



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES



El trabajo de organización desarrollado en Tabasco, a partir del pasado ciclo escolar, para la atención de los Consejos Técnicos Escolares en la Educación Básica, ha permitido a la Secretaría de Educación continuar con las actividades institucionales que garanticen la paulatina consolidación de esta metodología de trabajo colegiado y cumplir con la atención a las cuatro prioridades del Sistema Básico de Mejora Escolar. Esta tarea que se continúa realizando en el ciclo escolar 2014-2015 no ha sido sencilla toda vez que, como un todo, la Subsecretaría de Educación Básica a través de su estructura educativa atiende los procesos que generan los Consejos Técnicos Escolares los cuales demandan seguimiento, acompañamiento, valoración, evaluación, asesoría y retroalimentación.

El presente Informe da cuentas de las actividades mencionadas en el apartado de resultados; así mismo, considera el aspecto organizativo, las acciones de la Ruta Crítica que impulsaron la organización y los trabajos de atención, así como los resultados generales e incidencias relevantes. Importante es destacar que los procesos de los Consejos Técnicos Escolares estuvieron enfocados en la atención a las prioridades que presenta el **Sistema Básico de Mejora Educativa** en el que se establece:

- Garantizar la normalidad mínima escolar.
- Mejorar los aprendizajes de los estudiantes.
- Abatir el rezago educativo.
- Propiciar ambientes de convivencia escolar sana y pacífica.
-

Para el fortalecimiento del propósito esencial del Consejo Técnico Escolar, en el ciclo escolar 2014.2015 se atendieron –adicionalmente- cuatro temas, a partir de la tercera sesión ordinaria a saber: Inclusión y Equidad Educativa; Convivencia Escolar Sana, Escuelas al Revés y Escuelas de Calidad; así mismo, se fortaleció permanentemente el contenido de Autonomía de Gestión Escolar (Acuerdo 717) durante todo el ciclo escolar.

Para la atención tanto a la Fase Intensiva, como a la Fase Ordinaria, nuevamente la Subsecretaría de Educación Básica en nuestra entidad, con toda su estructura realiza acciones con base a su Ruta Crítica en la que se consideraron los talleres con el equipo estatal de supervisores, seguido de los talleres de preparación con el 100 % de supervisores y el colegiado de supervisor y directores escolares por zona.

Dicha organización continúa incluyendo –como desde el principio- a las direcciones CEBAS y Misiones Culturales cuyas modalidades se definen como atención a adultos y capacitación para el trabajo, con la finalidad de que continúen beneficiándose con la metodología de Consejos Técnicos Escolares. Ya se ha mencionado en diferentes momentos que el supervisor y los directores escolares juegan un papel determinante en la buena marcha de sus Consejos Técnicos Escolares, pero también los jefes de sector, jefes de departamento y directores de los niveles educativos, incluyendo sus áreas académicas,

quienes deben conocer los pormenores del proceso de sus respectivos niveles y modalidades a fin de contribuir a los propósitos de mejoramiento escolar.

Por eso también decimos que, en la medida que las Direcciones Educativas actualmente asuman esta tarea, tendremos mejores resultados. De igual manera sabemos que es en la escuela y en el aula donde se libra la verdadera batalla por el logro educativo; son los docentes, alentados y acompañados por sus directores escolares y supervisores, quienes asumen o deben asumir los retos de su desempeño profesional, el compromiso de enseñar y la necesidad de mejorar permanentemente su tarea de maestros.

El Consejo Técnico Escolar entonces presenta una oportunidad de conseguir este propósito, porque es el espacio donde reflexionamos, evaluamos y replanteamos el camino o el método pedagógico para mejorar –conscientemente– nuestro desempeño profesional y los aprendizajes de nuestros alumnos.

En ese sentido, los Consejos Técnicos Escolares se van consolidando en un proceso dinámico donde intervienen directivos y docentes de todos los niveles de educación básica, por lo que es importante considerar y desarrollar, en el futuro inmediato, estrategias que destaquen el compromiso con el logro educativo en general y con el mejoramiento escolar en particular. Es necesario igualmente que las Direcciones Educativas, de la estructura de la Subsecretaría de Educación Básica, asuman la responsabilidad de atención, no solo en el seguimiento y observación de sus colectivos, sino también en el tratamiento y uso de la información que éstos generan, con el propósito de cuidar el buen funcionamiento de sus colectivos hasta conseguir los resultados que de éstos se esperan.

En este rubro se requiere mayor compromiso y atención. Como en el ciclo escolar anterior, a pesar de las inercias y dificultades propias de un trabajo que implica esfuerzo y provoca emociones diversas, en Tabasco se ha continuado con este importante proceso de transformación, por lo que este documento presenta un breve panorama de la experiencia de los Consejos Técnicos Escolares en Tabasco, dado que la información que contiene es una pequeña parte de toda la riqueza que puede haber entorno a los Consejos Técnicos Escolares.

Creemos que las direcciones educativas de cada nivel, las jefaturas de sector y las supervisiones escolares tienen una visión más cercana de cómo se desarrolló este proceso en cada entorno y en ambas etapas. Pero creemos, también, que son las direcciones escolares y los docentes de cada una de las escuelas quienes tienen el pulso preciso de su propio desempeño frente al trabajo colegiado que les tocó vivir.

El seguimiento del proceso que esta coordinación implementó para el ciclo escolar 2014-2015 fue el mismo del ciclo anterior, centrado primordialmente en la instalación y funcionamiento de los Consejos Técnicos Escolares, en los momentos del colegiado en sus diferentes etapas: de preparación, diseño de instrumentos de seguimiento, observación y

ejecución (fechas establecidas en el calendario escolar y en la ruta crítica de CTE estatal). Así mismo se estuvo pendiente del seguimiento de la Subsecretaría de Educación Básica Nacional que, en esta ocasión, sólo lo realizó una persona, adicionalmente a los 122 Consejos Técnicos Escolares observados en el estado, se atendieron 10 escuelas de los distintos niveles educativos en respuesta a la petición de la SEB Nacional, además de un consejo técnico escolar seleccionado y observado por personal federal. Se aplicaron un promedio de 9 encuestas para supervisores directores y docentes, en las 134 escuelas seleccionadas para el seguimiento a sus Consejos Técnicos Escolares; lo cual no es una muestra representativa, pero significa información veraz y de primera mano.

Las incidencias que se presentaron y atendieron como emergentes en el proceso son:

- A pesar del decidido apoyo de la DSAM para llevar a cabo los talleres de la Ruta Crítica, los centros de maestros que se destinaron como sedes regionales desde el principio del proceso, no han estado en condiciones óptimas para el trabajo de los talleres para supervisores; sobre todo en lo que respecta a equipo de cómputo y proyección, energía eléctrica, capacidad de sus aulas para grupo numeroso y ventilación adecuada.
- Modificación de algunas sedes propuestas por las Direcciones de Educación Preescolar y Primaria, con el propósito de paliar la problemática que presentaron los centros de maestros, sin alterar la organización y formalidad de los CTE.
- Inconformidad de un grupo de supervisores (as) de Educación Primaria, en la dos últimas sesiones ordinarias, por la decisión de trabajar las guías en forma digital, resolviéndose con volver a fotocopiarlas para cubrir el presente ciclo escolar.
- Inconformidad, a través de documento dirigido al C. Secretario de Educación, de una supervisora de Educación Preescolar por haber fotocopiado las guías y recibir, posteriormente, la dotación para su zona escolar, reclamando el dinero que gastó en las fotocopias. Se le envió un documento conciliatorio de parte de esta Coordinación.
- Reducción del personal de las diferentes direcciones y modalidades educativas para atender el seguimiento y la atención en general de los procesos de los CTE.
- Nuevamente se presentó la dificultad para cumplir eficazmente con el tratamiento de la información generada por el proceso de los Consejos Técnicos Escolares, debido a la falta de personal con perfil para el tratamiento, análisis y presentación de dicha información.
- Retraso inminente de captura, procesamiento y uso de la información.

Áreas de oportunidades:

- Atención total, de las diferentes direcciones educativas, a sus Consejos Técnicos Escolares.
- Publicación permanente en la página web de la Secretaría de Educación (setab.gob.mx) de las guías de trabajo diseñadas por la SEB Nacional, para su difusión a la estructura educativa, directivos y docentes; así como información relevante de los procesos que generan los CTE.
- Capacitación para el personal que debe observar y dar seguimiento a las actividades de aula y de escuela respecto a las intervenciones pedagógicas para el mejoramiento de los aprendizajes de los alumnos, producto de los acuerdos de Consejos Técnicos Escolares.
- Incluir en las visitas a USAERS y centros de atención múltiple, para que el trabajo de educación especial se considere un trabajo horizontal, imbricado en todo el proceso, desde la Subsecretaría de Educación Básica.
- Incluir en el presupuesto anual un monto económico sustancial para la atención de todas las actividades necesarias de los procesos de los Consejos Técnicos Escolares en el estado.

168
07

Anexo 1 (Direcciones de Primaria, Secundaria e Indígena)
Documento de Trabajo



SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE LA EVALUACIÓN DE LA ESTRATEGIA LOCAL
Secretaría de Educación de Tabasco
Documento del Trabajo del Programa:

N°	ASM	Actividades	Área responsable	Fecha de término	Resultados esperados	Productos y/o Evidencias
1	Seguimiento a las actividades de Consejo Técnico de acuerdo a la Ruta crítica	visitas a los consejos Técnicos etapa supervisores	Dirección de Educación Primaria	18-09-2015 23-10-2015 20-11-2015 22-01-2016	60% favorables	Formatos de seguimiento
2	Seguimiento a las actividades de Consejo Técnico de acuerdo a la Ruta crítica	Visitas a los consejos Técnicos etapa directores	Dirección de Educación Primaria	22-09-2015 27-10-2015 24-11-2015 26-01-2016	60% favorables	Fotos
3	Seguimiento a las actividades de Consejo Técnico de acuerdo a la Ruta crítica	Visitas a los consejos Técnicos etapa docentes	Dirección de Educación Primaria	25-09-2015 30-10-2015 27-11-2015 29-01-2016	70% favorables	Informe
4	Análisis de resultados	Se realizó el análisis de las respectivas visitas detectando las problemáticas que existen en los sectores escolares	Dpto. técnico primaria	Fechas posteriores a las visitas	Se detectaron deficiencias en el área de español y matemáticas	informe
5	Diseño de taller de matemáticas	Se realizó un taller de acuerdo a las deficiencias encontradas	Dpto. técnico primaria	Diciembre 2016	En proceso otros talleres	Taller
6	Planeación Didáctica	Asesoría, Acompañamiento y Seguimiento Técnico pedagógico para la elaboración de Planeaciones	CEAS Secundaria	Septiembre-Enero	Planeación didáctica aplicadas al proceso de enseñanza	Planeaciones didácticas argumentadas y elaboradas y utilizadas por los docentes

		didácticas argumentada	CEAS Secundaria	Septiembre-Enero	Elaboración de Rutas de Mejora sustentadas en legislación, datos estadísticos y en principios pedagógicos	Rutas de Mejora Argumentada elaboradas
7	Organización y Elaboración de Rutas de Mejora Argumentada de los CTE y CTZ	Taller de Elaboración de Rutas de Mejora Argumentada	CEAS Secundaria	Septiembre-Enero	Elaboración de Rutas de Mejora sustentadas en legislación, datos estadísticos y en principios pedagógicos	Rutas de Mejora Argumentada elaboradas
8	Lecturas y Escrituras	Aseorías acompañamiento y Seguimiento al Proyecto de Lectura en las Escuelas ¡Todos a Leer y escribir! Del nivel Secundaria	CEAS Secundaria (en el Nivel)	Todo el Ciclo Escolar	Alumnos Lectores y Escritores	Textos inéditos escritos por alumnos y estadística de libros leídos por alumnos de Secundaria. Además de experiencias exitosas en Lectura y Escritura
9	Consejos Técnicos Escolares	Seguimientos a los talleres de los Consejos Técnicos Mediante agenda previamente establecida por la Coordinación de Consejos Técnicos Estatal, con la participación de los 17 Supervisores 09 de Preescolar, 08 de Primaria.	Dirección de Educación Indígena	8va. Sesión del Consejo en el mes de Junio del 2015	Un mejor seguimiento en el rendimiento de los alumnos	Fotos y Lista de Asistencia
10	Talleres impartidos	Se impartieron talleres para la mejora del aprendizaje dieron a conocer las implementaciones para desarrollar sus actividades docentes y	Dirección de Educación Indígena	Transcurrida la 5ta. Sesión del CTE	Tratar de elevar el rezago en el aprendizaje de los alumnos en las materias básicas en el lenguaje Yokotán y una sana integración	Fotos Y Listas de Asistencias

			didácticas elaborando material para reforzar el campo formativo de lenguaje y comunicación con los alumnos.					en el área de preescolar
	Consejos Técnicos Escolares	Talleres p/ trabajar la guía de seguimiento de las rutas de mejoras en las etapas establecidas previa agenda		Dirección de Educación Indígena				
11								

of. 468

Anexo 2 (Direcciones de Primaria, Secundaria e Indígena)

Avance al Documento de Trabajo



SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE LA EVALUACIÓN DE LA ESTRATEGIA LOCAL
Secretaría de Educación de Tabasco
Avance al Documento del trabajo del programa:

Nº	ASM	Actividades	Área responsable	Fecha de término	Resultados esperados	Productos y/o evidencias	% Avance	Identificación del documento probatorio	Observaciones
1	Seguimiento a las actividades de Consejo Técnico de acuerdo a la ruta crítica	Visitas a los consejos Técnicos etapas de supervisores	Dirección de Educación Primaria	18-09-2015 23-10-2015 20-11-2015 22-01-2016	100% favorables	Formatos de seguimiento	60	informes	
2	Seguimiento a las actividades de Consejo Técnico de acuerdo a la ruta crítica	Visitas a los consejos Técnicos etapas de directores	Dirección de Educación Primaria	22-09-2015 27-10-2015 24-11-2015 26-01-2016	100% favorables	Fotos	60	informes	
3	Seguimiento a las actividades de Consejo	Visitas a los consejos Técnicos etapas de docentes	Dirección de Educación Primaria	25-09-2015 30-10-2015 27-11-2015 29-01-2016	100% favorables	Formatos de seguimiento	60	informes	

