

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE LA
EVALUACIÓN DE LA ESTRATEGIA LOCAL

Secretaría de Educación de Tabasco

Documento del trabajo del programa: Asesoría Pedagógica Itinerante

No.	ASM	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance	Identificación del documento probatorio	Observaciones
1	Crear acciones que conlleven al cumplimiento de los objetivos específicos que marcan los lineamientos normativos y operativos de la asesoría pedagógica itinerante.	-Talleres de formación Inicial e intermedia. -Asesoría personalizada a los API's.	Coordinación del Proyecto	Junio de 2016	-Mejor atención por parte de los API's a sus alumnos captados.	-Mayor número de alumnos regularizados. -Informes Bimestrales.	50%		Aún no se inicia la estrategia
2	Concentrar dentro de los resultados obtenidos, el concentrado de "Resultados de la Evaluación Diagnóstica"	-Concluir con el llenado del formato respectivo.	- Coordinación del Proyecto.	Junio de 2016	-Informe final completo que sea útil como indicador de impacto.	-Contar con información más precisa para la toma de decisiones en los siguientes ciclos escolares.	100%	Reglamento interior para la operación del proyecto	
3	Fomentar el impulso de los Padres de Familia en la Educación	-Trabajar en coordinación con el Proyecto AGE para la implementación de los Talleres a padres	- Coordinación del Proyecto.	Junio de 2016	-Mejor vinculación de los API's con los padres de familia de los alumnos que atiende.	-Padres mejor informados e involucrados con el desempeño de sus hijos.	30%		Aún no se inicia la estrategia

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE LA EVALUACIÓN DE LA ESTRATEGIA LOCAL

Secretaría de Educación de Tabasco

Documento del trabajo del programa: Asesoría Pedagógica Itinerante

No.	ASM	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance	Identificación del documento probatorio	Observaciones
4	Desarrollar procesos de evaluación interna, seguimiento y supervisión durante la implementación del Proyecto, de forma trimestral.	<ul style="list-style-type: none"> -Aumentar el número de escuelas visitadas durante el ciclo escolar -Revisión y análisis de los documentos entregados por los API's según las reglas de operación. - Entrega de los documentos solicitados por el CONAFE para el seguimiento correspondiente. 	- Coordinación del Proyecto.	Junio de 2016	<ul style="list-style-type: none"> -Mayor certeza de que el proceso se esta llevando a cabo adecuadamente. -Mejor comunicación con los directores de las escuelas beneficiadas. -Mejorar las actividades realizadas por los API's 	-Informe Final de la estrategia.	100%		El informe final corresponde al ciclo escolar 2015-2016