

AE03 Educación Superior

Fin

Resumen Narrativo: Contribuir al bienestar social e igualdad mediante acciones de acreditación de la Educación Superior.
Supuesto: Los alumnos adquieren las competencias para desempeñarse en el mercado laboral.
Medios de verificación: *SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Principales cifras del Sistema Educativo Nacional. Disponible en: <https://www.snie.sep.gob.mx/Estadistica.html>
<http://planeacion.sep.gob.mx/>

Nombre del indicador: Absorción en educación superior

Definición del indicador: Mide el porcentaje de egresados de educación media superior que logran ingresar a la educación superior en la entidad federativa. **Tipo cálculo:** Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Alumnos de nuevo ingreso a educación superior en ciclo escolar t / Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar t-1)*100 75.51

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en ciclo escolar t	UM00027 Alumno (a)	21975.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar t-1	UM00027 Alumno (a)	29102.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar t-1	UM00027 Alumno (a)	29102.00

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	19675.00	Enero-Diciembre	2017

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Origen de Financiamiento

Sentido

Eficacia	Estatál	Estratégico	Estatál	Ascendente
----------	---------	-------------	---------	------------

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00	0.00	0.00	21,975.00	21,975.00



Observaciones

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.

24

AE03 Educación Superior

Propósito										
Resumen Narrativo:		Los alumnos de las Instituciones de Educación Superior alcanzan el perfil de egreso de grado y nivel a través de servicios educativos de calidad.								
Supuesto:		Las IES brindan servicios eficientes y de calidad a la población demandante.								
Medios de verificación:		Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/estatal/superior/doctos/supresum_alumdocesc.pdf								
Nombre del indicador:		Porcentaje de titulación.								
Definición del indicador:		Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios superiores y el procedimiento de titulación				Tipo cálculo:		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)										
(Egresados de nivel superior que concluyen el procedimiento de titulación en el ciclo escolar n / Total de egresados de nivel superior en el ciclo escolar n) x 100									76.87	
Numerador										
Descripción				Unidad de medida			Numerador			
Egresados de nivel superior que concluyen el procedimiento de titulación en el ciclo escolar n				UM00027 Alumno (a)			9224.00			
Denominador										
Descripción				Unidad de medida			Denominador			
Total de egresados de nivel superior en el ciclo escolar n				UM00027 Alumno (a)			12000.00			
Universo de cobertura										
Descripción				Unidad de medida			Universo			
Total de egresados de nivel superior en el ciclo escolar n				UM00027 Alumno (a)			12000.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año				
0	0	2024	1.00	7633.00	Febrero-Jul	2017				
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido				
Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto			Ascendente				
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.00		0.00		0.00		9,224.00		9,224.00
Observaciones										
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.										

3



AE03 Educación Superior

Componente 1

Resumen Narrativo:	Servicio educativo proporcionado a la población de 18 a 23 años egresada de educación media superior que propicie el incremento de la cobertura de la educación superior		
Supuesto:	Las instancias normativas fortalecen las necesidades educativas de la población en la educación superior y la investigación científica		
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB www.setab.gob.mx/estadística		
Nombre del indicador:	Cobertura de atención a la demanda		
Definición del indicador:	Porcentaje de la población en el rango de 18 a 23 años matriculada en los servicios de educación superior.	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Número de alumnos matriculados en instituciones de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n / Total de población en rango de edad de 18 a 23 años en el mismo periodo) x 100 27.84

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de alumnos matriculados en instituciones de educación superior en la entidad en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	72518.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de población en rango de edad de 18 a 23 años en el mismo periodo	UM00027 Alumno (a)	260446.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de población en rango de edad de 18 a 23 años en el mismo periodo	UM00027 Alumno (a)	260446.00

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	72073.00	diciembre	2018

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Origen de Financiamiento

Sentido

Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto		Ascendente
----------	---------	---------	-------	--	------------

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	712,461.00	71,264.00	72,518.00	72,518.00	72,518.00

Observaciones

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.

4

9

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Prestación de los servicios de educación superior pedagógica, para la formación de los recursos humanos que permita mantener la oferta del servicio de educación básica.					
Supuesto:	Existen las condiciones propicias en las que los procesos de enseñanza y la adquisición de aprendizaje se puedan llevar a cabo con docentes capacitados de manera eficiente.					
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx//estadistica					
Nombre del indicador:	Atención a la demanda educativa en la modalidad superior pedagógica.					
Definición del indicador:	Porcentaje de la matrícula captada en la modalidad de educación superior pedagógica en relación a la matrícula total del nivel.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Total de alumnos de educación superior inscritos en una IFD's en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el mismo periodo) x 100				1.54		
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Total de alumnos de educación superior inscritos en una IFD's en el ciclo escolar n.		UM00027 Alumno (a)		1114.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el mismo periodo		UM00027 Alumno (a)		72518.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el mismo periodo		UM00027 Alumno (a)		72518.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor.	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	817.00	Octubre-Diciemb	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto			Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	1,018.00		1,018.00		1,114.00	
						Octubre - Diciembre
						1,114.00
						Anual
						1,114.00
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						

Handwritten marks: a checkmark and a signature.

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 2

Resumen Descriptivo:	Prestación del servicio de educación superior en sus modalidades universitaria, tecnológica y particular con programas educativos que favorecen el incremento de la cobertura de atención a la demanda.		
Supuesto:	La concurrencia federación, estado y particulares para la atención a la demanda se mantiene sin cambios.		
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx//estadistica		
Nombre del indicador:	Atención a la demanda en las modalidades de educación superior universitaria, tecnológica y particular		
Definición del indicador:	Porcentaje de matrícula captada en la modalidad de educación superior universitaria, tecnológica y particular en relación a la matrícula total del nivel.	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Total de alumnos de educación superior inscritos en instituciones de corte universitario y tecnológico en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100 98.46

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de alumnos de educación superior inscritos en instituciones de corte universitario y tecnológico en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	71404.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	72518.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	72518.00

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	65567.00	Octubre-Diciemb	2018

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Origen de Financiamiento

Sentido

Eficiencia	Regional	Gestión	Mixto		Ascendente
------------	----------	---------	-------	--	------------

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	70,246.00	70,246.00	71,404.00	71,404.00	71,404.00

Observaciones

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.

24



AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Atención a las necesidades de actualización y nivelación pedagógica de los docentes activos en el sistema educativo estatal.					
Supuesto:	El personal docente demanda la continuidad de los procesos formativos para su nivelación pedagógica.					
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadistica					
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda de actualización y nivelación pedagógica.					
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes activos del sistema educativo estatal integrados a procesos formativos en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
$\left(\frac{\text{Total de docentes-alumnos matriculados en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio en el ciclo escolar } n}{\text{Total de docentes del sistema educativo estatal activos en el ciclo escolar } n} \right) \times 100$						0.88
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Total de docentes-alumnos matriculados en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		338.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes del sistema educativo estatal activos en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		38218.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de docentes del sistema educativo estatal activos en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		38218.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Período	Año
0	0	2024	1.00	0.00	Octubre-Diciemb	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	338.00		338.00		338.00	
Octubre - Diciembre		Anual				
338.00		338.00				

Observaciones

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.

7

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Atención a la demanda de formación de recursos humanos impartiendo licenciaturas afines a la educación en modalidad mixta en la Universidad Pedagógica Nacional		
Supuesto:	Existen las condiciones propicias en las que los procesos de enseñanza y la adquisición de aprendizaje se puedan llevar a cabo con docentes capacitados de manera eficiente.		
Medios de verificación:	Estadística de Control Escolar de la Unidad 271 de la Universidad Pedagógica Nacional, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Dirección del Sistema de Información Estadística de.		
Nombre del indicador:	Atención a la demanda de formación de recursos humanos		
Definición del indicador:	Porcentaje de la matrícula de nivel licenciatura afín a la educación captada en la modalidad mixta	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Total de alumnos de educación superior inscritos en una licenciatura afín a la educación en modalidad mixta en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal captada en otros servicios educativos en el ciclo escolar n) x 100 11.81

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de alumnos de educación superior inscritos en una licenciatura afín a la educación en modalidad mixta en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	1460.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal captada en otros servicios educativos en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	12367.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Matrícula total de educación superior del sistema educativo estatal captada en otros servicios educativos en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	12367.00

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	1018.00	diciembre	2018

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Origen de Financiamiento

Sentido

Eficacia	Estatal	Gestión	Federal		Ascendente
----------	---------	---------	---------	--	------------

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	1,390.00	1,390.00	1,460.00	1,460.00	1,460.00

Observaciones

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.

4



AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 5

Resumen Narrativo:	Atención a la población con necesidades de acreditar la adquisición de una segunda lengua, a partir de una evaluación diagnóstica y su integración a un grupo de asesoría					
Supuesto:	El flujo de solicitantes para incorporarse a los procesos evaluativos y de asesoría se mantiene constante					
Medios de verificación:	Estadística de Control del IESMA y Estadística de Servicios Escolares de la UPN. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadística					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos asesorados en una segunda lengua					
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos asesorados para la adquisición de una segunda lengua en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio			Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta			
(Total de alumnos atendidos con asesorías en inglés en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio en el ciclo escolar n / Matricula total en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio captada en el ciclo escolar n) x 100			33.60			
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Total de alumnos atendidos con asesorías en inglés en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		510.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Matricula total en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio captada en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		1518.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Matricula total en la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Educación Superior del Magisterio captada en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		1518.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	
0	0	2024	1.00	0.00	diciembre 2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral independiente	495.00	495.00	510.00	510.00	510.00	

Observaciones

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.

4

AE03 Educación Superior

Componente 2

Resumen Narrativo:	Instituciones de educación superior atendidas para mejorar sus capacidades de captar la demanda social del servicio.							
Supuesto:	Existen las condiciones adecuadas para brindar los servicios educativos del nivel superior y atender a la población que lo solicite.							
Medios de verificación:	Concentrados de informes de Juntas Directivas. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior. Estadística básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadistica							
Nombre del indicador:	Porcentaje de mejora en la capacidad de atención a la demanda.							
Definición del indicador:	Porcentaje de IES públicas que mejoran su capacidad para captar la demanda social del servicio educativo.			Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta					
(Instituciones públicas de educación superior que incrementan su capacidad de atención a la demanda en el ciclo escolar n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100						76.67		
Numerador								
Descripción		Unidad de medida		Numerador				
Instituciones públicas de educación superior que incrementan su capacidad de atención a la demanda en el ciclo escolar n		UM00091 Institución		23.00				
Denominador								
Descripción		Unidad de medida		Denominador				
Total de instituciones públicas de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		UM00091 Institución		30.00				
Universo de cobertura								
Descripción		Unidad de medida		Universo				
Total de instituciones públicas de educación superior activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		UM00091 Institución		30.00				
Enfoque de género NO								
Mujeres		Hombres		Meta sexenal		Línea base		
0	0	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
		2024	1.00	20.00	Junio	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente:	0.00		15.00		15.00		23.00	23.00
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								

7



AE03 Educación Superior

Componente 2 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Inclusión de la población con necesidades educativas especiales, con y sin discapacidad a servicios educativos de nivel superior.		
Supuesto:	Los alumnos con necesidades educativas especiales con o sin discapacidad, demandan estudios profesionales en cualquier institución de educación superior de la entidad.		
Medios de verificación:	Estadística básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadística		
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos con necesidades educativas especiales con o sin discapacidad.		
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos con necesidades educativas especiales con o sin discapacidad que cursan estudios profesionales del total de la matrícula de educación superior.	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

$(\text{Alumnos con necesidades educativas especiales en educación superior en el ciclo escolar } n / \text{Número de alumnos matriculados en las IES en el ciclo escolar } n) \times 100$ 1.25

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Alumnos con necesidades educativas especiales en educación superior en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	906.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Número de alumnos matriculados en las IES en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	72518.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Número de alumnos matriculados en las IES en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	72518.00

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	0.00	Octubre-Diciemb	2017

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral promedio	906.00	906.00	906.00	906.00	906.00
Promedio al trimestre	906.00	906.00	906.00	906.00	

Observaciones

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.



AE03 Educación Superior

Componente 2 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Incorporación de los planes y programas de estudio de las instituciones públicas de educación superior a procesos de reconocimiento de la calidad.		
Supuesto:	Las instituciones de educación superior cuentan con los recursos económicos y el capital humano para que los planes y programas de estudios ofertados garanticen la pertinencia, calidad y flexibilidad.		
Medios de verificación:	Concentrados de informes de Juntas Directivas. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior. Estadística básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadistica		
Nombre del indicador:	Porcentaje de planes y programas de estudios integrados a procesos de reconocimiento de su calidad.		
Definición del indicador:	Porcentaje de planes y programas de estudios de nivel superior que se actualizan, evaluación, acreditan o reconocen.	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Planes y programas de estudios que se actualizan, evaluación, acreditan o reconocen en el ciclo escolar n / Total de planes educativos existentes en el ciclo escolar n-1) x 100 31.57

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Planes y programas de estudios que se actualizan, evaluación, acreditan o reconocen en el ciclo escolar n	UM00065 Docente	280.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de planes educativos existentes en el ciclo escolar n-1	UM00065 Docente	887.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de planes educativos existentes en el ciclo escolar n-1	UM00065 Docente	887.00

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	277.00	octubre-diciemb	2018

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Origen de Financiamiento

Sentido

Eficacia	Estatal	Gestión	Federal		Ascendente
----------	---------	---------	---------	--	------------

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00	0.00	0.00	280.00	280.00

Observaciones

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.

27

AE03 Educación Superior

Componente 2 Actividad 3

Resumen Narrativo: Diversificación de la oferta de educación superior con modalidad distinta a la escolarizada.
Supuesto: Existen egresados de media superior que demandan el servicio de educación superior en modalidad distinta a la escolarizada. Las instituciones de educación superior cuentan con las condiciones necesarias para ampliar y diversificar su oferta educativa.
Medios de verificación: Concentrados de informes de Juntas Directivas, Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior, Estadística básica del sistema educativo estatal, Dirección del Sistema de Información Estadística, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadistica

Nombre del indicador: Porcentaje de planes y programas de estudio autorizados con modalidad distinta a la escolarizada.
Definición del indicador: Porcentaje de planes y programas de estudio de educación superior autorizados con modalidad distinta a la escolarizada. **Tipo cálculo:** Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Número de planes y programas de estudio de educación superior autorizados con modalidad distinta a la escolarizada en el ciclo escolar n / Total de planes y programas de estudio ofertados en educación superior en el ciclo escolar n-1) x 100 14.66

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de planes y programas de estudio de educación superior autorizados con modalidad distinta a la escolarizada en el ciclo escolar n	UM00130 Plan	130.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de planes y programas de estudio ofertados en educación superior en el ciclo escolar n-1	UM00130 Plan	887.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de planes y programas de estudio ofertados en educación superior en el ciclo escolar n-1	UM00130 Plan	887.00

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	86.00	Enero-Diciembre	2018

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Origen de Financiamiento

Sentido

Eficacia	Estatal	Gestión	Federal		Ascendente
----------	---------	---------	---------	--	------------

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00	0.00	0.00	130.00	130.00

Observaciones

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.

AE03 Educación Superior

Componente 3

Resumen Narrativo:	Docentes de educación superior fortalecidos en sus competencias profesionales que apoyen en las tareas de la institución sobre docencia e investigación.					
Supuesto:	El personal está comprometido con su formación y actualización profesional.					
Medios de verificación:	Informes de gestión institucional que realizan las instituciones de educación superior. Archivos de la Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de instituciones de educación superior con programas estratégicos de formación docente.					
Definición del indicador:	Porcentaje de instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación pedagógica y disciplinar.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
$\left(\frac{\text{Instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación pedagógica y disciplinar en el año fiscal } n}{\text{Total de IES públicas existentes en el año fiscal } n} \right) \times 100$					66.67	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Instituciones de educación superior públicas con programas estratégicos de formación pedagógica y disciplinar en el año fiscal n			UM00091 Institución		20.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de IES públicas existentes en el año fiscal n			UM00091 Institución		30.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de IES públicas existentes en el año fiscal n			UM00091 Institución		30.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	25.00	Diciembre	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	20.00		20.00		20.00	
		Octubre - Diciembre		Annual		
		20.00		20.00		

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.

4

AE03 Educación Superior

Componente 3 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Capacitación pedagógica de los docentes que laboran en instituciones públicas de educación superior.		
Supuesto:	La oferta de actualización resulta atractiva para el personal docente de las instituciones de educación superior.		
Medios de verificación:	Registros de asistencia a procesos formativos. Indicadores emitidos por las áreas de planeación y/o estadística de cada una de las IES. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadística		
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación superior capacitados.		
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de instituciones públicas de educación superior capacitados en competencias pedagógicas.	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Docentes de instituciones publicas de educación superior capacitados en competencias pedagógicas en el año fiscal n / Total de docentes de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100 49.73

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Docentes de instituciones publicas de educación superior capacitados en competencias pedagógicas en el año fiscal n	UM00065 Docente	3646.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de docentes de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n	UM00065 Docente	7331.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de docentes de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n	UM00065 Docente	7331.00

Enfoque de género NC

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	3600.00	Enero-Marzo	2017

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Origen de Financiamiento

Sentido

Eficacia	Estatal	Gestión	Estatal		Ascendente
----------	---------	---------	---------	--	------------

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1,046.00	400.00	1,600.00	600.00	3,646.00
Acumulado al trimestre	1,046.00	1,446.00	3,046.00	3,646.00	

Observaciones

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.

3

AE03 Educación Superior

Componente 3 Actividad 2

Resultado en Narrativo:	Actualización de los docentes de educación superior en sus áreas disciplinares.		
Supuesto:	El personal docente participa en procesos de profesionalización y actualización en contratumo.		
Medios de verificación:	Registros de asistencia a procesos formativos. Indicadores emitidos por las áreas de planeación y/o estadística de cada una de las IES. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadística		
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación superior con posgrados en el área de su desempeño.		
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de educación superior con posgrados en el área de su desempeño.	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Docentes de educación superior con posgrados en el área de su desempeño en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación superior activos en el ciclo escolar n) x 100 21.13

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Docentes de educación superior con posgrados en el área de su desempeño en el ciclo escolar n	UM00065 Docente	1549.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de docentes de educación superior activos en el ciclo escolar n	UM00065 Docente	7331.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de docentes de educación superior activos en el ciclo escolar n	UM00065 Docente	7331.00

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	1360.00	octubre-diciemb	2016

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Origen de Financiamiento

Sentido

Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto		Ascendente
----------	---------	---------	-------	--	------------

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00	0.00	0.00	1,549.00	1,549.00

Observaciones

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.



AE03 Educación Superior

Componente 3 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Participación de los docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.		
Supuesto:	Las instancias normativas conservan la oferta del programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.		
Medios de verificación:	Estadística del Programa para el Desarrollo Profesional Docente PRODEP. www.dgesu.ses.sep.gob.mx		
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de tiempo completo en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.		
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de tiempo completo de instituciones públicas de educación superior participantes en el programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior.	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)
Resultado de la meta

(Número de docentes de tiempo completo de instituciones públicas de educación superior integrados al programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior en el año fiscal n / Total de docentes de tiempo completo en instituciones públicas de educación superior activos en el año fiscal n) x 100 19.99

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de docentes de tiempo completo de instituciones públicas de educación superior integrados al programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior en el año fiscal n	UM00065 Docente	656.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de docentes de tiempo completo en instituciones públicas de educación superior activos en el año fiscal n	UM00065 Docente	3281.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de docentes de tiempo completo en instituciones públicas de educación superior activos en el año fiscal n	UM00065 Docente	3281.00

Enfoque de género NO
Meta sexenal
Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	610.00	Octubre-Diciemb	2016

Dimensión
Desagregación geográfica
Tipo indicador
Origen de Financiamiento
Sentido

Eficacia	Estatal	Gestión	Federal		Ascendente
----------	---------	---------	---------	--	------------

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00	0.00	0.00	656.00	656.00

Observaciones

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.

4

AE03 Educación Superior

Componente 3 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Asesoría a docentes que favorezca la apropiación de la agenda 2030 para el desarrollo sostenible en su práctica en el aula.		
Supuesto:	Existe disponibilidad de los docentes para participar en los procesos de asesoría.		
Medios de verificación:	Registros de asistencia de los participantes por cada institución del nivel superior. Informe trimestral del IV Comité Regional de la CONALMEX/UNESCO Sureste de México. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación superior asesorados.		
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes en instituciones públicas de educación superior asesorados en la apropiación de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible en su práctica educativa.	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Número de docentes de educación superior de sostenimiento público participantes en procesos de asesoría de la agenda 2030 en el año fiscal n / Total de docentes en instituciones públicas de educación superior activos en el año fiscal n) x 100 4.90

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de docentes de educación superior de sostenimiento público participantes en procesos de asesoría de la agenda 2030 en el año fiscal n	UM00065 Docente	282.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de docentes en instituciones públicas de educación superior activos en el año fiscal n	UM00065 Docente	5760.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de docentes de educación superior activos en el año fiscal n	UM00065 Docente	7380.00

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	139.00	Enero-Diciembre	2016

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Origen de Financiamiento

Sentido

Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente
----------	---------	---------	---------	------------

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral acumulado	0.00	135.00	0.00	147.00	282.00
Acumulado al semestre		135.00		282.00	

Observaciones

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.

AE03 Educación Superior

Componente 3 Actividad 5

Resumen Narrativo:	Impulso al intercambio académico con IES nacionales o del extranjero que favorezca el desarrollo de competencias para la enseñanza.		
Supuesto:	Existen IES receptoras de reconocido prestigio que cuentan con espacios para la incorporación de alumnos y docentes.		
Medios de verificación:	Registro de docentes en intercambio académico. Dirección de Vinculación. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de movilidad académica.		
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de instituciones públicas de educación superior participantes en programas de movilidad académica.	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Total de docentes de instituciones públicas de educación superior participan en programas de movilidad académica en el año fiscal n / Total de docentes de instituciones públicas de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100 6.08

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de docentes de instituciones públicas de educación superior participan en programas de movilidad académica en el año fiscal n	UM00065 Docente	350.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de docentes de instituciones públicas de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n	UM00065 Docente	5760.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de docentes de instituciones de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n	UM00065 Docente	7380.00

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	168.00	oct-dic	2017

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	130.00	0.00	220.00	0.00	350.00
Acumulado al trimestre	130.00	0.00	350.00	0.00	

Observaciones

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.

AE03 Educación Superior

Componente 4

Resumen Narrativo:	Planteles públicos de educación superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.		
Supuesto:	Los costos de los materiales e insumos necesarios para la construcción y mantenimiento de la infraestructura física educativa se mantienen estables.		
Medios de verificación:	Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa, Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB y Estadística básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. www.setab.gob.mx.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física.		
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación superior atendidos en sus necesidades de construcción y mantenimiento de infraestructura física.	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Total de planteles atendidos en construcción y mantenimiento en ciclo escolar n / Total de planteles del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n) x 100 33.33

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de planteles atendidos en construcción y mantenimiento en ciclo escolar n	UM00132 Plantel	7.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de planteles del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n	UM00132 Plantel	21.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de planteles de educación activos en ciclo escolar n	UM00132 Plantel	46.00

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	9.00	Octubre-Diciemb	2018

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Origen de Financiamiento

Sentido

Eficacia	Estatal	Gestión	Estatal		Ascendente
----------	---------	---------	---------	--	------------

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00	0.00	1.00	6.00	7.00
Acumulado al trimestre	0.00	0.00	1.00	7.00	

Observaciones

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.

AE03 Educación Superior

Componente 4 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Ampliación y consolidación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela.		
Supuesto:	Los costos de los materiales y mano de obra para construcción conservan estabilidad, lo que favorece la atención a la infraestructura física de los planteles.		
Medios de verificación:	Programa General de Obras, Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa, Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB y Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio o fin de cursos. www.setab.gob.mx.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física.		
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación superior atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física.	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Planteles atendidos en construcción en ciclo escolar n / Total de planteles del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100 23.81

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Planteles atendidos en construcción en ciclo escolar n.	UM00132 Plantele	5.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de planteles del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n	UM00132 Plantele	21.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de planteles de educación activos en ciclo escolar n	UM00132 Plantele	46.00

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	8.00	Octubre-Diciemb	2018

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Origen de Financiamiento

Sentido

Eficacia	Estatal	Gestión	Estatal		Ascendente
----------	---------	---------	---------	--	------------

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00

Observaciones

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.

Handwritten signature and initials in blue ink.

AE03 Educación Superior

Componente 4 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores.					
Supuesto:	Los materiales e insumos para el mantenimiento de los planteles conservan estabilidad en sus costos de mercado y se cuenta con la participación y compromiso de la comunidad escolar.					
Medios de verificación:	Programa General de Obras, Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa, Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB y Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio o fin de cursos. www.setab.gob.mx .					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física.					
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación superior atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física			Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta			
(Total de planteles atendidos con mantenimiento en ciclo escolar n / Total de planteles del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n) x 100			9.52			
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Total de planteles atendidos con mantenimiento en ciclo escolar n		UM00132 Plantel		2.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de planteles del nivel superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en ciclo escolar n		UM00132 Plantel		21.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de planteles de educación activos en ciclo escolar n		UM00132 Plantel		46.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	
0	0	2024	1.00	2.00	Oct-Diciembre	
Año	Año					
2016	2016					
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Anual	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	
Observaciones						

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.

Handwritten signature and initials.

AE03 Educación Superior

Componente 5

Resumen Narrativo:	Estudiantes atendidos con programas de apoyo para asegurar su permanencia y egreso oportuno en las instituciones públicas de educación superior.		
Supuesto:	Existen condiciones sociales y de seguridad que favorecen la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo.		
Medios de verificación:	Indicadores emitidos por las áreas de planeación y/o estadística de cada una de las IES. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadistica		
Nombre del indicador:	Porcentaje de retención escolar.		
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos que permanecen dentro del sector educativo (en un grado o un nivel) durante todo un ciclo escolar y que continúan en el ciclo escolar siguiente.	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Matricula total de educación superior en el ciclo escolar n+1 - Nuevo ingreso a 1er grado de educación superior en el ciclo escolar n+1 + egresados de educación superior en el ciclo escolar n / Matricula total de educación superior en el ciclo escolar n) x 100 89.30

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Matricula total de educación superior en el ciclo escolar n+1 - Nuevo ingreso a 1er grado de educación superior en el ciclo escolar n+1 + egresados de educación superior en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	63639.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Matricula total de educación superior en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	71264.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Matricula total de educación superior en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	71264.00

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	89.20	Octubre-Diciemb	2016

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Origen de Financiamiento

Sentido

Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente		
----------	---------	---------	-------	------------	--	--

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00	0.00	0.00	63,639.00	63,639.00

Observaciones

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.

AE03 Educación Superior

Componente 5 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Atención a estudiantes de educación superior mediante programas de tutorías.		
Supuesto:	Los docentes aceptan participar en el programa de tutorías, programando y desarrollando las actividades con los alumnos en tiempo y forma.		
Medios de verificación:	Indicadores emitidos por las áreas de planeación y/o estadística de cada una de las IES. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadística		
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes tutorados.		
Definición del indicador:	Porcentaje de estudiantes de instituciones públicas de educación superior que se integran al programa de tutorías.	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Estudiantes de instituciones públicas de educación superior que participan en programas de tutorías en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en educación superior en el ciclo escolar n) x 100 33.00

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Estudiantes de instituciones públicas de educación superior que participan en programas de tutorías en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	23930.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de estudiantes matriculados en educación superior en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	72518.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de estudiantes matriculados en educación superior en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	72518.00

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	22437.00	Octubre-Diciemb	2016

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	10,572.00	0.00	13,358.00	0.00	23,930.00
Acumulado al trimestre	10,572.00	0.00	23,930.00	0.00	

Observaciones

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.

4 \$

AE03 Educación Superior

Componente 5 Actividad 2

Resumen Narrativo: Atención a los estudiantes de educación superior mediante programas de asesorías que favorezca su trayectoria académica hasta la conclusión de sus estudios
Supuesto: Los alumnos están comprometidos con su propio proceso formativo.
Medios de verificación: Indicadores emitidos por las áreas de planeación y/o estadística de cada una de las IES. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadística

Nombre del indicador: Porcentaje de estudiantes asesorados.

Definición del indicador: Porcentaje de estudiantes de instituciones públicas de educación superior asesorados. **Tipo cálculo:** Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Estudiantes de instituciones públicas de educación superior asesorados en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en educación superior en el ciclo escolar n) x 100 35.01

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Estudiantes de instituciones públicas de educación superior asesorados en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	25388.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de estudiantes matriculados en educación superior en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	72518.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de estudiantes matriculados en educación superior en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	72518.00

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	22437.00	Octubre-Diciemb	2016

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Origen de Financiamiento

Sentido

Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto			Ascendente
----------	---------	---------	-------	--	--	------------

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00	11,950.00	0.00	13,438.00	25,388.00
Acumulado al trimestre	0.00	11,950.00	0.00	25,388.00	

Observaciones

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.

AE03 Educación Superior

Componente 5 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Otorgamiento de apoyos compensatorios a los estudiantes de instituciones de educación superior en situaciones económicas adversas.		
Supuesto:	Los estudiantes mantienen los requisitos académicos para recibir los apoyos compensatorios.		
Medios de verificación:	Indicadores emitidos por las áreas de planeación y/o estadística de cada una de las IES. Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Dirección del Sistema de Información Estadística, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB, www.setab.gob.mx/estadística.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes beneficiados con algún tipo de apoyo compensatorio.		
Definición del indicador:	Porcentaje de estudiantes en instituciones públicas de educación superior que reciben apoyo compensatorio.	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

(Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados con algún tipo de apoyo compensatorio en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en educación superior en el ciclo escolar n) x 100 Resultado de la meta 32.96

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados con algún tipo de apoyo compensatorio en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	23901.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de estudiantes matriculados en educación superior en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	72518.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de estudiantes matriculados en educación superior en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	72518.00

Enfoque de género NO

Mujeres	Hombres	Meta sexenal		Línea base	
		Año	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	19659.00	Julio-Septembr 2016

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Origen de Financiamiento

Sentido

Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente
----------	---------	---------	-------	------------

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	3,900.00	6,975.00	4,200.00	8,826.00	23,901.00
Acumulado al trimestre	3,900.00	10,875.00	15,075.00	23,901.00	

Observaciones

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.

4

AE03 Educación Superior

Componente 5 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Participación de alumnos de instituciones formadoras de docentes en actividades extraescolares que favorezcan su desarrollo integral y corresponsabilidad con la comunidad		
Supuesto:	Existen condiciones sociales, climatológicas y de seguridad estables		
Medios de verificación:	Indicadores emitidos por las áreas de planeación y/o estadística de cada una de las IES. Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadística.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes en actividades extraescolares		
Definición del indicador:	Porcentaje de estudiantes en actividades extraescolares	Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta	
(Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior pedagógica que participan en actividades extraescolares con proyección a la comunidad en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior pedagógica en el ciclo escolar n) x 100		34.09	
Numerador			
Descripción		Unidad de medida	Numerador
Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior pedagógica que participan en actividades extraescolares con proyección a la comunidad en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)	767.00
Denominador			
Descripción		Unidad de medida	Denominador
Total de estudiantes matriculados en instituciones públicas de educación superior pedagógica en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)	2250.00
Universo de cobertura			
Descripción		Unidad de medida	Universo
Total de estudiantes matriculados en educación superior pedagógica en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)	2250.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal	
Mujeres	Hombres	Año	Valor
0	0	2024	1.00
		Valor	Periodo
		0.00	oct-dic
		Año	Año
			2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal
		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida			
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre
Trimestral independiente	478.00	261.00	568.00
		Octubre - Diciembre	Anual
		767.00	767.00
Observaciones			

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.

27

AE03 Educación Superior

Componente 5 Actividad 5

Resumen Narrativo:	Impulso a la movilidad estudiantil mediante intercambio académico con IES nacionales o del extranjero, como apoyo a su formación académica		
Supuesto:	Existen IES receptoras de reconocido prestigio que cuentan con espacios para la incorporación de alumnos y docentes		
Medios de verificación:	Registro de alumnos en intercambio académico. Dirección de Vinculación, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadistica		
Nombre del indicador:	Porcentaje de movilidad estudiantil.		
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos de instituciones públicas de educación superior participando en programas de movilidad estudiantil.	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

$$\left(\frac{\text{Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados a través del programa de movilidad académica en el ciclo escolar } n}{\text{Total de estudiantes matriculados en el nivel superior del sistema educativo estatal durante el ciclo escolar } n} \right) \times 100 = 1.77$$

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior beneficiados a través del programa de movilidad académica en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	1258.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de estudiantes matriculados en el nivel superior del sistema educativo estatal durante el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	71264.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de estudiantes matriculados en el nivel superior del sistema educativo estatal durante el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	71264.00

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	2650.00	julio-sept	2017

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Origen de Financiamiento

Sentido

Eficiencia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente
------------	---------	---------	---------	------------

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral acumulado	0.00	530.00	0.00	728.00	1,258.00
Acumulado al semestre		530.00		1,258.00	

Observaciones

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.

AE03 Educación Superior

Componente 6

Resumen Narrativo:	Instituciones públicas de educación superior con trabajos estructurados de investigación.						
Supuesto:	Las instituciones públicas de educación superior de la entidad, cuentan con la condiciones necesarias para cumplir satisfactoriamente con la función sustantiva de investigación.						
Medios de verificación:	Padrón RENIECyT del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnológica. www.conacyt.gob.mx						
Nombre del indicador:	Porcentaje de Instituciones de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas.						
Definición del indicador:	Porcentaje de instituciones de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas			Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta				
(Total de instituciones públicas de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas en el año fiscal n / Total de IES públicas activas en la entidad en el mismo periodo) x 100			83.33				
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Total de instituciones públicas de educación superior en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas en el año fiscal n		UM00091 Institución		25.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de IES públicas activas en la entidad en el mismo periodo		UM00091 Institución		30.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de IES públicas activas en la entidad en el mismo periodo		UM00091 Institución		30.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	20.00	Enero-Diciembre	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Gestión	Mixto			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	25.00	25.00
Observaciones							

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.



AE03 Educación Superior

Componente 6 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Conformación de cuerpos académicos que favorezcan el trabajo de investigación.		
Supuesto:	Los docentes de las instituciones de educación superior, generan, articulan y consolidan proyectos de investigación.		
Medios de verificación:	Documentos oficiales emitidos por las instancias educativas competentes que avalen la conformación de los cuerpos académico. Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de cuerpos académicos conformados.		
Definición del indicador:	Porcentaje de instituciones públicas de educación superior que cuentan con cuerpos académicos conformados.	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Total de instituciones públicas de educación superior que cuentan con cuerpos académicos conformados en el año fiscal n / Total de IES públicas activas en la entidad en el mismo periodo) x 100 60.00

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de instituciones públicas de educación superior que cuentan con cuerpos académicos conformados en el año fiscal n	UM00091 Institución	18.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de IES públicas activas en la entidad en el mismo periodo	UM00091 Institución	30.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de IES públicas activas en la entidad en el mismo periodo	UM00091 Institución	30.00

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	12.00	Agosto-Diciembr	2016

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión Mixto		Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00	0.00	0.00	18.00	18.00

Observaciones

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.

4

AE03 Educación Superior

Componente 6 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Seguimiento al trabajo de los cuerpos académicos conformados.					
Supuesto:	Los docentes de las instituciones de educación superior, generan, articulan y consolidan, líneas de investigación mediante la conformación de cuerpos académicos.					
Medios de verificación:	Documentos oficiales emitidos por las instancias educativas competentes que avalen la conformación de los cuerpos académico. Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de consolidación de cuerpos académicos.					
Definición del indicador:	Porcentaje de cuerpos académicos en proceso de consolidación consolidación.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
$\left(\frac{\text{Total de de cuerpos académicos en consolidación en las instituciones públicas de educación superior en el año fiscal n}}{\text{Total de cuerpos académicos formados en la instituciones públicas de educación superior en la entidad en el año fiscal n}} \right) \times 100$						37.50
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Total de de cuerpos académicos en consolidación en las instituciones públicas de educación superior en el año fiscal n		UM00059 Cuerpo Académico		30.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de cuerpos académicos formados en la instituciones públicas de educación superior en la entidad en el año fiscal n		UM00059 Cuerpo Académico		80.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de cuerpos académicos formados en la instituciones públicas de educación superior en la entidad en el año fiscal n		UM00059 Cuerpo Académico		80.00		
Enfoque de género NO						
Meta sexenal		Línea base		Período		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Período	Año
0	0	2024	1.00	16.00	Agosto-Diciembr	2016
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento
Eficacia		Estatal		Gestión Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Semestral acumulado		0.00		15.00		0.00
Acumulado al semestre				15.00		30.00

Observaciones

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.



AE03 Educación Superior

Componente 6 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Impulso a la formación docente en el campo de la investigación.		
Supuesto:	Las instituciones públicas de educación superior tienen consolidada la plantilla docente con personal de tiempo de completo.		
Medios de verificación:	Sistema Estatal de Investigadores. www.coytet.gob.mx.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación superior registrados como investigadores.		
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de educación superior integrados a los Sistemas Estatal y Nacional de Investigadores.	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Docentes de instituciones públicas de educación superior incorporados a los padrones estatal y nacional de investigadores en el año fiscal n / Total de docentes de instituciones públicas de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100 10.97

Numerador:

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Docentes de instituciones públicas de educación superior incorporados a los padrones estatal y nacional de investigadores en el año fiscal n	UM00065 Docente	632.00

Denominador:

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de docentes de instituciones públicas de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n	UM00065 Docente	5760.00

Universo de cobertura:

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de docentes de instituciones públicas de educación superior activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n	UM00065 Docente	5760.00

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	598.00	Octubre-Dicembr	2016

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Origen de Financiamiento

Sentido

Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto		Ascendente
----------	---------	---------	-------	--	------------

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00	0.00	0.00	632.00	632.00

Observaciones

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.

27 

AE03 Educación Superior

Componente 7

Resumen Narrativo:	Instituciones de Educación Superior apoyadas en sus procesos de gestión institucional que favorezcan la innovación y mejora del servicio.					
Supuesto:	La Secretaría de Educación cuenta con una estructura orgánica consolidada que coordine a las IES de la entidad.					
Medios de verificación:	Actas de las sesiones de trabajo de la Comisión para la Planeación de la Educación Superior COEPES-Tabasco. Concentrado de informes de juntas directivas de cada Organismo Descentralizado y de las Instituciones Formadoras de Docentes. Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior. Estadística básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadística					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Instituciones de educación superior colegiadas.					
Definición del indicador:	Porcentaje de instituciones de educación superior que desarrollan sus procesos de gestión institucional colegiadamente.			Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta			
(Total de IES públicas apoyadas para la gestión del servicio educativo en el año fiscal n / Total de IES públicas activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100			42.86			
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Total de IES públicas apoyadas para la gestión del servicio educativo en el año fiscal n		UM00091 Institución		30.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de IES públicas activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n		UM00091 Institución		70.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de IES públicas activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n		UM00091 Institución		70.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Línea base	
0	0	2024	1.00	30.00	Periodo	
				Julio-Diciembre		
				2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		30.00	30.00	30.00	30.00	30.00
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						

AE03 Educación Superior

Componente 7 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Impulso al trabajo colegiado con las Instituciones de Educación Superior para el desarrollo de procesos de planeación, para la atención a la demanda del servicio educativo.		
Supuesto:	El gobierno estatal y federal, mediante los órganos de gobierno, autoriza y supervisa la aplicación de los recursos económicos necesarios y la ejecución de los programas institucionales de desarrollo en las instituciones públicas de educación superior descentralizadas, para garantizar su operación y calidad de los servicios.		
Medios de verificación:	Actas de las sesiones de trabajo de las Juntas y Consejos Directivos de las Instituciones de Educación Superior Públicas Descentralizadas. Dirección de Educación Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB		
Nombre del indicador:	Porcentaje de instituciones públicas de educación superior con órganos de gobierno.		
Definición del indicador:	Porcentaje de instituciones públicas descentralizadas de educación superior que desarrollan sus procesos de gestión institucional mediante los órganos de gobierno.	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Total de instituciones públicas descentralizadas de educación superior que desarrollan sus procesos de gestión institucional mediante los órganos de gobierno en el año fiscal n / Total de IES públicas activas en la entidad en el año fiscal n) x 100 50.00

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de instituciones públicas descentralizadas de educación superior que desarrollan sus procesos de gestión institucional mediante los órganos de gobierno en el año fiscal n	UM00091 Institución	15.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de IES públicas activas en la entidad en el año fiscal n	UM00091 Institución	30.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de IES públicas activas en la entidad en el año fiscal n	UM00091 Institución	30.00

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	13.00	Octubre-Diciemb	2017

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Origen de Financiamiento

Sentido

Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto		Ascendente
----------	---------	---------	-------	--	------------

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00

Observaciones

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.

AE03 Educación Superior

Componente 7 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Vinculación con los sectores productivo, público, social y privado, que favorezca la formación integral del estudiante y su incorporación en el mercado laboral.		
Supuesto:	Las empresas e instituciones del sector público y privado cuentan con espacios para que los alumnos realicen sus prácticas profesionales.		
Medios de verificación:	Sistema de registro del servicio social y práctica profesional de la dirección de Vinculación de la SEMyS. Dirvinculacion@setab.gob.mx. Informes de gestión institucional que realizan las instituciones de educación superior.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes incorporados a residencias o prácticas profesionales.		
Definición del indicador:	Porcentaje de estudiantes de nivel superior incorporados a residencias o prácticas profesionales en espacios afines a su perfil.	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Estudiantes de educación superior incorporados a residencias o prácticas profesionales en espacios afines a su perfil en el año fiscal n / Total de estudiantes matriculados en educación superior en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n) x 100 4.31

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Estudiantes de educación superior incorporados a residencias o prácticas profesionales en espacios afines a su perfil en el año fiscal n	UM00027 Alumno (a)	2690.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de estudiantes matriculados en educación superior en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n	UM00027 Alumno (a)	62459.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de estudiantes matriculados en educación superior en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n	UM00027 Alumno (a)	71264.00

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	2220.00	oct-dic	2017

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Origen de Financiamiento

Sentido

Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto		Ascendente
----------	---------	---------	-------	--	------------

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1,482.00	0.00	0.00	1,208.00	2,690.00
Acumulado al trimestre	1,482.00	0.00	0.00	2,690.00	

Observaciones

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.

AE03 Educación Superior

Componente 7 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Impulso a la formación integral del estudiante que favorezca el desarrollo de capacidades emprendedoras y la vinculación con los sectores social y productivo.					
Supuesto:	Las empresas e instituciones del sector público y privado ofertan espacios para el desarrollo de proyectos productivos					
Medios de verificación:	Sistema de registro del servicio social y práctica profesional de la dirección de Vinculación de la SEMyS. Dirvinculacion@setab.gob.mx. Informes de gestión institucional que realizan las instituciones de educación superior					
Nombre del indicador:	Porcentaje de instituciones públicas de educación superior con programas emprendedor.					
Definición del indicador:	Porcentaje de instituciones públicas de educación superior con programas emprendedores.			Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Total de instituciones públicas de educación superior con programas emprendedor en el ciclo escolar n / Total de instituciones públicas de educación superior activas en el ciclo escolar n) x 100				100.00		
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Total de instituciones públicas de educación superior con programas emprendedor en el ciclo escolar n		UM00091 Institución		30.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de instituciones públicas de educación superior activas en el ciclo escolar n		UM00091 Institución		30.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de instituciones públicas de educación superior activas en el ciclo escolar n		UM00091 Institución		70.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	12.00	Enero-Marzo	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Calidad	Estatad	Gestión	Mixto			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral Independiente	30.00	30.00	30.00	30.00	30.00	
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						

34

AE03 Educación Superior

Componente 7 Actividad 4

Resumen Narrativo:	VEmisión de autorizaciones que faciliten a los egresados de educación media y superior el ejercicio de su profesión en los términos que la legislación señala, previo a la obtención de la cédula profesional		
Supuesto:	Los egresados de educación media y superior demuestran conocimiento pleno respecto del alcance y atribuciones que establece la legislación vigente		
Medios de verificación:	Libreta de registro de usuarios atendidos para tramites profesionales. Base de datos de Cédulas Profesionales gestionadas. Registro Nacional de Profesionistas. Dirección de Profesiones, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de egresados con trámites para el ejercicio profesional		
Definición del indicador:	Porcentaje de egresados de educación media y superior del sistema educativo estatal con trámites para el ejercicio profesional.	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Total de egresados de educación media y superior del sistema educativo estatal en el año fiscal n-1 / Total de egresados de educación media y superior del sistema educativo estatal en el año fiscal n-1) x 100 = 1.85

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de egresados de educación media y superior del sistema educativo estatal en el año fiscal n-1	UM00069 Egresado (a)	800.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de egresados de educación media y superior del sistema educativo estatal en el año fiscal n-1	UM00069 Egresado (a)	43169.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Número de documentos de vinculación formalizados en el mismo periodo	UM00069 Egresado (a)	43169.00

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	687.00	Enero-Diciembre	2016

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Origen de Financiamiento

Sentido

Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto		Ascendente
----------	---------	---------	-------	--	------------

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	100.00	250.00	350.00	100.00	800.00
Acumulado al trimestre	100.00	350.00	700.00	800.00	

Observaciones

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.

4

AE03 Educación Superior

Componente 7 Actividad 5

Resumen Narrativo:	Seguimiento a los proyectos de elaboración y evaluación del Plan de Apoyo a la Calidad Educativa y la Transformación de las Escuelas Normales, para el logro y consolidación del sistema estatal de educación normal.					
Supuesto:	Existe el compromiso de las IFD's en la aplicación de proyectos de evaluación para la calidad educativa.					
Medios de verificación:	Archivos de Informes trimestrales de las IFD's, Archivos de Informe financieros de las IFD's. Coordinación de Escuelas Normales de Tabasco, Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Sistema SCAPI de la DGESEPE					
Nombre del indicador:	Porcentaje de proyectos con seguimiento					
Definición del indicador:	Porcentaje de proyectos implementados por las IFD de la entidad a partir del PACTEN que reciben seguimiento para su operatividad				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de proyectos implementados por las IFD a partir del PACTEN en el año fiscal n / Total de proyectos implementados por las IFD a partir del PACTEN que reciben seguimiento en el año fiscal n) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Total de proyectos implementados por las IFD a partir del PACTEN en el año fiscal n		UM00139 Proyecto		7.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de proyectos implementados por las IFD a partir del PACTEN que reciben seguimiento en el año fiscal n		UM00139 Proyecto		7.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de proyectos implementados por las IFD a partir del PACTEN que reciben seguimiento en el año fiscal n		UM00139 Proyecto		7.00		
Enfoque de género NO						
Mujeres		Hombres		Meta sexenal		Línea base
0	0	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
		2024	1.00	7.00	julio-septiembr	2017
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento
Eficacia	Estatal	Gestión	Estatal			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Trimestral independiente		7.00		7.00		7.00
						Octubre - Diciembre
						7.00
						Anual
						7.00

Observaciones

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.

7

AE03 Educación Superior

Componente 7 Actividad 6

Resumen Narrativo:	Acompañamiento a las Instituciones de Educación Superior integradas a la Red del Plan de Escuelas Asociadas (RedPEA) de la UNESCO en Tabasco y la Región Sur Sureste de México.		
Supuesto:	Las Instituciones de Educación Superior continúan participando en el proceso de permanencia en la RedPEA de la UNESCO por el beneficio académico y de internacionalización que aporta el programa a la Institución y a la Comunidad Escolar.		
Medios de verificación:	Registros de Asistencia de los participantes por cada Institución del Nivel Superior. Informe Trimestral del IV Comité Regional de la CONALMEX/UNESCO Sur Sureste de México. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de Instituciones de Educación Superior que reciben acompañamiento en el programa RedPEA de la UNESCO.		
Definición del indicador:	Porcentaje de instituciones Públicas de Educación Superior que participan en los trabajos de acompañamiento que marca el programa RedPEA de la UNESCO.	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Total de IES con acompañamiento en el programa RedPEA de la UNESCO en el año fiscal n / Total de IES públicas activas en la Entidad en el año fiscal n) x 100 23.33

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de IES con acompañamiento en el programa RedPEA de la UNESCO en el año fiscal n	UM00091 Institución	7.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de IES públicas activas en la Entidad en el año fiscal n	UM00091 Institución	30.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de IES públicas activas en la Entidad en el año fiscal n	UM00091 Institución	30.00

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	8.00	octubre-diciemb	2017

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Origen de Financiamiento

Sentido

Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto		Ascendente
----------	---------	---------	-------	--	------------

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00

Observaciones

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.

4

AE03 Educación Superior

Componente 7 Actividad 7

Resumen Narrativo:	Atención a los requerimientos de alumnos e investigadores acerca del patrimonio cultural e histórico de la entidad, facilitando la consulta del acervo gráfico y documental resguardado en el archivo histórico y fotográfico.		
Supuesto:	El archivo histórico se encuentra resguardado en medios magnéticos que facilitan su consulta evitando daños al material original; los niveles educativos impulsan la consulta e investigación del patrimonio cultural e histórico de la entidad		
Medios de verificación:	Bitácora de visitas guiadas, libro de registro de usuarios y oficinas de usuarios o instituciones con solicitud de apoyo. Departamento de Archivo Histórico y Fotográfico de Tabasco, Dirección de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Tasa de crecimiento de visitantes		
Definición del indicador:	Tasa de crecimiento de visitantes del archivo histórico y fotográfico de Tabasco	Tipo cálculo:	Tasa de Variación

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

$$\left(\frac{\text{Total de visitantes recibidos en el archivo histórico durante el año fiscal } n}{\text{Total de visitantes recibidos en el archivo histórico en el año fiscal } n-2} - 1 \right) \times 100 = 23.89$$

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de visitantes recibidos en el archivo histórico durante el año fiscal n	UM00218 Visitante	2500.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de visitantes recibidos en el archivo histórico en el año fiscal n-2	UM00218 Visitante	2018.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de visitantes recibidos en el archivo histórico en el año fiscal n-2	UM00218 Visitante	2018.00

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	2018.00	octubre-Diciemb	2017

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Origen de Financiamiento

Sentido

Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto		Ascendente
----------	---------	---------	-------	--	------------

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	500.00	650.00	800.00	550.00	2,500.00
				Denominador (población atendida en t-1)	2,018.00
				Tasa de variación	23.89

Observaciones

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.

AE03 Educación Superior

Componente 8

Resumen Narrativo:	Proyectos de investigación educativa impulsados que generan propuestas para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.						
Supuesto:	El CIIEA cuenta con una planta académica que facilita los procesos de asesoría metodológica a los docentes investigadores, quienes demuestran su disposición para recibir la tutoría hasta la conclusión de los trabajos.						
Medios de verificación:	Base de datos de reportes de investigación. Dirección General del Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje (CIIEA).						
Nombre del indicador:	Porcentaje de investigaciones educativas apoyadas.						
Definición del indicador:	Porcentaje de investigaciones educativas apoyadas por el CIIEA.				Tipo cálculo:	Porcentual*	
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta			
(Total de investigaciones educativas apoyadas por el CIIEA en el año fiscal n / Total de propuestas de investigaciones educativas recepcionadas por el CIIEA en el año fiscal n) x 100							60.00
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Total de investigaciones educativas apoyadas por el CIIEA en el año fiscal n			UM00139 Proyecto		3.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de propuestas de investigaciones educativas recepcionadas por el CIIEA en el año fiscal n			UM00139 Proyecto		5.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de propuestas de investigaciones educativas recepcionadas por el CIIEA en el año fiscal n			UM00139 Proyecto		5.00		
Enfoque de género - NO				Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	4.00	Octubre-Diciemb	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto			Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual		
Trimestral acumulado	1.00	1.00	1.00	0.00	3.00		
Acumulado al trimestre	1.00	2.00	3.00	0.00			
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							

E

AE03 Educación Superior

Componente 8 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Implementación de talleres de metodología de la investigación para fortalecer las competencias de los docentes investigadores.					
Supuesto:	Existe disposición de los investigadores para adquirir conocimientos sobre la normatividad del trabajo que realizan.					
Medios de verificación:	Listas de asistencia a procesos formativos. Unidad Técnica. Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología impartido.					
Definición del indicador:	Porcentaje de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología impartido por el CIIEA			Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta			
(Total de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología de la investigación impartido por el CIIEA que se desarrollan en el año fiscal n / Total de asistentes al taller de metodología de la investigación impartido por el CIIEA en el año fiscal n) x 100						50.00
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Total de propuestas de investigación derivadas del taller de metodología de la investigación impartido por el CIIEA que se desarrollan en el año fiscal n		UM00140 Propuesta		10.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de asistentes al taller de metodología de la investigación impartido por el CIIEA en el año fiscal n		UM00140 Propuesta		20.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de asistentes al taller de metodología de la investigación impartido por el CIIEA en el año fiscal n		UM00140 Propuesta		20.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	20.00	Julio-Septiembr	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Gestión	Mixto			Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	4.00	4.00	2.00	0.00	10.00	
Acumulado al trimestre	4.00	8.00	10.00	0.00		
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						

24

AE03 Educación Superior

Componente 8 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Asesorías metodológicas proporcionadas a profesionales de la educación para la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación educativa.		
Supuesto:	Existe demanda de asesoría por parte de los investigadores integrados en la REIME.		
Medios de verificación:	Listas de asistencia a procesos formativos. Unidad Técnica. Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes-investigadores asesorados.		
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes-investigadores asesorados por el CIIEA.	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

(Total de docentes investigadores asesorados en sus procesos investigación en el año fiscal n / Total de docentes investigadores incorporados a la red estatal de investigadores en materia educativa en el año fiscal n) x 100 60.00

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de docentes investigadores asesorados en sus procesos investigación en el año fiscal n	UM00032 Asesoría	30.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de docentes investigadores incorporados a la red estatal de investigadores en materia educativa en el año fiscal n	UM00032 Asesoría	50.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de docentes investigadores incorporados a la red estatal de investigadores en materia educativa en el año fiscal n	UM00032 Asesoría	50.00

Enfoque de género NO

Mujeres		Hombres		Meta sexenal		Línea base	
Valor	Año	Valor	Año	Valor	Periodo	Valor	Año
0	2024	0	2024	1.00	24.00	Octubre-Diciemb	2016

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Origen de Financiamiento

Sentido

Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Constante
----------	---------	---------	-------	-----------

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00	0.00	0.00	30.00	30.00

Observaciones

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.



AE03 Educación Superior

Componente 8 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Vinculación con instituciones del sector académico de la entidad para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación que incidan en la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje.					
Supuesto:	Existe interés en el sector académico por integrarse a proyectos de investigación e innovación educativa.					
Medios de verificación:	Base de datos de instituciones académicas. Dirección General del Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Base de datos de colegios de profesionales. Dirección de Profesiones. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de instituciones del sector académicos con trabajos de vinculación.					
Definición del indicador:	Porcentaje de instituciones del sector académico con las que establece vinculación el CIIEA.			Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta			
(Total de instituciones del sector académico con las que establece vinculación el CIIEA para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación educativa en el año fiscal n / Total de instituciones del sector académico registradas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100			38.96			
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Total de instituciones del sector académico con las que establece vinculación el CIIEA para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación educativa en el año fiscal n		UM00091 Institución		30.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de instituciones del sector académico registradas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n		UM00091 Institución		77.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de instituciones del sector académico registradas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n		UM00091 Institución		77.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Línea base	
0	0	2024	1.00	20.00	Periodo	
				Octubre-Diciemb		
				Año		
				2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	5.00	5.00	15.00	5.00	30.00	
Acumulado al trimestre	5.00	10.00	25.00	30.00		

Observaciones

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.

Handwritten signature and initials.