigación y evaluación educativas.	Publicaciones de textos científicos en espacios académicos, publicaciones en libros y revistas indexadas	3
Actividad 2 Fomento al desarrollo de competencias socioemocionales de docentes de educación básica para mejorar la atención a los escolares de situación de vulnerabilidad emocional.	Porcentaje de docentes capacitados.	37.66	El personal asume el compromiso de su formación continua y ejerce su derecho a la capacitación en contrato	Listas de asistencia a procesos formativos, Unidad Técnica. Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB.	3



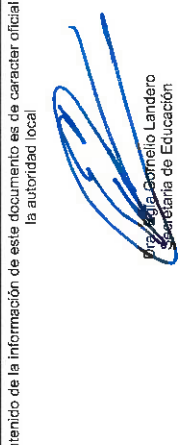
San Jps



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

Matriz de Indicadores para Resultados

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 3	Intercambio de experiencias académicas a través de plataformas digitales, derivados del proceso de investigación realizados con la participación de docentes y alumnos del sistema educativo estatal.	Porcentaje de participantes a eventos de intercambio académico	100.00	Existe coordinación e interés institucional con los colegios, institutos y universidades de contar con una plataforma de intercambio académico	Base de datos de la red estatal de investigadores en materia educativa (REIME), Registro de asistentes y participantes en los eventos de intercambio, Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje	3
<p>El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="357 1470 535 1848">  Dr. Luis Arturo Vázquez Cuj Director de Seguimiento y Evaluación </div> <div data-bbox="357 840 535 1260">  Dra. Clara Luz Lamón Bocanegra Subsecretaria de Planeación y Evaluación </div> <div data-bbox="357 294 535 735">  Dip. Felipe Cornejo Landero Secretaría de Educación </div> </div>						

EL02 Evaluación

Fin

Resumen Narrativo: Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante el desarrollo de un sistema estatal de evaluación y control escolar, cuyos resultados propicien el ajuste y orientación de acciones para la mejora continua.

Supuesto: Las instituciones del sector educativo participaran activamente en los colegiados para la evaluación y control escolar del sistema educativo estatal

Medios de verificación: Estadística básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx//estadística.

Nombre del indicador: Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior

Definición del indicador: Porcentaje de alumnos que ingresan a educación primaria y concluyen educación media superior en los ciclos escolares normativamente previstos para ello. **Tipo cálculo:** Porcentual

Fórmula (método de cálculo)
$$\frac{\text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar } n-11}{\text{Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n} \times 100$$
 Resultado de la meta 67.18

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar n	UM00027	Alumno (a)	32341.00

Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar n-11	UM00027	Alumno (a)	48144.00

Descripción	Universo de cobertura	Unidad de medida	Universo
Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar n-11	UM00027	Alumno (a)	48144.00

Enfoque de género	Hombres	Mujeres
NO	0	0

Meta sexenal	Año	Valor	Valor
NO	2024	70.00	63.00

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficiencia	Estatal	Estratégico	Mixto	Ascendente
	NO	NO	NO	

Periodo	Oct-Dic	Año
NO	NO	2019

Calendario trimestral de la unidad de medida	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
NO	0.00	0.00	32,341.00

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
NO	0.00	0.00	0.00	32,341.00	32,341.00

Observaciones



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

EL02 Evaluación

		Propósito	
Resumen Narrativo:	Sistema estatal de evaluación y control escolar, cuyos resultados propicien el ajuste y orientación de acciones para la mejora continua		
Supuesto:	Las unidades responsables asignan personal a las tareas de evaluación de manera permanente.		
Medios de verificación:	Documentos de oficialización de la entrega de los resultados de cada proceso en las instancias normativas de educación básica y media superior. Dirección de Seguimiento y Evaluación y de Control Escolar e Incorporación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de efectividad en la evaluación educativa y control escolar		
Definición del indicador:	Procesos de evaluación y control escolar en mejora continua.	Tipo cálculo:	Porcentual
	Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta
	(Procesos de evaluación, control escolar y mejora educativa realizados en el año fiscal n / Total de procesos de evaluación, control escolar y mejora educativa del sistema educativo en el año fiscal n) x 100		100.00
		Numerador	Numerador
	Procesos de evaluación, control escolar y mejora educativa realizados en el año fiscal n	UM00143 Proceso	24.00
		Denominador	Denominador
	Total de procesos de evaluación, control escolar y mejora educativa del sistema educativo en el año fiscal n	UM00143 Proceso	24.00
		Unidad de medida	Unidad de medida
	Total de procesos de evaluación, control escolar y mejora educativa del sistema educativo en el año fiscal n	UM00143 Proceso	24.00
		Línea base	Universe
	Total de procesos de evaluación, control escolar y mejora educativa del sistema educativo en el año fiscal n	UM00143 Proceso	24.00
		Período	Año
		Diciembre	2020
		Valor	Sentido
		29.00	Ascendente
		Origen de Financiamiento	
		Federal	
		Calendario trimestral de la unidad de medida	
		Enero - Marzo	Julio - Septiembre
		4.00	5.00
		4.00	18.00
			6.00
			24.00
		Observaciones	



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

ELO2 Evaluación

Componente 1

Resumen Narrativo: Procesos de evaluación de logro educativo aplicados, que permitan obtener, procesar y proporcionar información veraz y relevante sobre los conocimientos y habilidades que adquirieron los alumnos y el personal docente y directivo de educación básica y media superior.

Supuesto: La SEP envía en tiempo y forma los materiales de evaluación. Los planteles escolares cumplen con lo dispuesto en la normatividad y calendario escolar

Medios de verificación: Emisión y difusión de los resultados. Dirección de Seguimiento y Evaluación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.

Nombre del indicador: Porcentaje de procesos de evaluación del logro educativo aplicados

Definición del indicador: Procesos de evaluación del logro educativo de alumnos y docentes aplicados

Tipo cálculo: Porcentual

Resultado de la meta 100.00

Fórmula (método de cálculo)
 (Número de procesos de evaluación del desempeño de alumnos y docentes aplicados en el año fiscal / Total de procesos de evaluación del logro educativo de alumnos y docentes programados en el año fiscal n) x 100

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Número de procesos de evaluación del desempeño de alumnos y docentes aplicados en el año fiscal	UM00143	Proceso	8.00

Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de procesos de evaluación del logro educativo de alumnos y docentes programados en el año fiscal n	UM00143	Proceso	8.00

Descripción	Unidad de medida	Unidad de medida
Total de procesos de evaluación del logro educativo de alumnos y docentes programados en el año fiscal n	UM00143	Proceso

Descripción	Unidad de medida	Unidad de medida
Total de procesos de evaluación del logro educativo de alumnos y docentes programados en el año fiscal n	UM00143	Proceso

Enfoque de género	Hombres	Mujeres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
NO	0	0	2024	100.00	100.00	Diciembre	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Constante	Constante

Calendario trimestral de la unidad de medida	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Enero - Marzo	1.00	1.00	1.00
Abri - Junio	5.00	7.00	8.00

Frecuencia	Trimestral acumulado	Acumulado al trimestre
1.00	6.00	8.00

Observaciones



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

SECRETARÍA DE
 EDUCACIÓN PÚBLICA

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

EL02 Evaluación

Componente 1 Actividad 1

Resumen Narrativo: Evaluación de los aprendizajes en los campos formativos de: lenguaje, comunicación y matemáticas en alumnos de educación primaria.

Supuesto: La DGDPE-SEP envía oportunamente el material de evaluación. La entidad dispone de las condiciones mínimas para la operatividad física de la evaluación.

Medios de verificación: Base de datos de alumnos evaluados. Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB. Estadística básica del Sistema Educativo Estatal (http://www.setab.gob.mx/php/se_educ/estad/)

Nombre del indicador: Porcentaje de alumnos evaluados en educación primaria

Definición del indicador: Porcentaje de alumnos de 6to. de primaria evaluados en los campos formativos de lenguaje, comunicación y matemáticas en el ciclo escolar. / **Tipo cálculo:** Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

(Alumnos de 6to grado de primaria evaluados en los campos formativos de lenguaje, comunicación y matemáticas en el ciclo escolar n. / Total de alumnos matriculados en 6to grado de primaria n.) x 100 **Resultado de la meta** 87.90

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Alumnos de 6to grado de primaria evaluados en los campos formativos de lenguaje, comunicación y matemáticas en el ciclo escolar n.	UM00027	Alumno (a)	42348.00

Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de alumnos matriculados en 6to grado de primaria n.	UM00027	Alumno (a)	48176.00

Descripción	Unidad de medida	Unidad de medida
Total de alumnos matriculados en 6to grado de primaria n.	UM00027	Alumno (a)
Total de alumnos matriculados en 6to grado de primaria n.	UM00027	Alumno (a)

Enfoque de género	Meta sexenal		Universo de cobertura	
	Año	Valor	Unidad de medida	Universo
Mujeres	2024	96.00	UM00027	48176.00
Hombres	2024	96.00	UM00027	48176.00

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido
			Valor	Periodo	
Eficacia	Estatad	Gestión	85.00	Septiembre	Ascendente
		Federal			

Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida			
	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
0.00	42,348.00	0.00	0.00	42,348.00

Annual Observaciones

4



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ENTIDADES FEDERATIVAS

EL02 Evaluación

Componente 1 Actividad 2

Resumen Narrativo: Evaluación Diagnóstica de los aprendizajes en los campos formativos de: lenguaje y comunicación, y pensamiento matemático en alumnos de 4to. y 5to. grado de educación primaria.

Supuesto: La DGDAPE-SEP envía oportunamente el material de evaluación. La entidad dispone de las condiciones mínimas para la operatividad física de la evaluación.

Medios de verificación: Base de datos de alumnos evaluados. Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB. Estadística básica del Sistema Educativo Estatal (http://www.setab.gob.mx/pfp/ser_educ/estad/)

Nombre del indicador: Porcentaje de alumnos evaluados en la prueba diagnóstica 4to. y 5to. grado

Definición del indicador: Porcentaje de alumnos de 4to y 5to. grado de primaria a los que se les aplica evaluación diagnóstica en lenguaje, comunicación y pensamiento matemático en el ciclo escolar. **Tipo cálculo:** Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

(Alumnos de 4to y 5to grado de primaria evaluados en los campos formativos de lenguaje, comunicación y pensamiento matemático en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en 4to y 5to grado de primaria en el ciclo escolar n) x 100 **Resultado de la meta** 92.14

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Alumnos de 4to y 5to grado de primaria evaluados en los campos formativos de lenguaje, comunicación y pensamiento matemático en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	Alumno (a)	88883.00

Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de alumnos matriculados en 4to y 5to grado de primaria en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	Alumno (a)	96470.00

Descripción	Universo de cobertura	Unidad de medida	Universo
Total de alumnos matriculados en 4to y 5to grado de primaria en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	Alumno (a)	96470.00

Enfoque de género	Meta sexenal		Año	Valor
	Hombres	Mujeres		
0	0	0	2024	96.00

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	
			Valor	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	90.90	Ascendente

Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida		
	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre
0.00	0.00	88,883.00	0.00

Observaciones

EL02 Evaluación

Componente 1 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Evaluación de los aprendizajes en los campos formativos de: lenguaje y comunicación en alumnos del último semestre de educación media superior.		
Supuesto:	La DGDPE-SEP envía oportunamente el material de evaluación. La entidad dispone de las condiciones mínimas para la operatividad física de la evaluación.		
Medios de verificación:	Base de datos de alumnos evaluados. Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB. Estadística básica del Sistema Educativo Estatal (http://www.setab.gob.mx/pnp/ser_edu/estad/)		
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos evaluados en educación media superior.		
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos de 6to semestre de educación media superior evaluados en los campos formativos de lenguaje y comunicación en el ciclo escolar.		
Fórmula (método de cálculo)			
(Alumnos de 6to semestre de educación media superior evaluados en los campos formativos de lenguaje y comunicación en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en 6to semestre de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100			94.27
	Numerador		
Alumnos de 6to semestre de educación media superior evaluados en los campos formativos de lenguaje y comunicación en el ciclo escolar n	Unidad de medida	Numerador	Denominador
	UM00027 Alumno (a)	UM00027 Alumno (a)	16690.00
Total de alumnos matriculados en 6to semestre de educación media superior en el ciclo escolar n	Unidad de medida	Universo de cobertura	Universo
	UM00027 Alumno (a)	UM00027 Alumno (a)	16690.00
Enfoque de género NO			
Mujeres	Meta sexenal	Año	Año
0	2024	100.00	2017
	Valor	Valor	Período
	96.00	96.00	julio
Dimensión	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Gestión	Federal	Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida			
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre
Anual	0.00	15,734.00	0.00
		0.00	15,734.00
		Observaciones	

EL02 Evaluación

Componente 1 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Evaluación de los aprendizajes en los campos formativos de matemáticas en alumnos del último semestre de educación media superior.		
Supuesto:	La DGDPE-SEP envía oportunamente el material de evaluación. La entidad dispone de las condiciones mínimas para la operatividad física de la evaluación.		
Medios de verificación:	Base de datos de alumnos evaluados. Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB. Estadística básica del Sistema Educativo Estatal (http://www.setab.gob.mx/pfp/ser_edu/estad/)		
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos del 6to. semestre evaluados en educación media superior.		
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos de 6to semestre de educación media superior evaluados en el campo formativo de matemáticas en el ciclo escolar.		
Fórmula (método de cálculo)			
(Numerador / Denominador) x 100			Resultado de la meta 94.27
	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Alumnos de 6to semestre de educación media superior evaluados en los campos formativos de matemáticas en el ciclo escolar n	UM00027	Alumno (a)	15734.00
	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de alumnos matriculados en 6to semestre de educación media superior en el ciclo escolar n	UM00027	Alumno (a)	16690.00
	Descripción	Unidad de medida	Universe
Total de alumnos matriculados en 6to semestre de educación media superior en el ciclo escolar n	UM00027	Alumno (a)	16690.00
	Enfoque de género	Meta sexenal	
Mujeres	0	Año	2024
	Hombres	Valor	Valor
	0	2024	100.00
	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento
Eficacia	Estatad	Gestión	Federal
	Calendario trimestral de la unidad de medida		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre
Annual	0.00	15,734.00	0.00
	Observaciones		
		Octubre - Diciembre	Annual
		0.00	15,734.00

4



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ENTIDADES FEDERATIVAS

EL02 Evaluación

Componente 1 Actividad 5

Resumen Narrativo: Evaluación de docentes y directivos para conocer su nivel de desempeño que determine la promoción vertical para las funciones de director, supervisor o asesor técnico pedagógico dentro del sistema educativo estatal.

Supuesto: El personal se inscribe y participa oportunamente en los procesos evaluativos. El área responsable de la Unidad Estatal del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros envía oportunamente las bases de datos del personal programado para evaluar.

Medios de verificación: Base de datos de personal evaluado. Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB. Estadística básica del Sistema Educativo Estatal (http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/)

Nombre del indicador: Porcentaje de personal evaluado para la promoción a puestos directivos en el sistema educativo estatal.

Definición del indicador: Porcentaje de personal de educación básica y media superior evaluado para determinar la promoción vertical a puestos directivos en el sistema educativo estatal.

Fórmula (método de cálculo)
 (Docentes y directivos de educación básica y media superior evaluados en el ciclo escolar n / Total de docentes y directivos de educación básica y media superior de planteles públicos en el ciclo escolar n) x 100 Resultado de la meta 3.17

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Docentes y directivos de educación básica y media superior evaluados en el ciclo escolar n	UM00065 Docente	Unidad de medida	860.00
Total de docentes y directivos de educación básica y media superior de planteles públicos en el ciclo escolar n	UM00065 Docente	Unidad de medida	27151.00
Total de docentes y directivos de educación básica y media superior de planteles públicos en el ciclo escolar n	UM00065 Docente	Unidad de medida	27151.00
Enfoque de género NO			
Mujeres	Hombres	Año	Valor
0	15.00	2024	3.10
Desagregación geográfica			
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal
Calendario trimestral de la unidad de medida			
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre
Annual	0.00	860.00	0.00
Observaciones			
Ascendente			
Origen de Financiamiento			
Línea base			
Periodo			
Año			
Sentido			
Universe			
27151.00			



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

EL02 Evaluación

Componente 1 Actividad 6

Resumen Narrativo: Evaluación integral que permita conocer el nivel de dominio sobre los contenidos y enfoques de enseñanza de los aspirantes a ingresar al servicio docente.

Supuesto: Las IES forman a sus egresados con el perfil requerido para la función.

Medios de verificación: Base de datos de aspirantes a ingresar al servicio docente evaluados (<http://www.servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/>)

Nombre del indicador: Porcentaje de aspirantes a ingresar al servicio docente evaluados ubicados en nivel aceptable.

Definición del indicador: Porcentaje de aspirantes a ingresar al servicio docente en educación básica y media superior evaluados con resultado aceptable. **Tipo cálculo:** Porcentual **Resultado de la meta** 37.90

Fórmula (método de cálculo)
 (Aspirantes a ingresar al servicio docente en educación básica y media superior evaluados con resultado "A" en el ciclo escolar n / Total de aspirantes a ingresar al servicio docente en educación básica y media superior evaluados en el ciclo escolar n) x 100

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Aspirantes a ingresar al servicio docente en educación básica y media superior evaluados con resultado "A" en el ciclo escolar n	UM00065	Docente	2376.00

Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de aspirantes a ingresar al servicio docente en educación básica y media superior evaluados en el ciclo escolar n	UM00065	Docente	6269.00

Descripción	Unidad de medida	Unidad de medida	Universe
Total de aspirantes a ingresar al servicio docente en educación básica y media superior evaluados en el ciclo escolar n	UM00065	Docente	6269.00

Enfoque de género	NO	Meta sexenal	Año	2024	Valor	Valor	35.10	Periodo	Año
Mujeres	0				57.00			Julio	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Annual	0.00	2,376.00	0.00	0.00	2,376.00

Observaciones



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ENTIDADES FEDERATIVAS

EL02 Evaluación

Componente 1 Actividad 7

Resumen Narrativo:	Promoción del uso de los resultados obtenidos en la prueba PLANEA como insumos para la toma de decisiones en los trabajos de los cuerpos colegiados de educación básica y media superior		
Supuesto:	La DGDPAE, proporciona la Base de datos de resultados por niveles de logro de la prueba PLANEA		
Medios de verificación:	Bases de datos de escuelas evaluadas. Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB (http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/evaluacion/)		
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles asesorados sobre el uso de resultados PLANEA		
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles de educación primaria, secundaria y media superior asesorados para el uso de los resultados de la prueba PLANEA en su toma de decisiones	Tipo cálculo:	Porcentual
	Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta
	(Total de planteles de educación primaria, secundaria y media superior que reciben información y asesoría para el uso de los resultados de la prueba PLANEA en su toma de decisiones en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación primaria, secundaria y media superior existentes en el ciclo escolar n) x 100		100.00
	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Total de planteles de educación primaria, secundaria y media superior que reciben información y asesoría para el uso de los resultados de la prueba PLANEA en su toma de decisiones en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel		3261.00
	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de planteles de educación primaria, secundaria y media superior existentes en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel		3261.00
	Universo de cobertura	Unidad de medida	Universo
Total de planteles de educación primaria, secundaria y media superior existentes en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel		3261.00
	Meta sexenal	Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor
0	0	2024	100.00
	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto
	Calendario trimestral de la unidad de medida		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre
Annual	0.00	0.00	0.00
	Observaciones		
		Octubre - Diciembre	Annual
		3,261.00	3,261.00

4



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

SECRETARÍA DE
 EDUCACIÓN PÚBLICA

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

EL02 Evaluación

Componente 1 Actividad 8

Resumen Narrativo: Validación de la documentación soporte de los preregistros en la plataforma para promoción vertical y admisión al Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros.

Supuesto: Se cuenta con una plataforma en línea que se puede acceder en tiempo y forma.

Medios de verificación: Bases de datos de cada proceso evaluativo (<http://usicamm.sep.gob.mx/>)

Nombre del indicador: Porcentaje de número de registros actualizados en el sistema

Definición del indicador: Porcentaje de sujetos de evaluación registrados en la plataforma en los procesos de promoción vertical y admisión

Tipo cálculo: Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

$$\left(\frac{\text{Total de registros actualizados en el sistema nacional en el ciclo escolar } n}{\text{Total de registros susceptibles de incorporarse al sistema en el ciclo escolar } n} \right) \times 100$$

Resultado de la meta

100.00

Numerador

Unidad de medida

Numerador

10521.00

UM00065 Docente

Denominador

Unidad de medida

Denominador

10521.00

UM00065 Docente

Unidad de medida

Universe

10521.00

Docentes en servicio y egresados de la educación superior que cumplen con el perfil para ingresar al Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros

Enfoque de género

Hombres

Meta sexenal

Año

Valor

Valor

Año

2024

84.00

75.00

Diciembre

2019

0

Desagregación geográfica

Estatal

Gestión

Origen de Financiamiento

Federal

Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Enero - Marzo

Abril - Junio

Julio - Septiembre

Octubre - Diciembre

Trimestral acumulado

Acumulado al trimestre

Observaciones

3,100.00

6,300.00

1,121.00

0.00

10,521.00

9,400.00

10,521.00

0.00

0.00

10,521.00



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

SECRETARÍA DE
 EDUCACIÓN PÚBLICA

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

EL02 Evaluación

Componente 2

Resumen Narrativo:	Procesos de evaluación institucional aplicados a la gestión de programas, que permita la obtención y análisis de información válida y confiable sobre los alcances de los programas y proyectos en operación.				
Supuesto:	Las unidades responsables de generar información-insumo al sistema, se apropiaran y comprometen con los propósitos de evaluación para el desarrollo educativo.				
Medios de verificación:	Sistema SISAGAP de la SPF; Formato Único de la SHCP; Sistema de Información para la Planeación y de Seguimiento (SIPSE-EF). Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB e Informe de Evaluación externa publicado en www.setab.gob.mx				
Nombre del indicador:	Porcentaje de procesos de evaluación de programas institucionales aplicados.				
Definición del indicador:	Porcentaje de procesos de evaluación de programas institucionales aplicados en el año fiscal				
Fórmula (método de cálculo)					
(Numerador / Denominador) x 100					100.00
	Numerador		Denominador	Unidad de medida	Numerador
Número de procesos de evaluación de la gestión de programas institucionales aplicados en el año fiscal n	UM00143	Proceso	UM00143	Proceso	5.00
	Denominador		Unidad de medida	Denominador	Unidad de medida
Total de procesos de evaluación de programas institucionales programados en el año fiscal n	UM00143	Proceso	UM00143	Proceso	5.00
	Universo de cobertura		Unidad de medida	Universo	Unidad de medida
Total de procesos de evaluación de programas institucionales programados en el año fiscal n	UM00143	Proceso	UM00143	Proceso	5.00
Enfoque de género NO					
Mujeres	0	2024	100.00	100.00	2019
	Hombres				
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente	
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	3.00	4.00	4.00	5.00	5.00
	Observaciones				



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

SECRETARÍA DE
 EDUCACIÓN PÚBLICA

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

EL02 Evaluación

Componente 2 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Seguimiento a las metas programadas en cada uno de los indicadores de resultados proyectados, por cada unidad responsable a partir del sistema de matriz de indicadores definido.		
Supuesto:	Las unidades responsable desarrollan procesos de seguimiento y presentan en tiempo y forma los resultados de las metas programadas.		
Medios de verificación:	Sistema Informático para la Planeación y Seguimiento (SIPSE-EF). Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de registros actualizados de metas programadas.		
Definición del indicador:	Porcentaje de indicadores para el seguimiento definidos en el programa anual con actualización de registros.		
	Tipo cálculo:	Porcentual	
	Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta	
(Número de Indicadores con registro de avances en el SIPSE-EF en el ejercicio fiscal n / Total de indicadores definidos para el seguimiento en la matriz de indicadores de la planeación basada en resultados en el ejercicio fiscal n) x 100			
	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Número de indicadores con registro de avances en el SIPSE-EF en el ejercicio fiscal n	UM00139 Proyecto		298.00
	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de indicadores definidos para el seguimiento en la matriz de indicadores de la planeación basada en resultados en el ejercicio fiscal n	UM00139 Proyecto		382.00
	Universe de cobertura	Unidad de medida	Universe
Total de indicadores definidos para el seguimiento en la matriz de indicadores de la planeación basada en resultados en el ejercicio fiscal n	UM00139 Proyecto		382.00
Enfoque de género	NO	Meta sexenal	Año
Mujeres	Hombres	Año	Año
0		2024	2020
Desagregación geográfica	Tipo indicador	Valor	Sentido
Estatal	Gestión	78.01	Constante
Federal	Origen de Financiamiento		
	Calendario trimestral de la unidad de medida		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre
Trimestral independiente	142.00	174.00	191.00
	Observaciones		Octubre - Diciembre
			298.00
			Anual
			298.00



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

SECRETARÍA DE
 EDUCACIÓN PÚBLICA

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial, y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

EL02 Evaluación

Componente 2 Actividad 2

Resumen Narrativo: Actualización de los registros en la matriz de indicadores de la planeación basada en resultados con la información de avances en las metas programadas generada por las unidades responsables de los programas en operación considerados en el programa anual estatal.

Supuesto: Las unidades responsables entregan en tiempo y forma la información del avance en el cumplimiento de lo programado.

Medios de verificación: Sistema Matriz de Indicadores de la Pbr de la Secretaría de Finanzas. [Http://pbr.sf.tabasco.gob.mx](http://pbr.sf.tabasco.gob.mx)

Nombre del indicador: Porcentaje de registros actualizados de metas programadas.

Definición del indicador: Porcentaje de indicadores para el seguimiento definidos en el programa anual con actualización de registros. **Tipo cálculo:** Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

(Número de Indicadores con registro de avances en el Sistema de Pbr de la Secretaría de finanzas en el ejercicio fiscal n / Total de indicadores definidos para el seguimiento en la matriz de indicadores de la planeación basada en resultados en el ejercicio fiscal n) x 100 **Resultado de la meta** 47.91

Numerador		Denominador		Unidad de medida	Numerador
Descripción		Descripción		Unidad de medida	Denominador
Número de Indicadores con registro de avances en el Sistema de Pbr de la Secretaría de finanzas en el ejercicio fiscal n		Número de Indicadores con registro de avances en el Sistema de Pbr de la Secretaría de finanzas en el ejercicio fiscal n		UM00037 Avance	183.00
Total de indicadores definidos para el seguimiento en la matriz de indicadores de la planeación basada en resultados en el ejercicio fiscal n		Total de indicadores definidos para el seguimiento en la matriz de indicadores de la planeación basada en resultados en el ejercicio fiscal n		UM00037 Avance	382.00
Total de indicadores definidos para el seguimiento en la matriz de indicadores de la planeación basada en resultados en el ejercicio fiscal n		Total de indicadores definidos para el seguimiento en la matriz de indicadores de la planeación basada en resultados en el ejercicio fiscal n		UM00037 Avance	382.00
Enfoque de género		Meta sexenal	Valor	Linea base	Año
Mujeres	0	2024	100.00	Periodo	2019
Hombres	0	2024	100.00	Periodo	2019
Dimensión		Tipo indicador		Origen de Financiamiento	
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia		Abril - Junio		Octubre - Diciembre	
Trimestral independiente		80.00		183.00	
		112.00		95.00	
		183.00		183.00	
Observaciones					



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial, y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

EL02 Evaluación

Componente 2 Actividad 4

Resumen Narrativo: Evaluación interna de cumplimiento de las líneas de acción del Programa Sectorial de Educación 2019-2024 (PROSEC)

Supuesto: Se han integrado y capacitado los equipos técnicos de planeación y evaluación en las unidades responsables

Medios de verificación: Informe de avance, informe técnico e informe final www.setab.gob.mx

Nombre del indicador: Porcentaje de líneas de acción atendidas por las áreas sustantivas y adjetivas de la secretaría

Definición del indicador: Porcentaje de evaluación interna realizada conforme a lo programado.

Fórmula (método de cálculo)

(Porcentaje de avance del cumplimiento de las líneas de acción del PROSEC de Educación 2019-2024 en el ejercicio fiscal n / Total de líneas de acción del PROSEC 2019-2024 para el año fiscal n) x 100

Tipo cálculo: Porcentual
Resultado de la meta 70.39

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Porcentaje de avance del cumplimiento de las líneas de acción del PROSEC de Educación 2019-2024 en el ejercicio fiscal n	UM00079 Evaluación	UM00079 Evaluación	107.00

Descripción	Unidad de medida	Denominador	Denominador
Total de líneas de acción del PROSEC 2019-2024 para el año fiscal n	UM00079 Evaluación	UM00079 Evaluación	152.00

Descripción	Unidad de medida	Universo de cobertura	Unidad de medida	Universo
Total de líneas de acción del PROSEC 2019-2024 para el año fiscal n	UM00079 Evaluación	UM00079 Evaluación	UM00079 Evaluación	152.00

Enfoque de género	NO	Meta sexenal	Año	Valor	Valor	Año
Mujeres	0	2024	100.00	65.43	Diciembre	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Constante

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Annual	0.00	107.00	0.00	0.00	107.00

Observaciones



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

SECRETARÍA DE
 EDUCACIÓN PÚBLICA

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

EL02 Evaluación

Componente 2 Actividad 5

Resumen Narrativo:	Seguimiento al ejercicio, destino y resultados obtenidos de los recursos públicos transferidos al estado a través del Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT)	
Supuesto:	La Dirección de Recursos Financieros proporciona la información del ejercicio del recurso ejercido de todos los programas en tiempo y forma	
Medios de verificación:	Reporte trimestral consolidado. (https://www.mst.hacienda.gob.mx/shcp-home/app/main.do)	
Nombre del indicador:	Porcentaje de informes consolidados publicados	
Definición del indicador:	Porcentaje de informes consolidados publicados del ejercicio, destino y resultado de los recursos públicos transferidos	
Fórmula (método de cálculo)		
(Total de informes publicados del gasto público en el ejercicio fiscal n / Total de informes consolidados del gasto público para el año fiscal n) x 100		
Resultado de la meta		
		100.00
Total de informes publicados del gasto público en el ejercicio fiscal n	Numerador	Denominador
	UM00089 Informe	UM00089 Informe
Total de informes consolidados del gasto público para el año fiscal n	Unidad de medida	Unidad de medida
	UM00089 Informe	UM00089 Informe
Total de informes consolidados del gasto público para el año fiscal n	Unidad de medida	Unidad de medida
	UM00089 Informe	UM00089 Informe
Universo de cobertura		
Universo de cobertura		
Enfoque de género NO		
Mujeres	Meta sexenal	Año
0	2024	100.00
	Valor	Valor
	100.00	100.00
	Período	Año
	diciembre	2019
Dimensión	Origen de Financiamiento	
Eficacia	Estatal	Federal
	Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida		
Frecuencia	Enero - Marzo	Abрил - Junio
Trimestral acumulado	1.00	2.00
Acumulado al trimestre	1.00	3.00
	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
	1.00	1.00
	4.00	5.00
Observaciones		



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

SECRETARÍA DE
 EDUCACIÓN PÚBLICA

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

EL02 Evaluación

Componente 3

Resumen Narrativo:	Centros escolares apoyados con procesos de control escolar, que facilitan el seguimiento a la trayectoria académica del alumnado en todos los niveles y modalidades educativas.			
Supuesto:	El ciclo escolar inicia y concluye en tiempo y forma para todos los centros escolares.			
Medios de verificación:	Sistema de información de control escolar. Dirección de Control Escolar e Incorporación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB; Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Dirección del Sistema de Información Estadística; Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.			
Nombre del indicador:	Porcentaje de centros escolares atendidos con servicios de control escolar.			
Definición del indicador:	Porcentaje de centros educativos del sistema educativo estatal atendidos con procesos de control escolar.			
	Fórmula (método de cálculo)			Tipo cálculo:
	$\left(\frac{\text{Planteles de Educación Básica, Media Superior (IDIFTEC, TEBAS, Particulares), Superior Pedagógica, Normales, CEBA y SEA atendidos en sus procesos de control escolar en el año fiscal n}}{\text{Total de planteles reportados como activos en el inicio de ciclo del año anterior, en el Sistema del Control Escolar de la SETAB}} \right) \times 100$			Resultado de la meta 100.00
	Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
	Planteles de Educación Básica, Media Superior (IDIFTEC, TEBAS, Particulares), Superior Pedagógica, Normales, CEBA y SEA atendidos en sus procesos de control escolar en el año fiscal n	UM00132 Plantel	Plantel	4405.00
	Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
	Total de planteles reportados como activos en el inicio de ciclo del año anterior, en el Sistema del Control Escolar de la SETAB	UM00132 Plantel	Plantel	4405.00
	Descripción	Universo de cobertura		
	Total de planteles reportados como activos en el inicio de ciclo del año anterior, en el Sistema del Control Escolar de la SETAB	UM00132 Plantel	Plantel	4405.00
	Enfoque de género	Meta sexenal	Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Año
0		2024	96.00	2019
	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Constante
Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida			
Trimestral independiente	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
	4,405.00	4,405.00	4,405.00	4,405.00
	Observaciones			

EL02 Evaluación

Componente 3 Actividad 1

Resumen Narrativo: Aplicación de los procesos de Preinscripción, Inscripción, Reinscripción, Acreditación, Certificación, Regularización, Incorporación de escuelas particulares y RVOE, Revalidación, Equivalencias, Titulación, Autenticación de documentos, Emisión de certificaciones de estudios (duplicados), Constancias de Acreditación, Altas por traslado, Legalizaciones, Digitalización del archivo histórico.

Supuesto: Los Centros Escolares presentan la información correspondiente en tiempo y forma.

Medios de verificación: CREL, registros de inscripción / acreditación, relación de folios, REDCE, SYRCER, registro de escolaridad, certificados, actas de examen, títulos autenticados de los centros escolares, autorización y/o reconocimiento de validez oficial de estudio, acta de conclusión de auditoría, oficios de notificación de inspección, calendarios de inspecciones, bitácoras digitalización de archivo histórico, sistema de información de control escolar de la Dirección de Control Escolar e Incorporación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación; estadística básica del sistema educativo estatal, Dirección del Sistema de Información Estadística, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.

Nombre del indicador: Porcentaje de procesos de control escolar realizados

Definición del indicador: Porcentaje de procesos de control escolar realizados en el sistema educativo estatal en un año fiscal

Fórmula (método de cálculo)

(Total de procesos de control escolar aplicados en el inicio y fin de curso en el año fiscal n / Total de procesos inherentes al control escolar de inicio y fin de curso en el año fiscal n) x 100

Tipo cálculo: Porcentual

Resultado de la meta

100.00

Descripción **Numerador** **Unidad de medida** **Numerador** **Unidad de medida** **Denominador** **Unidad de medida** **Denominador**

Total de procesos de control escolar aplicados en el inicio y fin de curso en el año fiscal n

UM00143 Proceso

16.00

Total de procesos inherentes al control escolar de inicio y fin de curso en el año fiscal n

UM00143 Proceso

16.00

Descripción

Universo de cobertura

Unidad de medida

Universo

Total de procesos inherentes al control escolar de inicio y fin de curso en el año fiscal n

UM00143 Proceso

16.00

Enfoque de género **NO** **Meta sexenal**

Unidad de medida

Universo

Mujeres **Hombres** **Año** **Valor** **Valor** **Periodo** **Año**

0

2024

100.00

100.00

Julio-Septiembre

2019

Dimensión **Desagregación geográfica** **Tipo indicador** **Origen de Financiamiento** **Sentido**

Eficacia

Estatal

Gestión

Mixto

Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia **Enero - Marzo** **Abril - Junio** **Julio - Septiembre** **Octubre - Diciembre** **Anual**

16.00

12.00

15.00

16.00

16.00

Trimestral independiente

Observaciones

La meta en el último trimestre corresponde a 12 procesos, ya que el sistema no permite anotar la cantidad.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

SECRETARÍA DE
 EDUCACIÓN PÚBLICA

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

EL02 Evaluación

Componente 3 Actividad 2

Resumen Narrativo: Asesoramiento mediante la difusión de los procesos principales a través de medios disponibles, a las autoridades de Educación Básica, Básica para Adultos, IDIFTEC y Normales, involucradas en los procesos de control escolar.

Supuesto: Se cuentan con los lineamientos autorizados vigentes de control escolar, el personal capacitado para realizar las reuniones, combustible, vehículo, viáticos, material de trabajo, los medios tecnológicos para los casos de reuniones virtuales y los directivos asisten a las asesorías.

Medios de verificación: Oficinas de invitación, listas de asistencia del personal asesorado, documentación referente a trámites para la logística de los eventos. Dirección de Control Escolar e Incorporación de la SETAB.

Nombre del indicador: Porcentaje de asesorías impartidas

Definición del indicador: Porcentaje de asesorías impartidas al personal directivo de Educación Básica (Jefe de Sector, Supervisor Escolar y Director), Básica para Adultos, IDIFTEC, Normales y de las URSE en materia de control escolar

Fórmula (método de cálculo)

$$\left(\frac{\text{Total de difusiones de asesoría realizadas en el año fiscal n}}{\text{Total de asesorías programadas en el año fiscal n}} \right) \times 100$$

100.00

4

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Denominador	Unidad de medida	Resultado de la meta
Total de difusiones de asesoría realizadas en el año fiscal n	UM00032 Asesoría		UM00032 Asesoría		5.00

Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador	Unidad de medida	Resultado de la meta
Total de asesorías programadas en el año fiscal n	UM00032 Asesoría		UM00032 Asesoría		5.00

Descripción	Unidad de medida	Unidad de medida	Unidad de medida	Unidad de medida	Unidad de medida
Total de difusiones de asesoría programadas en el año fiscal n	UM00032 Asesoría	Linea base	UM00032 Asesoría	Universe	5.00

Enfoque de género	Hombres	Mujeres	Año	Valor	Valor	Período	Año
0	0	0	2024	11.00	100.00	oct-dic	2020

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Constante

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1.00	2.00	2.00	0.00	5.00
Acumulado al trimestre	1.00	3.00	5.00	0.00	0.00

Observaciones



EL02 Evaluación

Componente 3 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Aplicación del sistema de preinscripción en línea para la captación de aspirantes a los niveles de Educación Preescolar, Primaria y Secundaria.		
Supuesto:	Los padres de familia, tutores, maestros y directores cuentan con los medios para realizar el registro de preinscripción y la Dirección de Control Escolar e Incorporación cuenta con los medios tecnológicos para efectuar el proceso de manera óptima.		
Medios de verificación:	Base de datos del sistema de control escolar.- Dirección de Control Escolar e Incorporación de la SETAB, reportes de preinscripción de la Dirección de Control Escolar, difusiones en medios de comunicación.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de registros de alumnos en la preinscripción en línea		
Definición del indicador:	Porcentaje de aspirantes que realizan su registro de preinscripción en línea.		
	Fórmula (método de cálculo)	Tipo cálculo:	Resultado de la meta
	(Aspirantes preinscritos para los tres grados de educación preescolar y primer grado de educación primaria y secundaria en el año fiscal n / Alumnos de grados finales de los niveles preescolar y primaria que aspiran al siguiente nivel educativo, así como estimado de población inscrita en primer grado de preescolar, en el ciclo escolar vigente) x 100		99.01
	Numerador	Denominador	Unidad de medida
Aspirantes preinscritos para los tres grados de educación preescolar y primer grado de educación primaria y secundaria en el año fiscal n		UM00027 Alumno (a)	113733.00
	Descripción	Unidad de medida	Denominador
Alumnos de grados finales de los niveles preescolar y primaria que aspiran al siguiente nivel educativo, así como estimado de población inscrita en primer grado de preescolar, en el ciclo escolar vigente		UM00027 Alumno (a)	114876.00
	Descripción	Unidad de medida	Universe
Alumnos de grados finales de los niveles preescolar y primaria que aspiran al siguiente nivel educativo, así como estimado de población inscrita en primer grado de preescolar, en el ciclo escolar vigente		UM00027 Alumno (a)	114876.00
	Enfoque de género	Meta sexenal	Línea base
Mujeres	Hombres	Año	Periodo
0	81.00	2024	Octubre-Diciemb
	Valor	Valor	Año
	77.30	77.30	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento
Eficacia	Estatal	Gestión	Ascendente
Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida		
Annual	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre
	113,733.00	0.00	0.00
			Octubre - Diciembre
			Annual
			113,733.00
	Observaciones		



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ENTIDADES FEDERATIVAS

EL02 Evaluación

Componente 3 Actividad 5

Resumen Narrativo: Certificación electrónica en Educación Básica, Media Superior, Superior Pedagógica y Básica de Adultos, para los alumnos que concluyen sus estudios

Supuesto: Los planteles cuentan con los elementos técnicos y humanos para la emisión de certificación electrónica

Medios de verificación: Base de datos del sistema de control escolar. Dirección de Control Escolar e Incorporación de la SETAB.

Nombre del indicador: Porcentaje de certificados emitidos de manera electrónica

Definición del indicador: Porcentaje de certificados de terminación de estudios emitidos de manera electrónica

Fórmula (método de cálculo): $\frac{\text{Numerador}}{\text{Denominador}} \times 100$

Resultado de la meta: 98.26
 (Total de certificados de terminación de estudios emitidos de manera electrónica en el año fiscal n / Total de alumnos matriculados en el último grado cada nivel educativo (primaria, secundaria, media superior, superior pedagógica, básica de adultos) en el año fiscal n) x 100

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Total de certificados de terminación de estudios emitidos de manera electrónica en el año fiscal n	UM00050	Certificado	139846.00

Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de alumnos matriculados en el último grado cada nivel educativo (primaria, secundaria, media superior, superior pedagógica, básica de adultos) en el año fiscal n	UM00050	Certificado	142324.00

Descripción	Universo de cobertura	Unidad de medida	Universo
Total de alumnos matriculados en el último grado cada nivel educativo (primaria, secundaria, media superior, superior pedagógica, básica de adultos) en el año fiscal n	UM00050	Certificado	142324.00

Enfoque de género	NO	Meta sexenal	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
Mujeres	0	2024	100.00	97.00	Julio-Septembr	2019	

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Constante

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Annual	0.00	0.00	139,846.00	0.00	139,846.00

Observaciones

EL02 Evaluación

Componente 4

Resumen Narrativo:	Innovaciones educativas implementadas a partir de los procesos de investigación y evaluación educativa para la mejora de la enseñanza y el aprendizaje.	
Supuesto:	Existe colaboración en los diferentes niveles educativos para la aplicación del programa piloto en los planteles.	
Medios de verificación:	Base datos de planteles seleccionados. Centro de Investigación e Innovación Educativa. Estadística básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB.	
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles participantes en procesos de innovación	
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos urbanos de educación básica participantes en procesos de innovación educativa.	Porcentual
	Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
	$\left(\frac{\text{Total de planteles públicos de educación básica seleccionados para participar en la aplicación de los procesos de innovación educativa en el ciclo escolar } n}{\text{Total de planteles públicos de educación básica activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar } n} \right) \times 100$	0.18
	Numerador	Denominador
Total de planteles públicos de educación básica seleccionados para participar en la aplicación de los procesos de innovación educativa en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	7.00
	Unidad de medida	Denominador
Total de planteles públicos de educación básica activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	3976.00
	Unidad de medida	Unidad de medida
Total de planteles públicos de educación básica activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	Universo 3976.00
	Meta sexenal	Línea base
Mujeres	Año 2024 Valor 5.00 Valor 0.94	Periodo Oct-Dic Año 2020
	Tipo indicador Gestión Mixto	Origen de Financiamiento Constante
Dimensión Eficacia	Desagregación geográfica Estatal	
	Calendario trimestral de la unidad de medida	
Frecuencia Trimestral acumulado	Enero - Marzo 2.00 Abril - Junio 2.00 Julio - Septiembre 2.00 Octubre - Diciembre 1.00	Anual 7.00
Acumulado al trimestre	4.00	6.00
	Observaciones	



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

EL02 Evaluación

Componente 4 Actividad 1

Resumen Narrativo: Diseño de propuestas innovadoras que contribuyan al desarrollo de la enseñanza con el apoyo de las tecnologías de aprendizaje y conocimiento.

Supuesto: Se cuenta en tiempo y forma con resultados de investigación y evaluación educativas.

Medios de verificación: Publicaciones de textos científicos en espacios académicos, publicaciones en libros y revistas indexadas

Nombre del indicador: Porcentaje de propuestas de innovación diseñadas.

Definición del indicador: Porcentaje de propuestas de innovación diseñadas conforme a campos formativos de los planes y programas de estudio vigentes. **Tipo cálculo:** Porcentual

Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta
(Total de propuestas de innovación diseñadas por campo formativo según los planes y programas de estudio de educación básica y media superior en el año fiscal n		33,33
/ Total de campos formativos definidos en los planes y programas de estudio de los niveles de educación básica y media superior en el año fiscal n		
) x 100		

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Total de propuestas de innovación diseñadas por campo formativo según los planes y programas de estudio de educación básica y media superior en el año fiscal n	UM00140	Propuesta	3.00

Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de campos formativos definidos en los planes y programas de estudio de los niveles de educación básica y media superior en el año fiscal n	UM00140	Propuesta	9.00

Descripción	Universo de cobertura	Unidad de medida	Universo
Total de campos formativos definidos en los planes y programas de estudio de los niveles de educación básica y media superior en el año fiscal n	UM00140	Propuesta	9.00

Enfoque de género	NO	Meta sexenal		Valor	Línea base
		Año	2024		
Mujeres	0	100.00	77.70	77.70	Periodo
					Oct-Dic

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido
			Calendario trimestral de la unidad de medida	Ascendente	
Eficacia	Estatad	Gestión	Mixto		

Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida		Anual
	Enero - Marzo	Julio - Septiembre	
Trimestral acumulado	0.00	1.00	3.00



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Acumulado al trimestre

0.00

1.00

2.00

3.00

Observaciones

4



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

EL02 Evaluación

Componente 4 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Fomento al desarrollo de competencias socioemocionales de docentes de educación básica para mejorar la atención a los escolares de situación de vulnerabilidad emocional.	
Supuesto:	El personal asume el compromiso de su formación continua y ejerce su derecho a la capacitación en contrato	
Medios de verificación:	Listas de asistencia a procesos formativos. Unidad Técnica. Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB.	
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes capacitados.	
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de educación básica.	
	Fórmula (método de cálculo)	Tipo cálculo:
	(Total de docentes de planteles públicos de educación básica capacitados para el desarrollo de competencias en el uso de las tecnologías para la enseñanza y el aprendizaje en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles de educación básica activos en el municipio de Teapa en el ciclo escolar n) x 100	Porcentual
	Resultado de la meta	Resultado de la meta
	37.66	37.66
	Numerador	Numerador
	Descripción	Unidad de medida
	Total de docentes de planteles públicos de educación básica capacitados para el desarrollo de competencias en el uso de las tecnologías para la enseñanza y el aprendizaje en el ciclo escolar n	Investigación
	Denominador	Denominador
	Descripción	Unidad de medida
	Total de docentes de planteles de educación básica activos en el municipio de Teapa en el ciclo escolar n	Investigación
	Universo de cobertura	Denominador
		531.00
	Descripción	Unidad de medida
	Total de docentes de planteles de educación básica activos en el municipio de Teapa en el ciclo escolar n	Investigación
	Meta sexenal	Universe
		531.00
	Mujeres	Año
	0	2024
	Hombres	Valor
		75.00
	Periodo	Año
	Octubre-Diciemb	2019
	Dimensión	Sentido
	Eficacia	Ascendente
	Desagregación geográfica	Origen de Financiamiento
	Estatal	Mixto
	Calendario trimestral de la unidad de medida	
	Enero - Marzo	Julio - Septiembre
	50.00	50.00
	Abril - Junio	Octubre - Diciembre
	50.00	200.00
	Acumulado al trimestre	Acumulado al trimestre
		200.00
	Observaciones	

